



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Приняты на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Приложение 8
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»

В методических указаниях приведены основные требования и рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право». Раскрыты сущность и особенности этапов выполнения курсовой работы (выбор темы, анализ и обобщение материалов, формулирование выводов и др.). Даны структурные элементы курсовой работы, титульного листа, списка литературы, предназначены для студентов очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи курсовой работы.....	4
3. Подготовка к выполнению курсовой работы	5
4. Структура и содержание курсовой работы	6
5. Требования к оформлению курсовой работы.....	9
6. Проверка работы на заимствование	10
7. Подготовка к защите и защита курсовой работы	11
8. Критерии оценки курсовой работы.....	12
Приложение 1	14
Приложение 2.....	17
Приложение 3	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	26

1. Общие положения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» ориентируется на подготовку выпускника, который в современных условиях должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях.

В этой связи особое внимание уделяется организации самостоятельной исследовательской работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения или имеющиеся факты. Важной формой развития навыков самостоятельной работы является выполнение студенческих исследовательских, в частности, курсовых работ.

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, проведенное под началом руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

Работа должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно.

Обучающиеся, не получившие положительной оценки по курсовой работе в ходе промежуточной аттестации, являются неуспевающими и ликвидируют данную задолженность в установленном порядке.

2. Цель и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в том, чтобы углубить знания студента по выбранной теме, развить навыки научного анализа и исследования, а также продемонстрировать способность к самостоятельной работе с литературой и источниками информации. В рамках курсовой работы студент должен сформулировать и обосновать свою точку зрения, провести анализ, сделать выводы и предложить рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- обобщить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины по исследуемой проблеме (тематике);
- выработать практические навыки в проведении 3 этапов научного исследования: сбора, обработки и анализа информации;
- систематизировать собранную и обобщенную информацию;
- структурировать отобранный материал в соответствии с утверждённым планом работы, уметь оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы.

3. Подготовка к выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Уголовное право» (40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право») и реализуется в соответствии с учебным планом.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выполнению и оформлению курсовых работ;
- составление плана;
- поиск литературы, сбор материала, для выполнения текста курсовой работы, на его основе;
- анализ имеющихся источников (литературы) по проблематике исследования;
- подготовка текста курсовой работы и размещение его в личном кабинете в ЭИОС.

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой или предложить корректировку уже имеющейся темы. Студент, также, имеет право предложить свою тему. При выборе темы курсовой работы студент должен прежде всего, ориентироваться на собственные научные интересы или области (отрасли, сферы), вызывающие исследовательский интерес и, возможно, в которых он хотел бы работать по окончании обучения и получения диплома бакалавра. Тематика курсовых работ должна соответствовать содержанию рабочей программы учебной дисциплины и способствовать формированию компетенций обучающихся. Примерные темы курсовых работ представлены в [Приложении 1](#).

Основные требования к выполнению и оформлению курсовой работы включают следующее:

- тема должна быть актуальной, выбрана в соответствие с современным состоянием развития юридической науки;
- изучена и проанализирована нормативная правовая база и правоприменительная практика, по теме исследования;
- материал излагается от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа;
- текст курсовой работы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и настоящими Методическими указаниями;
- исключить дублирование (дословное совпадение формулировок) тем курсовых работ, выполняемых студентами.

Необходимо составить план выполнения работы. План должен содержать вопросы, необходимые для полного и глубокого раскрытия темы, предусматривать логическое взаимосвязанное раскрытие результатов исследования.

Большую роль в успешном выполнении курсовой работы играет сбор научной и практической информации. Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие учебники, учебные пособия, монографические работы, журнальные статьи, нормативные правовые документы и материалы судебной практики.

После консультации с руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы. Анализ собранного материала, изложение темы. После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников. Для подготовки курсовых работ рекомендуется подбирать источники с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного

автора, следует изучить и журнальные статьи, где отражены новые взгляды на правовую действительность, а также источники прошлых лет с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. Сопоставление различных суждений – неперемное условие выполнения научной работы. Таким образом, собранная научная и правовая информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. необходимы элементы научной-правовой полемики.

При изложении информации нужно использовать яркие примеры юридической практики, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре. Всю подготовленную информацию нужно записывать и накапливать в отдельных папках по каждому разделу плана. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

4. Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы предполагает включение следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (при необходимости);
- отчет о проверке работы на заимствование.

