



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация международных отношений» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ...
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аннотация к дисциплине

Дисциплина «Цифровизация международных отношений» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Период – 3 семестр обучения.

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о роли цифровых технологий в международных отношениях, развитии аналитических навыков в области кибердипломатии, цифровой безопасности и международного регулирования информационного пространства.

В результате освоения курса студенты смогут:

анализировать влияние цифровых технологий на международные отношения и глобальную безопасность; оценивать стратегии цифровой дипломатии различных государств и международных организаций; разрабатывать рекомендации по международному регулированию цифрового пространства; применять инструменты цифрового анализа для прогнозирования киберугроз и цифровых конфликтов.

Курс способствует формированию компетенций в области **международной аналитики, цифровой дипломатии и кибербезопасности**, что соответствует профессиональным требованиям выпускников.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить ключевые теоретические концепции цифровизации международных отношений.
2. Освоить методы анализа цифровых технологий и их влияния на международные процессы.
3. Развить навыки прогнозирования киберугроз и цифровых конфликтов.
4. Овладеть инструментами оценки цифрового суверенитета и международных стратегий регулирования цифрового пространства.
5. Сформировать понимание роли цифровой дипломатии в современной мировой политике.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенции)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержание но значимые эмпирические данные из потока информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует знание методов систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	ОПК-3.1.1.1. Правила разработки и составления аналитических материалов	ОПК-3.1.2.1. Давать оценку междunarодно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.		Доклад Лабораторные работы Доклад-презентация и дискуссия Эссе Практические занятия Тестовое домашнее задание
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные по исследуемой проблеме.	ОПК-3.2.1.1. Правила разработки стратегии исследования.	ОПК-3.2.2.1. Выявлять актуальные научные проблемы междunarодных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.	ОПК-3.2.3.1. Составление поэтапного плана и программ реализации и научного исследования.	Тестовые задания Творческое задание Дискуссия

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 3											
Темы/Конт работа	Лек ции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. работы	Трени нги	Е- learning	Сам. рабо та	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Практ икум ы по решен ию задач	Семин ар	Мас тер- клас сы	Дида кт. игр ы	Ситуац. практику мы					
Тема 1. Введение в цифровиз ацию междунар одных отношени й	2	1								8	Доклад
Тема 2. Цифровая дипломатия и трансформа ция внешнепол итической деятельност и	3	2					2			8	Доклад- презентация и дискуссия Лабораторна я работа
Тема 3 Междуна родное регулиру вание цифровог о простран ства	2	2								8	Доклад
Тема 4. Информа ционные войны и стратегии влияния	2	2					2			8	Лабораторна я работа Тестовое домашнее задание
Тема 5. Искусствен ный интеллект	3	2								10	Доклад- презентация и дискуссия Тестовые

и цифровая трансформация международных отношений											задания;
Тема 6. Кибербезопасность в международных отношениях	2	2								10	Творческое задание Эссе
Тема 7. Цифровая экономика и международные отношения	2	2								8	Доклад-презентация и дискуссия Тестовые задания
Тема 8. Перспективы цифровизации международных отношений	3	2								10	Дискуссия
Всего в семестре, час	19	15					4			70	100
Итоговый контроль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академических часах)	108										

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в цифровизацию международных отношений

Понятие цифровизации в международных отношениях. Исторические этапы цифровизации мировой политики. Влияние цифровых технологий на глобальное управление. Основные концепции цифровой дипломатии. Международные

организации и цифровая трансформация. Государства как акторы цифровой политики. Глобальные вызовы цифровой эпохи. Перспективы цифровизации международных отношений.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как цифровизация трансформирует международные отношения?

Формы самостоятельной работы:

Какие концепции цифровой дипломатии существуют?

Как международные организации регулируют цифровое пространство?

Работа с литературой, включая ЭБС

Тема 2. Цифровая дипломатия и трансформация внешнеполитической деятельности

Определение и ключевые аспекты цифровой дипломатии. Государственные стратегии цифровой дипломатии (США, ЕС, Китай, Россия). Использование социальных сетей и цифровых платформ в дипломатии. Роль искусственного интеллекта и больших данных во внешней политике. Цифровые инструменты публичной дипломатии. Проблема дезинформации и цифрового манипулирования. Электронное правительство и дипломатическая коммуникация. Будущее цифровой дипломатии в многополярном мире.

