

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание» – формирование у будущих учителей системы знаний об особенностях, закономерностях и содержании духовно-нравственного воспитания обучающихся, требованиях к его организации.

**Задачи** изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание»:

- изучение основ духовно-нравственного воспитания обучающихся, методов, приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственных качеств, нравственной позиции и нравственного поведения;

- овладение теоретическими основами, необходимыми для организации и осуществления профессиональной деятельности в области духовно-нравственного обучения и развития учащихся.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Построение воспитывающей образовательной среды</b> <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности, содержание и методы духовно-нравственного воспитания. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы для реализации поставленных задач по духовно-нравственному воспитанию школьников. <b>Владеть:</b> способностью решать задачи духовно-нравственного воспитания.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы духовно- нравственного воспитания
Тема 2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Тема 3. Методические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
Тема 4. Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп

**Форма контроля** – зачет с оценкой.