



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Приняты на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
«Психологическое консультирование»

Приложение 8
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

В методических указаниях приведены основные требования и рекомендации по выполнению проектной работы по дисциплине «История России». Раскрыты сущность и особенности этапов выполнения проектной работы (выбор темы, анализ и обобщение материалов, формулирование выводов и др.). Даны структурные элементы проектной работы, оформления титульного листа, списка литературы. Предназначены для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

1. Общие положения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» ориентируется на подготовку выпускника, который в современных условиях рыночной экономики должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях.

В этой связи особое внимание уделяется организации самостоятельной исследовательской работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения или имеющиеся факты. Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является написание студенческих исследовательских, в частности, проектной работы.

Подготовка проектной работы является одной из форм внеаудиторной работы студентов, способствующей углубленному изучению профильной области знаний и освоению исследовательских навыков и компетенций. Подготовка проектной работы побуждает студента грамотно выстраивать исследовательский процесс, работать со статистическими данными и научной литературой.

Выполнение проектной работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и семинарских занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме проектной работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Проектная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, проведенное под началом руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Работа должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Проектная работа должна быть написана самостоятельно.

Обучающиеся, не получившие положительной оценки по проектной работе в ходе промежуточной аттестации, являются неуспевающими и ликвидируют данную задолженность в установленном порядке.

2. Цель и задачи проектной работы

Цель проектной работы – способствовать формированию компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, а также навыков самостоятельного исследования.

Основные **задачи** выполнения работы:

- обобщить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины по исследуемой проблеме (тематике);
- выработать практические навыки в проведении 3 этапов научного исследования: сбора, обработки и анализа информации;
- систематизировать собранную и обобщенную информацию;
- структурировать отобранный материал в соответствии с утверждённым планом работы, уметь оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы.

3. Подготовка к выполнению проектной работы

Выполнение проектной работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История России» и реализуется в соответствии с учебным планом.

Этапы работы:

- выбор темы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выполнению и оформлению проектной работы;
- составление плана;
- поиск литературы, сбор материала для выполнения текста к проектной работе;
- анализ имеющихся источников (литературы) по проблематике исследования.

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой, или предложить коррективу уже имеющейся темы. Студент также имеет право предложить свою тему. При выборе темы студент должен прежде всего, ориентироваться на области, вызывающие исследовательский интерес. Тематика должна соответствовать содержанию рабочей программы учебной дисциплины и способствовать формированию компетенций, умений и навыков обучающихся. Примерные темы представлены в [Приложении 1](#).

Основные требования к выполнению и оформлению проектной работы включают следующее:

- тема должна быть актуальной;
- составить анализ генезиса и современного состояния и исследуемой проблемы;
- текст проектной работы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и настоящими Методическими указаниями.
- исключить дублирование (дословное совпадение формулировок) тем проектных работ, выполняемых обучающимися.

Необходимо составить план выполнения проекта. План должен содержать вопросы, необходимые для полного и глубокого раскрытия темы, предусматривать логическое взаимосвязанное раскрытие результатов исследования.

Большую роль в успешном выполнении проектной работы играет сбор научной и практической информации. Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

После консультации с преподавателем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы. Далее он анализирует собранный материал, излагает тему. После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки проектной работы – чтение и конспектирование литературных источников. Для подготовки проектной работы рекомендуется подбирать источники с учетом существования различных точек зрения по избранной теме. Сопоставление различных суждений – неперемное условие выполнения научной работы. Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки проектной работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. необходимы элементы научной полемики.

4. Структура и содержание проектной работы

Структура проектной работы предполагает включение следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (при необходимости);

Оформление проектной работы должно осуществляться в строгом и полном соответствии с требованиями, изложенными в данных методических указаниях. Приложения (таблицы, схемы, графики, образцы форм документов и пр.) должны соответствовать теме и содержанию проектной работы.

