



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Приняты на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика начального образования»

Москва – 2025

Приложение 11

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»*

Формы аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования».

Введение

Форма аттестации – это система оценки знаний, умений и навыков студентов, которая позволяет определить уровень их подготовки по определённой дисциплине, практике, а также по основной профессиональной образовательной программе в целом. Итоги аттестации позволяют определить сформированность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Цели аттестации:

- определение уровня усвоения учебного материала студентами;
- контроль качества результата образовательной деятельности;
- мотивация студентов;
- определение слабых мест в обучении и необходимость корректировки учебных планов и программ.

Задачи аттестации:

- формирование объективной оценки;
- предоставление студентам информации об их успехах и недостатках для дальнейшего улучшения;
- определение соответствия знаний, умений и навыков студентов современным требованиям профессиональной деятельности и способности их адаптации к требованиям рынка труда.

Основные требования к аттестации:

- Прозрачность: процесс аттестации должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- Объективность: оценка должна основываться на четких критериях и стандартах, исключающих субъективизм.
- Системность: аттестация должна проводиться регулярно и в соответствии с установленным графиком.
- Разнообразие форм: использование различных методов и форм аттестации для более полной оценки сформированности компетенции.
- Соответствие учебным планам: аттестация должна проводиться по утвержденному учебному плану.

Формы аттестации, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», предусмотрены промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой периодическую оценку уровня освоения отдельных частей образовательной программы (предметов, курсов, модулей) и направлена на оценку успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление продажами» предусмотрены:

Форма аттестации	Количество
Экзамены	21
Зачеты	37

Экзамен проводится в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает уровень усвоения студентом теоретических знаний по дисциплине и способность применения их на практике. Позволяет проверить способность студента применять полученные знания для решения практических задач. Экзамен проводится в конце семестра или учебного года.

Зачет может быть в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает степень освоения студентом учебного материала. Как правило, ставится на основе текущей успеваемости студента. Проводится в конце семестра.

Информация о проведении промежуточной аттестации размещена на официальном сайте Института в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

https://imes.su/sveden/files/aiy/Pologhenie_o_tekuschem_kontrole_uspevaemosti_i_promeg_hutochnoi_attestacii_obuchayuschixsy_pri_realizacii_programm_VO.pdf

Государственная итоговая аттестация представляет собой заключительный этап освоения основной образовательной программы высшего образования, который включает:

– комплексную оценку уровня подготовки выпускника, проводимую государственной экзаменационной комиссией;

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

- проверку сформированности у выпускника необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности;

- процедуру, по результатам которой принимается решение о присвоении квалификации (степени) и выдаче документа о высшем образовании (диплома).

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования» предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме **защиты выпускной квалификационной работы**.

Информация о проведении государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте Института в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования».