



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика России» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	
4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	
6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	<u>.....</u>

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Современная внешняя политика России» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и практический опыт анализа понятий и категории науки о международных отношениях

сформировать знания по применению различных методов для сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных по внешней политики России

проанализировать специфику региональных стратегий внешне политики России

проанализировать степень вовлеченности России в макрорегиональные и глобальные процессы

обучить студентов навыкам принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений)

сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики, в экспертных сообществах, в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными и тенденциями и закономерностями	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном - государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1.1.1. Основные цели и задачи российской внешней и внутренней политики Российской Федерации; место мировой политики и международных отношений в современном мире	ОПК-4.1.2.1. Давать оценку международным политическим, экономическим, гуманитарным и правовым процессам, делая обоснованные выводы; обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ОПК-4.1.3.1. Профессионального и грамотного анализа ситуации в мире в контексте национальных интересов Российской Федерации по основным международным политическим, экономическим, правовым и гуманитарным проблемам	Эссе Практикум по решению задач Доклад
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	ОПК-4.2.1.1. Основные тенденции и закономерности развития и функционирования	ОПК-4.2.2.1. Ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных	ОПК-4.2.3.1. Профессионального и грамотного анализа ситуации в мире в контексте национальных	

о развития на глобальном, макрорегиона льном, нионально-			глобальны х,			
---	--	--	-----------------	--	--	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 3											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидактические игры	Ситуационные практикумы					
Тема 1. Общая характеристика внешней политики РФ	4	2								2	Эссе / 12;
Тема 2. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	6		4							6	Практикум по решению задач / 6;
Тема 3. Внешняя политика РФ в 2000-2007 гг.	6		6							4	Практикум по решению задач / 6;
Тема 4. Внешняя политика РФ в 2008-2011 гг.	6		6							4	Практикум по решению задач / 6;
Тема 5. Внешняя политика РФ с 2012 г.	4		6							6	Практикум по решению задач / 6;

[illegible]

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика внешней политики РФ

Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны. Основные цели и задачи внешней политики. Национальные интересы России. Система принятия внешнеполитических решений

Формы контроля:

Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны

Формы самостоятельной работы:

2. Основные цели и задачи российской внешней политики
3. Национальные интересы России

Работа с литературой, источниками в сети Internet,

Выполнение эссе. Работа с литературой,

источниками в сети Internet, Выполнение эссе.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие: [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.

Тема 2. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ. Основные конфликты по периметру российских границ. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства. Новая форма сотрудничества Москвы и Вашингтона. Европейский вектор российской внешней политики. Активизация российско-китайского диалога. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ

Формы самостоятельной работы:

2. Основные конфликты по периметру российских границ

3. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства

Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к выполнению практикума по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.

Тема 3. Внешняя политика РФ в 2000-2007 гг.

Внешнеполитический курс В.В. Путина. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие. «Цветные революции» и их последствия. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы. Афганская и иракская кампании США. Сотрудничество России и Европейского Союза. Расширение ЕС. Укрепление политического экономического диалога РФ и КНР. Россия и страны АТР. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Внешнеполитический курс В.В. Путина

Формы самостоятельной работы:

2. «Цветные революции» и их последствия

3. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы

4. Сотрудничество России и Европейского Союза

Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к выполнению практикума по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. —

Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> .

Тема 4. Внешняя политика РФ в 2008-2011 гг.

Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева. 5-дневная война. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности. Влияние мирового финансового кризиса на российскую экономику и внешнюю политику. Сотрудничество Москвы и Пекина. Диалог со странами АТР. Формат БРИК-БРИКС.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева

Формы самостоятельной работы:

2. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза
 3. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношения России и западных партнеров
- Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к выполнению практикума по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста

Левановича Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> .

Тема 5. Внешняя политика РФ с 2012 г. –по настоящее время

Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока. Украинский кризис. Воссоединение России и Крыма. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций. Создание и развитие ЕАЭС, отношения с другими государствами постсоветского пространства. Восточный вектор внешней политики РФ.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока

Формы самостоятельной работы:

2. Украинский кризис. Воссоединение России и Крыма
3. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций

Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к практикуму по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.

