

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании Учёного совета ИМЭС (протокол от 27 марта 2025 г. № 8) **УТВЕРЖДАЮ** Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова 27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»

Приложение 4 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая инноватика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретическая инноватика» являются:

- формирование у обучающихся знаний по процессу разработки новшества, апробации и реализации нововведений;
- изучение теории инноватики как основы для анализа проекта (инновации) как объекта управления;
- изучение основных теорий и методов теоретической инноватики, их составных частей и роли в развитии современных социально-экономических систем;
- формирование понимания принципов государственного регулирования инновационной деятельности, построения национальных инновационных систем и экономики знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина включена в учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент» и входит в обязательную часть.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления	ИОПК-8.2 Способен применять математические методы и модели для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере в области решения	Знать: основы теоретической инноватики. Уметь: анализировать инновационные процессы с использованием теоретических моделей инноватики.	
инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	профессиональных задач	Владеть: навыками применения теоретикометодологического инструментария инноватики для решения профессиональных задач.	
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК-9.1 Знает особенности формирования технологических укладов и четвертой промышленной революции.	Знать: теоретические основы и закономерности смены технологических укладов. Уметь: анализировать влияние глобальных технологических тенденций на формирование стратегий инновационного развития. Владеть: навыками применения теории технологических укладов для анализа тенденций и решения	

		профессиональных задач в			
		сфере инновационного			
	развития.				
ПК-3	ИПК-3.1	Знать: теоретические основы			
Способен осуществлять	Владеет навыками проведения	инновационных процессов и			
информационное	патентного поиска и	моделей поведения			
сопровождение процесса	построения патентных	организаций в			
создания результатов	ландшафтов с целью	инновационной сфере.			
интеллектуальной	выявления технологических Уметь: анализировать				
деятельности	направлений развития	инновационные процессы и			
		поведение организаций с			
		использованием современных			
	информационных подходов.				
		Владеть: навыками			
		информационно-			
		аналитической работы в			
		инновационной сфере.			

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Контактная работа, час.		Самостоя	
№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Занятия лекционного типа	Семинары	тельная работа, час	Всего, час.
1.	Теоретико-методологические основы инноватики	2	-	14	16
2.	Система знаний и методология инновационной деятельности	2	1	17	20
3.	Роль инноваций в развитии общества и экономики	2	1	14	17
4.	Закономерности и этапы развития инновационных процессов	2	1	17	20
5.	Современные инновационные теории и модели	2	1	17	20
6.	Типы инновационного поведения организаций	2	1	17	20
7.	Государственные инновационные системы и политика	2	1	17	20
8.	Методы прогнозирования и управления в инновационной сфере	2	2	16	20
Контроль: экзамен					27
ИТС	DFO:	16	8	129	180

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565867.

2. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563611

Дополнительная литература

- 1. Воронов, В. С. Вероятностное моделирование в инновационном менеджменте : учебник для вузов / В. С. Воронов, В. Р. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 136 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16887-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568537
- 2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 724 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17991-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559634

5.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) 23 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) 45 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением 1 шт.;
- компьютерная мышь 1 шт.;
- клавиатура 1 шт.;
- колонки -2 шт.;
- проектор − 1 шт.;
- **-** экран − 1 шт.;
- доска маркерная 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое):
- Консультант Π люс: «Консультант Π люс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением 4 шт.;
- компьютерные мыши -4 шт.;
- клавиатуры 4 шт.;
- акустический усилитель 1 шт.;
- колонки 2 шт.;
- телевизор − 1 шт.;
- МФУ − 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука 1 шт.;
- лупа пластмассовая 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю 1 шт.;

- грифель для письма по Брайлю (мужской 1 шт., женский 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное);

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
 - 7-zір архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Ŋoౖ 113 для самостоятельной работы обучающихся, Помешение курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных контроля промежуточной консультаций, текущего И аттестации **(B** адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института 6 шт.;
 - компьютерные мыши 6 шт.;
 - колонки -2 шт.;
 - проектор − 1 шт.;
 - **-** экран − 1 шт.;
 - МФУ 1 шт.;
 - телевизор 1шт.;
 - доска маркерная 1 шт.;
 - шкаф для хранения оборудования 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное);

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
 - 7-zір архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое). Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. http://biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. https://urait.ru ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
- 3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
- 4. https://student2.consultant.ru/ онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
 - 5. https://www.lens.org/ Патентный и научный поиск и анализ