



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
*направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Финансовые решения в управлении бизнесом» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену .....	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Финансовые решения в управлении бизнесом»** является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых решений в управлении бизнесом, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение содержания, сущности, значимости и роли финансовых решений в управлении бизнесом;
- осуществление поиска и сбора финансовой информации для решения поставленной задачи;
- формирование навыков использования финансовой отчетности предприятия для расчета необходимых финансовых показателей;
- ознакомление со стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации для отчетности;
- ознакомление с основными методами финансового планирования и прогнозирования на предприятиях;
- ознакомление с основными принципами построения и реализации финансовой политики предприятий;
- ознакомление с основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами предприятий;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые решения в управлении бизнесом» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков и осуществлять подбор финансовых услуг и продуктов в интересах бизнеса</p>	<p>ИПК 5.1 Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков. ИПК 5.2. Подбирает финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных понятий финансового управления; методы сбора и анализа финансовой информации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ финансовой информации с целью планирования прибыли компании. <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа финансовой информации с целью планирования прибыли компании.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Обзор финансового управления и финансовые документы	Среда жизни фирмы. Природа финансов. Сферы финансового управления. Цели фирмы. Цели финансового управления. Функции финансового управления. Организация финансовой функции. Фонды и работающий капитал. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов. Использование финансовых документов. Порядок создания отчета о движении фондов.
Тема 2. Финансовый анализ, планирование прибыли компании.	Признаки, причины, решения в финансовом анализе. Инструментарий диагностики фирмы. Коэффициентный анализ и база сравнения. Основные группы финансовых коэффициентов. Планирование прибыли компании. Анализ безубыточности и соотношения прибыль — объем; Маржинальный анализ компании. Будущие заработки на акцию.
Тема 3. Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами	Счета к получению в организации. Издержки поддержания счетов к получению. Управление счетами к получению. Установление кредитных лимитов. Опыт банковской деятельности в управлении компанией. Природа и виды запасов. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов. Система управления запасами.
Тема 4. Экономика работающего капитала и заемный рычаг	Процентная ставка по кредитам. Простой процент. Сложный процент. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту. Ежедневное начисление. Формула ставки доходности. Временная стоимость денег. Будущая стоимость простой суммы. Сегодняшняя стоимость простой суммы. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала. Заемный рычаг в бизнесе. Рычаг доходов на инвестицию. Рычаг маржинального анализа. Финансовый рычаг. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.
Тема 5. Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты	Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы. Методы оценки стоимости фирмы. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы. Показатели роста фирмы. Резоны стремления к росту. Жизненный цикл и естественный рост фирмы. Внешний рост фирмы. Поглощение компаний. Консолидации в бизнесе. Типы слияний бизнеса. Холдинги и их деятельность. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.
Тема 6. Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения	Доход по казначейским векселям. Ставки доходности по процентным облигациям. Депозитные сертификаты и коммерческие бумаги. Инвестиционный риск. Причины и факторы роста финансовых нововведений. Финансовое изобретательство. Инновации в сфере ценных бумаг. Инновационные инструменты заимствования. Инновации на основе привилегированных акций. Избранные инновации на основе обычных акций. Инновативные финансовые процессы. Финансовое творчество и контроль за ним.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Обзор финансового управления и финансовые документы.	1	-	17	18
2.	Финансовый анализ, планирование прибыли компании.	1	1	18	20
3.	Работающий капитал: управление счетами к получению и запасами.	1	1	16	18
4.	Экономика работающего капитала и заемный рычаг.	1	1	19	21
5.	Стоимость фирмы: управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты.	1	1	17	19
6.	Инвестирование свободных денежных фондов и финансовые нововведения.	1	-	18	19
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Влияние развития Интернета на работу финансовых служб фирм.
2. Сравнение финансовых систем зарубежных компаний и систем российских фирм.
3. Среда жизни фирмы. Природа финансов.
4. Применение в России международного опыта принятия финансовых решений.

5. Определение размера экономического заказа для продукции.
6. Определение уровня запаса безопасности компании.
7. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.
8. Организация финансовой функции. Фонды и работающий капитал.
9. Признаки, причины, решения в финансовом анализе.
10. Инструментарий диагностики фирмы.
11. Коэффициентный анализ и база сравнения.
12. Основные группы финансовых коэффициентов.
13. Издержки поддержания счетов к получению.
14. Природа и виды запасов. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов.
15. Система управления запасами.
16. Формула ставки доходности.
17. Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы.
18. Методы оценки стоимости фирмы.
19. Показатели роста фирмы.
20. Жизненный цикл и естественный рост фирмы.
21. Цели и задачи корпорации для реализации стратегии управления бизнесом.
22. Финансовая отчетность: отчет о прибылях и убытках и движении денежных средств.
23. Финансовая отчетность: баланс.
24. Доход по казначейским векселям. Ставки доходности по процентным облигациям.
25. Инновации на основе привилегированных акций.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Доходность: основные понятия, характеристики. Различия между арифметическим и геометрическим средним.
2. Риск: определения, характеристики, способы измерения.
3. Облигации: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
4. Использование финансовых документов.
5. Порядок создания отчета о движении фондов.
6. Цели финансового управления. Функции финансового управления.
7. Обыкновенные акции: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
8. Финансовый рычаг. Управление оборотным капиталом.
9. Оценка благосостояния акционеров.
10. Анализ безубыточности и соотношения прибыль — объем.
11. Маржинальный анализ компании. Будущие заработки на акцию.
12. Процентная ставка по кредитам. Простой процент. Сложный процент.
13. Формула ставки доходности; временная стоимость денег; будущая стоимость простой суммы.
14. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала.
15. Природа и виды запасов. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов. Система управления запасами.
16. Внутренняя или фундаментальная стоимость фирмы.
17. Консолидации в бизнесе. Типы слияний бизнеса.
18. Причины и факторы роста финансовых нововведений.
19. Холдинги и их деятельность. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.
20. Инновационные инструменты заимствования.

