

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Инклюзивное образование»** – формирование знаний об инклюзивном образовании с целью их применения в профессиональной педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических подходов к пониманию проблемы инклюзивного образования;
- знакомство с нормативно-правовыми документами в области инклюзивного образования;
- понимание особенностей системы инклюзивного образования и освоение способов его оптимизации.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планирование результаты обучения по дисциплине
<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1 Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> правовые, теоретические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования. <b>Уметь:</b> проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыком подбора способов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<b>Психолого-педагогические технологии в</b>	ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических	<b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии, необходимые для

<p><b>профессиональной деятельности</b> <b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>индивидуализации обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> анализировать и подбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыками структурирования уроков с использованием современных форм, методов и образовательных технологий для реализации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность</p>	<p>ПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности психического развития детей. <b>Уметь:</b> учитывать особенности индивидуального психического развития детей при разработке средств мониторинга образовательных результатов. <b>Владеть:</b> навыками корректировки учебной деятельности с учетом мониторинга образовательных результатов и индивидуального психического развития детей.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Сущность инклюзивного образования
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
Тема 3. Психологические аспекты инклюзивного образования
Тема 4. Педагогические аспекты инклюзивного образования
Тема 5. Формы и методы инклюзивного образования
Тема 6. Технологии инклюзивного образования

Форма контроля – экзамен.