Тема 6. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом

Понятие «аналитический центр». История развития аналитических центров. Ведущие аналитические центры США, Европы и Китая. Российские аналитические центры. Индекс Goto Thint Tank. Методика исследования. Влияние экспертного сообщества на процесс принятия внешнеполитических решений в разных странах.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «аналитический центр»

Формы самостоятельной работы:

1. История развития аналитических центров
2. Ведущие аналитические центры США, Европы и Китая

Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к выполнению практикума по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

Тема 7. Индексы и рейтинги эффективности внешней политики

Ключевые экономические, социальные и политические показатели. Международные и российские институты, осуществляющие подготовку данных. Специализированные и отраслевые рейтинги.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ключевые экономические, социальные и политические показатели

Формы самостоятельной работы:

2. Международные и российские институты, осуществляющие подготовку данных
3. Специализированные и отраслевые рейтинги

Работа с литературой, источниками в сети Internet, подготовка к выполнению практикума по решению задач.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> .

Тема 8. Культура безопасности современной России

Основные угрозы национальной безопасности и способы противостоять им. Концепция национальной безопасности 2010 г. Стратегия национальной безопасности 2020-2030 гг.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные угрозы национальной безопасности и способы противостоять им

Формы самостоятельной работы:

2. Концепция национальной безопасности 2000 г.
3. Стратегия национальной безопасности России на 2020-2030 гг.

Работа с литературой, источниками в сети Internet, Подготовка к выступлению с докладом.

Ссылки:

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>.

2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. — Часть 2. — 100 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.

Дополнительная литература

1. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 402 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

2. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен; переводчик С. Бронский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09267-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456112>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;

- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Экзамен

Оценочные средства:

Экзамен

Процедура оценивания:

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:

- 1 вопрос: 0-10;
- 2 вопрос: 0-15;
- 3 вопрос: 0-15

Ответ на первый вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;
3. обучающийся в ответе ссылается на нормативно-правовые акты;
4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;
5. отсутствуют фактологические ошибки.

10 баллов – ответ отвечает всем требованиям.

8 баллов – ответ не отвечает одному

требованию. **6 баллов** – ответ не

отвечает двум требованиям. **4 балла**

– ответ не отвечает трем

требованиям.

2 балла – ответ не отвечает четырем требованиям.

0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.

Ответ на второй вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. тезисы подтверждаются примерами отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики;
3. обучающийся в ответе ссылается на нормативно-правовые акты;
4. отсутствуют логические ошибки, прослеживается причинно-следственная связь;
5. отсутствуют фактологические ошибки.

15 баллов – ответ отвечает всем требованиям.

12 баллов – ответ не отвечает одному требованию.

9 баллов – ответ не отвечает двум требованиям.

6 баллов – ответ не отвечает трем требованиям.

3 балла – ответ не отвечает четырем требованиям.

0 баллов – ответ полностью не отвечает требованиям.

Ответ на третий вопрос билета должен отвечать следующим требованиям:

1. терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим;
2. ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;
3. отсутствуют фактологические ошибки;
4. отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь;
5. ответы на вопросы исчерпывающие и полные.

15 баллов – решение задачи отвечает всем требованиям.

12 баллов – решение задачи не отвечает одному требованию.

9 баллов – решение задачи не отвечает двум требованиям.

6 баллов – решение задачи не отвечает трем требованиям.

3 балла – решение задачи не отвечает

четырем требованиям. **0 баллов** – решение

задачи полностью не отвечает требованиям.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от общей суммы баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости и в рамках промежуточной аттестации:

90 - 100 баллов –

отлично (А) **80 - 89**

баллов – хорошо (В)

70 - 79 баллов –

хорошо (С)

50 - 69 – удовлетворительно (D)

Менее 50 баллов - неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Эссе. Тема 1. Общая характеристика внешней политики РФ **Примерная тематика эссе:**

1. Сближение позиций России и США после 11 сентября 2001 г.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина.
3. Украинский кризис 2014 г.
4. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
5. Успехи России в миротворческой деятельности.

Практикум по решению задач. Тема 2. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Задание № 1.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.?

Задание № 2.

Государства А и Б разорвали все дипломатические отношения после войны и последовавшего за ней одностороннего признания государства А независимости территорий государства Б.

После парламентских выборов в государстве Б МИД государства А выразил надежду на то, что новые власти предпримут шаги по улучшению отношений между двумя странами.

