



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое регулирование экономической безопасности»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы предпринимательства» – получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть место и роль малого предпринимательства в современном обществе;
- изучить общие условия и принципы создания собственного дела;
- способствовать формированию профессиональных компетенций специалиста, направленных на решение профессиональных задач, связанных с предпринимательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИОПК 4.1 Понимает сущность управленческой деятельности. ИОПК 4.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и оценивает их результативность.	Знать: сущность предпринимательской деятельности и характеризующие ее социально-экономические показатели. Уметь: анализировать социально-экономические характеристики предпринимательства. Владеть: навыком принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	Эволюция содержания понятия "предпринимательство". Сущность современного предпринимательства. История российского предпринимательства. Виды и разновидности современной предпринимательской деятельности. Формы современной предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы. Организационно-правовые формы. Основные принципы развития современного отечественного предпринимательства и проблемы их реализации. Сходства и различия предпринимательской и управленческой деятельности. Значение предпринимательства для экономики России. Проблемы предпринимательства в России и пути их решения. Экономическое и социальное управление предпринимательством
Тема 2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	Экономика предпринимательской деятельности. Социальные отношения. Экономика и социология предпринимательства. Сущность понятий: "фактор", "конъюнктура", "тенденция" и их принципиальные различия. Классификация факторов, влияющих на предпринимательство. Внешние и внутренние факторы и их разновидности. Общее и частное в тенденциях развития любой предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предпринимательской деятельности. Степени экономической свободы в предпринимательской деятельности и пути ее использования. Налоговая, учетная, амортизационная, товарная, инновационная, производственная, ценовая и сбытовая политика предприятия
Тема 3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского рынка. Анализ конъюнктуры предпринимательского рынка. Закон формирования предложения на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Факторы формирования спроса на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Альтернативность спроса. Аксиома потребительского предпочтения. Экономическая конкуренция на предпринимательском рынке и ее влияние на размер рыночной цены. Характеристики рыночной конъюнктуры - сегментация, размер, емкость и доля рынка. Влияние рыночных отношений на развитие предпринимательства. Применение информации о рыночной конъюнктуре в деятельности предприятия. Выбор вида и форм предпринимательской деятельности. Маркетинговая разведка. Маркетинговая ориентация на потребителя. Оценка возможностей предпринимательства и его продолжительности
Тема 4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности	Прибыль - главная цель предпринимательской деятельности. Понятие прибыли и ее состав. Валовая, балансовая и чистая прибыль. Факторы, влияющие на величину прибыли. Конкурентоспособность продукции: сущность и показатели ее определяющие. Принципы управления конкурентоспособностью продукции. Оценка конкурентных преимуществ выпускаемой продукции. Конкурентоспособность

	предприятия: сущность и ее отличие от конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности предприятия. Показатели конкурентоспособности предприятия. Показатели рентабельности предпринимательской деятельности
--	--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостояте льная работа, час.	Всего , час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	2	2	20	24
2.	Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	4	4	20	28
3.	Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	4	4	20	28
4.	Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности	4	4	20	28
ИТОГО:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоя тельная работа, час.	Всего , час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	1	-	23	24
2.	Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	1	-	27	28
3.	Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	2	1	25	28
4.	Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности	2	1	25	28
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Объекты, субъекты и цели предпринимательства.
3. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательская идея и ее выбор.
6. Предпринимательская среда и ее элементы.
7. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве.
8. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве.
9. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения.
10. Бизнес-план предпринимательской единицы.
11. Предпринимательская тайна.
12. Способы защиты предпринимательской тайны.
13. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.
14. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
15. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. История становления и развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, государственная поддержка.
2. Формы и методы государственной финансово-кредитной поддержки малого бизнеса.
3. Организационно-правовые формы в предпринимательской деятельности: выбор, реорганизация.
4. Анализ состояния малого и среднего предпринимательства в России, влияние на него финансово-кредитных методов государственной поддержки.
5. Предприниматель без образования юридического лица: порядок регистрации, виды деятельности, отчетность.
6. Юридические лица в системе финансового рынка.
7. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса в современной России.
8. Малое предпринимательство в системе рыночных реформ: проблемы роста или выживания.

