

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Логика и теория аргументации»** – развитие навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

#### Задачи дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение анализировать информацию, строить классификации и давать строгие корректные определения;
- умение обобщать информацию и извлекать из неё все возможные следствия;
- умение строить логически правильные выводы, проверять и давать логическую оценку выводам и доказательствам;
- сформировать понимание форм и законов мышления;
- научить осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать умение пользоваться логикой как инструментом формирования мировоззренческой позиции;
- обучить умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, вести дискуссию и полемику.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b><br><b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК 1.1<br>Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.<br>ИУК 1.2<br>Использует системный подход для решения поставленных задач. | <b>Знать:</b> методы логического анализа языка, теорию аргументации и доказательства.<br><b>Уметь:</b> при решении профессиональных задач анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.<br><b>Владеть:</b> навыками логически правильного мышления и структурирования речи. |

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <b>Юридическая аргументация</b><br><b>ОПК-5</b><br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | ИОПК 5.1<br>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.<br>ИОПК 5.2<br>Аргументировано излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.<br>ИОПК 5.3<br>Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности как устно, так и письменно. | <b>Знать:</b> правила построения устного и письменного текста, требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.<br><b>Уметь:</b> аргументированно и логично строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики.<br><b>Владеть:</b> навыком аргументированно и логически верно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. |

#### Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов)                  |
|--|
| Тема 1. Предмет логики и ее значение         |
| Тема 2. Понятие как форма мышления           |
| Тема 3. Суждение как форма мышления          |
| Тема 4. Умозаключения как форма мышления     |
| Тема 5. Основные формально-логические законы |
| Тема 6. Введение в теорию аргументации       |

**Форма контроля** – зачет с оценкой.