Далее подробно рассмотрим структурные элементы проектной работы:

Титульный лист должен содержать название учебного заведения, направление подготовки, на котором учится студент, тема работы, название дисциплины, по которой выполнена работа, фамилию, инициалы и академические звания преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, к которой он принадлежит, название города, а также год выполнения проектной работы. Образец оформления титульного листа приведен в [Приложении 2](#).

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если они имеют наименование), заключение и список литературы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (см. [Приложение 3](#)). Не допускается, чтобы раздел включал только один подраздел. Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов проектной работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Размещать страницу с содержанием работы следует после титульного листа; это даёт возможность преподавателю сразу представить основное направление, структурно-логическую схему и специфику исследования.

Введение. Работа начинается с введения, которое дополнительно не озаглавляется.

Во введении на 1-2 страницах отражается актуальность исследуемой проблематики/вопроса, описываются цель и задачи, проводится оценка степени проработанности темы, представляются методы исследования. Введение является самостоятельной частью работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели проектной работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой последовательность действий для достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, и т.д.). Совокупность всех задач должна обеспечивать достижение поставленной цели.

Объект – это то, на что направлено исследование, то, что собираемся изучить и то, что тесно связано с предметом проектной работы.

Предмет исследования представляет собой наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте,

как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Методы исследования помогают показать, как были получены выводы.

Основная часть проектной работы должна содержать текстовый материал и статистические данные, отражающие сущность и содержание темы, общую методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения проектной работы.

Основная часть излагается в виде сочетания текста и графических иллюстраций (таблиц, рисунков). Содержание следует делить на разделы. Такое деление способствует более стройному и упорядоченному изложению материала. Каждый пункт – это блок информации, который является относительно самостоятельным, т.е. завершённым и логически «вписывается» в общую структуру работы.

Основная часть проектной работы включает два раздела – теоретический и аналитический.

В теоретическом разделе проводится ретроспективный (исторический) и текущий анализ состояния научного знания (теории, методологии) по теме, отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

В этой части необходимо определить:

- работы, которые являются основой для исследования;
- основные концепции (термины, теории).

Теоретическое обоснование позволяет в дальнейшем выбрать методологию, обосновать исследовательский вопрос, поэтому при выполнении теоретического обзора важно использование литературы.

В обзоре литературы не следует ограничиваться учебниками и учебными пособиями. Рекомендуемый объём теоретического раздела – 5-6 страниц.

Разделы (главы) проектной работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В аналитическом разделе работы проводится общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные. Рекомендуемый объём практического раздела – 5-7 страниц.

Каждая часть заканчивается выводами, позволяющими выстроить логику рассуждений и перейти к следующему разделу работы. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Заключение должно содержать выводы и рекомендации по результатам проведённой работы, а также отвечать на все положения, зафиксированные во введении как задачи исследования. Написать текст заключения будет намного проще, если после каждого раздела формулировать краткие выводы.

Список литературы. После заключения располагается список литературы (не менее 10 источников).

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, расположены по принципу иерархии, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., располагаются по алфавиту, а затем переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Примеры библиографического описания списка литературы в [Приложении 4](#).

Приложения целесообразно оформлять материалы, которые имеют большой объём, вследствие чего они перегружают основной текст, либо содержат информацию, имеющую второстепенное значение, но которые могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы.

Это могут быть иллюстрации (например, таблицы, не помещающиеся на одной-двух страницах) основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации.

Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например: Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью проектной работы сквозную нумерацию страниц.

На все Приложения в основной части проектной работы должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

5. Требования к оформлению проектной работы

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой проектной работы а, логически стройно и последовательно, промежуточные и заключительные выводы должны быть аргументированы.

Технические требования к оформлению:

– набор текста осуществляется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows,

– шрифт – Times New Roman.

– размер шрифта для основного текста – кегль 14.

– подстрочные ссылки – кегль 10.

– межстрочный интервал – 1,5 строки.

– поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см, правое – 1,5 см.

– все графические иллюстрации (таблицы, рисунки) должны быть вставлены в текст.