Формы контроля:

Доклад-презентация и

дискуссия Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как цифровая дипломатия влияет на международные переговоры?

Формы самостоятельной работы:

Какие государства являются лидерами в цифровой дипломатии?

Как социальные сети используются в публичной дипломатии? Анализ научных источников в сети

Internet

Тема 3 Международное регулирование цифрового пространства

Глобальное интернет-управление и его модели. Международно-правовые нормы регулирования цифрового пространства. Роль ООН и международных организаций в цифровом регулировании. Регулирование данных и защита персональной информации. Проблема цифрового суверенитета государств. Конкуренция государств за контроль над интернетом. Политика Евросоюза в области цифрового регулирования (GDPR). Будущее глобального цифрового регулирования.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие модели глобального интернет-управления существуют?

Формы самостоятельной работы:

Как регулируются трансграничные потоки данных?

Каковы перспективы цифрового суверенитета государств? Работа с литературой, включая ЭБС

Тема 4. Информационные войны и стратегии влияния

Понятие информационных войн и их формы. Методы и технологии ведения информационных операций. Государственные и негосударственные акторы в информационных войнах. Роль СМИ и социальных платформ в международных конфликтах. Дезинформация и цифровые манипуляции в политике. Государственные стратегии противодействия информационным атакам. Международные правовые аспекты противодействия информационным войнам. Будущее информационных войн в эпоху искусственного интеллекта.

Формы контроля:

Занятие семинарского типа

Тестовое домашнее задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как государства применяют стратегии информационных войн?

Формы самостоятельной работы:

Как социальные платформы используются для дезинформации?

Какие международные правовые нормы регулируют борьбу с фейковыми новостями? Анализ научных источников в сети Internet

Тема 5. Искусственный интеллект и цифровая трансформация международных отношений

Влияние искусственного интеллекта на дипломатические процессы. Автоматизация внешнеполитического анализа. Роль больших данных в международных отношениях. Этика и правовые аспекты использования ИИ в мировой политике. Военные технологии на основе искусственного интеллекта. Киберсуверенитет и национальные стратегии в области ИИ. Международная конкуренция за технологическое лидерство. Будущее ИИ в глобальной политике.

Формы контроля:

Доклад-презентация и

дискуссия Тестовые задания

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как ИИ влияет на анализ международных процессов?

Формы самостоятельной работы:

Какие этические вопросы связаны с использованием ИИ в политике? Как страны конкурируют за лидерство в сфере ИИ?

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 6. Кибербезопасность в международных отношениях

Основные угрозы киберпространства (хакерские атаки, кибершпионаж, кибертерроризм). Кибератаки как инструмент международного противостояния. Национальные стратегии кибербезопасности ведущих государств. Роль НАТО, ООН и других международных

организаций в обеспечении кибербезопасности. Основные концепции кибервойны и цифрового сдерживания. Критическая информационная инфраструктура и ее защита. Международное сотрудничество в сфере киберугроз. Перспективы развития международного киберсотрудничества.

Формы

контроля:

Творческое

задание Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие киберугрозы представляют наибольшую опасность в международных отношениях?

Формы самостоятельной работы:

Каковы основные международные соглашения по кибербезопасности?

Какие меры принимают государства для защиты критической инфраструктуры? одготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Тема 7. Цифровая экономика и международные отношения

Влияние цифровой экономики на мировую политику. Криптовалюты и цифровые финансовые системы в международных отношениях. Политика цифрового налогообложения и регулирования. Технологические гиганты (Google, Amazon, Meta, Tencent) как международные акторы. Международные конфликты вокруг технологий 5G и квантовых вычислений. Цифровое неравенство и его геополитические последствия. Трансграничные цифровые корпорации и их влияние на государства. Будущее цифровой экономики в международной политике.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Тестовые задания

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как цифровая экономика меняет геополитику?

Формы самостоятельной работы:

Какие вызовы несет развитие криптовалют в международных отношениях?

Как транснациональные IT-компании формируют международную политику? Работа с литературой, включая ЭБС

Тема 8. Перспективы цифровизации международных отношений

Цифровая многополярность: роль стран в новой технологической гонке. Международное сотрудничество в области цифровых технологий. Этические вызовы цифрового мира. Развитие метавселенных и их влияние на мировую дипломатию. Концепция "суверенного интернета" и цифровой автономии государств. Глобальные вызовы кибербезопасности в XXI веке. Будущее международного регулирования цифровых технологий. Влияние цифровой революции на глобальное управление.

