

Автономная некоммерческая организация высшего образования «ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

30 октября 2023 года

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(для отдельных категорий граждан, поступающих на базе среднего общего образования)

1. Общие требования

разработана Настоящая программа вступительного испытания соответствии Особенностями приема обучение в Автономную образования «Институт некоммерческую организацию высшего экономических связей» программам бакалавриата, международных ПО программам специалитета, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебных годах.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут (1 час).

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам бакалавриата, специалитета в ИМЭС.

3. Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен показать:

- 1) знание термина «общество», структуры общества, места человека в обществе;
 - 2) знание различных сфер общества и общественной жизни.

4. Разделы и темы вступительного испытания

Раздел 1. Общество

- 1. Общество его структура и основные институты. Сферы общества. Обществознание как наука и как учебная дисциплина.
- 2. Общественные отношения и нормы, обычаи и традиции. Самосознание индивида и социальное поведение, социальный контроль.

3. Общественный прогресс, регресс, эволюция и революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Глобализация и интеграция.

Раздел 2. Человек

- 4. Человек биопсихосоциальное существо. Мировоззрение, его виды и формы. Потребности. Мышление и деятельность. Виды знаний. Характер как индивидуальная особенность человека. Темперамент. Понятие и виды межличностных отношений. Конфликты и их разрешения.
- 5. Потребности и интересы личности. Понятие статуса личности, виды статусов. Социальная роль и ролевой набор. Социализация личности, адаптация и девиантное поведение.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

- 6. Духовные потребности. Духовная деятельность. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Функции культуры.
- 7. Наука и искусство. Что такое наука, виды наук, научное мышление. Что такое искусство, его виды и роль в жизни человека и общества. В чем различия науки и искусства?
- 8. Религия и основные ценности, нормы морали. Мировые религии. Единство и взаимодействие норм права и морали. Отличия между правом и моралью.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

- 9. Социальная структура общества.
- 10. Семья. Брак. Виды семей.
- 11. Государство гарант социальной стабильности общества. Виды социальной поддержки населения. Политические программы помощи определенным слоям населения.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

- 12. Экономика и экономическая наука.
- 13.Собственность.
- 14. Предпринимательство. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- 15. Трудовые отношения. Рынок труда. Безработица.
- 16. Финансовые институты. Деньги и их функции. Стоимость денег. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Деноминация. Дефолт.
- 17. Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги. Государственный бюджет.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

- 18.Власть. Политическая система, процесс. Политическое участие и лидерство. Политическая элита, партии и движения.
- 19. Государство, его функции. Признаки государства. Государственный аппарат и принуждение. Форма государства.
- 20. Типология политических режимов. Политический режим в РФ
- 21. Право и его виды.
- 22. Проступок. Правонарушение. Преступление. Понятие и виды юридической ответственности.
- 23. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.
- 24. Структура Конституции РФ. Принципы конституционного права РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 25.Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- 1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Все вопросы должны быть из разных разделов.
- 2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КАЖДЫЙ ВОПРОС РАЗДЕЛА

Баллы	Критерии
15-20	Абитуриент свободно оперирует основными терминами и понятиями,
	принятыми в обществознании. По содержанию ответ полный, логично
	изложенный, без фактических ошибок. Абитуриент показал умение
	сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих терминов,
	понятий, социальных норм, привел в качестве примеров факты из
	общественной жизни преимущественно научного характера. Ответы на
	дополнительные вопросы даны без существенных ошибок и неточностей.
10-14	Абитуриент показывает уверенные знания терминов и понятий,
	используемых в обществознании. По содержанию ответ конкретный и
	аргументированный. Соображения абитуриента в ряде случаев
	ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без
	раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и
	фрагментарность в раскрытии проблемы, Приводимые в качестве
	иллюстрации фактического материала примеры единичны или
	отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы могут содержать
	небольшие фактические ошибки, не искажающие сути рассматриваемой
	проблемы.

Баллы	Критерии
5-9	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Выводы не
	иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие
	термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их
	истинный смысл и социальная значимость. Абитуриент не способен
	провести сравнение и анализ информации по вопросу, ограничиваясь его
	слабым воспроизведением. Ответ содержит небольшое количество
	фактических ошибок.
0-4	Абитуриент демонстрирует отсутствие знания и понимания смысла
	обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении
	материала, не показывает навыков самостоятельного владения материалом.
	Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от
	смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Абитуриент не ответил
	или ответил неверно на дополнительные вопросы комиссии по теме.

Список источников

- 1. Безбородов А. Б., Буланова М.Б., Гудин В.Д. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. / под редакцией Безбородова А.Б., Минаева В.В. Изд.: Проспект, 2021. 336 с.
- 2. Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание: учебное пособие 4 изд. / под редакцией Марченко М.Н./ Изд.: Проспект, 2020. 512 с.
- 3. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. / под редакцией Бекяшева К.А. / Изд.: Проспект, 2021.-288 с.
- 4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2023. 88 с.
- 5. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2022. 120 с.