

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у обучающихся компетенций в системе общих закономерностей психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти и в представлениях об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»:

- изучить основные историко-психологические предпосылки, категориальный аппарат, основные задачи и методы «Психологии развития и возрастной психологии»;
- раскрыть основные теоретические знания, данные экспериментальных исследований ведущих отечественных и зарубежных учёных в области психологии развития;
- выявление студентом концептуальных оснований различных подходов психического развития в онтогенезе;
- сформировать научное представление о возрастных нормах различных психофизиологических функций и характеристиках развития личности на разных возрастных этапах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и	ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<b>Знать:</b> основные разделы психологии развития, основные методологические принципы; стратегии и методы исследования; базовые процедуры измерения и шкалирования с учетом особенностей психического и психофизиологического развития. <b>Уметь:</b> использовать различные методы сбора данных с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития. <b>Владеть:</b> приемами оценки инструментов сбора данных с учетом специфических

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
обоснованность выводов научных исследований		закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4</b></p> <p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.</p> <p>ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы развития психики; понятие и виды возраста, структуру психологического возраста; специфику каждого возрастного периода; психотехнологию процесса проведения системно-аналитического консультирования с клиентами разных возрастов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы психологической помощи, для решения конкретной проблемы в виде возрастно-психологического консультирования, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми приемами психологической помощи, с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5</b></p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.</p> <p>ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии и методы исследования; основы возрастно-психологического консультирования как вида психологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных программ психологического сопровождения, развития и коррекции при решении профессиональных задач.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психологию развития и возрастную психологию
Тема 2. Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.
Тема 3. Психология раннего и дошкольного возраста
Тема 4. Психология младшего школьника.
Тема 5. Психология подросткового и юношеского возраста.
Тема 6. Психология взрослости.

**Формы контроля** – зачет с оценкой, экзамен.