Формы контроля: Дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие глобальные вызовы стоят перед кибербезопасностью в XXI веке?

Формы самостоятельной работы:

Как метавселенные повлияют на цифровую дипломатию? Как цифровая многополярность изменит баланс сил в мире?

Анализ научных источников в сети Internet

Содержание лабораторных работ

Цель: отработка навыков выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках, касающихся международных отношений.

Оборудование, используемое для проведения лабораторных работ: столы (включая стол преподавателя); стулья (включая стул преподавателя); моноблоки с установленным программным обеспечением.; компьютерные мыши; клавиатуры; колонки; проектор; экран; доска маркерная.

Лабораторный практикум 1. Цифровая дипломатия и трансформация внешнеполитической деятельности

Задание 1. Определите статус публикаций дипломатов в личных и ведомственных аккаунтах в социальных сетях, обозначьте рамки новой профессиональной этики и риторики в Интернете.

Задание 2. Изучите и обсудите цифровую политику США, контроль за алгоритмами социальных сетей и искусственного интеллекта.

Лабораторный практикум 2. Информационные войны и стратегии влияния

Задание 1. Изучите и проанализируйте позицию России в индексе цифрового влияния.

Охарактеризуйте важность противодействие распространению фейковой информации в рамках «цифровой дипломатии» МИД России.

Задание 2. Проанализируйте работу мобильного приложения «Зарубежный помощник» в формате тестовой версии вебсайта sos.midhelp.ru – справочно-консультационного портала Департамента ситуационно–кризисного центра (ДСКЦ) МИД России «Безопасное пребывание за рубежом».

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1.Баранов Н.А. Цифровые технологии в международных отношениях. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с.— ISBN 978-5-534-16021-6. URL: Юрайт
- 2.Кузнецов А.В. Международные отношения в эпоху цифровой трансформации. — Санкт-Петербург: Питер, 2023. — 410 с. — ISBN 978-5-4461-1979-3. URL: Юрайт
- 3.Иванов Д.Г. Цифровая дипломатия и кибербезопасность. — Москва: Международные отношения, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-7133-1525-1. URL: Юрайт

Дополнительная литература

- 1.Лапин В.Г. Цифровизация мировой политики: концепции, вызовы и перспективы. — Москва: Международные отношения, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1599-4. URL: Юрайт
- Соловьев П.В. Цифровая дипломатия: механизмы и практика. — Москва: Весь мир, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-7777-0811-9. URL: Юрайт
- Кузьмин А.Н. Геополитика больших данных и цифровые платформы. — Казань: Казанский университет, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-00071-458-7. URL: Юрайт
- Филипов Д.М. Кибервойны и международная безопасность. — Москва: Альпина Паблишер, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9614-2677-4. URL: Юрайт
- Григорьев В.Л. Искусственный интеллект и международные отношения. — Москва: Международные отношения, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-7133-1522-7. URL: Юрайт
- Семенов О.В. Политические стратегии в

цифровую эпоху. — Москва: Юрайт, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-534-15678-7. URL: Юрайт
Брукс Д. Цифровая экономика и глобальные вызовы. — Москва: АСТ, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-17-126421-6. URL: Юрайт
Макарова Е.А. Электронное правительство и международные отношения. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-3675-4. URL: Юрайт
Цукерман М. Киберпространство и международное право. — Москва: Европа, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-905117-96-2. URL: Юрайт
Никонов А.Л. Блокчейн и международные экономические отношения. — Москва: Эксмо, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-04-117658-8. URL: Юрайт

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
 - стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
 - моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
 - компьютерная мышь-1 шт.;
 - клавиатура-1 шт.;
 - колонки-2 шт.;
 - тв панель-1 шт.;
 - флип-чарт-1 шт.;
 - шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
 - MS Office (зарубежное, возмездное);
 - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
 - КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 306 (Лаборатория информационно-коммуникационных технологий) для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 16 шт.;
 - стулья (включая стул преподавателя) – 16 шт.;
 - моноблоки с установленным программным обеспечением – 16 шт.;
 - компьютерные мыши – 16 шт.;
 - клавиатуры – 16 шт.;
 - колонки – 2 шт.;
 - проектор – 1 шт.;
 - экран – 1 шт.;
 - доска маркерная – 1 шт.
 - шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
 - MS Office (зарубежное, возмездное);
 - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
 - КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
 - 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
 - графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
 - Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
 - Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;

- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет

Оценочные средства:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета

Процедура оценивания:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

«Зачтено»

– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная

терминология. Задание решено частично.

