



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова

16 апреля 2026 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИМЭС
(протокол № 2-В от 16.04.2026)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год**

Москва – 2026

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Система управления	4
3	Образовательная деятельность.....	4
4	Внутренняя система оценки качества образования.....	11
5	Научно-исследовательская деятельность.....	16
6	Международная деятельность.....	24
7	Внеучебная и воспитательная работа.....	25
8	Материально-техническое обеспечение.....	29
9	Сведения о наличии в ИМЭС специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	33
10	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	39
	Приложение.....	47

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – ИМЭС, Институт) была учреждена в 1995 году.

Юридический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35, этаж 1, 4.

Фактический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35.

ИНН образовательного учреждения - 7716824812.

ОГРН образовательного учреждения - 1167700056952.

Адрес сайта: <https://imes.su/>

Адрес электронной почты по общим вопросам: info@imes.su

Адрес электронной почты отдела организации приема: priem@imes.su

Телефон: +7 (499) 348-20-00.

Ректор Богомолова Юлия Игоревна, действует на основании Устава.

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией своевременно актуализируется и размещается на официальном сайте ИМЭС: <https://imes.su/sveden/struct/>.

ИМЭС имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2273 от 18.07.2016 г., переоформленную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2021 № 431 «О переоформлении лицензии». ИМЭС имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-77/01005782 от 23.01.2020, срок действия бессрочно.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» - юридическое лицо, учредителем которого является гражданин Российской Федерации Богомолов Олег Анатольевич.

Миссия ИМЭС состоит в предоставлении всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, конкурентоспособных на изменяющемся рынке труда, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию России.

В соответствии с миссией ИМЭС, стратегическая программа развития включает в себя использование современных, эффективных форм управления различными направлениями деятельности Института на основе:

- развития Института как центра высокой культуры, вносящего существенный вклад в социально-экономическое развитие региона и России;
- реализации инновационных подходов в программах своего развития;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и материально-технической базы;
- улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления и расширения кадрового потенциала Института;
- использование эффективных форм обучения на основе компьютерных и информационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами общества и потребностями личности;
- укрепления позиций Института как центра компетенции в различных областях знаний;
- укрепление позиций Института на международном уровне.

Сегодня ИМЭС — это устоявшаяся, официально признанная образовательная организация высшего образования, которая ориентирована не только на текущую уставную деятельность, но и на долгосрочное стратегическое развитие. Приоритетом Института является модернизация учебного процесса, усиление кадрового состава и расширение влияния (как внутри страны, так и за рубежом) для подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

2. Система управления

В ИМЭС система управления организацией формируется на основании организационной структуры.

В структуру Института входят такие структурные подразделения, как кафедры, управления, центры и отделы, которые выполняют функции управления и администрирования Институтом, образовательные и научные функции, финансово-экономические функции.

Структурные подразделения не являются юридическим лицом.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИМЭС на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим постоянно действующим единоличным органом управления Институтом является Учредитель, осуществляющий надзор за деятельностью Института.

Ректор является единоличным исполнительным органом института, осуществляющим непосредственное управление образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью института.

Конференция работников и обучающихся Института является коллегиальным органом управления, осуществляющим рассмотрение предложений по основным направлениям развития Института.

Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, осуществляет общее руководство научной и образовательной деятельностью Института.

Для адаптации к внутренним и внешним изменениям система управления в Институте постоянно совершенствуется. Это позволяет повысить эффективность работы для достижения стратегических целей и обеспечения конкурентоспособности. Этот процесс включает в себя пересмотр иерархии, распределение полномочий, изменение бизнес-процессов и подходов к управлению.

3. Образовательная деятельность

Реализуемые Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и календарные учебные графики соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС ВО).

Обучение в Институте ведется только по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В 2025 г. в ИМЭС обучается 5794 человек, в том числе 1612 человек по очной форме обучения, что не превышает нормы в отношении инфраструктуры образовательной организации (рисунок 1).

Прием на обучение в ИМЭС в 2025 году осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ИМЭС, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» на 2025/2026 учебный год. Баллы студентов поступивших по результатам ЕГЭ - не ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.



Рисунок 1. Количество студентов по формам обучения

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации Институт осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Коды направлений подготовки/специальностей	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

№ п/п	Коды направлений подготовки/специальностей	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
9	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
10	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела
Дополнительное образование детей и взрослых				
Дополнительное профессиональное образование				

В 2025 году Институт получил лицензию на реализацию образовательных программ по шести новым направлениям подготовки. Их перечень представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень новых образовательных программ

п/п	Коды направлений подготовки/специальностей	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1	27.03.05	Инноватика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	41.03.05	Международные отношения	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	43.03.01	Сервис	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Две образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.06 Торговое дело, и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование уже имеют государственную аккредитацию.

Все программы ежегодно проходят внутренний аудит качества. Пополняется база видеоконтента. В 2025 году записано 112 единиц нового материала, что составляет 69% от показателя 2024 года.

Мониторинг учебных планов подтверждает их сбалансированность: обеспечена логическая последовательность дисциплин, продуманы объем и формы самостоятельной работы, предусмотрены меры для адаптации первокурсников, а также реализован индивидуальный подход через дисциплины по выбору. Содержание программ отражает профессиональную направленность подготовки.

Анализ рабочих программ дисциплин и оценочных материалов свидетельствует об их полном соответствии требованиям ФГОС ВО. Документация разработана согласно локальным нормативным актам ИМЭС и своевременно актуализируется. Соответствующая информация размещена на сайте Института в разделе «Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения» <https://imes.su/sveden/education/eduaccred/>.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ сведений о научно-педагогических работниках Института показывает, что учебный процесс осуществляют 2 научных сотрудника и профессорско-преподавательский состав в количестве 330 преподавателей, из них:

- с учеными степенями - 324 и учеными званиями – 154 человека,
- докторов наук- 34 человека, профессоров – 16 человек,
- кандидатов-290 человек, доцентов-138 человек,
- штатный профессорско-преподавательский состав – 29 человек.
- численность НПП кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 6 человек.

Кадровый состав по каждой реализуемой в Институте образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО (<https://imes.su/sveden/employees/>).

В отчетном году одним сотрудником ИМЭС была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Ключевым направлением развития кадрового потенциала Института стало дополнительное профессиональное образование педагогов. В 2025 году 40% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Института повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по ряду актуальных направлений: цифровые технологии в образовании, педагогический дизайн, методика проведения вебинаров, охрана труда, включая такие курсы, как «Новые информационные технологии в образовании», «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», «Методическая экосистема вуза: проектирование и реализация компонентов образовательной программы», «Безопасность и охрана труда» и др. Этот показатель снизился по сравнению с 2024 годом на 18 %. Сведения об областях полученного дополнительного профессионального образования приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение слушателей по областям освоенных программ ДПО

№п/п	Области ДПО	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Цифровые технологии и ИКТ	40	3
2	Работа с ЛОВЗ	6	1
3	По профилю читаемых дисциплин	48	4
4	Работа со служебными документами организации	3	-
5	Оказание первой помощи	3	1
6	Работа в ЭИОС	4	-
Итого:		104	9

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ИМЭС в 2025 году

Для проведения государственной итоговой аттестации в ИМЭС в 2025 году было создано 32 государственные экзаменационные комиссии по соответствующим направлениям подготовки.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена (у студентов направления подготовка 40.03.01 «Юриспруденция»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (далее-ВКР) и сдачи государственного экзамена (далее-ГЭ) студентами-выпускниками ИМЭС представлены в таблицах по направлениям подготовки (таблицы 4-8).

Таблица 4 - Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Показатели	Всего	
	Абс.	%
Допущено к защите выпускных квалификационных работ	243	100
Прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускных квалификационных работ	234	96
Оценки квалификационных работ:		
Отлично	89	38
Хорошо	82	35
Удовлетворительно	63	27
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	9	4

Таблица 5 - Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Показатели	Всего	
	Абс.	%
Допущено к защите выпускных квалификационных работ	296	100
Прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускных квалификационных работ	285	96
Оценки квалификационных работ:		
Отлично	60	21
Хорошо	108	38
Удовлетворительно	117	41
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	11	4

Таблица 6 - Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Показатели	Всего	
	Абс.	%
Допущено к защите выпускных квалификационных работ	49	100
Прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускных квалификационных работ	49	100
Оценки квалификационных работ:		
Отлично	30	61
Хорошо	14	29
Удовлетворительно	5	10
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	0	0

Таблица 7 - Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Показатели	Всего	
	Абс.	%
Допущено к защите выпускных квалификационных работ	127	100
Прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускных квалификационных работ	127	100
Оценки квалификационных работ:		
Отлично	80	63
Хорошо	37	29
Удовлетворительно	10	8
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	0	0

Таблица 8 - Результаты государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Показатели	Всего	
	Абс.	%
1. Допущено к защите выпускных квалификационных работ	52	100
2. Прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускных квалификационных работ	52	100
3.Оценки квалификационных работ:		
Отлично	26	50
Хорошо	14	27
Удовлетворительно	12	23
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	0	0

Средний балл по итогам прохождения государственной итоговой аттестации – 4,3 (сведения представлены в таблице 9). Все решения, принятые комиссиями, оформлялись протоколами. Апелляция по итогам прохождения государственной итоговой аттестации студентами не подавалась.

Всего в 2025 году защитилось 764 человека, эффективность выпуска 2025 года по отношению к 2024 году составила 70%.

Таблица 9 - Средний балл прохождения обучающимися ГИА по направлениям подготовки

Направление подготовки	Средний балл по ОП
38.03.01 Экономика	4,2
38.03.02 Менеджмент	3,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,4
37.03.01 Психология	4,6
40.03.01 Юриспруденция	4,3
Средний балл за год:	4,3

Анализ результатов прохождения ГИА позволяет сделать вывод о хорошем уровне профессиональной подготовки студентов Института. Выпускники продемонстрировали глубокие знания в области современной науки, умение анализировать практические ситуации и компетентность при ответах на вопросы. Члены государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) высоко оценили способность студентов применять теоретическую базу для анализа реальных профессиональных ситуаций, что является ключевым требованием к современному специалисту.

Трудоустройство выпускников

Институт ведет системную работу по интеграции студентов в профессиональную среду, поддерживая партнерские отношения с ведущими предприятиями и организациями Москвы и регионов РФ. Ключевым звеном этой деятельности является Центр карьеры ИМЭС (<https://imes.su/studentam/tsentr-karery>), который выполняет функции агрегатора вакансий и организатора карьерных мероприятий.

Основными направлениями работы Центра карьеры в 2025 году стали:

- взаимодействие с работодателями и планирование карьерных событий;
- мониторинг трудоустройства выпускников (включая опросы и аналитику);
- информационная поддержка студентов (площадки «Работа в России», телеграмм-каналы «Карьерная среда ИМЭС-КМЭПТ», «Центр карьеры», «Клуб выпускников ИМЭС»).