Оформление курсовой работы должно осуществляться в строгом и полном соответствии с требованиями, изложенными в данных методических указаниях. Приложения (таблицы, схемы, графики, образцы форм документов и пр.) должны соответствовать теме и содержанию курсовой работы.

Далее подробно рассмотрим структурные элементы курсовой работы:

Титульный лист должен содержать название учебного заведения, направление подготовки, на котором учится студент, тема работы, название дисциплины, по которой выполнена работа, фамилию, инициалы и академические звания преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, к которой он принадлежит, название города, а также год выполнения курсовой работы. Образец оформления титульного листа курсовой работы приведен в [Приложении 2](#).

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если они имеют наименование), заключение и список литературы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (см. [Приложение 3](#)). Не допускается, чтобы раздел включал только один подраздел. Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Размещать страницу с содержанием работы следует после титульного листа; это даёт возможность преподавателю сразу представить основное направление, структурно-логическую схему и специфику исследования.

Введение. Работа начинается с введения, которое дополнительно не озаглавляется.

Во введении курсовой работы на 2-3 страницах отражается актуальность исследуемой проблематики/вопроса, описываются цель и задачи, проводится оценка степени проработанности темы, представляются методы исследования. Введение является самостоятельной частью работы.

Цель исследования – это планируемый конечный результат, на который направлено всё исследование. Это то, ради чего проводится вся исследовательская и практическая работа. Она должна иметь теоретическую и практическую направленность.

Для формулировки цели можно использовать следующие фразы: «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение...».

Например,

«Целью курсовой работы является изучение особенностей составов преступлений против жизни и здоровья граждан на основе уголовного законодательства РФ и правоприменительной практики».

Задачи работы представляют собой последовательность действий для достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, и т.д.). Совокупность всех задач должна обеспечивать достижение поставленной цели.

Формулировка задач может начинаться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить
- предложить и т.д.

Например,

«Для достижения цели курсовой работы можно выделить следующие задачи:

- изучить основные понятия и категории, связанные с преступлениями против жизни и здоровья граждан, включая их классификацию и элементы состава;
- проанализировать действующее уголовное законодательство, регулирующее составы преступлений против жизни и здоровья, с акцентом на изменения и нововведения.
- проанализировать правоприменительную практику, связанную с преступлениями против жизни и здоровья, для выявления особенностей правоприменения и типичных ошибок;
- предложить рекомендации по улучшению профилактики преступлений против жизни и здоровья, а также по совершенствованию правоприменительной практики.»

Объект – это конкретное правовое явление (институт, субинститут права), которое подвергается изучению путем использования методов исследования, избранных исследователем.

Например,

«Объектом исследования являются общественные отношения возникающие в ходе расследования преступления против жизни и здоровья».

Предмет исследования представляет собой наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Например,

«Предметом исследования являются нормы уголовного законодательства РФ о преступлениях против жизни и здоровья граждан и правоприменительная практика.»

Методы исследования – это определённый набор приёмов, подходов и методик достижения, поставленных цели и задач. Иначе говоря, это способ, который ведёт к познанию. Именно они, в курсовой работе, помогают показать, как были получены выводы и подготовлены решения научной проблемы.

В юриспруденции обычно используются следующие методы:

- историко-правовой – рассмотрение правовых норм и юридической практики в разных промежутках времени, истории;
- практический (эмпирических) – включает экспериментальные опыты, наблюдение, моделирование, проведение измерений и расчётов, описание, интервьюирование, проведение опросов, бесед;
- формально-юридический – ориентирован на анализ действующего законодательства;
- сравнительно-правовой – установление общих и разных черт правовой ситуации между правовыми институтами различных стран мира;
- социолого-правовой – изучает взаимосвязь правовых явлений и социальных процессов в конкретной отрасли права и позволяет оценить эффективность регулирования в различных сферах общественной жизни.

Основная часть курсовой работы должна содержать текстовый материал, отражающий сущность и содержание темы, и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения работы.

Основная часть курсовой работы может излагаться в виде сочетания текста и графических иллюстраций (таблиц, рисунков).

Основная часть курсовой работы включает два (три) раздела – теоретический и практический (если раздела три, тогда первая - теоретическая, а вторая и третья - практические). В свою очередь, разделы можно делить на подразделы. Такое деление способствует более стройному и упорядоченному изложению материала. Каждый раздел – это блок информации, который является относительно самостоятельным, т.е. завершённым и логически «вписывается» в общую структуру работы.