«Не зачтено»

– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад. Тема 1. Введение в цифровизацию международных отношений

Цифровизация как фактор международной политики

Основные этапы развития цифровых технологий в дипломатии

Доклад. Тема 3 Международное регулирование цифрового пространства

Будущее цифровой дипломатии: прогноз на 2050

год Социальные сети как инструмент

государственного влияния

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 2. Цифровая дипломатия и трансформация внешнеполитической деятельности

Цель доклада

Рассмотреть влияние цифровых технологий на международные отношения, анализируя, как государства используют цифровую дипломатию для достижения внешнеполитических целей.

Структура доклада

1. Введение

Определение цифровой дипломатии.

Исторические предпосылки цифровизации внешнеполитической деятельности. Цель и задачи доклада.

2. Цифровая дипломатия: ключевые концепции и инструменты

Понятие и виды цифровой дипломатии (публичная, кибердипломатия, электронное правительство). Основные инструменты:

Социальные сети как канал внешнеполитического взаимодействия.

Big Data и искусственный интеллект для дипломатического анализа.

Виртуальные посольства и онлайн-платформы (пример: виртуальное посольство Эстонии).

Блокчейн и цифровые подписи в дипломатии (прозрачность международных соглашений).

3. Практики цифровой дипломатии ведущих мировых держав

США: «eDiplomacy» – стратегия цифрового взаимодействия

Госдепартамента. **Европейский Союз:** цифровая дипломатия в

рамках борьбы с дезинформацией. **Китай:** политика

«Киберсуверенитета» и контроль над информацией.

Россия: концепция информационной безопасности и борьба с цифровыми угрозами.

4. Влияние цифровизации на традиционные дипломатические механизмы

Снижение роли традиционных дипломатических каналов.
Быстродействие и оперативность международных коммуникаций. Новые риски: кибератаки, дезинформация, цифровой шпионаж.

5. Дискуссионные вопросы

Как цифровая дипломатия изменяет баланс сил в международных отношениях? Способны ли социальные сети заменить традиционные дипломатические каналы? Является ли цифровая дипломатия угрозой национальному суверенитету?

6. Заключение

Итоговый вывод о перспективах цифровой дипломатии.
Основные вызовы и возможности цифровизации международных отношений. Прогноз развития цифровых внешнеполитических стратегий.

Формат дискуссии

После презентации доклада студенты делятся на две группы:

1. **Сторонники цифровой дипломатии** (аргументы: скорость, доступность, глобальный охват).
2. **Скептики цифровой дипломатии** (аргументы: киберугрозы, манипуляции, дезинформация).

Задача каждой группы – аргументированно отстаивать свою позицию, ссылаясь на примеры из мировой практики.

Выходной продукт

Презентация (10-12 слайдов) с ключевыми тезисами.

Доклад (5-7 минут).

Обсуждение и аргументированный обмен мнениями в ходе дискуссии.

Результат: Студенты развивают аналитическое мышление, учатся применять теоретические знания к практическим международным процессам и формируют умение вести дискуссию.

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 5. Искусственный интеллект и цифровая трансформация международных отношений

Цель доклада

Проанализировать влияние искусственного интеллекта (ИИ) на международные отношения, выявить его роль в дипломатии, безопасности и глобальном управлении.

Структура доклада

1. Введение

Определение искусственного интеллекта в контексте международных отношений. Основные направления цифровой трансформации глобальной политики.

Цель и задачи доклада.

2. Искусственный интеллект в международной политике

Автоматизация дипломатии: использование ИИ в прогнозировании международных кризисов. ИИ в кибербезопасности: защита от кибератак и цифровое сдерживание.

Влияние ИИ на военные технологии и международную безопасность.

3. Государственная политика в области ИИ

США: Стратегия доминирования в сфере ИИ и цифровых технологий. **Китай:** Политика технологического лидерства и глобальная конкуренция. **ЕС:** Этические аспекты регулирования ИИ и защита персональных данных. **Россия:** Влияние ИИ на оборонную и дипломатическую стратегию.

4. Вызовы и риски применения ИИ в международных отношениях

Манипуляция общественным мнением через алгоритмы.

«Цифровой суверенитет» и контроль над данными. Этика и международное право в использовании ИИ.