Однако представитель МИД государства Б заявил о том, что пока будут оккупирована их территория дипломатические отношения не будут восстановлены.

Определите методы дипломатии и выскажите позицию о возможности дипломатических отношений.

Практикум по решению задач. Тема 3. Внешняя политика РФ в 2000-2007 гг.

Задание № 1.

При открытии дипломатического представительства государства А в государстве В, последнее отказало в аккредитации.

Государство А выступило с требованием объяснить причину отказа.

Может ли государство отказать в аккредитации, не обосновывая его?

Задание № 2.

Сотрудник дипломатического представительства государства А был задержан при получении сведений о секретном заводе государства В. При выяснении обстоятельств, сотрудник ссылался на функции представительства, указанные в п. 4 ст. 3 Венской конвенции 1961 г.

Правомерно ли применение данной нормы?

Практикум по решению задач. Тема 4. Внешняя политика РФ в 2008-2011 гг.

Задание № 1.

Государство пребывания объявило посла государства А *persona non grata*. Государство А отказалось принимать данное заявление до объяснения причины и посол продолжал осуществлять свои функции.

Должно ли государство пребывания указывать причины такого объявления? Каковы последствия непризнания?

Задание № 2.

Сотрудник дипломатического представительства Великобритании в Москве являлся обладателем двойного гражданства (Великобритании и России). При обнаружении этого обстоятельства он был отстранен от службы.

Правомерно ли увольнение? Может ли лицо, находящееся на дипломатической службе иметь двойное гражданство?

Практикум по решению задач. Тема 5. Внешняя политика РФ с 2012 г. –по настоящее время

Задание № 1.

Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К., обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

Задание № 2.

Группа граждан из Узбекистана обратилась в представительство МИД в г. Красноярске с заявлением о предоставлении им вида на жительство. В принятии заявления было отказано.

Какие функции выполняет представительство МИД РФ? Входит ли в компетенцию решение миграционных вопросов?

Практикум по решению задач. Тема 6. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом

Задание № 1.

Делегация Совета Федерации РФ была направлена в Германию для участия в выборах президента в качестве независимых наблюдателей. Кроме того, на выборах будут работать еще представители Общественной палаты РФ. При пересечении границы, представители РФ отказали в досмотре своих вещей сотрудникам таможенной службы, Отказ они обосновали тем, что они в данный момент осуществляют дипломатические функции.

Имеет ли делегация РФ дипломатический статус? Ответ обоснуйте.

Задание № 2.

Пермь официально посетила делегация французского города Амневиль. Визит прошел с целью ознакомления с возможностями укрепления сотрудничества двух городов.

По итогам визита был подписан Протокол, в котором учтены взаимовыгодные долгосрочные контакты между представителями власти и общественности двух городов, обмен опытом с целью реализации конкретных проектов в сферах экономики, образования, культуры, спорта, туризма, сообщает пресс-служба городской Думы.

Являются ли подобные делегации органами внешних сношений?

Практикум по решению задач. Тема 7. Индексы и рейтинги эффективности внешней политики Примерный практикум для решения задач № 6 (тема 7)

Задание № 1.

Государство В отказало в аккредитации посолу в государстве А, ссылаясь на то, что указанный в аккредитации посол аккредитован уже в двух других государствах и имеет гражданство трех стран.

Обоснован ли отказ? Ответ обоснуйте нормами международного права и законодательства РФ.

Задание № 2.

Право на дипломатическую защиту предоставляется в различных правовых актах. Является ли право на дипломатическую защиту дискреционным (зависящим от личного усмотрения субъекта) правом государства, или же право на защиту является также правом гражданина?

Каково решение данного вопроса в актах ЕС, Венских конвенциях, Конституции РФ?

Доклад. Тема 8. Культура безопасности современной России Примерная тематика докладов:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Вопросы внешней политики в Военной доктрине Российской Федерации.
4. Внешняя политика и Стратегия экологической безопасности Российской Федерации.

Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Экзамена

Задания 1-го типа

Описание условий задачи

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны.
2. Основные цели и задачи российской внешней политики.
3. Национальные интересы России.
4. Система принятия внешнеполитических решений.
5. Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ.
6. Основные конфликты оп периметру российских границ.
7. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства.
8. Новый формат сотрудничества Москвы и Вашингтона.
9. Европейский вектор российской внешней политики.
10. Активизация российско-китайского диалога.
11. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.
12. Внешнеполитический курс В.В. Путина.
13. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие.
14. «Цветные революции» и их последствия.
15. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы.
16. Афганская и иракская кампании США.
17. Сотрудничество России и Европейского союза.
18. Расширение Европейского Союза.
19. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР.
20. Россия и страны азиатско-тихоокеанского региона.
21. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.
22. Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева.
23. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза.
24. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров.
25. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности.

Задания 2-го типа

Описание условий задачи

1. В какой отрасли исследований международных отношений зародилось понятие «мировой порядок»?
2. Какие изменения в деятельности НАТО, по сравнению с периодом «холодной войны», были сформулированы в Римской доктрине 1990 года?
3. Чем концепция внешней политики РФ, действовавшая в период президентства Ельцина, отличается от концепции внешней политики РФ, утвержденной президентом Медведевым?
4. Какую позицию занимает Россия в вопросе о реформе ООН в начале XXI века?

5. Каким образом трактует международные проблемы Военная доктрина РФ?
6. Какие аргументы приводила российская дипломатия против расширения НАТО в ходе диалога с западными державами?
7. Какие препятствия возникали в процессе вступления России во Всемирную торговую организацию?
8. Какие товары составляют основу российского экспорта?
9. Какого рода деятельностью занимается организация «Россотрудничество»?
10. Каким образом трактует международные проблемы Доктрина информационной безопасности РФ?
11. На какие страны приходится основной объем международных и внешнеэкономических связей дальневосточных субъектов РФ?
12. Каким образом администрации субъектов Федерации осуществляют взаимодействие с Министерством иностранных дел РФ?
13. Какие сферы взаимодействия охватывают «дорожные карты», утвержденные Россией и Евросоюзом в 2005 году?
14. Какие практические мероприятия реализуются Россией в результате участия в Болонском процессе?
15. Почему А.В. Козырев получил в литературе «патриотической оппозиции» прозвище «Дорогой Андрей»?
16. Какую реакцию России вызвало заявление о выходе США из Договора по противоракетной обороне?
17. Какова была позиция России по вопросу о международном расследовании волнений в Андижане?
18. В чем обвиняли российские правоохранительные органы премьер-министра Украины Юлию Тимошенко?
19. Какая региональная организация с участием России и Китая была создана в 2001 году?
20. Какие участки российско-китайской границы были урегулированы Дополнительным соглашением 2004 г.?
21. Какова официальная позиция России в вопросе о ядерной программе КНДР?
22. На какие острова Курильской гряды претендует Япония?
23. По каким причинам товарооборот между Россией и Индией значительно меньше товарооборота между Россией и Китаем?
24. В какой стране Юго-Восточной Азии в прошлом располагалась советская военная база Камрань?
25. Какую помощь оказала Россия в проведении американскими войсками интервенции в Афганистан?

Задания 3-го типа

Описание условий задачи

Задание № 1

На основе сравнительного анализа различных моделей мироустройства: двухполярной (США — СССР); однополярной (доминирование США в мире) и многополярной (с центрами силы и влияния в различных регионах), обдумайте преимущества и недостатки каждой модели

Вопросы:

1. Сделайте выводы о характере устойчивости (стабильности) и предсказуемости

каждой из моделей мироустройства.

2. Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2

Американский политолог Френсис Фукуяма в 1989 г. в статье «Конец истории» предсказал крах коммунистической системы и ее флагмана — СССР. Спустя 25 лет в своем интервью он отметил следующие факторы и тенденции развития современного мироустройства, и место в нем России:

- «мир, движущийся к коммунизму», в действительности движется к «капиталистическому обществу» — это и есть конец истории, за которым последуют капитализм и демократия;
- 2014 год выглядит достаточно пессимистическим (аннексия Крыма Россией, нестабильность на Ближнем Востоке, быстрое развитие коммунистического Китая); это свидетельствует о некотором, но не значительном, отступлении от демократического развития мира;
- для осуществления демократии необходимо наличие трех базовых условий: 1) должно быть государство, которое может использовать власть, сохраняя мир и обеспечивать исполнение законов; 2) но эта власть должна быть ограничена верховенством закона, который определяет правила применения власти; 3) должен существовать механизм подотчетности, который позволяет убедиться, что власть и государство действуют в интересах всего общества, а не отдельных заинтересованных руководителей. Если исходить из этих стандартов, очевидно, что в России есть лишь некоторые признаки демократии;
- Россия во многом держится на энергоресурсах, без которых она выглядела бы намного менее успешной, и очевидно, что монополия энергоресурсов закончится, и это поменяет всю карту мировой политики, экономики и торговли; Россия уже не будет иметь таких преимуществ, потому что она не создала разнообразную и интегрированную экономику, которая может взаимодействовать с международной.