Основные массовые мероприятия, проведенные Центром карьеры в 2025 году представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Основные массовые карьерные мероприятия

Дата проведения мероприятия	Содержание
27.03.2025	День Карьеры в ИМЭС
22.05.2025	Фестиваль профессий уникальное образовательное событие, направленное на осмысленное погружение в специфику будущих профессий, развитие прикладных навыков и формирование карьерного маршрута. Деловая игра «Мой путь в профессии»
17.10.2025	Деловая игра по разработке страховой стратегии для предприятия, с приглашенным старшим преподавателем кафедры управления рисками и страхования МГИМО, начальником отдела валютного контроля СПАО «Ингосстрах» - Е.А. Клепец.
18.11.2025	Мастер-класс «Карьерное позиционирование» с приглашенным экспертом В.А.Заргарян – заместителем директора Департамента управления делами и кадровой политики Минэкономразвития
04.12.2025	Встреча клуба выпускников, включая выпускников 2001 года выпуска

В 2025 году Центром карьеры ИМЭС продолжилась системная работа по отслеживанию профессионального становления выпускников. Ключевым мероприятием года стал День карьеры, собравший более 750 студентов. В рамках развития коммуникаций с сообществом выпускников был перезапущен «Клуб выпускников» и инициировано создание архива контактов выпускников ранних лет через социальную сеть ВКонтакте.

В целях повышения конкурентоспособности студентов запущен и реализуется проект «Повышение востребованности выпускников». Результаты проекта: более 70 индивидуальных карьерных консультаций и формирование актуальной базы резюме соискателей. Информационное сопровождение проекта обеспечивалось Telegram-каналом Центра, где размещено более 200 вакансий и стажировок. В отчетном году 21 студент успешно прошел стажировки в крупных компаниях-партнерах Института, а аудитория подписчиков канала увеличилась с 748 до 1261 по сравнению с 2024 годом.

Результаты мониторингов подтверждают, что выпускники ИМЭС успешно находят работу, востребованы у работодателей, а уровень их подготовки в целом отвечает запросам рынка.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года демонстрирует высокую востребованность выпускников Института:

- общий уровень трудоустройства: 87% (данные опроса), из них 10,2% нашли работу при содействии Института (включая отклики на прямые вакансии и предложения по итогам практик).

- образовательная траектория: 7% выпускников продолжили обучение в магистратуре ведущих вузов (РАНХиГС, Финансовый университет, РЭУ им. Плеханова, Дипломатическая Академия МИД РФ и др.), двое продолжили обучение за рубежом.

Выпускники ИМЭС строят карьеру в государственных структурах, финансовом секторе и промышленности. Среди ключевых мест работы: Министерство цифрового развития, Минпромторг, ВТБ, Сбербанк, Т-Банк, Роснефть, РЖД, концерн «Вега», а также организационно-участники Ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта».

Важным этапом карьерного пути является практическая подготовка. Институт имеет договоры со ста пятьюдесятью одной профильной организацией (Минэкономразвития, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению», Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы, АО «СтройТрансНефтеГаз» и др.), что позволяет студентам погружаться в профессию еще до получения диплома. В отчетном году договорная база пополнилась

двадцатью семью новыми договорами о сотрудничестве (прирост договорной базы составил 27%).

Ежегодные стажерские программы Минпромторга дают студентам ИМЭС возможность войти в кадровый резерв министерства. География трудоустройства выпускников не ограничивается столичным регионом и охватывает различные субъекты РФ.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС, определяется в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе. Система оценки качества является независимой.

Процедура и механизм оценки качества образования в ИМЭС определены в Положении «Об организации и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Институт международных экономических связей», утвержденном ректором ИМЭС 24.08.2023, и соответствуют Программе стратегического развития Института международных экономических связей на период до 2030 года, утвержденной приказом Ректора ИМЭС 27.06.2023 № 70-од (https://imes.su/sveden/files/Programma_strategicheskogo_razvitiya_do_2030_goda.pdf).

За отчетный период, работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности в Институте проводились в соответствии с:

- планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024);
- планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 28.08.2025).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекались работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ИМЭС.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся представлена возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с планами работы были проведены следующие мероприятия.

Анализ организации и проведения открытых занятий и контрольных посещений занятий

Контрольные посещения занятий и открытые занятия являются эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его компетенции. Оценка преподавателя осуществляется по следующим критериям: предметная грамотность, методическая грамотность, коммуникативные навыки, креативность и инновации в образовательном процессе, развитие навыков информационной грамотности, в том числе работы с искусственным интеллектом.

Порядок и сроки проведения открытых занятий были утверждены на заседании соответствующих кафедр.

Контрольные посещения занятий осуществлялись специалистом отдела методического обеспечения и контроля качества образования без предварительного согласования.

Основная цель посещения занятий – установление соответствия содержания, уровня и качества проведения учебного занятия требованиям ФГОС ВО, рабочей программе учебной

дисциплины, определение уровня методической подготовки преподавателя, проводящего занятие, степени достижения учебных и воспитательных целей учебного занятия.

За отчетный период было осуществлено 38 посещений. Результаты отражены в чек-листах и вынесены к обсуждению на заседания кафедр.

Основные итоги по результатам посещений с точки зрения оцениваемых показателей можно представить схематично:

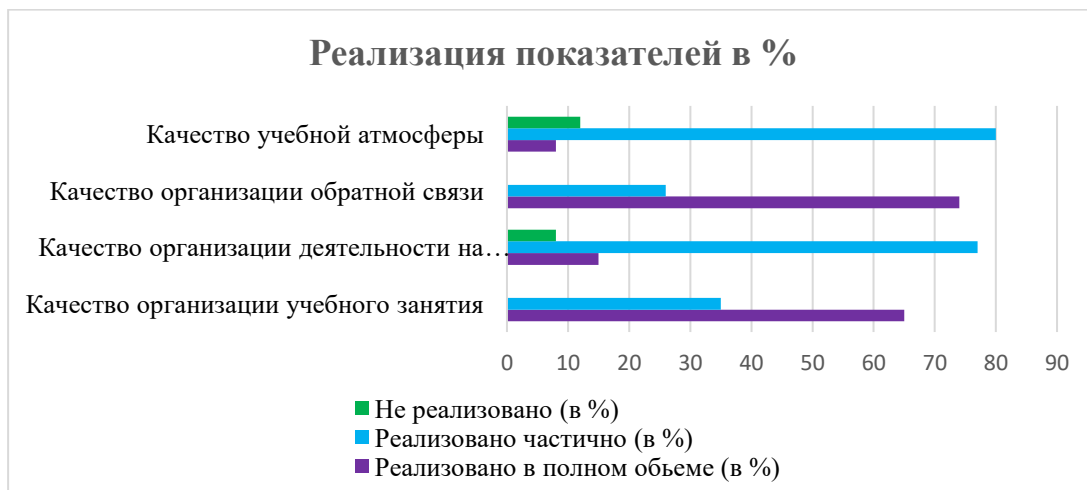


Рисунок 2. Реализация показателей чек-листа посещения занятий

Результаты проведенных мероприятий свидетельствуют о необходимости совершенствования методической подготовки преподавателей в части целеполагания и усиления визуальной составляющей занятий, а также применения методов вовлечения в учебный процесс малоактивных студентов.

Положительным аспектом, который следует поддерживать и тиражировать, является сложившаяся практика проведения рефлексии в конце занятий.

Выявленные факты обсуждены на заседаниях кафедр, выработаны конкретные корректирующие меры, направленные на повышение эффективности учебных занятий и достижение воспитательных целей.

Проведение опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся

В рамках мониторинга качества образования работодатели дали оценку двум ключевым параметрам: используемым фондам оценочных средств и процедуре проведения промежуточной аттестации студентов. По итогам оценочных мероприятий (представлены в таблице 11) был получен средний балл – 4,4 (по 5-ти балльной шкале оценивания) удовлетворенности работодателей качеством образования по программам высшего образования.

Таблица 11 - Средний балл результатов опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,4
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,4
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,4
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,5

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,1
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,4
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,4
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,5
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,4
40.03.01 Юриспруденция «Уголовное право»	4,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,3
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,4
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,3
Средний балл за год:	4,4

Согласно данным опросов, 88 % работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Установлено, что реализация образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне:

- используемые фонды оценочных средств адекватны целям дисциплин и достаточны для оценки сформированности требуемых компетенций.

- качество проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; уровень подготовки студентов оценивается как соответствующий базовому, замечания отсутствуют.

Проведение опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Опрос педагогических и научных работников в 2025 году проводился дважды (в мае и декабре). По итогам был получен средний балл — 4,6 по пятибалльной шкале оценивания. Данный результат подтверждает высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования (сведения по каждой программе представлены в таблице ниже).

Таблица 12 - Средний балл результатов опросов научных и педагогических работников ИМЭС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,6
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,5

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,6
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,6
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,6
40.03.01 Юриспруденция «Уголовное право»	4,6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,6
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,7
Средний балл за год:	4,6

Проведение опроса студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик

Анкетирование проведено среди студентов разных курсов и образовательных программ. Основной задачей анкетирования стало получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценка удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификация проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни института, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

По итогам был получен средний балл — 4,4 по пятибалльной шкале оценивания. Данный результат подтверждает высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования (сведения по каждой программе представлены в таблицах 13-14).

Таблица 13 - Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,6
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Внешеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,6
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,6

38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,6
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,7
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,6
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,6
40.03.01 Юриспруденция «Уголовное право»	4,6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,6
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,6
Средний балл за год:	4,6

Таблица 14 - Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей)

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,4
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	3,8
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,3
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,2
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,4
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,2
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,0
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,6
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,4
40.03.01 Юриспруденция «Уголовное право»	4,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,9
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,1
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,2
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,4
Средний балл за год:	4,3

Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися

В рамках контроля качества образовательной деятельности отделом методического обеспечения и контроля качества образования проводятся мониторинги результатов промежуточных аттестаций. Анализ данной работы показывает, что процесс освоения образовательных программ полностью соответствует утвержденным учебным планам. Итоговый средний балл по результатам промежуточных аттестаций в 2025 году составляет 3,9 (детализация по программам приведена в таблице 15). Академические задолженности

ликвидируются студентами своевременно.

Таблица 15 - Средний балл прохождения обучающимися промежуточной аттестации по образовательным программам

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,3
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	3,8
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,1
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,4
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,4
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,4
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,2
40.03.01 Юриспруденция «Уголовное право»	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,5
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,0
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	3,8
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	3,9
Средний балл за год:	3,9

Участие обучающихся в олимпиадах (конкурсах), научно-практических мероприятиях

В 2025 году студенты ИМЭС приняли участие более чем в тридцати научно-практических мероприятиях, включая конференции, открытые лекции, международные конкурсы, форумы и олимпиады. Развитие научно-исследовательской работы студентов рассматривается Институтом как одна из наиболее эффективных форм подготовки высококвалифицированных специалистов, способствует приобщению к научной деятельности на разных этапах обучения, помогает системно фиксировать и демонстрировать свои достижения посредством формирования профессионального портфолио для дальнейшего успешного выхода на рынок труда и взаимодействия с будущими работодателями.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Планом научно-исследовательской работы (далее-НИР) в ИМЭС за 2025 год.

Научную деятельность Института обеспечивает сформировавшаяся в вузе научно-образовательная среда единого взаимодействия в части учебной, научной и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, отдела научных исследований и обучающихся.