5. Дискуссионные вопросы

Может ли ИИ заменить дипломатов в международных переговорах? Является ли развитие ИИ фактором дестабилизации или укрепления глобальной безопасности? Как регулировать использование ИИ в международной политике?

6. Заключение

Итоговые выводы о перспективах развития ИИ в международных отношениях. Основные направления регулирования ИИ на глобальном уровне.

Прогноз будущих изменений в цифровой трансформации мировой политики.

Формат дискуссии

После доклада участники разделяются на две группы:

1. **Сторонники активного использования ИИ в дипломатии** (аргументы: эффективность, автоматизация, прогнозирование конфликтов).
2. **Противники усиленной роли ИИ в международных отношениях** (аргументы: этика, угрозы безопасности, манипуляции).

Задача каждой группы – представить аргументированную позицию, используя реальные примеры.

Выходной продукт

Презентация (10-12 слайдов) с ключевыми тезисами.
Доклад (5-7 минут).

Обсуждение и аргументированный обмен мнениями в ходе дискуссии.

Результат: Развитие аналитического мышления, навыков ведения научной дискуссии и критической оценки роли ИИ в международных процессах

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 7. Цифровая экономика и международные отношения

Цель доклада

Проанализировать влияние цифровой экономики на международные отношения, выявить ее роль в глобальном управлении, международной торговле и геополитике.

Структура доклада

1. Введение

Определение цифровой экономики и ее место в международных отношениях. Основные тенденции цифровой трансформации мировой экономики.

Цель и задачи доклада.

2. Ключевые аспекты цифровой экономики в международных отношениях

Цифровизация мировой торговли (e-commerce, онлайн-платформы, цифровые контракты). Роль криптовалют и цифровых финансов в международных расчетах.

Развитие транснациональных технологических корпораций (Google, Amazon, Alibaba, Tencent). Влияние цифровых технологий (блокчейн, ИИ, 5G) на глобальные экономические процессы.

3. Геополитика цифровой экономики

Экономическая конкуренция между США, Китаем и ЕС в сфере цифровых технологий. Политика цифрового налогообложения: конфликты между государствами.

Влияние цифрового неравенства на международные отношения.

Борьба за контроль над стратегическими цифровыми технологиями (5G, квантовые вычисления, ИИ).

4. Регулирование цифровой экономики на международном уровне

Политика ЕС по контролю технологических гигантов (GDPR, Digital Markets Act). Роль ВТО, G20 и ОЭСР в регулировании цифровой экономики.

Проблемы цифрового суверенитета и трансграничного обмена данными. Будущее международного регулирования цифровых технологий.

5. Дискуссионные вопросы

Может ли цифровая экономика стать основным драйвером международных отношений? Нужно ли глобальное регулирование цифровых валют и криптоактивов?

Как транснациональные IT-корпорации влияют на суверенитет государств?

6. Заключение

Итоговые выводы о влиянии цифровой экономики на международные отношения. Основные вызовы и возможности цифровизации мировой торговли и финансов. Прогноз развития цифровой экономики в международном контексте.

Формат дискуссии

После доклада участники разделяются на две группы:

Сторонники полной цифровизации международных отношений (аргументы: эффективность, ускорение глобальной торговли, снижение транзакционных издержек).

Скептики цифровой экономики (аргументы: угрозы кибербезопасности, экономическое неравенство, монополизация рынков IT-компаниями).

Задача каждой группы – представить аргументированную позицию, используя реальные примеры.
Выходной продукт
Презентация (10-12 слайдов) с ключевыми тезисами. Доклад (5-7 минут).
Обсуждение и аргументированный обмен мнениями в ходе дискуссии.

Результат: Развитие аналитического мышления, навыков ведения научной дискуссии и критической оценки роли цифровой экономики в международных процессах

Эссе. Тема 2. Цифровая дипломатия и трансформация внешнеполитической деятельности

Цифровая дипломатия: эволюция традиционных дипломатических механизмов в XXI веке

Роль социальных сетей в современной дипломатии: инструмент коммуникации или манипуляции?
Как цифровые технологии меняют баланс сил в международных отношениях?
Искусственный интеллект и большие данные в дипломатии: перспективы и риски

Кибердипломатия как новый формат внешнеполитической деятельности: примеры успешных стратегий Регулирование цифровой дипломатии: необходимость международных норм и стандартов
Борьба с дезинформацией в цифровой дипломатии: опыт ведущих держав

