

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе»** – формирование готовности студентов к использованию форм, методов и средств обучения в преподавании предмета «Математика» в начальной школе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о методологических основах и способах организации урочной и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету «Математика»;
- овладение навыками формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий, планирования учебных занятий с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий по учебному предмету «Математика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной  
образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b> Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>Знать:</b> требования федерального государственного образовательного стандарта по содержанию и формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика». <b>Уметь:</b> проектировать формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика». <b>Владеть:</b> навыком подбора учебного материала с учетом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика».
<b>ПК-4</b> Способен планировать и	ИПК 4.1. Демонстрирует знание современных форм и методов	<b>Знать:</b> современные формы и методы обучения, образовательные технологии,

проводить учебные занятия на основе использования современных форм и методов обучения и применения современных образовательных технологий	обучения и образовательных технологий ИПК 4.2 Осуществляет планирование учебных занятий и проводит их с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий	применяемые на уроке «Математика». <b>Уметь:</b> осуществлять анализ современных форм и методов обучения, образовательных технологий, применяемых для организации урока «Математика». <b>Владеть:</b> навыками структурирования урока «Математика» с использованием современных форм и методов обучения, образовательных технологий.
<b>ПК-5</b> Способен применять современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ИПК 5.1 Ориентируется в формах и методах воспитательной работы ИПК 5.2 Осуществляет воспитательную деятельность на занятии и во внеурочной деятельности, используя современные формы и методы	<b>Знать:</b> формы и методы урочной и внеурочной воспитательной деятельности по учебной предмету «Математика». <b>Уметь:</b> рационально выбирать оптимальные формы и методы воспитательной деятельности по учебной предмету «Математика». <b>Владеть:</b> навыком проектирования урочной и внеурочной деятельности младших школьников по предмету «Математика», применяя современные формы и методы воспитательной работы.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Математика как наука и учебный предмет
Тема 2. Содержание предмета «Математика» в начальном образовании
Тема 3. Курс «Математика» начальной школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Тема 4. Методические основы обучения математике в начальной школе
Тема 5. Внеклассная и внеурочная работа: обучающий и воспитательный аспекты
Тема 6. Структурирование уроков по предмету «Математика» в соответствии с планируемыми результатами обучения

**Форма контроля – экзамен.**