Основными научными подразделениями Института являются кафедры и отдел научных исследований.

Основные направления научных исследований:

- цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности;
- интеграционные процессы в мировой экономике;
- совершенствование системы управления человеческими ресурсами;
- совершенствование менеджмента организации;
- международное право и государственное регулирование экономических кризисов;
- формирование профессиональных компетенций студентов вузов;
- управление логистическими системами.

Преподаватели и студенты Института ведут научно-публицистическую деятельность: издаются учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, брошюры. Профессорско-преподавательский состав постоянно публикует статьи в научных журналах, в т.ч. в рекомендованных ВАК РФ. Аналитические данные о публикационной активности научно-педагогических работников, студентов Института приведены в таблице 16. Перечень монографий, учебников и учебных пособий, статей в периодических печатных изданиях, в изданиях рекомендуемых ВАК, сборников трудов конференций опубликованных работниками ИМЭС в 2025 г. представлен в приложении.

Таблица 16 - Публикационная активность

Наименование показателя	2025 год
Число публикаций на портале elibrary.ru	234
Число публикаций в РИНЦ	215
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7
Число статей в журналах	73
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2
Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	4
Число статей в журналах, входящих в RSCI	5
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	66
Число монографий	7
Число патентов	0
Число учебников и учебных пособий	3
Число сборников научных статей, изданных по результатам проведенных ИМЭС конференций	2
Число публикаций с участием зарубежных авторов	2
Число цитирований на elibrary.ru	1117
Число цитирований в РИНЦ	978
Число цитирований в ядре РИНЦ	25
Число цитирований из ядра РИНЦ	46
Число цитирований статей за последние 5 лет	3166
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0556
Число авторов публикаций на elibrary.ru	47
Число авторов публикаций в РИНЦ	43
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	2
Число авторов статей в журналах	24
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	1
Число авторов статей в RSCI	1
Число авторов статей в журналах ВАК	23
Число авторов монографий	3

Финансовое обеспечение научной работы, проводимой в институте, осуществлено за счет собственных средств, средств организаций предпринимательского сектора, средств

организаций сектора высшего образования.

Большое значение в Институте уделяется организации научно-исследовательской работы студентов.

Проведена студенческая конференция: XXI Богомоловские чтения «Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху» (к 30-летию ИМЭС). Сборник научных трудов Международной научно – практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 24-25 апреля 2025 года: сборник статей / коллектив авторов. – Москва: РУСАЙНС, 2025. – 380 с

Перечень основных научных мероприятий, в которых приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты ИМЭС приведен в таблицах 17-22.

Таблица 17 - Перечень основных научных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
1	Международная конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития сферы услуг»	16 января 2025 года	г. Орел	4
2	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника»	29 января 2025 года	г. Москва	1
3	Финансовый университет при Правительстве РФ «Форсайт образования: портрет студента будущего. Российский студент как современный образовательный тренд в глобальном мире»	30-31 января 2025 года	г. Москва	7
4	Международная конференция «Портрет студента будущего»	30-31 января 2025 года	г. Москва	1
5	XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	04-05 февраля 2025 года	г. Москва	1
6	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения норм административного права (Корневские чтения)», Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя	14 февраля 2025 года	г. Москва	1
7	XIX международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Современная российская молодежь: ее социальная ответственность и потенциал в развитии страны (к 270-летию московского университета)»	17 февраля 2025 года	г. Москва	1
8	Актуальные вопросы развития педагогического образования: сборник материалов IV всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования	13–14 марта 2025 года	г. Москва	1
9	Фотинские чтения - 2025 (весеннее собрание). Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции	23-25 марта 2025 года	г. Ижевск	12
10	Всероссийская конференция с международным участием «Современное административное право: российская практика и зарубежный опыт», МГИМО	26 марта 2025 года	г. Москва	1
11	X научно-практическая конференция с	24–25	г. Москва	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
	международным участием «Социально-гуманитарные исследования: векторы развития науки и образования	апреля 2025 года		
12	Ежегодная Международная научно- практическая конференция студентов и молодых ученых «Богомоловские чтения» сборник научных трудов	26 апреля 2025 года	г. Москва	96
13	Международный круглый стол «Мягкая сила образования как инструмент влияния государства на международные отношения»	26 апреля 2025 года	г. Москва	24
14	XIII Международный конгресс «Пространственное развитие предпринимательства: новые ресурсы, технологии, приоритеты», Финансовый университет при Правительстве РФ	16 мая 2025 года	г. Москва	1
15	Международный форум «Россия - Африка: что дальше?»	17 мая 2025 года	г. Москва	9
16	Теория и практика современной аграрной науки. VIII национальная (всероссийская) научная конференция с международным участием	22 мая 2025 года	г. Новосибирск	4
17	VI Международной научно-практической конференции «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства» (ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»)	23 мая 2025 года	г. Феодосия	2
18	V Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация как фактор обеспечения конкурентоспособности российских и белорусских организаций»	29 мая 2025 года	г. Минск	1
19	Всероссийской научно-практической конференции «Предпринимательство и сервис: стратегии и инновации для устойчивого развития» (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»)	6 июня 2025 года	г. Орел	3
20	IX международная научно – практическая конференция «Россия и мир: диалоги-2025. Стратегии» Национальный исследовательский институт развития коммуникаций	09 июня 2025 года	г. Москва	4
21	Международная научно - практическая конференция «Связи с общественностью как средство повышения узнаваемости марки»	12 октября 2025 года	г. Москва	7
22	Фотинские чтения - 2025 (Осеннее собрание) Сборник материалов X Международной научно-практической конференции	16 октября 2025 года	г. Ижевск	8
23	Международная научно-практическая конференция «Калининградское достояние России: векторы развития и перспективы», Финансовый университет при Правительстве РФ	29 октября 2025 года	г. Москва	1
24	XXXII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности»	1 ноября 2025 года	г. Москва	3
25	Международная научно-практическая конференция «Формы и методы публичного управления в условиях новых вызовов и угроз»,	7 ноября 2025 года	г. Москва	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
	МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА).			
26	VII Международная научно-практическая конференция «Психология одаренности и творчества»	18 ноября 2025 года	г. Москва	1
27	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений»	19–20 ноября 2025 года	г. Арзамас	1
28	X Международная научно-практическая конференция «Бизнес-инжиниринг сложных систем: модели, технологии, инновации BECS-2025»	19-20 ноября 2025 года	г. Донецк	1
29	Международная научно-практическая конференция «Правовое регулирование экологических, земельных и градостроительных отношений: факторы эффективности», Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	27 ноября 2025 года	г. Москва	1
30	Юбилейная Международная научно-практическая конференция Образовательный код России будущего: смыслы и технологии.	04 декабря 2025 года	г. Москва	125
31	V Международная научно-практическая конференция «Аграрное право в XXI веке: традиции и перспективы развития (Козыревские чтения)», ИП РАН	09 декабря 2025 года	г. Москва	1
Итого участников:				325

Таблица 18 - Индивидуальное участие студентов в конференциях и круглых столах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
1	V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в практике разрешения международных коммерческих споров» (ВАВТ) 2 человека, сертификаты участников	27 марта 2025 года	г. Москва	2
2	Всероссийская научно-практическая конференция ученых, специалистов, преподавателей вузов, аспирантов, посвященной наследию заслуженного экономиста России, доктора экономических наук, профессора, академика РАЕН Вячеслава Константиновича Сенчагова «IX Сенчаговские чтения». Тема конференции «Глобальные вызовы экономической безопасности России». Институт экономики РАН в Москве Выступление студентка 2 курса ИМЭС Брусина Марина Евгеньевна	17 – 18 апреля 2025 года	г. Москва	1
3	Ежегодная Международная научно- практическая конференция студентов и молодых ученых «БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» сборник научных трудов	26 апреля 2025 года	г. Москва	96

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
4	XXXI Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности»: Васянин Савелий Вячеславович, обучающийся (1 курс, гр. о-Р24/ИМ-01) ИМЭС. Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Статья на тему: «Оmnиканальный маркетинг: интеграция различных каналов взаимодействия с клиентами»	16-17 мая 2025 года	г. Москва	1
5	XIII Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы» Выступление студентка 2 курса ИМЭС Брусина Марина Евгеньевна	04-06 июня 2025 года	г. Нижний Новгород	1
6	Круглый стол «Вопросы правосубъектности и ответственности искусственного интеллекта (ИИ). Эффективные приемы работы с системой КонсультантПлюс»	20 октября 2025 года	г. Москва	7
Итого участников:				108

Таблица 19 - Участие в конкурсах научных работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
1	Конкурс М.Г. Розенберга: V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в практике разрешения международных коммерческих споров» (ВАВТ) 2 человека, сертификаты участников	27 марта 2025 года	г. Москва	2
2	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ «Вектор открытий – 2025» (ЦПНИ «Формула») 2 человека, Дипломы победителя 1 степени.	май-июнь 2025 года	г. Москва	2
3	Всероссийский чемпионат «Лига финансистов» Данильчева Ксения Андреевна (сертификат участника) Табаков Владислав Олегович (сертификат участника)	июль-декабрь 2025 года	г. Москва	2
4	XXIX Международного конкурса научных и научно-методических за выступление со статьей: «Оmnиканальный маркетинг: интеграция различных каналов взаимодействия с клиентами» Васянин Савелий Вячеславович, обучающийся (1 курс, гр. о-Р24/ИМ-01) ИМЭС. Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Диплом I степени	29-30 августа 2025 года	г. Москва	1
5	Международного конкурса комплексных исследований и практических работ «MultiLab» Хайдукова Наталия Александровна, обучающийся 2 курса очно-заочной формы обучения по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Диплом I степени Алексеев Владимир Александрович, обучающийся 2 курса	12 сентября 2025 года	г. Москва	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
	очно-заочной формы обучения по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Диплом I степени			
Итого участников:				9

Таблица 20 - Участие в прочих образовательных проектах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
1	Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Патриотизм в моем сердце – голос молодежи», проект «Воспитание чувства патриотизма у российской молодёжи». (подтверждающие документы 3 шт.: Дружинина – диплом 1 степени, научный руководитель Ковыляев К.Н.; Дудкина – диплом 1 степени, научный руководитель. Ковыляев; благодарность Ковыляеву К.Н.)	20 апреля 2025 года	г. Москва	3
2	II Всероссийский конкурса проектов «Бессмертный полк героев Отечества» Залинян Э.Г.	25 апреля 2025 года	г. Москва	1
Итого участников:				4

Таблица 21 - Публикации сборников трудов ИМЭС за 2025 год в РИНЦ

№ п/п	Наименование сборника трудов	Количество публикаций, ед.	Количество участников, чел.
1	Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы / сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы», Москва, 05 декабря 2024 года. - Москва: РУСАЙНС, 2025. – 352 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82794461&selid=82794628	48	69
2	XXI Богомоловские чтения «Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху» (к 30-летию ИМЭС). Сборник научных трудов Международной научно – практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 24-25 апреля 2025 года: сборник статей / коллектив авторов. – Москва: РУСАЙНС, 2025. – 380 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82950103	65	94
Итого участников:		113	163

Таблица 22 - Статистика студенческой активности в НИР

Название показателя	Количество участников, чел.
Численность студентов, принявших участие в научных и научно-практических конференциях, чел., в том числе:	109
- международный уровень	96
- всероссийский (межрегиональный) уровень	13

Название показателя	Количество участников, чел.
- региональный уровень	0
Численность студентов, принявших участие в конкурсах научно- исследовательских проектов, работ, выпускных квалификационных работ, чел., в том числе:	13
- международный уровень	8
- всероссийский уровень	5
- региональный уровень	0
- внутривузовский уровень	0
Численность студентов, принявших участие в олимпиадах, кейс- чемпионатах, хакатонах, чел., в том числе:	74
- международный уровень	5
- всероссийский уровень	50
- региональный уровень	19
Численность студентов, принявших участие в заседании круглых столов, форумах, чел.	58
Количество опубликованных студенческих научных статей, шт., в том числе:	84
- в изданиях, рекомендованных ВАК	1
- в изданиях РИНЦ	83

2025 год в Институте международных экономических связей был посвящён науке и интеллектуальному обмену. В вузе проходили конференции, лекции, конкурсы и стажировки, связанные с научными темами.