– отступ (абзац) – 1,25 см.

– выравнивание по ширине.

При оформлении ссылок (сносок) необходимо руководствоваться стандартом ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». См. текст официального издания (М.: Стандартинформ, 2008. – 41 с. по адресу http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf); ГОСТ 7.1-2003 СИБИД, Библиографическая запись, Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. От 25 ноября 2003 <https://docs.cntd.ru/document/1200034383> .

Рекомендуется использование системы постраничных сносок (текст сноски размещается внизу страницы) со сквозной нумерацией, с дальнейшим формированием библиографического списка в конце работы.

Все страницы проектной работы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре в нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на листах формата А3 учитывают как одну единицу.

Каждая глава начинается с новой страницы; аналогичное правило относится к другим основным структурным частям (введению, заключению, списку литературы, приложениям). Все таблицы и рисунки в тексте должны быть пронумерованы и иметь названия. Список литературы информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и

год издания. Правила и примеры оформления, ссылок, таблиц, рисунков и т.д. представлены в [Приложении 5](#).

Общий объем без приложений должен составлять 12-17 страниц. Объем введения - 1-2 стр., заключения - 1-2 стр., основной части - 10-13 стр.

6. Подготовка к защите и защита проектной работы¹

6.1. Порядок защиты проектной работы

Заключительным этапом является подготовка к защите и защита проектной работы. В ходе подготовки к защите работа не позднее 2 недель до защиты должна быть представлена руководителю в электронном виде через сервис электронной Информационной образовательной среды для предварительного контроля. Преподаватель высылает студенту замечания, которые должны быть устранены до защиты.

Если замечаний много или они очень существенные (не только по оформлению), после их устранения рекомендуется повторно прислать работу на предварительный контроль. Предварительный контроль проводится не более 2-х раз для одной работы.

Аттестация по проектной работе проводится в виде ее защиты преподавателю. Дата защиты определяется в соответствии с графиком учебного процесса. На защиту проектной работы необходимо представить:

1. Распечатанную работу в папке-скачате с прозрачным верхним листом (титульный лист оформляется СТРОГО по утвержденному образцу).
2. Электронную версию работы в виде файла Microsoft Word на USB- флеш-накопителе. Файл электронной версии должен иметь название по форме: Фамилия ПР_профиль_ГОД (например, Петров_ПР_ПК_2025).
3. Презентацию работы слайдов в программе PowerPoint.
4. Рекомендуется подготовить и распечатать доклад (2-3 страницы А4).

Доклад и презентация должны содержать тему работы (титульный слайд в презентации), актуальность, цель, задачи, основные выводы и результаты по каждой задаче. Текст доклада и слайды презентации должны быть взаимосвязаны и позволить студенту, опираясь на слайды презентации и текст доклада, успешно защитить свой работу.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы и формулировки цели и задач работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы. Завершающая часть доклада строится по тексту заключения. В ней перечисляются обобщающие выводы и рекомендации, сформулированные на основании материала, представленного в главах. Студент должен излагать основное содержание проектной работы в виде кратких тезисов и, по возможности, свободно, не читая заранее подготовленный текст. После завершения доклада руководитель задаёт студенту вопросы, непосредственно связанные с проблематикой проектной работы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом проектной работы.

¹ Защита проектной работы для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий не предусмотрена.

6.2. Подготовка презентации

Презентация – это визуализация того, о чем говорит докладчик, но она не может дословно совпадать с текстом работы и докладом студента на защите проектной работы.

Иллюстрации к защите должны создаваться с помощью программы PowerPoint в виде презентации (5-10 слайдов):

1. Выполнение презентации должно быть согласованно с преподавателем.
2. Каждый лист иллюстрации (кроме первого) должен иметь заголовок.
3. Схемы, графики, таблицы и диаграммы должны содержать надписи, названия и выноски.
4. Стиль презентации – строгий, единый по всей ее структуре.
5. Смена слайдов осуществляется только по щелчку «мыши», эффекты перехода делать не стоит.