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сфера финансового управления.
2. Цели фирмы.
3. Организация финансовой функции.
4. Фонды и работающий капитал.
5. Баланс. Отчет о доходах. Отчет о движении фондов.
6. Использование финансовых документов.
7. Порядок создания отчета о движении фондов.
8. Основные группы финансовых коэффициентов.
9. Планирование прибыли компании.
10. Издержки поддержания счетов к получению.
11. Управление счетами к получению. Установление кредитных лимитов.
12. Опыт банковской деятельности в управлении компанией.
13. Природа и виды запасов.
14. Выгоды, риск и издержки поддержания запасов.
15. Система управления запасами.
16. Процентная ставка по кредитам.
17. Простой и сложный процент.
18. Многократное начисление в течение одного календарного года процентов по кредиту.
19. Ежедневное начисление. Формула ставки доходности.
20. Временная стоимость денег.
21. Будущая стоимость простой суммы.
22. Сегодняшняя стоимость простой суммы.
23. Решения об эффективной стоимости рабочего капитала.
24. Рычаг маржинального анализа.
25. Слабости планирования прибыли на концепции рычага.
26. Модель Гордона в оценке стоимости фирмы.
27. Показатели роста фирмы.
28. Резоны стремления к росту.
29. Внешний рост фирмы.
30. Поглощение компаний.
31. Консолидации в бизнесе.
32. Типы слияний бизнеса.
33. Холдинги и их деятельность.
34. Факторы, влияющие на внешний рост бизнеса.
35. Доход по казначейским векселям. Ставки доходности по процентным облигациям.
36. Депозитные сертификаты и коммерческие бумаги.
37. Инвестиционный риск. Причины и факторы роста финансовых нововведений.
38. Финансовое изобретательство. Финансовое творчество и контроль за ним.
39. Избранные инновации на основе обычных акций.
40. Инновативные финансовые процессы.

### 8.2 Типовые задания для оценки знаний

1. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств и накоплений малого предприятия, есть:

- а) финансовые отношения;
- б) финансовые отношения малого предприятия (организации);
- в) коммерческий расчет;
- г) финансовые ресурсы;
- д) капитал организации.

2. Финансовые ресурсы малого предприятия характеризуются как:

- а) денежные средства хозяйствующего субъекта, имеющиеся в его распоряжении;
- б) денежные средства, авансированные в оборотный капитал;
- в) собственный капитал;
- г) заемный капитал организации;
- д) привлеченный капитал организации.

3. Принцип самокупаемости состоит в:

- а) получении максимальной прибыли при минимальных затратах;
- б) увеличении доходов для возмещения расходов и получения прибыли в целях ведения уставной деятельности;
- в) покрытии затрат на основе их нормирования и планирования;
- г) ведении деятельности на основе хозяйственного расчета;
- д) осуществлении расчетов в соответствии с утвержденной сметой.

### **8.3. Типовые задания для оценки умений**

**Задание 1.** Ваша компания планирует инвестировать в новый проект, но перед принятием решения необходимо провести анализ финансовой информации с целью минимизации рисков. Вам необходимо разработать план поиска и анализа финансовой информации, который поможет оценить финансовую устойчивость проекта, его потенциальную прибыльность и риски.

Определите необходимые источники информации (отчетность компании, открытые источники данных) и методы анализа (вертикальный и горизонтальный анализ, расчет финансовых показателей).

**Задание 2.** Ваша компания столкнулась с финансовыми проблемами, связанными с высокими расходами и низкой прибыльностью. Вам необходимо осуществить поиск и анализ финансовой информации с целью минимизации рисков и улучшения финансового состояния компании. Разработайте план поиска и анализа финансовой информации, который поможет выявить причины финансовых проблем и предложить меры по их устранению.

Определите необходимые источники информации (финансовая отчетность, данные по расходам) и методы анализа (анализ прибыльности, анализ структуры расходов).

### **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

**Задание 1.** Ваша компания рассматривает возможность вложения средств в стартап-проект, но перед принятием решения необходимо провести анализ финансовой информации стартапа. Вам необходимо разработать план поиска и анализа финансовой информации, который поможет оценить финансовую устойчивость и потенциал прибыльности стартапа, а также минимизировать риски.

Определите необходимые источники информации (бизнес-план стартапа, финансовые отчеты, данные о конкурентной среде) и методы анализа (оценка рентабельности инвестиций, анализ показателей финансовой устойчивости). Оцените

полученные результаты и предложите рекомендации по принятию решения о вложении средств в стартап.

**Задание 2.** Ваша компания планирует расширить свою деятельность на новый рынок, но перед этим необходимо провести анализ финансовой информации о потенциальных клиентах на данном рынке. Вам необходимо разработать план поиска и анализа финансовой информации, который поможет оценить финансовую устойчивость и платежеспособность потенциальных клиентов, а также минимизировать риски.

Определите необходимые источники информации (финансовые отчеты потенциальных клиентов, данные о рыночной ситуации) и методы анализа (оценка платежеспособности, анализ финансовых показателей). Оцените полученные результаты и предложите рекомендации по принятию решения о расширении на новый рынок.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебник и практикум для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21667-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584617>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586716>

2. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583978>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583070>

4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583372>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
3. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
4. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
5. <http://info.minfin.ru/worldecon.php> – База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.