Вопросы:

1. *Согласны ли вы с оценками и прогнозами Ф. Фукуямы?*
2. *Какие шаги, по вашему мнению, необходимо предпринять, чтобы Россия соответствовала мировым трендам развития, занимала достойное место в системе современных международных отношений?*

Задание № 3

В 2018 г. исполнилось 100 лет с окончания Первой мировой войны (1914—1918 гг.), одного из переломных событий мировой истории. Сущность, структура и система международных отношений в предвоенный период (1900—1913 гг.) охарактеризована с позиций представителей двух теоретических направлений — либерализма и реализма.

Вопросы:

Каков «баланс сил» и «национальных интересов» основных европейских государств и их коалиций? Сделайте выводы о ситуации в мировой политике периода 1900—1910-х гг.?

Задание № 4

Современная международная система характеризуется наличием различных

Вопросы:

1. *Сделайте выводы о критериях и возможностях анализа этих аспектов международных и транснациональных отношений?*

2. *Определите характерные черты современных международных отношений?*

Задание № 5

В условиях острой конкуренции государств на международной арене в международной политике разных стран фиксируются проявления как протекционизма, так и либерализма.

Вопросы:

1. *Приведите примеры позитивного и негативного характера, иллюстрирующие особенности реализации в международной практике (Россией и зарубежными государствами) политики протекционизма и либерализма.*
2. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание № 6

Включение экономик разных стран в мировые глобализационные процессы реализуется по разным сценариям

Вопросы:

1. *В чем заключается принципиальная разница включенности в глобализационные экономические процессы и ее последствия для экономик таких стран, как Россия, США, Китай и Япония.*
2. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание № 7

Присоединение Крымского полуострова (образование новых субъектов федерации — Республики Крым и города федерального значения Севастополя), а также позиция России по разрешению вооруженного противостояния на юго-востоке Украины вызвало поэтапное введение летом 2014 г. со стороны США, Евросоюза и некоторых других государств экономических санкций в отношении целого ряда компаний и секторов российской экономики. В ответ на эти меры 6 августа 2014 г. руководством Российской Федерации было введено эмбарго на поставку целого ряда продовольственных товаров из государств, присоединившихся к санкциям.

Вопросы:

1. *Какие стратегические последствия санкций для экономики России, а также российских ответных мер — для экономики Евросоюза наступили.*
2. *Обоснуйте комплекс мер внешнеполитического характера для обеспечения нормального функционирования национальной экономики и укрепления имиджа России на международной арене.*

Задание № 8

Международная политика Российской Федерации последних лет нацелена на укрепление и развитие сотрудничества с Китаем

Вопросы:

1. *Опишите возможные сценарии стратегического экономического сотрудничества между Россией и Китаем.*
2. *Обоснуйте «плюсы» и «минусы» этого сотрудничества для российской экономики.*

Задание № 9

На основе сравнительного анализа основных направлений и результатов деятельности двух крупнейших в истории человечества универсальных международных организаций — Лиги Наций и Организации Объединенных Наций ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. *Как вы полагаете, какие уроки были извлечены ООН из деятельности ее предшественницы — Лиги Наций, из ее опыта?*

2. *Обоснуйте свою точку зрения.*

Задание № 10

В международных отношениях реализуется комплекс мер по использованию ресурсов и возможностей неправительственных организаций в решении международных проблем, в том числе при регулировании конфликтов в конкретных регионах и предотвращении гуманитарной катастрофы.