В теоретическом разделе проводится ретроспективный (исторический) и текущий анализ состояния научного знания (теории, методологии) по теме, отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. В этой части необходимо определить:

- работы, которые являются основой для исследования;
- основные концепции (термины, теории), которые необходимы для решения проблемы.

Рекомендуемый объём теоретического раздела – 10-12 страниц.

Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В практическом разделе работы проводится анализ конкретных дел, решений судов, выявление типичных ошибок в правоприменении и оценка последствий для правосудия. Может приводиться статистика по преступлениям, включая количество зарегистрированных преступлений, динамику изменений, а также данные о раскрываемости и наказаниях. Рассмотрение конкретных примеров (кейсов) из практики, которые иллюстрируют особенности составов преступлений, их квалификацию и применение норм уголовного законодательства. Если это возможно, можно провести опросы или интервью с практикующими юристами, судьями или правоохранительными

органами для получения мнений о проблемах и особенностях правоприменения. На основе проведенного анализа предложить рекомендации по улучшению правоприменительной практики, профилактике преступлений и совершенствованию законодательства.

Рекомендуемый объём практического раздела – 10-15 страниц.

Каждая часть заканчивается выводами, позволяющими выстроить логику рассуждений и перейти к следующему разделу работы. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Заключение должно содержать выводы и рекомендации по результатам проведённой работы, а также отвечать на все концептуальные положения, зафиксированные во введении как задачи исследования.

Список литературы. После заключения располагается список литературы (не менее 20 источников, изданных преимущественно в течение 5 лет относительно года выполнения курсовой работы, кроме исторических тем и законодательных актов, а также фундаментальных трудов по исследуемой тематике).

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативные правовые акты, расположенные по принципу иерархии, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., располагаются по алфавиту, а затем переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Примеры библиографического описания списка литературы в [Приложении 4](#).

Приложения целесообразно оформлять материалы, которые имеют большой объём, вследствие чего они перегружают основной текст, либо содержат информацию, имеющую второстепенное значение, но которые могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы. Это могут быть фрагменты юридических документов (например, Устав организации и иные локальные нормативные акты, должностные инструкции, финансовая отчётность), а также прочие иллюстрации (например, таблицы, не помещающиеся на одной-двух страницах) основного текста. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например: Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все Приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

5. Требования к оформлению курсовой работы

Технические требования к оформлению курсовой работы:

- Курсовая работа представляется к защите в распечатанном виде на бумаге формата А4 (210х297мм) в одном экземпляре.
- набор текста осуществляется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows,
- шрифт – Times New Roman.
- размер шрифта для основного текста – кегль 14.
- подстрочные ссылки – кегль 10.
- межстрочный интервал – 1,5 строки.
- поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- все графические иллюстрации (таблицы, рисунки) должны быть вставлены в текст.
- отступ (абзац) – 1,25 см.
- выравнивание по ширине.

При оформлении ссылок (сносок) необходимо руководствоваться стандартом ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». См. текст официального издания (М.: Стандартинформ, 2008. – 41 с. по адресу http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf); ГОСТ 7.1-2003 СИБИД, Библиографическая запись, Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. От 25 ноября 2003 <https://docs.cntd.ru/document/1200034383?ysclid=m9lapyfxoe544535856>

В курсовой работе рекомендуется использование системы постраничных сносок (текст сноски размещается внизу страницы) со сквозной нумерацией, с дальнейшим формированием библиографического списка в конце работы.

Все страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре в нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на листах формата А3 учитывают как одну единицу.

Каждая глава начинается с новой страницы; аналогичное правило относится к другим основным структурным частям курсовой работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям). Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия. Список литературы информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания. Правила и примеры оформления, ссылок, таблиц, рисунков и т.д. представлены в [Приложении 5](#).

Общий объем курсовой работы без приложений должен составлять 25-35 страниц. Объем введения - 2-3 стр., заключения - 2-3 стр., основной части - 20-25 стр.

6. Проверка работы на заимствование

Завершающим этапом подготовки курсовой работы является проверка текста на оригинальность. Для подтверждения оригинальности своей курсовой работы, студент, завершивший ее выполнение, должен провести проверку на заимствование с помощью специальной платформы, рекомендованной Отделом практики и трудоустройства.

Если результат проверки 40% и выше, работа считается прошедшей процедуру проверки на заимствование и студент должен распечатать соответствующий отчет.