Таким образом, формула идеальной презентации заключается в простых и стильных иллюстрациях с максимумом полезной, значимой информации.

7. Критерии оценки проектной работы

Проектная работа оценивается по 5-балльной шкале на основе доклада студента и знакомства руководителя с финальным текстом работы. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Отсутствие обучающегося на защите проектной работы в ведомости отмечается словами «не явился».

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение и защиту проектной работы, в котором: во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта ее актуальность, четко определены цели и грамотно поставлены задачи. Основная часть проектной работы демонстрирует большое количество изученных студентом источников. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотное обобщение. В заключении сделаны логические выводы и четко выражено собственное отношение к проблеме исследования. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень сформированности заявленных компетенций, теоретических знаний и наличие практических навыков. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена преподавателю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению проектной работы. На защите освещены все вопросы, ответы студента на вопросы грамотны, исчерпывающие. Презентация отражает все стадии проведенного исследования, не содержит ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение и защиту проектной работы, в котором: во введении содержатся некоторые неточности формулировок. В основной части не всегда приводятся критических анализ источников. Автор демонстрирует небольшое количество прочитанных работ. В заключении сделаны основные выводы по теме исследования. В целом по работе наблюдаются незначительные ошибки в стиле изложения, многие цитаты грамотно оформлены. При выполнении и защите проекта студентом продемонстрирован средний уровень сформированности заявленных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Проект своевременно представлен преподавателю, есть отдельные недостатки в его оформлении. В процессе защиты были неполные ответы на вопросы. Презентация не содержит ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение и защиту проектной работы, в котором: во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и ее актуальности. Определена цель, но поставлены не все задачи, позволяющие достичь цели исследования. В основной части большая часть материала содержит пересказ чужих идей,

частично нарушена логика изложения, собственного отношения к работе практически не проявил. В заключении представлены не все выводы по теме исследования. При выполнении и защите проекта студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности заявленных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков. Работа своевременно представлена преподавателю, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. Презентация не содержит серьезных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выполнение и защиту проектной работы, в котором: во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и ее актуальности. Определена цель, но поставлены не все задачи, позволяющие достичь цели исследования. В основной части большая часть материала содержит пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, собственного отношения к работе практически не проявил. В заключении представлены не все выводы по теме исследования, либо совсем не представлены. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности заявленных компетенций. Работа несвоевременно представлена преподавателю, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы. Презентация содержит серьезные ошибки.

При получении неудовлетворительной оценки, обучающийся выполняет проектную работу по новой теме или перерабатывают прежнюю в сроки, устанавливаемые преподавателем.

**Примерные темы проектной работы по дисциплине
«История России»**

«Великая Отечественная война: без срока давности»

1. История создания и значение Дня Победы в России.
2. Роль женщин в Великой Отечественной войне.
3. Вклад советских партизан в победу над фашизмом.
4. Значение битвы за Сталинград в ходе Великой Отечественной войны.
5. Символы Победы: как они формировались и что означают.
6. Дети войны: жизнь и судьбы детей в годы Великой Отечественной войны.
7. Технологические достижения и их влияние на исход войны.
8. Роль иностранных добровольцев в Великой Отечественной войне.
9. Память о войне: памятники и мемориалы в России и за рубежом.
10. Кино и литература о Великой Отечественной войне.
11. Сравнительный анализ военной стратегии СССР и Германии.
12. Герои Советского Союза: биографии и подвиги (по выбору).
13. Влияние Великой Отечественной войны на культуру и искусство.
14. Медицинская служба в годы войны.
15. Роль разведки в ходе Великой Отечественной войны.
16. Сравнение военных действий на Восточном и Западном фронтах.
17. Психологические аспекты войны.
18. Влияние войны на экономику СССР.
19. Роль союзников в победе над фашизмом.
20. Патриотизм в годы войны.
21. Секреты успеха советской армии на примере командования Г. Жукова.
22. Секреты успеха советской армии на примере командования К. Рокоссовского.
23. Секреты успеха советской армии на примере командования И. Конева.
24. Эвакуация промышленности в годы Великой Отечественной войны.
25. Память о войне в современном обществе: как она сохраняется.
26. Вклад молодежи в победу.
27. Влияние войны на миграцию населения.
28. Роль искусства в поддержании духа народа в годы войны.
29. Великая Отечественная война в зарубежной историографии.
30. Влияние Великой Отечественной войны на современное российское общество.