Конференции

- 24–25 апреля 2025 года — XXI Международные Богомоловские чтения. Конференция собрала более 500 участников — студентов, учёных, международных экспертов. Главная тема — «Молодые исследователи: взгляд в будущее». В программе были панельные дискуссии с профессорами российских и зарубежных вузов, научные баттлы, командные соревнования от Центра карьеры ИМЭС (команды решали задачи от реальных компаний). Авторы лучших исследований получили гранты на развитие проектов. dzen.ru

- 30 мая 2025 года — Первая международная научная конференция «Россия и Казахстан — взгляд в будущее Евразийского сотрудничества». Организаторы — ИМЭС и Академия политических наук Alter при поддержке АНО «Евразия». В конференции приняли участие 13 экспертов из России и Казахстана — специалисты в международных отношениях, политологии, информационной безопасности.

- Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Образовательный код России будущего: смыслы и технологии» (декабрь 2025 года) — мероприятие, приуроченное к 30-летию ИМЭС. Ключевая тема — поиск современного содержания образования и образовательного кода будущего. В программе были следующие форматы взаимодействия: выступления, обучающие интерактивные мероприятия, интенсивные сессии. p-reliz.ru

Лекции

- Участие в Международном фестивале «НАУКА 0+» (октябрь 2025 года) — ИМЭС стал площадкой для проведения лекций, посвящённых точным и гуманитарным наукам. Преподаватели Института обсудили с участниками фестиваля использование искусственного интеллекта при изучении английского языка, китайского цифрового помощника, кулинарию как инструмент культурной дипломатии и другие темы. Также в ИМЭС прошла лекция-викторина «Наследие научной фантастики», где участники угадывали, какие открытия сумели предсказать фантасты.

- Лекции от зарубежных учёных и практиков в рамках «Международной недели» — проекта ИМЭС, который проводится 2 раза в год и объединяет студентов, преподавателей, экспертов и гостей из разных стран для диалога о глобальных тенденциях в образовании,

экономике, культуре и международном сотрудничестве. В программе были лекции от учёных из Азербайджана, Казахстана, Чили, Ирана, Китая и других стран.

С 2025 года в Институте активно функционирует Студенческое научное общество и клуб молодых ученых ИМЭС. На сегодняшний день 12 сотрудников ИМЭС работают над кандидатскими и докторскими диссертациями. Под опытным наставничеством руководителя отдела научных исследований они организуют регулярные встречи, на которых обсуждают актуальные тенденции современной науки, методологию написания диссертационных работ, а также промежуточные результаты своих исследований. В рамках клуба проводятся семинары и круглые столы, направленные на развитие научной коммуникации и подготовку к защите кандидатских диссертаций.

6. Международная деятельность

В 2025 году в целях расширения партнерских связей с зарубежными университетами, а также реализации совместных образовательных и научных проектов Институтом были заключены соглашения со следующими иностранными образовательными организациями:

1. Соглашение о сотрудничестве с Арабским языковым центром ALC (ОАЭ);
2. Меморандум о взаимном сотрудничестве с КГУ «Школа-гимназия № 113» (Республика Казахстан);
3. Меморандум о взаимопонимании с Университетом КРИПК, Бангкок (Королевство Таиланд);
4. Меморандум о взаимопонимании с Джизакским филиалом Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан).

Приоритетным направлением деятельности Института остается развитие экспорта образовательных услуг. В рамках данной стратегии ИМЭС последовательно наращивает контингент иностранных студентов.

В 2025 году ключевым регионом для наращивания экспортного потенциала образовательных услуг ИМЭС определены страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Казахстан, Таджикистан и Туркменистан. Сотрудничество с данными государствами развивается в контексте взаимодействия в рамках Евразийского экономического союза и межправительственных соглашений Российской Федерации. Основные направления совместной деятельности включают двустороннюю академическую мобильность студентов, реализацию совместных образовательных программ, участие в международных научно-образовательных мероприятиях, проведение профориентационных кампаний и олимпиад.

Обучающиеся ИМЭС приняли активное участие в значимых международных и всероссийских форумах и конкурсах 2025 года:

- в марте - в Форуме международных отношений «Дело первых»;
- с 4 по 11 апреля 2025 года состоялась вторая поездка в рамках программы молодежного обмена между Россией и КНДР. Организаторами программы выступили Национальный Совет молодёжных и детских объединений России и Социалистический союз патриотической молодёжи КНДР;
- в мае - в Международном форуме «Россия — Африка: что дальше?» и Молодежном экономическом форуме Союзного государства;
- в ноябре - в V Международном конкурсе «Нейросетевой рисунок», XXXII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности», XXX Международном конкурсе научных и научно-методических работ;
- в марафоне по международным переговорам ВАВТ «Искусство договариваться»;
- в декабре - в Международной конференции «Бизнес-диалог с Китаем в новую эпоху».

В 2025 году Институт международных экономических связей получил статус официального центра проведения международных экзаменов по китайскому языку HSK и

HSKK. Это важное событие открывает новые возможности для студентов и всех, кто изучает китайский язык в Москве.

Студентка 3 курса факультета внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Гритчина Мария успешно сдала международный экзамен по китайскому языку (начальный уровень владения китайским языком-3). Сертификат, подтверждающий её высокий уровень владения языком, был прислан напрямую из Министерства образования Китайской Народной Республики.

Институт активно организует стажировки:

– международные стажировки для студентов разных курсов, обучающихся по образовательным программам внешнеэкономической деятельности. Например, с 2025 года ИМЭС совместно с российским экспортным центром (РЭЦ) запустили совместную программу по подготовке кадров для ВЭД, в которой принимают участие более 300 студентов очной формы обучения. Программа рассчитана на 1 год с возможностью прохождения практической подготовки в профильных организациях;

– языковые стажировки для студентов ИМЭС, например, в Китае на острове Хайнань, где обучение проходит в комбинированном формате совместно с изучением каллиграфии, культуры и истории Китая. По итогам стажировки студенты сдают комплексный экзамен и получают сертификат, который будет учтён в рамках основного обучения в ИМЭС. В декабре успешно завершился уникальный международный онлайн-проект «Туризм: взгляд из России и Турции», организованный Всероссийской академией внешней торговли Минэкономразвития России.

На протяжении нескольких месяцев проект объединял 80 студентов из ведущих вузов двух стран, создавая интернациональную образовательную среду. В числе участников были и шесть представителей Института международных экономических связей.

Работая в смешанных международных командах с коллегами из ВАВТ, Экономико-технологического университет ГОВВ и Ближневосточного технического университета, студенты ИМЭС провели глубокое аналитическое исследование туристического потенциала России и Турции. Они анализировали существующие маршруты, изучали поведение и предпочтения путешественников, а также разрабатывали практические рекомендации по развитию взаимного туристического потока.

В отчетном периоде в Институте реализовывались четыре направления подготовки, имеющие международную аккредитацию. В структуру всех реализуемых образовательных программ высшего образования включен международный компонент.

Эксперты ИМЭС в области международных отношений на постоянной основе предоставляют комментарии для российских средств массовой информации по актуальным вопросам политической повестки (<https://tass.ru/ekonomika/26131833>; <https://imes.su/press-tsentr/media-about-us/page/3/>).

Таким образом, Институт последовательно стремится к укреплению и расширению сфер международного сотрудничества в области подготовки кадров и развития научного потенциала с дружественными странами.

К основным проблемам развития международной деятельности ИМЭС следует отнести:

– языковой барьер (недостаточный уровень владения иностранными языками для профессиональной коммуникации).

7. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в ИМЭС, осуществляемой как в учебное, так и во внеучебное время. Она направлена на всестороннее развитие личности студента, его успешную социализацию и самоопределение, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и общепринятых нормах российского общества. Эта деятельность служит интересам человека, семьи, общества и государства, формируя у студентов патриотизм, гражданственность, уважение к истории,

закону, труду и старшему поколению, а также бережное отношение к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Главная цель воспитательной работы – формирование высоконравственной, всесторонне развитой, социально-компетентной личности, способной к конкуренции на рынке труда. Мы стремимся воспитать гражданина и патриота своей страны, раскрывать творческий и профессиональный потенциал студентов, привить им ответственность за принимаемые решения, помогать освоить новые социальные навыки и развить культуру социального поведения в условиях открытого и динамично развивающегося общества.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- развитие мировоззрения студентов и актуализация их системы базовых ценностей;
- приобщение к общечеловеческим моральным нормам, национальным традициям и академическим ценностям;
- воспитание уважения к закону, правилам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование позитивного отношения к труду, воспитание целеустремленности и ответственности в профессиональной сфере;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие организаторских навыков и творческого потенциала, стимулирование саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств, социальных навыков и управленческих способностей.

Реализация данных задач осуществляется в социокультурной среде ИМЭС посредством учебного процесса, участия студентов в воспитательной работе и социально-значимых проектах.

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, которое предоставляет студентам ИМЭС возможность принимать активное участие в принятии и реализации решений, касающихся жизни института и их общественной деятельности. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Цель студенческого самоуправления – создание благоприятных условий для проявления способностей и талантов студентов, их самореализации через различные виды деятельности: проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, творческую, социально-культурную, профориентационную, а также участие в организации значимых мероприятий.

Задачи студенческого самоуправления:

- поддержка функционирования и развития студенческих объединений.
- обеспечение правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической и иной поддержки органов студенческого самоуправления.
- разработка инициатив и предложений для администрации ИМЭС и общественных организаций по актуальным вопросам, затрагивающим интересы студентов и общественное развитие.
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в России и на международном уровне.

С 3 по 5 сентября 2025 года в Институте международных экономических связей состоялся третий этап «Школы наставников» — ключевого проекта по формированию студенческого актива и подготовке лидеров из числа обучающихся. Мероприятие объединило будущих наставников, представителей администрации и ведущих экспертов вуза.

Участники провели три насыщенных дня обучения, в рамках которых их ждали:

- мастер-классы по менторству и командообразованию — развитие навыков работы с

первокурсниками, методы мотивации и решения конфликтов;

– лекции от руководителей подразделений ИМЭС – о роли наставников в академической среде и карьерных траекториях;

– деловые игры на решение реальных кейсов из студенческой жизни и наставничества;

– дискуссии о роли наставников в академической среде и адаптации первокурсников.