Например:

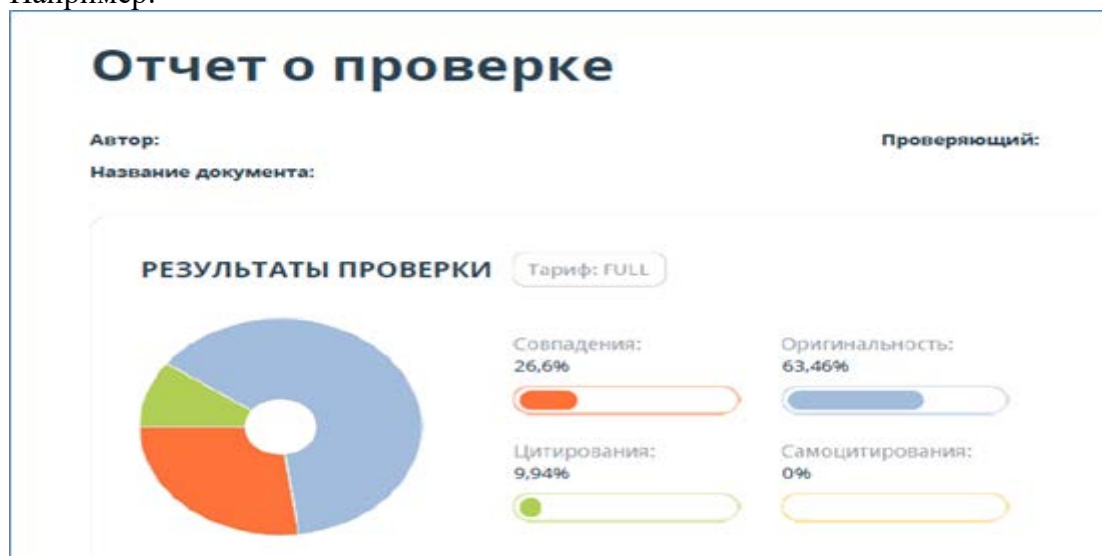


Рисунок 1 – Пример отчёта о проверке

7. Подготовка к защите и защита курсовой работы ¹

7.1. Порядок защиты курсовой работы

Заключительным этапом является подготовка к защите и защита курсовой работы. В ходе подготовки к защите курсовая работа должна быть в не позднее 2 недель до защиты представлена руководителю в электронном виде (по электронной почте или через сервис электронной Информационной образовательной среды) для предварительного контроля. Руководитель высылает студенту замечания, которые должны быть устранены до защиты.

Если замечаний много или они очень существенные (не только по оформлению), после их устранения рекомендуется повторно прислать работу на предварительный контроль. Предварительный контроль проводится не более 2-х раз для одной работы.

Аттестация по курсовой работе проводится в виде ее защиты руководителю. Дата защиты определяется в соответствии с графиком учебного процесса. На защиту курсовой работы необходимо представить:

1. Распечатанную работу в папке-сборщике с прозрачным верхним листом (титульный лист оформляется СТРОГО по утвержденному образцу).
2. Распечатанный отчет о проверке работы на заимствование.
3. Электронную версию работы в виде файла Microsoft Word на USB-флеш-накопителе. Файл электронной версии должен иметь название по форме: Фамилия КР_профиль_ГОД (например, Петров_КР_УгП_2025).
4. Презентацию работы слайдов в программе PowerPoint.
5. Рекомендуется подготовить и распечатать доклад (2-3 страницы А4).

Доклад и презентация должны содержать тему работы (титульный слайд в презентации), актуальность, цель, задачи, основные выводы и результаты по каждой задаче. Текст доклада и слайды презентации должны быть взаимосвязаны и позволить студенту, опираясь на слайды презентации и текст доклада, успешно защитить свою курсовую работу.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы и формулировки цели и задач работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы. Завершающая часть доклада строится по тексту заключения. В ней перечисляются обобщающие выводы и рекомендации, сформулированные на основании материала, представленного в главах. Студент должен излагать основное содержание курсовой работы в виде кратких тезисов и, по возможности, свободно, не читая заранее подготовленный текст. После завершения доклада руководитель задаёт студенту вопросы, непосредственно связанные с проблематикой курсовой работы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом курсовой работы.

7.2. Подготовка презентации

Презентация – это визуализация того, о чем говорит докладчик, но она не может дословно совпадать с текстом работы и докладом студента на защите курсовой работы.