Вопросы:

1. *Сделайте выводы об их преимуществах и недостатках по сравнению с межправительственными (межгосударственными) организациями.*

2. *Аргументируйте свой ответ*

Задание № 11

Практически одновременно лидеры Германии, Великобритании и Франции пришли к неутешительному выводу, что политика и идеология мультикультурализма не решили возлагаемых на них задач: «Мультикультурализм потерпел неудачу, абсолютно провалился!» (А. Меркель, 16 сентября 2010 г.), «Государственный мультикультурализм в Великобритании потерпел крах» (Д. Кэмерон, 5 февраля 2011 г.), «Ответ очевиден: это провал» (Н. Саркози, 24 февраля 2011 г.). Проанализируйте причины подобной оценки лидеров столь различных по этноконфессиональному составу и характеру внутренней политики государств Западной Европы.

Вопросы:

1. *Какие, по вашему мнению, общие факторы повлияли на единодушные высказывания?*

2. *Свою точку зрения обоснуйте.*

Задание № 12

На основе изучения и анализа соответствующих статей и положений Конституции РФ, Федерального закона «О национально-культурной автономии» (от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ), Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. *Каковы особенности отечественных подходов к преодолению противоречий в сфере межнациональных отношений.*

2. *Сделайте вывод об их сходствах и различиях с мультикультурной политикой стран Запада.*

Задание № 13

В начале 2013 г. американский технический специалист, бывший сотрудник ЦРУ и Агентства национальной безопасности (АНБ) США Э. Сноуден передал газетам «Гардиан» и «Вашингтон пост» секретную информацию, касающуюся тотальной слежки американских спецслужб посредством телефона и Интернета в 60 странах за более чем миллиардом человек, в том числе правительствами 35 стран. По его словам, ежедневно системы сбора информации АНБ перехватывали и записывали около 17 млрд телефонных разговоров и электронных сообщений и около 5 млрд записей о местонахождении и передвижениях владельцев мобильных телефонов по всему миру. По существу, речь идет о глобальной системе информационно-психологического противоборства (можно предположить, что США не являются единственным субъектом этой деятельности). В связи с этим в США 14 июня 2013 г. Э. Сноудену заочно были предъявлены обвинения в шпионаже и похищении государственной собственности. Он бежал из США сначала в Гонконг, а затем в Россию, где получил временное убежище. Разоблачения Сноудена вызвали жаркие споры (как в США, так и в других странах) о допустимости массового негласного наблюдения, пределах государственной тайны и обеспечении национальной безопасности.

Вопросы:

1. *Оцените международные, правовые и этические основания подобного рода деятельности.*
2. *Какое влияние действия Сноудена и последующие события оказывают на внешнюю политику России*

Задание № 14

События на Украине, происходившие в период 2014—2015 гг., являлись одним из основных информационных поводов новостных сообщений мировых средств массовой информации. При этом наблюдалась поляризация точек зрения западных и российских СМИ, которые в борьбе за международное общественное мнение использовали самые различные приемы и методы. Одни и те же события (акции протеста, противостояние митингующих с силами правопорядка, смена власти, кровопролитное вооруженное противостояние на юго-востоке и др.) находили диаметрально противоположное освещение, оценки, аргументацию и выводы — наблюдались все черты информационно-психологического противоборства. Одним из ключевых событий украинской драмы стала катастрофа малазийского пассажирского авиалайнера Боинг-777 (унесшая жизни 283 пассажиров и 15 членов экипажа), произошедшая на территории Донецкой области 17 июля 2014 г. Не дожидаясь результатов расследования, некоторые лидеры западных государств и поддерживавшие их СМИ обвинили в произошедшем российскую сторону.

Вопросы:

1. *Каковы основные приемы и методы информационно-психологического противоборства, используемые оппонентами.*
2. *Какие средства противодействия информационному воздействию стран запада применяет Россия*

Задание № 15

Дмитрий Анатольевич Медведев, находясь на посту Президента РФ, завел микроблог в июне 2010 г. во время поездки в Силиконовую долину США. Его аккаунт — один из самых популярных ресурсов в российской блогосфере. Отметку в 2 млн подписчиков аккаунт премьер-министра «перешагнул» в октябре 2013 г. В настоящий моменту него более 2,5 млн читателей. Помимо русскоязычного, у премьер-министра РФ есть англоязычный аккаунт. Также у главы правительства есть страница в «Фейсбук» (на нее подписано 1,2 млн пользователей), «ВКонтакте» (почти 1,8 млн подписчиков).