Пятого сентября в Институте международных экономических связей состоялась торжественная защита проектов участников «Школы наставников». Будущие наставники представили комиссии разработанные ими программы адаптации и поддержки первокурсников на 2025-2026 учебный год.

Проведение «Школы наставников» подтверждает статус ИМЭС как вуза, где уделяется особое внимание развитию лидерских качеств студентов и созданию благоприятной образовательной среды.

Следует отметить, что воспитательная деятельность и молодежная политика в ИМЭС, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, ориентированы на воспитание не только компетентных специалистов, но и гармоничных личностей, стремящихся к непрерывному самосовершенствованию и социальной ответственности. Указанная деятельность соответствует современным требованиям и служит основой для развития студенческого самоуправления, которое выступает инструментом формирования лидерского потенциала и активной жизненной позиции. Приоритетным направлением является поддержка межкультурного диалога и международных связей, что обеспечивает готовность к работе в мультикультурной среде. Перечень основных внеучебных мероприятий с участием студентов ИМЭС систематизирован в таблице 23.

Таблица 23 - Перечень внеучебных мероприятий проведенных в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Участие в конкурсе «Мисс и мистер студенчество Москвы»	24.01.2025
2	Организация участия студентов в Студфесте	24.01.2025
3	Диалог Ректора со старостами	25.01.2025
4	Концертная программа ко Дню российского студенчества	25.01.2025
5	Акция «Блокадный хлеб» и лекция с показом фильма «Блокадные дети»	27.01.2025
6	Открытие года защитника Отечества	12.02.2025
7	Тематическая лекция по профилактике употребления психотропных веществ	16.02.2025
8	Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества	20.02.2025
9	Открытый диалог «Герои нашего времени» (встреча с участниками СВО)	22.02.2025
10	Встреча «Герои СВО»	25.02.2025
11	Участие в «Стопудовом забеге»	09.03.2025
12	Запись музыкальной открытки в Зале Славы музея Победы «Журавли»	12.03.2025
13	Масленичные гуляния «Проводы зимы»	15.03.2025
14	Презентация клипа «Журавли»	16.03.2025
15	Экологическая акция «Добрые крышечки»	02.04.2025
16	Концертная программа регионального этапа «Студенческая весна»	03.04.2025
17	Футбольные матчи в рамках Лиги Универсов	05.04.2025
18	Донорская акция в КБ-52 "Стань донором - спаси жизнь"	10.04.2025
19	Соревнования по настольному теннису в клубе г. Москвы	16.04.2025
20	Конкурс патриотических видеороликов на иностранном языке	21.04.2025
21	Возложение цветов	29.04.2025
22	Концертная программа «Путь к Победе»	29.04.2025
23	Акция «Журавлиный клин»	29.04.2025
24	Акция «Сирень Победы»	29.04.2025
25	Возложение цветов (съёмки клипа «Тёмная ночь»)	06.05.2025
26	Конкурс чтецов «Война коснулась каждого из нас»	15.05.2025
27	Митинг ко Дню памяти и скорби	20.06.2025
28	Памятная акция «Свеча памяти»	23.06.2025

№ п/п	Мероприятие	Дата
29	Экскурсия «Дорога памяти»	26.06.2025
30	Акция «Династии в образовании» приуроченной Дню любви семьи и верности	08.07. 2025
31	Акция ко Дню Государственного Флага РФ в Парке Победы	22.08.2025
32	Посещение Музея Победы (адаптационная неделя)	14.09.2025
33	Международный форум «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет»	08.10.2025
34	Конкурс чтецов «Красота родного слова»	09.10.2025
35	Гражданско-патриотический диктант	20.10.2025
36	«Посвящение в студенты»	30.10.2025
37	Представительство ИМЭС на круглом столе Совета обучающихся при Министерстве образования и науки РФ	17.12.2025
38	Концерт к 30-летию ИМЭС	19.12.2025
39	Закрытие года Защитника Отечества (Отчётное собрание Студсовета ИМЭС)	24.12. 2025
40	Акция «10 добрых дел к 30-летию ИМЭС»	в течение года

Анализ результативности за 2025 год демонстрирует устойчивую положительную динамику достижений внеучебной деятельности. В копилке достижений ИМЭС числятся победители мероприятий:

- регионального уровня – 21 обучающийся;
- всероссийского уровня – 8 обучающихся;
- международного уровня – 1 обучающийся.

Представленные данные свидетельствуют о высокой заинтересованности и социальной ответственности обучающихся, позволяющих выходить на финишные рубежи состязаний высшего порядка.

В Институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые вывешиваются на информационных стендах. Подробная информация дана на официальном сайте ИМЭС и в социальных сетях интернета ВКонтакте, Телеграмм.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ИМЭС опирается на Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и выстраивается на принципе признания субъектности обучающегося. Отправной точкой воспитательной парадигмы выступает убеждение, что формирование гражданской идентичности и подлинного патриотизма у будущих специалистов невозможно в рамках формального усвоения идеологии или декларативных лозунгов. Истинное становление патриота происходит исключительно через опыт непосредственного участия и социальное проектирование.

В связи с этим приоритет в педагогической деятельности смещается с трансляции знаний о патриотизме на создание условий для самореализации студента в социально значимой деятельности. Данный подход позволяет превратить обучающегося из объекта педагогического воздействия в активного субъекта, осмысленно присваивающего базовые национальные ценности через личное деятельное участие.

Инструментом интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательную деятельность является реализация деятельностного подхода, нашедшего свое выражение в серии проектов, осуществляемых в рамках таких дисциплин, как история России, основы российской государственности, социология и других, где студенческое сообщество ИМЭС выступило не в роли зрителей, а в роли ключевых участников.

На протяжении 2025 года в рамках дисциплин Основы российской государственности, История России, студентами ИМЭС был реализован проект «Историческая память»,

направленный на содействие патриотическому воспитанию молодёжи, формированию общественного интереса к отечественной истории, истории своего края, области, города, малой Родины.

В феврале 2025 года старт патриотической повестке был задан двумя значимыми событиями. Двенадцатого февраля состоялось торжественное открытие Года защитника Отечества, положившее начало циклу мемориальных и гражданско-патриотических мероприятий. Четырнадцатого февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, студенты института присоединились к мемориальной акции «Память поколений», тем самым продемонстрировав неразрывную связь преемственности между современной молодежью и историей страны.

Важным этапом в осмыслении роли России в мировом пространстве стало участие студентов ИМЭС в международном патриотическом мероприятии «The Russian in The World Day: Dialogue of Languages and Cultures» («День о русском в мире: Диалог языков и культур»), состоявшемся двадцать шестого февраля. Участие в диалоге языков и культур позволило молодым людям осознать цивилизационную значимость российской идентичности. Кульминацией весеннего цикла стало признание студентов ИМЭС финалистами конкурса «Единство ради мира» двенадцатого марта, что подтвердило высокий уровень их социальной активности и способность формулировать ценностные смыслы в проектной деятельности.

Май 2025 года, ознаменованный 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, стал для Института временем особой мемориальной работы. В рамках юбилейных торжеств была проведена акция памяти «Сирень Победы», где символическое наполнение (сирень как символ весны и Великой Победы) органично соединилось с деятельным участием молодежи. Развивая тему исторической ретроспективы, двадцать первого мая студенты ИМЭС отправились на экскурсию по мемориальному комплексу «Дорога Памяти» в парке «Патриот». Посещение главного военно-исторического комплекса страны позволило молодым людям погрузиться в контекст истории через высокохудожественные и документальные свидетельства подвига предков.

Завершающим аккордом в череде воспитательных событий 2025 года стало празднование Дня государственного флага Российской Федерации. 22 августа студенты ИМЭС выступили активными участниками торжественных мероприятий на Поклонной горе. Молодежный флешмоб «Флаг родной земли», объединивший представителей ведущих вузов столицы, наглядно продемонстрировал, что уважение к государственной символике может быть выражено в современной, динамичной форме, сохраняющей при этом высокий духовно-нравственный смысл.

В институте сформирована единая информационная среда, обеспечивающая доступность сведений о планируемых мероприятиях для всех участников образовательного процесса. Наглядные планы и анонсы размещаются на традиционных носителях — информационных стендах, что позволяет оперативно знакомиться с актуальной повесткой

8. Материально-техническое обеспечение

ИМЭС находится по адресу:

119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35,

и 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, строение 2, этаж 1,3,5

Общая площадь – 2817,9 кв.м.

ИМЭС имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

В вузе находятся в эксплуатации более 366 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, со всех рабочих мест предоставлен доступ в сеть Интернет. В учебном здании развернута локальная вычислительная сеть, охватывающие все аудитории и кабинеты, подразделения и службы. На всей территории института развернута единая бесшовная Wifi сеть передачи данных интегрированная в локальную сети института. Локальная и беспроводная сети передачи данных объединены в корпоративную сеть ИМЭС, являющейся

средой для функционирования автоматизированной системы поддержки учебного процесса на базе «1С Университет», предназначенная для автоматизации учета контингента обучающихся: поступление в вуз, учет оплаты за обучение, успеваемость, данные о трудоустройстве выпускников и пр. Другим ключевым инструментом для организации учебного процесса является электронная информационная образовательная среда (ЭИОС, локализованный Moodle), предоставляющая доступ к электронным образовательным ресурсам и предоставляющая различные электронные образовательные инструменты. ЭИОС размещена на внешних изолированных серверах с защитой от DDoS и функционирует как облачный сервис.

ИМЭС имеет собственный официальный веб-сайт и почтовый сервер. В распоряжении Института находится хранилище с резервированием общим объемом 200 ТВ и сетевое хранилище объемом 50ТВ без резервирования с доступом из сети интернет по защищенному протоколу, 6 физических и 15 виртуальных серверов. ВУЗ имеет выход в Интернет по каналу связи с гарантированной пропускной способностью до 1 Гбит/сек, что позволяет использовать в учебном процессе современные технологии мультимедиа, потоковое видео и средства видеотелеконференций. В здании ИМЭС развернута единая беспроводная сеть Wi-Fi с бесплатным доступом в интернет для студентов и преподавателей.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (формфактор моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения, интерактивными панелями с дополнительными модулями, мультимедийными проекторами (длиннофокусными и ультракороткофокусными) и ТВ-панелями, а также маркерными досками. Несколько аудиторий оборудованы также камерами для проведения занятий в гибридном формате. В конференцзале института, установлены мультимедийный LED экран размером 4,8 x 2,6 метра с разрешением FullHD, световое оборудование, включающее 10 LED прожекторов с блоком управления, 2 PTZ камеры, цифровой аудиомикшер на 18 каналов, радиомикрофонные системы (6 ручных, 4 головных радиомикрофона). Данная аудитория часто используется для проведения занятий, тренингов, концертных вечеров, театральных кружков, совещаний, общественных мероприятий. В 2024 году в ИМЭС запущена в эксплуатацию пилотная гибридная аудитория, оснащенная интерактивной доской 86" и ТВ панелью 86", PTZ камерой и системами звукоусиления и передачи информации.