9. Системный подход к мотивации персонала на предприятии малого и среднего бизнеса.
10. Управление предпринимательскими рисками.
11. Бизнес-план, его структура и значение для предпринимательской деятельности.
12. Развитие предпринимательства в период экономического кризиса.
13. Пути снижения воздействия кризиса на малое и среднее предпринимательство.
14. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
15. Особенности ведения упрощенной системы налогообложения.
16. Малый бизнес как составная часть экономики: от начала рыночных реформ до современности.
17. Система мотивации как основная часть управления персоналом на малом предприятии.
18. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности предприятия.
19. Совершенствование управления предприятием на основе формирования корпоративной культуры.
20. Основные направления развития предпринимательской деятельности в образовании.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	20	23
2.	Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	20	27
3.	Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	20	25
4.	Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	20	25
ИТОГО			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие предпринимателя и предпринимательской деятельности.
2. Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности.
3. Функции предпринимательской деятельности.
4. История экономических учений о предпринимательстве.
5. Этапы предпринимательской деятельности.
6. Субъектно-объектные отношения в предпринимательской деятельности.
7. Собственность (понятие, формы).
8. Государство в системе бизнеса.
9. Финансово-кредитные методы государственной поддержки предпринимательства.
10. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
11. Виды предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
12. Понятие физического и юридического лица.
13. Коммерческие организации (товарищества, хозяйственные общества, предпринимательство без организации юридического лица).
14. Понятие представительства, филиала. Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, консорциум, холдинг, конгломерат.
15. Выбор сферы деятельности. Разработка стратегии и тактики. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО).
16. Общая характеристика делового общения.
17. Имидж как средство делового общения.
18. Организация презентаций и переговоров. Этические принципы и нормы ведения дел.
19. Методика установления контактов.
20. Конфликты и пути их разрешения.
21. Перспективы развития малого бизнеса в России.
22. Основные виды организационных структур предприятия. Планирование кадров.
23. Предпринимательские риски.
24. Характеристика целей и принципов государственной политики в области развития предпринимательства.
25. Правовая среда малого и среднего предпринимательства.
26. Федеральные и региональные органы регулирования, поддержки и развития малого и среднего предпринимательства.
27. Инфраструктура поддержки развития малого и среднего предпринимательства.
28. Нормативно-правовые документы федерального уровня.
29. Понятие предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
30. Деловые отношения в предпринимательстве и деловая среда.
31. Система правовых норм и правил, регулирующих деловые отношения.
32. Понятие и виды коммерческих сделок.
33. Технология заключения коммерческих сделок.
34. Понятие инфраструктуры бизнеса.
35. Основные элементы инфраструктуры бизнеса.
36. Основные этапы создания коммерческой организации: подготовительный, организационный, основной.
37. Учредительные документы и процедура регистрации предприятия.

38. Виды реорганизации: разделение, выделение, преобразование, присоединение.
39. Ликвидация предприятия.
40. Банкротство. Санация предприятия, внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
41. Особенности налогообложения малых предприятий и предпринимателей без образования юридического лица.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Главной целью предпринимательской деятельности является:
- а) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;
 - б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;
 - в) получение прибыли;
 - г) лидерство на рынке услуг и торговли.
2. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:
- а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
 - б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
 - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
 - г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на повышение интеллектуального уровня населения.
3. Важнейшим признаком предпринимательства является:
- а) личная выгода;
 - б) экономическая выгода;
 - в) рыночная конъюнктура;
 - г) самостоятельность.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Сельскохозяйственное предприятие получило 1 миллион рублей прибыли сверх плана.

Определить реальную стоимость этих денег при официальном уровне инфляции 10%, если:

- а) оставить деньги просто в сейфе;
- б) отнести деньги в банк под 8% годовых с ежеквартальной капитализацией дохода;
- в) расширить бизнес, на реализацию которого потребуется 900 тыс. руб., который через год можно будет продать за 700 тыс. руб.

Плановые ежемесячные показатели выручка – 320 тыс. руб., переменные расходы 200 тыс. руб. постоянные расходы 95 тыс. руб.

Задание 2.

Определить упущенную выгоду сельскохозяйственного предприятия в связи с несвоевременной сдачей фермы в эксплуатацию исходя из следующих данных:

- окончание строительства планировалось на 1 апреля отчетного года. Фактическая сдача объекта 1 августа отчетного года.

а) среднемесячная выручка от реализации молока составляет 300 тыс. руб., уровень рентабельности – 10%.

б) среднемесячная выручка от реализации молока весной 300 тыс. руб., летом – 350 тыс. руб. уровень рентабельности – 10%.

в) среднемесячная выручка от реализации молока в весенне-летний период имеет прирост 5%.

В марте составляет 300 тыс. руб., уровень рентабельности – 10%.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Заполните таблицу, чтобы создать профиль своей компании. Вам необходимо подробно прокомментировать, почему Вы относите свой бизнес к тому или иному типу, обосновать преимущества своего выбора.

№ п/п	Типология	+/-	Комментарии
1.	«Я тоже» (усовершенствование существующих продуктов или услуг) «Новаторский подход» (создание нового, инновации)		
2.	Торговля Оказание услуг Производство		
3.	Самостоятельное ведение бизнеса Партнерство		
4.	Самозанятость Индивидуальный предприниматель Юридическое лицо		
5.	Социальное предпринимательство		
6.	Интрапренерство		
7.	«Параллельное» или «смешанное» предпринимательство		
8.	B2B B2C B2G C2C		
9.	Микробизнес Малый бизнес Средний бизнес Крупный бизнес		

Задание 2. Представьте, что в вашей компании разрабатывается новая система выставления счетов клиентам. Встает вопрос о том, сколько нужно резервировать средств для обнаружения и исправления ошибок. По одному из вариантов добавляется около 40% к общей стоимости, но существенно повышается качество информации в итоговой базе данных. В противном случае вы рискуете тем, что некоторые клиенты посчитают вашу цену излишне завышенной.

Вложите ли вы дополнительные 40%?

Какие факторы вы будете рассматривать при решении этого вопроса?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561496>
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19161-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560173>

9.2. Дополнительная литература

1. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебник для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564329>
2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17643-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533473>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.1000ideas.ru> – Специальный проект для предпринимателей 1000 идей.
5. <http://www.e-xecutive.ru> – Сайт интернет-сообщества Менеджеров
6. <http://www.bishelp.ru/> - Информационный ресурс для предпринимателей

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.