



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международное таможенное право» - сформировать представление о сущности международных таможенных правоотношений, привить умения и навыки применять международные правовые акты и нормативные документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить международные правовые акты и нормативные документы в сфере таможенного дела;
- рассмотреть субъектов международного таможенного права;
- раскрыть правовые основы создания таможенного союза в ЕАЭС;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач, связанных с международными таможенными правоотношениями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	107
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность ИОПК-4.2 Применяет нормативную правовую базу для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основы международного таможенного права. Уметь: анализировать и интерпретировать положения международных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения международных правовых нормативных актов и нормативных документов в сфере таможенного дела</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Понятие и источники международного таможенного права	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права. Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
Тема 2. Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство	Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Таможенный союз: понятие и виды.
Тема 3. Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.
Тема 4. Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС. Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие и источники международного таможенного права	2	2	25	29
2.	Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство	6	6	18	30
3.	Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	10	10	10	30
4.	Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	10	10	8	28
Контроль:					27
ИТОГО:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие и источники международного таможенного права	2	1	26	29
2.	Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство	1	1	28	30
3.	Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	2	1	27	30
4.	Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	1	1	26	28
Контроль:					27
ИТОГО:		6	4	107	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Законодательство Евразийского экономического союза и Российской Федерации о таможенном регулировании.
2. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
3. Государства как субъекты международного таможенного права.
4. Таможенная юрисдикция.
5. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров.
6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция.
7. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран.
8. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
9. Система таможенных льгот и привилегий.
10. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
11. Таможенно-правовые аспекты создания и функционирования свободных экономических зон в зарубежных странах.
12. Организация и правовые основы деятельности таможенной службы в зарубежных странах (на примере одного государства).
13. Основные институты таможенного права Европейского Союза.
14. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества.
15. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: структура, механизм и сфера применения.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Соотношение международного таможенного права и национального (внутригосударственного) права.
2. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации (WTO).
3. История развития Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО).
4. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации.

5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
7. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
8. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
9. История становления и развития Европейского Союза.
10. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция.
11. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза.
12. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
13. Международные системы определения таможенной стоимости.
14. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
15. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.
16. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби).
17. Структура Конвенции: основные понятия, используемые в Конвенции.
18. Принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.
19. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
20. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
21. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
23. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.
24. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
25. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Понятие и источники международного таможенного права	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	25	26

2.	Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	18	28
3.	Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	10	27
4.	Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	8	26
ИТОГО:			61	107

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие международного таможенного права место в системе международного права.
2. Предмет международного таможенного права.
3. Система международного таможенного права.
4. Общая и особенная части международного таможенного права.
5. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
6. Классификация источников международного таможенного права.
7. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
8. Понятие и виды субъектов международного таможенного права.
9. Международные организации как субъекты международного таможенного права.
10. Универсальные международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
11. Региональные международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
12. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.
13. Понятие и виды таможенных сервитутов.
14. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
15. Понятие и виды свободных зон.
16. Таможенный союз: понятие и виды.
17. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым.
18. Понятие и классификация таможенных тарифов.

19. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
20. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
21. Принцип национального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.
22. Принцип режима наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве: понятие и содержание.
23. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.
24. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
26. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.
28. Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС.
29. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела.
30. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.
31. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС.
32. Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Меры регулирования международной торговли, которые можно отнести к нетарифным ограничениям:
 - а) установление налога на импорт, введение эмбарго, установление антидемпинговых пошлин;
 - б) установление антидемпинговых пошлин;
 - в) отмена экспортных таможенных пошлин;
 - г) отказ стране-импортеру в предоставлении тарифных преференций.
2. Тарифная квота, предусмотренная таможенным тарифом, дает возможность применения:
 - а) нулевой ставки таможенной пошлины;
 - б) установленного пониженного значения ставки таможенной пошлины;
 - в) установленного повышенного значения ставки таможенной пошлины;
 - г) ставки в размере 75% от базовой.
3. Соглашением двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле между ними, форма коллективного протекционизма от третьих стран называется:
 - а) Таможенное Сообщество;
 - б) Таможенный Союз;
 - в) Таможенное Соглашение;
 - г) Таможенный Договор.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ, устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

Задание 2.

Перед новым годом из Марокко в Российскую Федерацию ввозятся 30 тонн мандаринов. Данный товар был помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления. Определите страну происхождения товара. Будут ли на данный товар предоставлены тарифные преференции?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

ОАО «Автоколонна» г. Екатеринбург в соответствии с контрактом купли-продажи с одной из иностранных фирм находящейся на территории иностранного государства ввезли на таможенную территорию РФ большегрузный автомобиль «Мерседес».

После таможенного, декларирования и выпуска, автомобиль был зарегистрирован в ГИБДД г. Екатеринбурга, где получил статус транспортного средства, осуществляющего международные перевозки грузов.

ОАО «Автоколонна» обратилась в арбитражный суд с иском к таможене о возврате уплаченных ввозных таможенных пошлин.

Правомерны ли требования автоколонны, о возврате таможенных платежей? Обоснуйте ответ.

Задание 2.

При оценке товаров у импортера возникли сомнения в правильности выбранного метода таможенной оценки товаров. Импортер подал письменный запрос в таможенную службу страны импорта с просьбой объяснения каким именно методом была произведена таможенная оценка товаров. Обязан ли таможенный орган предоставить данное объяснение? Каким международным правовым актом установлены действия таможенных органов?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543061>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560>

3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>

9.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619>

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537607>

3. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540746>

4. Международное таможенное сотрудничество: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 432 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.alt.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).

- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной

учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.