В аудиторном фонде института оборудованы кабинеты для проведения видеоконференций, оборудованный соответствующим оборудованием (мультимедийный ноутбук, веб-камера, микрофоны)

В институте развернуто 7 компьютерных классов на 200 учебных мест, оборудованные моноблоками 24-27" (Asus, Lenovo, MSI), ТВ панелями (86"), маркерными досками. Для проведения тренингов по киберспорту развернут кабинет, оборудованный мощными игровыми компьютерами (12 шт.) и мониторами 32", проектором и экраном.

В компьютерных классах общесистемное и офисное программное обеспечение в т.ч. отечественного производства, кроме того, гипервизоры, средства контроля версий, средства разработки, академические версии продуктов 1С Предприятие, 1С фреш для учебных заведений, SilaUnion, Varwin starter, Blender, Unity, Python, СПС «Консультант +» для учебных заведений и пр. В процессе обучения студенты имеют возможность пользоваться программными продуктами в компьютерных классах

В ИМЭС оборудована студия записи видеоконтента, в которой осуществляется подготовка и запись видеокурсов.

В здании Института на 1 этаже расположена собственная столовая, предоставляющая комплексные обеды, а также меню со свободным выбором, на 68 посадочных мест.

На 3 этаже располагается коворкинг-зона для организации отдыха и досуга студентов в перерывах между занятиями и во внеучебное время, оборудованная тренажером и столом для армрестлинга. Шахматный клуб (аудитория 402) оборудован столами для игры в шахматы и шашки. Аудитория 212 - помещение для настольного тенниса, оборудовано 2 столами и инвентарем. Студенты ИМЭС занимаются физкультурой в

спортивном зале в здании Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ).

В ИМЭС успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС). Она обеспечивает доступ обучающихся всех категорий, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, к актуальной и полной информации о ходе, условиях и результатах образовательного процесса, а также к учебным материалам и нормативным документам. Функциональное наполнение ЭИОС ИМЭС представлено в таблице 24.

Электронная информационно-образовательная среда ИМЭС полностью соответствует требованиям федеральных законов и федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в Институте основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета.

Таблица 24 - Функциональное наполнение разделов ЭИОС

№ п/п	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
1	Доступ к учебным планам	Личный кабинет/ Учебный план	Каждому обучающемуся представляется доступ к учебному плану в соответствии с его направлением подготовки, профилем и годом поступления в ИМЭС
2	Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Мои курсы (Мои дисциплины)	В каждой дисциплине и практике размещены рабочие программы дисциплин и программы практик в соответствии с учебным планом
3	Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик	Библиотека или Мои курсы (через гиперссылки)	Доступ к рекомендованным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик изданиям осуществляется двумя способами: 1. Посредством прямого (бесшовного) перехода в электронную библиотечную систему (ЭБС) по гиперссылке, размещенной в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики для каждого рекомендованного издания. 2. Посредством входа в ЭБС через раздел «Библиотека» и свободного поиска изданий. Все рекомендованные в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, издания доступны для чтения и работы с ними при переходе в ЭБС из электронной информационно-образовательной среды ИМЭС
4	Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	Портфолио	Заполняется обучающимся самостоятельно. В Портфолио вносится информация об индивидуальных достижениях обучающегося по 3 категориям (учебная деятельность, научно-исследовательская работа, внеучебная работа) и прикрепляются подтверждающие документы
В случае реализации программы бакалавриата/специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:			
5	Фиксацию хода образовательного процесса	Мои оценки	В электронном курсе по каждой дисциплине ведется электронный

№ п/п	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
			журнал, где учитываются посещение занятий и успеваемость студентов.
6	Фиксацию результатов промежуточной аттестации	Личный кабинет/ Электронная зачетная книжка	Каждому студенту представляется доступ к результатам промежуточной аттестации по всем изученным дисциплинам/практикам «Электронная зачетная книжка»
7	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	Форум	Общение всех участников образовательного процесса в режиме реального времени по созданным темам
		Написать сообщение Вопрос куратору	Возможно написать сообщение любому участнику образовательного процесса, в том числе сотрудникам администрации, сотрудникам студенческого офиса, научно-педагогическим работникам, обучающимся
8	Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Мои дисциплины (Мои курсы)	Доступ к занятиям в формате интерактивных занятий (вебинаров), видеолекций компьютерного тестирования. Доступ пользователей к интерактивным занятиям (вебинарам) осуществляется с использованием программного обеспечения для видеоконференцсвязи, интегрированного в ЭИОС

Основные сведения о наличии компьютерной и мультимедийной техники, подключению к сетям приведены в таблице 25.

Таблица 25 - Сведения об оборудовании и сетях

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Скорость подключения к сети «Интернет»	1 Гбит/сек
2	Количество компьютеров	388
3	из них используется в учебном процессе	214
4	Компьютерных классов	7
5	Аудитории, оборудованные мультимедиа проекторами и ТВ панелями	33

Модернизирована пропускная система в здание института:

- установлено оборудование идентификации личности с использованием системы распознавания лиц, которая подключена к турникетам, ограничивающим вход в здание;
- на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации, в подразделениях института имеются дистанционные устройства (брелки) с возможностью включения системы уведомления на пульт охраны. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии РФ по отдельному договору.

ИМЭС заключен договор на услуги централизованной охраны с ФГКУ УВО ВНГ России по г. Москве, согласно которому исполнитель обеспечивает выезд группы быстрого реагирования в случае срабатывания охранной сигнализации.

В здании установлена система пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре, подключенная к комплексу «Стрелец-Мониторинг», позволяющему передавать сообщения о возникновении пожара автоматически на пульт Центрального управления КРИЗИСНЫМИ

ситуациями с последующей высылкой на объекты пожарно-спасательной бригады МЧС.

Все технические средства проходят ежемесячную проверку работоспособности, а комплекс тревожной сигнализации – еженедельно с оформлением соответствующих актов проверки и фиксацией результатов в журналах проверок.

Территория вокруг учебного корпуса института благоустроена для пребывания студентов на открытом воздухе.

9. Сведения о наличии в ИМЭС специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ)

В Институте созданы необходимые материально-технические условия для беспрепятственного доступа и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Все учебные аудитории, санитарно-бытовые помещения и иные здания института оснащены пандусами, поручнями и расширенными дверными проемами.

На официальном сайте ИМЭС функционирует версия для слабовидящих (для инвалидов по зрению), а также размещен специальный раздел об условиях обучения лиц с ОВЗ.

В настоящее время среди обучающихся лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, однако в институте созданы все условия для их приема и успешного обучения. При необходимости институт готов адаптировать любую образовательную программу под индивидуальные потребности поступающего.

Таблица 26. Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у ИМЭС
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<ul style="list-style-type: none"> – Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов с разметкой парковочного места; – пандус с поручнями круглого сечения; – беспроводная кнопка вызова помощника; – ступени крыльца оснащены контрастной лентой и тактильными полосами; – тактильная доска с названием ИМЭС и графиком работы (на доступной высоте), выполненная шрифтом Брайля; – на входных дверях с прозрачными полотнами расположена яркая контрастная маркировка; – расширенный дверной проем; – зона для разворота кресла-коляски; – место для собаки-поводыря; – мнемосхема помещений.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Помещения для организации обучения оборудованы расширенными дверными проемами (не менее 900 мм) и находятся на I этаже:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещение приемной комиссии; – помещение учебного управления; – помещение столовой; – помещение санузла; – помещение гардероба; – учебная аудитория № 105 (специализированная аудитория для лиц с ОВЗ); – помещение для самостоятельной работы обучающихся –

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
		<p>аудитория № 113 (Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ). Возможности перемещения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двери оснащены контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – перед входом и внутри помещений предусмотрены зоны для разворота кресла-коляски; – контрастное тактильное напольное покрытие; – линии разметки путей передвижения дублированы цветом; – наименование помещений продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета; – мнемосхемы помещений.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>Оборудование санитарно-гигиенического помещения (санузла) для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширенный дверной проем оснащен контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – опорные поручни, которые не препятствуют фронтальному и боковому подступу; – тревожная сигнализация – кнопка вызов; – кран для мытья рук с рычагом; – держатели для мыла и бумаги расположены не выше 100 см. от пола; – нескользящее напольное покрытие; – крючок-держатель для тростей и других вещей с тактильной табличкой. <p>Размеры универсальной кабины санузла соответствуют требованиям СНиП 35-01-2001. Рядом с дверью установлен знак доступности туалета.</p>
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<ul style="list-style-type: none"> – Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами; – тактильный план эвакуации при пожаре с рельефно-точечным шрифтом Брайля; – тревожная кнопка; <p>информационные таблички и указатели.</p>
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе	<p>https://imes.su/</p>

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
	на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	https://imes.su/sveden/objects/#special_conditions
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	<p>Адаптационные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности; – Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ; – Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; – Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98- од); – Положение о порядке разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98- од); – Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМЭС (для сотрудников) (утверждена приказом ректора от 28.08.2024 № 97- од); – Инструкция по оказанию помощи лицам с инвалидностью при посещении ИМЭС (для работников, обслуживающих Институт) (утверждена приказом ректора от 28.08.2024 № 97-од); Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов 96-од.
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ИМЭС	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
5.2.	Специальная в специализированных группах	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный проектор; – экран; – телевизор 86"; – акустический усилитель и колонки; компьютер / ноутбук (с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду; – МФУ; – интерактивная электронная доска.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	<ul style="list-style-type: none"> – Платформа для обеспечения дистанционного обучения размещена на официальном сайте ИМЭС в ЭИОС и оснащена версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет». – в ЭИОС ИМЭС размещены учебно-методические комплексы, включающиеся в себя: виде- и аудио- лекции; практические задания и кейсы; методические и оценочные материалы; презентации; электронные библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет»; – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется специализированное автоматизированное рабочее место, оборудованное персональным компьютером, МФУ в специализированной аудитории для лиц с ОВЗ (учебная аудитория № 105) и в помещении для самостоятельной работы обучающихся – адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ (аудитория № 113).
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для инвалидов, предоставляется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Наличие производственного оборудование образовательной программой не предусмотрено.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Предоставляются в электронных библиотечных системах, оснащенных версией для слабовидящих.
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгам» на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	В образовательном процессе используются материалы электронных библиотечных систем.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание размещено на первом этаже здания на стенде (увеличенный шрифт), а также в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС, оснащенной версией для слабовидящих.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной организованно с помощью информационного киоска, расположенного на первом этаже здания.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля); – громкоговоритель (звуковой маяк); – портативный бытовой усилитель звука; – лупа пластмассовая; – прибор письма по Брайлю; – грифель для письма по Брайлю (мужской, женский); – тетрадь для письма по брайлю; – бумага для письма по брайлю; активный захват для инвалидов.
7.	Кадровое обеспечение образования	

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Получение дополнительного образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ педагогические работники проходят по графику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023.</p> <p>Педагогические работники ИМЭС, получившие дополнительное образование по программе «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении» в объеме 72 часа:</p> <p>Антюшев И.И./Кафедра управления и права/, преподаватель Багрова К.Е. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /преподаватель Авдеева О.В. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, доцент Гордеев В.В. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, доцент Волкова Г.О. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, преподаватель Ежова М.В. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, старший преподаватель Копанева А.А. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, доцент Кривуша С.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, старший преподаватель Куликова И.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, преподаватель Лукин А.Н. /кафедра управления и права/, доцент Литвиненко Е.С., / студенческий офис очной и вечерней форм обучения/, доцент Мансурова А.А. /кафедра управления и права/, доцент Трошина Е.В. / кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, преподаватель Круглов В.В./ Кафедра менеджмента и IT-решений для бизнеса/, преподаватель Матвеева О.А. /Кафедра менеджмента и IT-решений для бизнеса/, преподаватель Тюленева О.Н. Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, старший преподаватель Кравцова Е.А. /Кафедра управления и права/, преподаватель Вельгушева С.Н. / отдел методического обеспечения и контроля качества образования /начальник отдела Чижова А.О. /кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, старший преподаватель Цуканова Н.В. /кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, заведующий кафедрой Ханаева Е.С. / Кафедра гуманитарных и естественно- научных дисциплин /, преподаватель Понуждаев Э.А. /кафедра управления и права/, доцент Николаевская О.А. / Кафедра экономики /, доцент Черницына М.М. / студенческий офис заочной и дистанционной форм обучения/ начальник отдела</p>

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у ИМЭС
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Договор о сотрудничестве с Московской городской Организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийским обществом глухих» (ВОГ) на сопровождение инклюзивного обучения в ИМЭС лиц с нарушениями слуха (договор от 03.04.2024 № 92/24); Приказ ректора ИМЭС «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов» от 28.08.2024 № 96-од.

10. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Таблица 27 - Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5794
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1612
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4134
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51.45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70.5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	4
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1598,98
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,58
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50600
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	255,56
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,66%

2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	255,56
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/1,8%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	291/87,65%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/10,54%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0%
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28/0,48%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,02%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	27/0,46%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	265/4,57%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	86/1,48%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	177/3,05%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,034%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	человек/%	2/0,26%

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39/5,1%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43 686
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 085 800,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5484,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5484,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,48%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,06

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72.77%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/1,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/2,12%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, статей в периодических печатных изданиях, в изданиях рекомендуемых ВАК, сборников трудов конференций опубликованных работниками ИМЭС в 2025 г.

Перечень монографий, изданных преподавателями ИМЭС в 2025 году

1. *Управление безопасностью экономических систем: теоретические и прикладные аспекты* / Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю., Журавлева Л.Э., Брусина М.Е., Морковкин Д.Е., Грачева А.Я., Пестунова Г.Б., Ульянова С.А., Денисова О.К., Огузбаев Т.Р., Швайка О.И., Калинин В.Г., Шулепина Т.И., Юрлов Ф.Ф., Кокорина Д.А., Зорин Р.А., Караваева Ю.С., Кондаурова И.А., Кондауров А.А., Прусова В.И. и др. Часть 1. Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в отраслях и секторах экономики в условиях новой реальности. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2025. 256 с.

2. *Контроллинг региональных таможенно - логистических терминалов при автоматизации вэд - сделок в условиях цифровой трансформации* // Филатов В.В., Быков А.А., Женжебир В.Н., Рамазанов И.А., Столярова А.Н., Бузулуцкая М.В., Задорнов К.С., Золкин А.Л., Малыха Е.Ф., Мещеряков С.А., Нечаев Б.П., Першукова С.А., Положенцева И.В., Почакаева О.В., Сенков В.А., Сергеева Н.В., Токарева М.В., Толкачева С.В., Шишкин П.А. Курск: ЗАО Университетская книга, 2025. 622 с.

3. *Современные учетно-аналитические модели: гармонизация и унификация в условиях международной цифровой трансформации экономики* / Федорова Т.В., Князева И.В. // Цифровая культура управления активами в новых бизнес-моделях. Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2025. 462 с.

4. *Учетно-аналитическое обеспечение управления инновациями* / Комиссарова И.П., Ибиев Г.З., Платоновский Н.Г., Шуддяков А.В., Арбузова М.Д., Федотова Е.В., Романова А.А., Катков Ю.Н., Мухаметзянов Р.Р., Комаров С.М. Москва: Научный консультант, 2025. 160 с.

5. *Особенности цифрового торгового взаимодействия стран БРИКС* / Князева И.В., Федорова Т.В. // Цифровая культура управления активами в новых бизнес-моделях. Москва: МГИМО МИД РФ, 2025. С. 99-104. 0

6. *Анализ создания экосистемы для масштабируемости стартапов* / Бурденко Е.В., Быкасова Е.В. // Экономика замкнутого цикла: опыт, проблемы, пути решения. монография. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. 256 с.

Учебники и учебные пособия

1. *Бухгалтерский учет* // Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В. - Москва: «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. 535 с.

2. *Деньги, кредит, банки* / Костина Р.В., Хежев А.М. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. 263 с.

3. *Информационная безопасность и автоматизация бизнес – процессов предприятий сферы услуг на основе облачных сервисов: предпринимательские инновационные аспекты* / Филатов В.В., Артемьев Н.В., Быков А.А., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Теплая Н.А., Аленина Е.Э., Беспалова В.В., Бузулуцкая М.В., Гольцева О.С., Горелова Т.П., Золкин А.Л., Курунов А.В., Логунова Н.Ю., Нечаев Б.П., Новикова Ж.В., Першукова С.А., Петросян А.Д., Платунина Г.П., Сартаков М.В. и др. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. 595 с.

Статьи в периодических печатных изданиях, в изданиях рекомендуемых ВАК

1. Динамика глобальных валовых сборов основных категорий фруктов и ягод / Мухаметзянов Р.Р., Васильев В.В., Зарецкая А.С., Прохорова Н.В., Садыкова З.Ф. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2025. № 3. С. 95-103.
2. Экспорт из Китая главных фруктов и ягод: объемы, страны, тенденции / Мухаметзянов Р.Р., Васильев В.В., Прохорова Н.В., Марактаева Е.Н., Матчинова Н.В., Жирная О.В., Чжан Ч. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 5. № 3 (156). С. 68-80.
3. Интеграция веб-технологий в систему физического воспитания школьников / Красильников А.А., Журавлев Г.И., Сергеева Ю.С., Лубышев Е.А. // Современное педагогическое образование. 2025. № 3. С. 182-187
4. Экспорт из Турции главных фруктов и ягод: объемы, страны, тенденции / Мухаметзянов Р.Р., Васильев В.В., Романова А.А., Шулдяков А.В., Бритик Э.В., Снегирев Д.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 10. № 1 (154). С. 80-91.
5. Разработка веб-ресурса для обучения школьников настольному теннису: внедрение информационных технологий в теоретическую подготовку / Красильников А.А., Лубышев Е.А., Заппаров Р.И., Роготнева А.В. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2025. № 2. С. 73-75.
6. Внедрение информационно-компьютерных технологий в обучение студентов колледжа народных искусств: результаты и перспективы / Красильников А.А., Чубанова Г.Р., Сергеева Ю.С., Журавлев Г.И. // Современное педагогическое образование. 2025. № 4. С. 97-101.
7. Оптимизация тренировки гибкости у девочек 9-11 лет в рамках художественной гимнастики / Тимофеева О.В., Мамонова О.В., Лубышев Е.А., Красильников А.А. // Современное педагогическое образование. 2025. № 3. С. 277-282.
8. Изменение объемов производства свежей плодово-ягодной продукции в Индонезии / Мухаметзянов Р.Р., Садыкова З.Ф., Щербаченко П.С., Марактаева Е.Н., Жильцов Д.А. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2025. № 5. С. 118-123.
9. Современные тенденции развития мировой экономики / Казова З.М., Циканова Л.М., Ельмирзокова С.Р. // Прикладные экономические исследования. 2025. № 2. С. 217-222
10. Виноградарство и виноделие в ЮАР: состояние, тенденции, значение в мире / Мухаметзянов Р.Р., Гаврилова Н.Г. // Садоводство и виноградарство. 2025. № 3. С. 47-53.
11. Главные страны мира по стоимостному экспорту и импорту плодово-ягодной продукции / Мухаметзянов Р.Р., Романова А.А., Шайлиева М.М., Нестеренко Ю.Н., Катков Ю.Н. // Международный сельскохозяйственный журнал. 2025. № 5 (407). С. 684-687.
12. Нестандартные формы трудовой занятости в России в условиях цифровой трансформации рынка труда / Бузулуцкая М.В., Беспалова В.В., Герасименко И.И., Франк И.А., Кумалагова Е.А. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 2. № 7 (160). С. 169-178/
13. Комплексный подход к оценке экономической эффективности социально-ориентированных национальных и региональных проектов и программ / Гаркавая В., Ксенофонтова Х.З., Бузулуцкая М.В., Положенцева И.В., Гольцева О.С. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 9. № 1 (154). С. 107-120
14. Развитие подготовки кадров по цифровизации сельского хозяйства в целях повышения производственного и экспортного потенциала АПК России / Платоновский Н.Г., Романова А.А., Мухаметзянов Р.Р., Комиссарова И.П., Ибиев Г.З., Хабарова Н.Д. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 6. № 9 (162). С. 192-206.
15. Анализ внешнеторгового оборота РФ в условиях санкционного давления на национальную экономику / Гаглоева Э.Н., Долматова В.Ю., Михайлова А.Е., Бузулуцкая М.В., Положенцева И.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 14. № 2 (155). С. 62-69.
16. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса на основе конкурентных преимуществ, гибкости и инновации в условиях социально-