14 августа 2014 г. хакеры взломали микроблог в Твиттере Д. Медведева, в тот момент занимавшего пост премьер-министра РФ. До этого в октябре 2013 г. хакерской атаке подверглись аккаунты президента США Б. Обамы в Твиттере и Расероок. Взломщики повредили ссылки на избирательную кампанию Б. Обамы 2012 г. и на комментарии американского президента о новом законе о медицинском страховании. Ответственность за хакерскую атаку взяла на себя группировка

«Сирийская электронная армия». Считается, что именно американский президент ввел моду на «социальную дипломатию», когда в марте 2007 г., еще будучи сенатором, завел учетную запись в «Твиттере» — всего год спустя после появления этой социальной сети.

Вопросы:

1. *Оцените плюсы и минусы сети Интернет как современного средства массовой коммуникации, перспективы ее использования в международной политике.*
2. *Каковы необходимость и возможности защиты персональных данных в Интернете политической элиты и рядовых граждан?*

Задание № 16

В ноябре 2017 г. сопредседатель Ассоциации юристов России и бывший премьер-министр

С. Степашин заявил на юридическом форуме стран БРИКС, что Россия занимается разработкой «независимого интернета». Имеется в виду создание для стран — участниц этой организации системы дублирующих корневых серверов доменных имен (Р № 5), которая бы не зависела от контроля международных организаций (в частности, ICANN — корпорации по управлению доменными именами и IP-адресами, созданной при участии американского правительства и зарегистрированной на территории США). Данные разработки основаны на решениях Совета Безопасности РФ от 26 октября 2017 г. В Протоколе заседания Совета Безопасности, опубликованном РБК, говорится, что «серьезной угрозой безопасности России являются возросшие возможности западных стран по ведению наступательных операций в информационном пространстве и готовность к их применению. Сохраняется доминирование США и ряда стран Евросоюза в вопросах управления сетью интернет».

Вопросы:

1. Какова целесообразность создания «параллельного интернета» в рамках нынешней глобальной сети.
2. Обоснуйте свою позицию.

Задание № 17

Международные отношения становятся все более цивилизованными и предсказуемыми, созданы и функционируют достаточно эффективные международные институты и механизмы разрешения конфликтов и урегулирования межгосударственных отношений. Однако, объективная динамика военных столкновений (войн и вооруженных конфликтов) показывает, что, если в период с 1898 по 1945 г. в мире их произошло 116, в 1945—1990 гг. — 170, то в новейший период 1991—2014 гг. — уже более 160.

Вопросы:

1. Как вы считаете, почему использование военной силы до сих пор продолжает оставаться неперемennым атрибутом практики международных отношений?
2. Свою точку зрения обоснуйте.

Задание № 18

В период с 20 марта по 1 мая 2003 г. произошло вторжение коалиционных войск в Ирак. В военной операции участвовали около 300 тыс. военнослужащих 2800 единиц военной техники вооруженных сил США, Великобритании, Австралии, Польши, а также вооруженных формирований Южного Курдистана. Операция проводилась без санкции ООН. Официальным поводом к вторжению была заявлена связь режима Саддама Хусейна с международным терроризмом, в частности, движением «Аль-Каида» и созданием оружия массового поражения. Последовавшие события привели к росту религиозной напряженности в стране и развязываю гражданской войны.

Вопросы:

1. Дайте характеристику действиям США и их союзников и их влияние на внешнюю политику России.
- Оцените последствия применения ими военной силы в Ираке в 2003 г.

Задание № 19

Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ В. В. Герасимов в выступлении на коллегии Министерства обороны РФ 7 ноября 2017 г. отметил следующее:

«В Сирийской Арабской Республике мы столкнулись с подготовленным противником.

Боевые формирования террористов были хорошо оснащены вооружением и военной техникой. В их распоряжении находилось около 1500 танков и бронированных машин, свыше 1200 орудий и минометов, захваченных у правительственных войск Сирии и Ирака. Не было недостатка в запасах боеприпасов и материальных средств, которые

постоянно пополнялись из-за рубежа.

Командный состав прошел подготовку в специальных лагерях под руководством западных инструкторов, при них действовали военные советники из стран Ближнего Востока, Западной Европы и Америки. В ряде случаев офицеры спецподразделений этих стран непосредственно возглавляли незаконные вооруженные формирования.

