



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ... ..	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Право социального обеспечения»** - приобретение студентами теоретических знаний в области социального обеспечения и формирование умений и навыков применять их в профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение содержания норм права социального обеспечения и основных положений о правовом статусе субъектов права социального обеспечения;
- рассмотрение основных тенденций в развитии права социального обеспечения на современном этапе как основы функционирования социального государства в Российской Федерации;
- формирование умений применять нормы права социального обеспечения, регулирующие материальные отношения нетрудоспособных лиц;
- формирование навыков профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59</b>	<b>105</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>Инклюзивная компетентность УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы инклюзивного поведения в рамках реализации права социального обеспечения. <b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие в практике социального обеспечения нетрудоспособных и иных лиц, являющихся субъектами указанных отношений, с учетом дефектологических знаний и инклюзии. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике базовых знаний дефектологии и инклюзии при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Решение юридических проблем ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу права социального обеспечения; правовой механизм регулирования сферы социального обеспечения; круг лиц, имеющих право на социальную помощь. <b>Уметь:</b> определять круг юридических задач при рассмотрении конкретных случаев и выбирать оптимальные способы их решения с использованием минимальных материальных и процессуальных затрат. <b>Владеть:</b> навыками принятия юридически значимых решений в правовом регулировании социальной сферы, юридически грамотного оформления результатов профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения.	Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Основные этапы становления и развития систем социального обеспечения в России и за рубежом. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Социальная политика государства. Понятие социального обеспечения и его признаки.
2.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	Роль государства в реализации права социального обеспечения. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права. Предмет и метод отрасли. Система права. Принципы права социального обеспечения и их классификация.
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения.	Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным.
4.	Стаж в праве социального обеспечения.	Понятие общего трудового стаж и его юридическое значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Порядок подтверждения и исчисления общего трудового стажа. Понятие страхового стажа и его юридическое значение. Периоды, включаемые и засчитываемые в страховой стаж. Понятие стажа государственной службы и его юридическое значение.
5.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования.	Трудовые пенсии в Российской Федерации Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.
6.	Система государственного пенсионного обеспечения.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. Понятие пенсии по государственному

		пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
7.	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.	Понятие пособия в праве социального обеспечения и их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия). Пособия, возмещающие утраченный заработок, и пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
8.	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	Понятия социального обслуживания, трудной жизненной ситуации. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию. Система социальных служб в субъектах РФ.
9.	Медико-социальная помощь и лечение.	Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ). Понятие «охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Субъекты обязательного медицинского страхования. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Основные принципы и организация оказания социальной помощи населению РФ. Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета Российской Федерации и ее субъектов. Прожиточный минимум как условие предоставления социальной помощи. Виды социальной помощи и их разграничение. Общие принципы определения размеров

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения.	2	2	8	12
2.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	2	2	8	12
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения.	2	2	8	12
4.	Стаж в праве социального обеспечения.	2	2	6	10
5.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования.	4	4	6	14
6.	Система государственного пенсионного обеспечения.	4	4	6	14
7.	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.	4	4	5	13
8.	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	4	4	6	14
9.	Медико-социальная помощь и лечение.	4	4	6	14
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения.	-	1	11	12
2.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	-	1	11	12
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения.	1	-	11	12
4.	Стаж в праве социального обеспечения.	1	-	9	10
5.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования.	1	-	13	14
6.	Система государственного пенсионного обеспечения.	1	-	13	14
7.	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.	1	-	14	15
8.	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	1	1	12	14
9.	Медико-социальная помощь и лечение.	-	1	11	12
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>144</b>

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
17. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
18. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
19. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности. .
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
21. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
22. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.
23. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
24. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий; индексация пенсий.
25. Сроки назначения пенсии.
26. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
27. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
28. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
29. Виды страхового возмещения и их размеры.
30. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

31. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
32. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
33. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
34. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
35. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
36. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
37. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
38. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

### **Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине**

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы и причины инвалидности, их юридическое значение.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
21. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Социальный риск: понятие и виды.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды. Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.
32. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие, юридическое значение.
33. Подтверждение общего страхового стажа.
34. Пенсионная система России на современном этапе.
35. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
36. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
37. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
38. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
39. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
40. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
41. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
42. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
43. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
44. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.
45. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
46. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
47. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
48. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
49. Понятие пособий, их классификация и виды.
50. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
52. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
53. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
54. Государственная социальная помощь.
55. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
56. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Под социальным обеспечением понимается:
  - а) любые формы помощи населению со стороны государства;
  - б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
  - в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.
  
2. В каких основных формах осуществляется социальное обеспечение граждан в Российской Федерации:
  - а) социальное страхование;
  - б) общественная благотворительность;
  - в) социальная помощь;
  - г) государственное обеспечение.
  
3. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?
  - а) материальные, процедурные, процессуальные;
  - б) трудовые, процессуальные;
  - в) гражданско-правовые.

## 8.3. Типовое задание для оценки умений

Умершая женщина, работавшая на фабрике, воспитывала двоих детей одна. Дочери 19 лет, она учится на дневном отделении университета, сыну 25 лет, он инвалид с детства.

*- Имеют ли дети право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца? При каких условиях эта пенсия назначается?*

## 8.4. Типовое задание для оценки навыков

Гр-ка Андреева, 1969 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей - 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении.

*- Определите норму права, регулиующую данную ситуацию. Дайте толкование выбранной нормы.*

*- Проведите гр-ке Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются: трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.*

*- Оформите письменно юридическое заключение по итогам консультирования.*

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993 – 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1997 - №1. - Ст.1.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 20 ноября.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 30 - Ст. 3012
5. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 2007 - № 41 - Ст. 4849
6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 5 июня. - № 100
7. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 27 июля.
8. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 19 марта. - № 9.
9. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

### ***Учебная литература:***

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583315>

2. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587029>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566692>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588203>

3. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583205>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
3. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
4. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
10. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов

и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.