Примерный перечень иных тем проектных работ

1. Проблема генезиса восточных славян.
2. Язычество восточных славян в источниках и исторической литературе.
3. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
4. Социально-политическая борьба в Древней Руси по «Повести временных лет».
5. Влияние принятия христианства на развитие русской государственности.
6. Особенности развития ремесла и торговли Древней Руси.
7. Сельское хозяйство Древней Руси: общее и особенное в контексте мирового экономического развития хозяйства.
8. Своеобразие быта древнерусского общества.
9. Политическая раздробленность Руси в исторических источниках и ее последствия.
10. Монголы и Русь: влияние ордынской зависимости на судьбы России.
11. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
12. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.

13. Куликовская битва глазами современников и потомков.
14. Иван III: Византийская традиция в русской государственности.
15. Строительство московского Кремля.
16. Общественно-политическая мысль России XVI в. Концепция «Третьего Рима».
17. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
18. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
19. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
20. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
21. Иван Грозный, Филипп II Испанский, Генрих VIII Тюдор – сравнительный анализ правлений.
22. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
23. Европа и Россия на пути к новому времени - общее и различия в исторических судьбах.
24. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
25. Воссоединение России и Украины.
26. «Бунташный век».
27. Культура и быт средневекового русского общества.
28. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
29. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский).
30. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.
31. Власть и общество в царствование Екатерины II.
32. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
33. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
34. История освоения Сибири и Дальнего Востока.
35. История Русской Америки.
36. Особенности экономического развития России в XVII - XVIII вв. в контексте мирового исторического процесса.
37. Культура и быт русского общества XVIII в.
38. Реформы и контрреформы XIX века в России.
39. Тайные общества в России в нач. XIX века.
40. Отечественная война 1812 г.: подвиг русского народа.
41. Спор западников и славянофилов о судьбах русского народа и его актуальность в современном мире.
42. Русское купечество: Мамонтовы, Морозовы, Рябушинские.
43. Эволюция крепостного права в России: решила ли Крестьянская реформа крестьянский вопрос?
44. Уроки Крымской войны.
45. Проблема выбора пути развития в общественной мысли и политических движениях конца XIX – начала XX вв.
46. Культура и быт русского общества XIX - начала XX вв.
47. Научно-технические открытия и изобретения второй половины XVIII – начала XX вв.
48. Особенности экономического развития России в XIX – начала XX вв. в контексте мирового исторического процесса.
49. Кровавое воскресенье. Историография вопроса.
50. Великая война: оценка Первой Мировой глазами современников и потомков.
51. Двоевластие в России в 1917 году. Причины прихода к власти большевиков.
52. Отречение Николая II: хронология событий, итоги.
53. Русская эмиграция: пути эмиграции, причины, значение.

54. Образование СССР, признание СССР на мировой арене
55. Культурная жизнь в России в 1920-х гг. Культурная революция в СССР.
56. Форсированная индустриализация в СССР – значение и итоги.
57. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
58. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.
59. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
60. Битва под Москвой 1941-1942 гг.
61. Сталинградское сражение 1942-1943 гг.
62. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
63. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
64. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
65. «Холодная война»: причины и основные вехи.
66. Корейская война: ход и результаты.
67. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
68. XX съезд КПСС и его значение.
69. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
70. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики.
71. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-середине 1960-х гг.
72. Развитие космонавтики в 50 – 70 – е гг. в СССР.
73. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.
74. Национальная политика и национальные движения в 1960-середине 1980-х гг.
75. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.
76. Советский кинематограф в 1960-первой половине 1980-х гг.
77. Культурное пространство и повседневная жизнь советского человека в 1970-1980-е гг.
78. Национальные движения в республиках СССР в конце 1980-х гг.
79. Причины и уроки распада СССР в 1991 г.
80. Эпоха Ельцина – социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
81. Внешняя политика периода «перестройки» и эпохи Ельцина. Итого и уроки.
82. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира.
83. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом.
84. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
85. Государства на постсоветском пространстве Европе и Азии.
86. Интеграционные процессы в Евразии в начале XXI в.
87. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
88. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
89. Культура России в начале XXI в.
90. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.
91. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
92. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».



Форма титульного листа проектной работы
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
по дисциплине:
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки: Психология

Направленность (профиль): «Психологическое консультирование»

Тема:

Работу выполнил:
студент курса
_____ формы обучения группы

Ф.И.О.

Руководитель
должность, звание

Ф.И.О.

Оценка работы

« » _____ 20__ г.

Москва – 20__

Пример оформления листа содержания проектной работы

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕНЕЗИСА ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН.....	4
1.1. Возникновение этнической истории Руси	4
1.2. Происхождение государственности в Древней Руси	7
2. ГЕНЕЗИС ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН.....	9
2.1. Предпосылки возникновения государственности древних славян в трудах историков	9
2.2. Особенности возникновения государственности у восточных славян	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

Пример оформления списка используемой литературы

Нормативные правовые акты

Международные документы	Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров (принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи 22 декабря 1986 года) // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.
Конституция РФ	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
Кодексы	Гражданский кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
Федеральные законы	О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.
Подзаконные акты	Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 // Российская газета. – 2009. – 19 мая (№ 4912).
	О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 12. – Ст. 1808.

Литература

Книга с одним автором	Григорьева, Е. М. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие / Е. М. Григорьева. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 382 с.
Книга с двумя авторами	Гурова, И. П. Мировая экономика.: учебник для студентов / И.П. Гурова, А.С. Смирнова. – М.: Омега-Л, 2021. – 430 с.
Книга с тремя авторами	Джинджолия, А. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Л.С. Шаховская, А.Ф. Джинджолия, Е.Г. Попкова. - М.: КноРус, 2022. – 185 с.
Книга с четырьмя и более авторами	Пространственное развитие современной России: тенденции, факторы, механизмы, институты / Ю.И. Скуратов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с.
Монография	Ермилов А.П. Общественные, экономические и производственные отношения в системе социальной деятельности: монография / А.П. Ермилов. – Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2022. – 376 с.
Книга с автором и редактором	Исаев, Н.И. Экономика Сибири: научно-практическое пособие / Н. И. Исаев; под ред. Н. Г. Кадникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2019. – 192 с.
	Экономика предприятия: учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан. – М. : Статут, 2022. – 343 с

Книга редактором (сост.)	с	Методология и инструментарий анализа эколого-экономических аспектов регионального развития / сост. А. С. Новоселова. – М.: ИНФРА-М, 2021. — 441 с.
Сборник научных трудов		Беликова, К. М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) / К. М. Беликова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление: сб. науч. трудов. - 2018. - № 8 (99). С. - 82-85.
Статья из журнала с одним автором		Горда, А. С. Мировой рынок криптовалют: риски и механизмы регулирования / А. С. Горда // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2018. – № 4. – С. 96-104.
Статья из журнала с двумя авторами		Давыденко, Е. А. Эволюция концепции сбалансированной системы показателей: от истоков к цифровому предприятию / Е. А. Давыденко, М.И. Демина, К.Ф Исайчик // Российское предпринимательство. – 2018. – № 2. – С. 457-472.
Диссертация		Головенчик Г. Г. Становление и развитие цифровой экономики в современных условиях глобализации: дис. ... канд. экон. наук / Г. Г. Головенчик. – Омск, 2019. – 241 с.
Автореферат диссертации		Днепровская Н. В. Формирование инновационной среды цифровой экономики: автореф. дис. ...канд. экон. наук / Н. В. Днепровская. – Тамбов, 2020. – 48 с.
Электронный документ		Журавлева, А. Цифровизация без экономики / А. Журавлева // РБК. – 2018. – 4 дек. - http://www.rbcplus.ru/news/5c0622f97a8aa936ab7d4d1e?ruid=uUjLA1uqLhluhwUuAzHWAg (дата обращения: 18.12.2024).

