

*Компонент профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Основы консультативной деятельности психолога в
организации: теоретические и практические аспекты»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 28.03.2024 г. № 8*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **648** часов.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной консультативной деятельности психолога в организации.

Задачи:

- ознакомление слушателей с основными концепциями и методами социальной и организационной психологии, применяемыми в консультировании;
- выявление особенностей и принципов психологического консультирования в контексте организации и трудовой деятельности;
- приобретение знаний о психологии труда и инженерной психологии для понимания факторов, влияющих на производительность и благополучие сотрудников;

– формирование навыков диагностики и преодоления эмоционального выгорания в профессиональной среде.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе **«Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты»** слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 «Психология»:

ПК-1. Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-2. Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.

ПК-3. Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные принципы и методы социальной и организационной психологии, включая влияние групповых и индивидуальных факторов на поведение сотрудников;
- ключевые концепции психологии труда, инженерной психологии и эмоционального выгорания, а также их влияние на производительность и благополучие работников;
- механизмы психологического консультирования в организационном контексте и их применение для решения проблем в коллективе;
- принципы диагностики и профилактики эмоционального выгорания и других профессиональных стрессов;

уметь:

- анализировать и интерпретировать факторы, влияющие на психическое здоровье и работоспособность сотрудников, с учетом особенностей организации;
- применять знания из различных областей психологии для разработки индивидуализированных стратегий консультирования в рамках организации;
- выявлять и учитывать индивидуальные различия сотрудников в процессе психологического консультирования и поддержки;
- разрабатывать и реализовывать стратегии поддержки сотрудников в достижении психоэмоционального благополучия и повышения их мотивации;

владеть:

- навыками комплексного анализа психических состояний и проблем сотрудников с использованием методов организационной психологии;
- способностью применять принципы психологии труда и клинической практики в консультировании в рамках организации;
- навыками работы с механизмами стресса и его последствиями для сотрудников, включая методы профилактики и коррекции;
- умением разрабатывать и внедрять программы психологической поддержки, основанные на интеграции знаний из различных областей психологии.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).