- экономических изменений* / Филатов В.В., Бузулуцкая М.В., Першукова С.А., Аванесова Д.Б. // *Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы.* 2025. № 1. С. 174-188.
17. *Страховое мошенничество с китайскими автомобилями* / Агаджанян С.А., Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю. // *Финансовые рынки и банки.* 2025. № 11. С. 408-413.
18. *Обоснование важности совершенствования кадровой политики в апк в условиях цифровизации экономики россии* / Платоновский Н.Г., Романова А.А., Мухаметзянов Р.Р., Ибиев Г.З., Жежев А.М., Гамидов А.Г. // *Экономика и управление: проблемы, решения.* 2025. Т. 10. № 11 (164). С. 158-171.
19. *Страны-лидеры по положительному и отрицательному сальдо внешней торговли плодово-ягодной продукцией* / Мухаметзянов Р.Р., Романова А.А., Шайлиева М.М., Нестеренко Ю.Н., Катков Ю.Н. // *Международный сельскохозяйственный журнал.* 2025. № 6 (408). С. 821-824.
20. *Организационно-экономические аспекты обеспечения безопасности перевозок, предотвращения инцидентов и техногенных катастроф с экологически опасными грузами* / Филатов В.В., Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Garkavaya V. // *Прикладные экономические исследования.* 2025. № 6. С. 188-198
21. *Электронный документооборот: современный взгляд малого бизнеса на управление предприятием* / Баженов Д.М., Лукин А.С., Шпилькина Т.А., Филимонова Н.Н., Артамонова Л.С. // *Ученые записки Российской Академии предпринимательства.* 2025. Т. 24. № 3. С. 75-86.
22. *Неэффективность обязательного страхования автогражданской ответственности в российской федерации: проблемы и пути их решения* / Агаджанян С.А., Артемьев Н.В., Маковецкая Е.Н. // *Финансовые рынки и банки.* 2025. № 8. С. 231-238.
23. *Проблемы и основные виды налогообложения в сфере малого предпринимательства в условиях социальноэкономических изменений* / Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Романченко О.В., Беспалова В.В., Сотниченко Е.А. // *Экономика и управление: проблемы, решения.* 2025. Т. 3. № 7 (160). С. 216-223.
24. *Оценка и оптимизация трудового потенциала предприятия: количественные и качественные подходы* / Гаврилова О.Ю., Бузулуцкая М.В., Положенцева И.В., Беспалова В.В., Першукова С.А. // *Экономика и управление: проблемы, решения.* 2025. Т. 7. № 4 (157). С. 30-37.
25. *Метафора и метонимия в дискурсе Жака Лакана* / Чижова А.О. // *Вопросы журналистики, педагогики, языкознания.* 2025. Т. 44. № 1. С. 221-229.
26. *Артикль в романских языках: контрастивный и лингвокогнитивный подходы* / Седых А.П., Чижова А.О., Быканова М.С. // *Вопросы современной лингвистики.* 2025. № 1. С. 135-146.
27. *Проблемы применения цифровых технологий в реальном секторе экономики россии* / Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю., Сотников Ю.Н., Кузьмина Н.В. // *Вестник Алтайской академии экономики и права.* 2025. № 3-2. С. 195-203.
28. *Цифровые валюты центральных банков в современном мире* / Князева И.В. // *Экономическая среда.* 2025. Т. 14. № 1. С. 95-111.
29. *Экономическая эффективность использования пассивных экзоскелетов на промышленных предприятиях в рамках перехода к тотальной роботизации производства и сокращению человеческого фактора* / Ткачев О.О. *Бюллетень результатов научных исследований.* 2025. № 1. С. 211-227.
30. *Актуальные проблемы трудоустройства инвалидов* / Казова З.М., Циканова Л.М. // *Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН.* 2025. Т. 27. № 1. С. 42-50.
31. *Маркетинговые стратегии предприятий в условиях импортозамещения* / Мышаев К.М., Полянская О.А., Токарева М.В., Бузулуцкая М.В., Першукова С.А. // *Экономика и управление: проблемы, решения.* 2025. Т. 3. № 2 (155). С. 20-27.
32. *Энергетическая безопасность российской федерации: состояние, угрозы и способы обеспечения в современных условиях* / Артемьев Н.В., Цветкова В.Е., Цветкова Д.А. // *Естественно-гуманитарные исследования.* 2025. № 6 (62). С. 56-59.

33. Развитие агропромышленного комплекса России как основа экономической безопасности государства / Курманова Л.Р., Садыкова А.И., Курманова Д.А. // Региональные проблемы преобразования экономики. 2025. № 12 (182). С. 409-416.
34. Феномен «делегированного смыслообразования»: риски и возможности для развития критического мышления в эпоху генеративного ИИ / Черницына М.М., Галкина О.В. // Современное профессиональное образование. 2025. № 12. С. 132-135.
35. Влияние специальных налоговых режимов на деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства / Гойхман Г.М., Артемьев Н.В., Симонова В.А., Баянова Л.Н., Петрова К.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 14. № 11 (164). С. 211-219.
36. Коммуникативные возможности цифровой технологии для событийного сопровождения студентов в образовательной среде университета / Чуганская А.А., Лобутева Е.С., Махмутова Е.Н. // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2025. Т. 14. № 6. С. 45-51.
37. Изменение объемов экспорта из Турции свежих овощей: факторы, тенденции, направления / Мухаметзянов Р.Р., Васильев В.В., Бритик Э.В., Неискашова Е.В., Марактаева Е.Н., Латынина Е.С. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 8. № 12 (165). С. 132-147.
38. Омниканальная интеграция bi и cgm-систем на основе искусственного интеллекта в бизнесе мирового бренда-производителя и дизайнера стрелкового оружия, аксессуаров и тактической экипировки для силовых структур и общественной безопасности / Филатов В.В., Бузулуцкая М.В., Першукова С.А., Пожималин В.Н. // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2025. № S1. С. 10-19.
39. Устойчивость цивилизационных образований: Крым в контексте "открытой судьбы" России (к постановке вопроса о формировании научно-исследовательской проблемы) / Косов Г.В., Кузенков П.В., Магомедов А.К., Татарков Д.Б. // Вопросы элитологии. 2025. Т. 6. № 4. С. 110-125.
40. Концепция типологизации ряда проблем публичного управления и возможности их проектного решения в эпоху тотальной цифровизации / Косов Г.В., Половцев О.В. // Вопросы элитологии. 2025. Т. 6. № 3. С. 63-74.
41. Теоретико-методологические основы комплексного социоэкономического анализа устойчивого развития инновационных регионов в условиях цифровой трансформации / Горький А.С., Лапин Д.В. // Журнал монетарной экономики и менеджмента. 2025. № 9. С. 402-411.
42. Ценностно-ориентированная корпоративная культура как инструмент реализации esg(r)-подхода и повышения регуляторной адаптивности организаций / Пастухов А.И., Рыбальченко И.В. // Муниципальная академия. 2025. № 5. С. 185-199.
43. Стратегии аффилиат-маркетинга взаимоотношений для мирового бренда верхней одежды, обуви, униформы и тактического снаряжения, ориентированного на рынок сотрудников силовых структур и общественной безопасности / Филатов В.В., Артемьев Н.В., Герасименко И.И., Пожималин В.Н. // Прикладные экономические исследования. 2025. № 7. С. 205-213.
44. Синергетические аспекты управления в неформальных межфирменных сетях малого и среднего бизнеса / Артемьев Н.В., Михайлова А.Е., Хардина Ю.В., Иванова С.В., Кучиев А.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 9. № 7 (160). С. 28-40.
45. Системный подход к реформе обращения с отходами: подходы М.А. Варева и их критический анализ / Рыбальченко И.В. // Вестник Академии знаний. 2025. № 5 (70). С. 352-357.
46. Самолетостроение как элемент системы обеспечения экономической безопасности России / Артемьев Н.В., Брусина М.Е. // Экономическая безопасность. 2025. Т. 8. № 8. С. 2403-2424.
47. Влияние политической повестки СВО на электоральные предпочтения в России / Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Денисенкова Н.Н. // Журнал политических исследований. 2025.

Т. 9. № 3. С. 3-16.

48. *Проявления бессознательного в языке (на примере работ Жака Лакана) / Чиждова А.О. // Современное педагогическое образование. 2025. № 9. С. 401-404.*

49. *Инновационные маркетинговые стратегии продвижения рекреационных ресурсов / Сорокина Ю.Ю. // Региональная и отраслевая экономика. 2025. № 5. С. 95-101.*

50. *Определение карьерных сбоев на основе эффективной модели самомаркетинга / Гладкова Л.А., Черепанов А.С., Гладков М.А. // Международный научный журнал. 2025. № 3 (103). С. 81-90.*

51. *Управленческий учет как элемент системы управления организацией: стратегическая трансформация в условиях цифровизации / Толмачев А.А., Рыбальченко И.В., Демин А.В. // Муниципальная академия. 2025. № 4. С. 125-132.*

52. *Теоретические и методические аспекты оценки потенциала персонала для отбора в кадровый резерв: практика российских организаций / Артемьев Н.В., Зорин Р.А., Маковецкий М.Ю. // Финансовые рынки и банки. 2025. № 7. С. 218-226.*

53. *"Мягкая сила" Китая и ее восприятие в России / Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Рыжая Р.Р. // Журнал политических исследований. 2025. Т. 9. № 2. С. 203-215.*

54. *Выявление страхов детей в период кризиса 7 лет и коррекция с помощью арт-терапии: изотерапии и сказкотерапии / Турнаева Е.Д., Авдеева О.В. // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Т. 8. № 5. С. 287-292.*

55. *"Социология игр" Роже Кауя: критика социологической теории и ее актуальность в контексте современности / Лещинская С.Н. // Вестник МИРБИС. 2025. № 2 (42). С. 250-263.*

56. *Управление эффективностью деятельности многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг: анализ проблем и пути совершенствования / Гладышева А.В., Мокеева Е.Ю. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Экономика. 2025. № 2 (360). С. 163-173.*

57. *Основные проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики / Бузулуцкая М.В., Мещеряков С.А., Каберова А.Р., Кумалагова Е.А., Туровец П.К. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 12. № 3 (156). С. 143-150.*

58. *Формирование мотивации у старшеклассников к занятиям восточными единоборствами / Лю Ч., Свиридов Б.А., Красильников А.А., Заппаров Р.И. // Современное педагогическое образование. 2025. № 5. С. 544-548.*

59. *Операционные проблемы и стратегические перспективы развития малого бизнеса в современных социально-экономических условиях / Артемьев Н.В., Гордеева Т.А., Михайлова А.Е., Першукова С.А., Саламова М.Т. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 7. № 5 (158). С. 92-99.*

60. *Методологические подходы к формированию компетентностной модели специалиста в рамках дисциплины "философия" в системе высшего образования / Цуканова Н.В. // Вестник ГГУ. 2025. № 2. С. 478-487.*

61. *Тропный контекст и Лакановский нарратив: французский, русский и немецкий языки / Чиждова А.О., Седых А.П., Вавилина Н.А. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 18. № 5. С. 2140-2149.*

62. *Сущность малого бизнеса и его основные стратегии развития в современных социально-экономических условиях / Звягинцева О.П., Кудрявцев В.В., Маяцкая И.Н., Беспалова В.В., Диденко О.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 2. № 5 (158). С. 38-45.*

63. *63. Наставничество: особая деятельностная практика в системе высшей школы / Колесникова К.Г. // Мониторинг правоприменения. 2025. № 1 (54). С. 98-104.*

64. *Тенденции бюджетного финансирования государственных социальных расходов в России / Циканова Л.М., Казова З.М., Зезаев М.Р. // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2025. № 2. С. 158-163.*

65. *65. Управление знаниями с применением чат-ботов в современных условиях*

цифровой экономики / Кокуйцева Т.В., Чурина К.Ю., Алымов И.А., Баталин К.А., Морозов Н.Н. // Вестник МИРБИС. 2025. № 1 (41). С. 92-102.

66. *Идентификация, выявление фальсификации и контрафакта как инструменты обеспечения экономической безопасности производства и торговли 43 товарной группой ТН ВЭД ЕАЭС* / Филатов В.В., Артемьев Н.В., Герасименко И.И., Левичев В.Е. // Микроэкономика. 2025. № 1. С. 56-73.

Сборники трудов конференций

1. XXI Богомоловские чтения «Молодые исследователи: взгляд в будущее. Гипотезы и нестандартные решения в цифровую эпоху» (к 30-летию ИМЭС). Сборник научных трудов Международной научно – практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 24-25 апреля 2025 года: сборник статей / коллектив авторов. – Москва: РУСАЙНС, 2025. – 380 с.

2. Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы / сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы», Москва, 05 декабря 2024 года. - Москва: РУСАЙНС, 2025. – 352 с.