Примеры оформления ссылок, таблиц, рисунков

1. Оформление ссылок

Правило оформления библиографических ссылок схожих с правилами оформления списка литературы. Как при дословном цитировании, когда нужный фрагмент помещают в кавычки, так и при воспроизведении его своими словами, в сноске необходимо указать полные выходные данные источника, включая номер страницы, на которой он расположен.

Рассмотрим наиболее типичные варианты оформления ссылок.

Вариант 1. Ссылки на официальные документы и статданные, публикуемые международными и национальными организациями:

Согласно пункту 2 части 1.1 статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», среднесписочная численность работников в организациях установлена на уровне:

а) до 100 человек для малых предприятий (среди малых предприятий выделяются микропредприятия – до пятнадцати человек);

б) от 100 одного до 250 пятидесяти человек для средних предприятий¹.

¹ Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144 (дата обращения 10.12.2018)

На 1 января 2016 года общая численность населения России составила 146544710 человек, в том числе: мужчин – 67896547, или 46,33%, женщин 78648163, или 53,67%. Таким образом, число женщин превысило число мужчин в абсолютном выражении на 10751616 чел., в относительном – на 7,34%².

² Российский статистический ежегодник. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. С. 76 (725 с.) // Федеральная служба государственной статистики (Таблица 4.8. Распределение численности населения по полу и основным возрастным группам по субъектам РФ на 1 января 2016 г.) http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_13/Main.htm (дата обращения 26.12.2023)

Вариант 2. Ссылка на фрагмент книги:

В предисловии к книге «Основы менеджмента», которая с 1990-х годов и по сей день является бестселлером в России, детально раскрыта применяемая в большинстве стран мира трёхступенчатая (бакалавриат – магистратура – докторантура) система образования в области бизнеса и управления. «После окончания средней школы, проучившись четыре года в университете или колледже, можно получить степень *бакалавра*. При этом после первых двух лет можно прервать образование, что будет равносильно окончанию «младшего колледжа». Далее следует двухгодичное образование по *магистерским* программам... Третьей ступенью обучения ... являются программы, ведущие к получению степени доктора философии – Philosophy Doctor – PhD. (Пи Эйч Ди). Они предусматривают трёх-четырёх годичное обучение с обязательной защитой диссертации и присвоением учёной степени»³.

³ Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2019. – С.7.

При необходимости оформления нескольких ссылок на один источник его полные выходные данные указывать не нужно. В нашем случае, если на книгу «Основы менеджмента» следовало бы сослаться вновь на той же или следующей странице текста проектной работы, то уместна следующая запись:

⁴ Там же. С. 9.

Если же это потребуются сделать в дальнейшем, после ссылок на другие источники, тогда применяется сокращённая запись:

⁷ Мескон М., Альберт М., Хедоури. Основы менеджмента. – С. 121-122.

Вариант 3. Ссылка на статью

«В ответ на повышение пенсионного возраста может последовать весьма опасный и неожиданный для правительственных чиновников контрудар ... от тех граждан, которые ещё вчера были законопослушными. “Профессионалы”, легально работающие в одной организации, и “Совместители”, которые трудятся также легально, но в нескольких местах, быстро разберутся в ситуации, если не увидят того реального (не на словах!), динамичного и устойчивого тренда повышения размера пенсий тем, кто уже заслужил право на отдых. При удобном случае они наверняка предпочтут стать “Зебрами”, т.е. теми, у которых одна половина дохода легальная, а вторая – в “конверте”, либо “Айсбергами” с символической легальной частью или без неё и основной нелегальной»⁵.