По уровню слаженности и подготовки формирования террористов не уступали подразделениям правительственных войск Сирии, действовали тактически грамотно и нешаблонно, особенно в городских условиях. По сути, каждый населенный пункт представлял собой укрепленный район с продуманной системой огня, бетонными сооружениями, развитой системой инженерных заграждений и подземных коммуникаций.

К началу операции террористические формирования контролировали более 70% территории Сирии и продолжали наступать на всех направлениях.

За два года участия наших Вооруженных Сил в боевых действиях «удалось не только переломить ситуацию в пользу правительственных войск, но и разгромить крупные бандформирования на важнейших направлениях, освободить ключевые города и деблокировать основные коммуникации. Всего освобождено свыше 1000 населенных пунктов, уничтожено более 54 тысяч боевиков незаконных вооруженных формирований (в том числе более 2800 выходцев из Российской Федерации и 1400 — ближнего зарубежья)».

Вопросы:

1. *Оцените цели действий и мотивы применения военной силы России и Запада в отношении террористических организаций, действующих на территории Сирии.*
2. *Каковы перспективы военного сотрудничества России с Сирией?*

Задание № 20

В истории международных отношений имел место ряд международных прецедентов включения в состав и выход из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов: вхождение области Саар в состав ФРГ (1957 г.); самоопределение Восточного Тимора — Демократической Республики Тимор-Лешти (1999—2002 гг.); выход Черногории из состава Государственного союза Сербии и Черногории (ГССЧ) (2006 г.); выход из состава Сербии и образование частично признанной Республики Косово (2008 г.); образование частично признанных государств Южной Осетии и Абхазии (2008 г.).

Вопросы:

1. *Соответствует ли международному праву вхождение в состав Российской Федерации в марте 2014 г. территории полуострова Крым, с образованием двух новых субъектов Федерации — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.*
2. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание № 21

На основе анализа событий периода 2014—2018 гг. на юго-востоке Украины в связи с образованием «Новороссии» — самопровозглашенных Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР) и их последующего вооруженного противостояния с правительственными войсками и добровольческими националистическими формированиями Украины ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. *Есть ли противоречия между принципом территориальной целостности государства (гл. 1, ст. 2, п. 4 Устава ООН) и правом нации на самоопределение (ч. 1, ст. 1 Международного пакта о гражданских и политических правах).*
2. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание № 22

На основе анализа причин, характера и последствий санкций (ограничительных политических и экономических мер, введенных в 2014 г. в отношении России в связи с событиями в Украине), а также ответных действий России ответьте на вопрос.

Вопросы:

1. *Каково дальнейшее развитие международных отношений в контексте данных событий?*
2. *Аргументируйте свой ответ.*

Задание № 23

В настоящее время среди экологически неблагополучных (загрязненных) мест планеты можно выделить: 1) Чернобыль (Украина); 2) Дзержинск (Россия); 3) Хаина (Доминиканская Республика); 4) Кабве (Замбия); 5) Ороя (Перу); 6) Линфен (Китай); 7) Маиу Суу (Кыргызстан); 8) Норильск (Россия); 9) Ранипет (Индия); 10) Рудная пристань / Дальнегорск (Россия).

Вопросы:

1. *Используя данные СМИ и сети Интернет, определите масштаб, характер и причины экологических бедствий в данных регионах.*
2. *Назовите основные направления внешней политики России в сфере охраны окружающей среды*

Задание № 24

Особое внимание в настоящее время мировое сообщество уделяет Арктике

Вопросы:

1. *Охарактеризуйте энергетический потенциал Арктического региона, с определением в нем доли российского сектора.*
2. *Укажите основные направления международного сотрудничества по освоению углеводородных ресурсов Арктики в интересах обеспечения глобальной энергетической безопасности.*

Задание № 25

Среди международных террористических организаций, по данным экспертного сообщества, наибольшую угрозу миру в настоящее время представляют: «Аль-Каида» (Всемирный исламский фронт джихада против евреев и крестоносцев), «Исламское государство» (ИГКЛ), «ХАМАС» (Движение исламского сопротивления), «Хезболла» (партия Всевышнего), «Исламское движение Восточного Туркестана» (ИДВТ), «Курдская рабочая партия» (КРП) и др.

Вопросы:

1. *Каковы общие и специфические черты этих организаций.*
2. *Какова позиция России в борьбе с международными террористическими организациями*