

*Компонент профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Частно-правовое регулирование
общественных отношений»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **720 часов**.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области частного права для эффективного регулирования общественных отношений.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями права социального обеспечения, муниципального права, конкурентного права, жилищного права, правового регулирования сделок с недвижимостью, а также организации юридической службы в организации;
- выявление особенностей частноправового регулирования общественных отношений в социальной сфере, на муниципальном уровне, в сфере конкуренции, жилищной сфере, при совершении сделок с недвижимостью;
- формирование навыков анализа частноправовых ситуаций, подготовки юридических

документов, представления интересов сторон в различных правовых спорах в указанных сферах.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «**Частно-правовое регулирование общественных отношений**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

ПК-3. Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные положения права социального обеспечения, включая виды социального обеспечения и порядок их предоставления;
- принципы и нормы муниципального права, регулирующие организацию и деятельность органов местного самоуправления;
- ключевые положения конкурентного права, направленные на защиту конкуренции и пресечение недобросовестной конкуренции;
- основы жилищного права, включая правовой режим жилых помещений и порядок их использования;
- принципы и нормы, регулирующие сделки с недвижимым имуществом;
- требования к организации и функционированию юридической службы в организации;

уметь:

- применять нормы права социального обеспечения для решения практических ситуаций, связанных с социальными правами граждан;
- использовать знания муниципального права для участия в муниципальных правоотношениях;
- ориентироваться в конкурентном законодательстве и обеспечивать соблюдение требований по защите конкуренции;
- квалифицированно применять нормы жилищного права в профессиональной деятельности;
- анализировать правовые аспекты сделок с недвижимостью и разрешать связанные с ними споры;
- организовывать работу юридической службы в организации и обеспечивать правовое сопровождение ее деятельности;

владеть:

- навыками правового анализа ситуаций, связанных с социальными правами граждан, и подготовки соответствующих юридических документов;
- способностью участвовать в муниципальных правоотношениях с учетом требований муниципального законодательства;
- методами обеспечения соблюдения требований конкурентного права и разрешения связанных с ними споров;
- навыками применения жилищно-правовых норм в профессиональной деятельности

- приемами правового сопровождения сделок с недвижимостью и представления интересов сторон в соответствующих правовых спорах
- навыками организации и управления юридической службой в организации.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).