⁵ Понуждаев Э.А. «Перезагрузка» менеджмента в России: концептуальные идеи // Менеджмент в России и за рубежом. 2018. № 4. – С. 5-6.

Вариант 4. Ссылка на публикации в интернет-изданиях

В целом правила оформления аналогичны «бумажным» изданиям:

«Россияне в ноябре повторили октябрьский рекорд, взяв в ипотеку около 300 млрд руб., следует из предварительной оценки компании “Дом.РФ” и исследовательской компании Frank RG. Этот показатель на 29% превысил уровень ноября 2017 года, говорится в обзоре аналитического центра “Дом.РФ”.

Это рекордный месячный объем выдачи за всю историю развития рынка ипотеки в России, в ноябре этот рекорд был повторен. За два осенних месяца россияне взяли в ипотеку больше, чем за первый квартал 2018 года, и практически сколько же, сколько за первые пять месяцев предыдущего года»⁶.

⁶ Литова Е. Россияне поставили новый рекорд на рынке ипотеки // РБК. 2018. 26 декабря /<https://www.rbc.ru/finances/25/12/2018/5c20e93c9a7947d32905b17a?from=main>

2. Оформление таблиц, рисунков и графиков

В работах обычно используются иллюстрации (графиков, рисунков, диаграмм). Их содержание должно быть понятно читателю без обращения к тексту работы. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией отдельно по каждому виду иллюстрации (Рисунок 1, Рисунок 2, Рисунок 3 и т.д.). Если иллюстрация в работе одна, то она всё равно обозначается с присвоением ей номера (рис.1).

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Наименование помещают под иллюстрацией и пояснительными данными (выравнивают по левому краю, сохраняя отступ абзаца) и формулируют, например, следующим образом:



Рисунок 1 – Сущность международного разделения труда и факторы, его определяющие

В конце наименования иллюстрации точку не ставят, но обязательно указывают источник, если иллюстрация заимствована, не принадлежит автору проектной работы.

Иллюстрации следуют располагать по тексту ближе к первому упоминанию. Значительные по размеру и объёму данных иллюстрации лучше выносить в приложения к работе. На весь иллюстрационный материал должны быть ссылки в тексте; например, «... как это представлено на рис. 2».

В качестве иллюстративного материала в работах часто используются графики. График целесообразно использовать для характеристики и прогнозирования динамики непрерывно меняющегося показателя при наличии функциональной связи между фактором и показателем. Оси абсцисс и ординат должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, производят только в тех случаях, когда их немного и они кратки. Многословные надписи заменяют цифрами, расшифровка которых приводится в пояснительных данных. На одном графике не следует приводить больше трёх кривых.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.



Рисунок 2 - Динамика курса рубля и цен на нефть марки Brent, 2016-2018 (Источники: Bloomberg; РБК²)

Таблицы применяют для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников.

Нумерация таблиц также должна быть сквозной по тексту. Слова «Таблица» и номер таблицы, например «Таблица 1» выравнивают по левому краю без точки. Название таблицы размещают на следующей строке и выравнивают по центру. Название таблицы должно отражать его содержание, быть точным и кратким.

Таблица 1 – Ведущие региональные интеграционные группировки современного мирового хозяйства

Сокращенное название	Год образования	Число стран-участниц	Территория, млн км ²	Численность населения, млн чел.	Доля в ВВП, %	Доля в мировом экспорте, %
ЕС	1957	27	4,3	493	21,2	38,1
АСЕАН	1967	10	4,5	580	4,4	7,0
НАФТА	1988	3	21,6	441	22,6	19,2
МЕРКОСУР	1991	10	18,7	368	3,2	3,3
Суммарно		50	49,1	1882	51,4	67,6

² Макаров О. Как санкции ослабили зависимость рубля от цен на нефть // РБК («РосБизнесКонсалтинг»). 2018. 3 сентября / <https://www.rbc.ru/economics/03/09/2018/5b86dbeb9a7947a42c448ca5>