Цифровая дипломатия как инструмент «мягкой силы» в международных отношениях Перспективы виртуальных посольств и онлайн-платформ в дипломатической практике Будущее цифровой дипломатии: вызовы, возможности и прогнозы развития

Формат эссе:

Объем: 800–1200 слов

Структура: введение, основная часть, выводы

Аргументация: ссылки на реальные кейсы и примеры из международной практики

Эссе. Тема 6. Кибербезопасность в международных отношениях

Киберугрозы как новый фактор глобальной безопасности: вызовы XXI века

Государственные стратегии кибербезопасности: сравнительный анализ США, Китая, России и ЕС

Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности: необходимость или утопия?

Кибервойны и международные конфликты: реальные примеры и возможные сценарии будущего

Роль ООН, НАТО и других международных организаций в регулировании кибербезопасности

Кибертерроризм и экстремизм в цифровую эпоху: методы борьбы и международные инициативы

Цифровой суверенитет и кибербезопасность: возможно ли эффективное государственное регулирование? Баланс между кибербезопасностью и цифровыми правами человека: проблема контроля и цензуры Экономические аспекты киберугроз: влияние хакерских атак на глобальные рынки и финансы

Будущее кибербезопасности в международных отношениях: новые вызовы и перспективы Формат эссе:

Объем: 800–1200 слов

Структура: введение, основная часть, выводы

Аргументация: ссылки на реальные кейсы и примеры из мировой практики

Тестовые задания. Тема 7. Цифровая экономика и международные отношения

1. Что представляет собой цифровая экономика?
- a) Экономическая система, основанная исключительно на криптовалютах.
 - b) Экономическая деятельность, связанная с использованием цифровых технологий, интернета и данных.
 - c) Полностью автоматизированная экономика без участия человека.
 - d) Экономика, ограниченная сферой электронной коммерции.

✓ Правильный ответ: b

2. Какой сектор наиболее подвержен влиянию цифровой трансформации?
- a) Добывающая промышленность
 - b) Финансовые услуги и электронная коммерция
 - c) Тяжелая металлургия
 - d) Сельское хозяйство

✓ Правильный ответ: b

3. Какая технология лежит в основе криптовалют?
- a) Искусственный интеллект
 - b) Блокчейн
 - c) Big Data
 - d) Интернет вещей (IoT)

✓ Правильный ответ: b

4. Какой регион лидирует в развитии цифровых технологий и экономики?
- a) Африка
 - b) Латинская Америка
 - c) Юго-Восточная Азия
 - d) Европейский Союз

✓ Правильный ответ: c

5. Какая страна первой запустила цифровую национальную систему?
- a) США
 - b) Китай
 - c) Германия
 - d) Великобритания

✓ Правильный ответ: b (цифровой юань e-CNY)

6. Как называется стратегия Европейского Союза _____ ов?
- a) Digital Europe Strategy
 - b) Digital Market Act
 - c) European Digital Sovereignty
 - d) Data Protection Initiative

✓ Правильный ответ: b

7. Какие риски связаны с цифровой экономикой?
- a) Усиление глобальной конкуренции
 - b) Рост цифрового неравенства
 - c) Кибератаки и утечка данных
 - d) Все перечисленные

✓ Правильный ответ: d

8. Какой фактор является ключевым для успешного развития цифровой экономики?

- a) Полный отказ от традиционных финансовых инструментов
- b) Создание международной цифровой валюты
- c) Развитие инфраструктуры, технологий и законодательного регулирования
- d) Отмена налогов на цифровые услуги

✓ Правильный ответ: c

9. Какой международный институт занимается вопросами регулирования цифровой экономики?

- a) Всемирная торговая организация (ВТО)
- b) Международный валютный фонд (МВФ)
- c) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- d) Все вышеперечисленные

✓ Правильный ответ: d

10. Какое влияние оказывает цифровая экономика на международные отношения?

- a) Усиливает глобализацию и трансграничные финансовые потоки
- b) Приводит к обострению конфронтации между странами
- c) Делает государства более зависимыми от технологических гигантов
- d) Все вышеперечисленные

✓ Правильный
ответ: d

Максимальный балл за тест – 10
баллов. За каждый правильный
ответ – 1 балл. Минимальный
проходной балл – 7 баллов.

Дискуссия. Тема 8. Перспективы цифровизации

Разработка прогноза по цифровой трансформации