Иллюстрации к защите должны создаваться с помощью программы PowerPoint в виде презентации (5-10 слайдов):

1. Выполнение презентации должно быть согласованно с преподавателем.
2. Каждый лист иллюстрации (кроме первого) должен иметь заголовок.

¹ Защита курсовой работы для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий не предусмотрена.

3. Схемы, графики, таблицы и диаграммы должны содержать надписи, названия и выводы.
4. Стиль презентации – строгий, единый по всей ее структуре.
5. Смена слайдов осуществляется только по щелчку «мышь», эффекты перехода делать не стоит.

Таким образом, формула идеальной презентации заключается в простых и стильных иллюстрациях с максимумом полезной, значимой информации.

8. Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается по 5-балльной шкале на основе доклада студента и знакомства руководителя с финальным текстом работы. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» за курсовую работу заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Отсутствие обучающегося на защите курсовой работы в ведомости отмечается словами «не явился»:

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение и защиту курсовой работы, в которой: во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта ее актуальность, четко определены цели и грамотно поставлены задачи курсовой работы. Основная часть курсовой работы демонстрирует большое количество изученных студентом источников. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотное обобщение. В заключении сделаны логические выводы и четко выражено собственное отношение к проблеме исследования. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень сформированности заявленных компетенций, теоретических знаний и наличие практических навыков. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена преподавателю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ. На защите освещены все вопросы курсовой работы, ответы студента на вопросы грамотны, исчерпывающие. Презентация отражает все стадии проведенного исследования, не содержит ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение и защиту курсовой работы, в которой: во введении содержатся некоторые неточности формулировок. В основной части не всегда приводится критический анализ источников. Автор курсовой работы демонстрирует небольшое количество прочитанных работ. В заключении сделаны основные выводы по теме исследования, но не четко выражено собственное отношение к проблеме исследования. В целом по работе наблюдаются незначительные ошибки в стиле изложения, многие цитаты грамотно оформлены. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень сформированности заявленных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена преподавателю, есть отдельные недостатки в ее оформлении. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Презентация не содержит ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение и защиту курсовой работы, в которой: во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и ее актуальности. Определена цель, но поставлены не все задачи, позволяющие достичь цели исследования. В основной части большая часть материала содержит пересказ чужих идей, частично нарушена логика изложения, собственного отношения к работе практически не проявил. В заключении представлены не все выводы по теме исследования. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности заявленных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков. Работа своевременно представлена преподавателю, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым

требованиям. В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. Презентация не содержит серьезных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выполнение и защиту курсовой работы, в которой: во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и ее актуальности. Определена цель, но поставлены не все задачи, позволяющие достичь цели исследования. В основной части большая часть материала содержит пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, собственного отношения к работе практически не проявил. В заключении представлены не все выводы по теме исследования, либо совсем не представлены. При выполнении и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности заявленных компетенций. Работа несвоевременно представлена преподавателю, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы. Презентация содержит серьезные ошибки.

При получении неудовлетворительной оценки, обучающийся выполняет работу по новой теме или перерабатывают прежнюю.

С целью повышения качества подготовки курсовых работ защита может быть организована с участием комиссии. Кроме руководителя курсовой работы в комиссию могут быть включены представители работодателей, заведующие кафедрами, преподаватели.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Уголовное право»**

1. История развития российского уголовного законодательства.
2. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
3. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
4. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права.
6. Основные школы и направления в науке уголовного права.
7. Уголовный закон как источник уголовного права России.
8. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.
10. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
11. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
12. Классификации преступлений в российском уголовном праве.
13. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
14. Конкуренция уголовно-правовых норм.
15. Объект преступления в российском уголовном праве.
16. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Возраст как признак субъекта преступления.
21. Понятие и критерии невменяемости в уголовном праве России.
22. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
23. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве: проблемы применения.
24. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность.
25. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
26. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
27. Ответственность за преступления, совершаемые с двойной формой вины.
28. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
29. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
30. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию деяний.
31. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление. Стадии преступления в российском уголовном праве.
32. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.
33. Формы и виды соучастия в российском уголовном праве.
34. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность.
35. Прикосновенность к преступлению: виды и пределы ответственности.
36. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.
37. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
38. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
39. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
40. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

41. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.
42. Необходимая оборона и крайняя необходимость: проблемы разграничения.
43. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
44. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
45. Обоснованный риск: виды и основания правомерности. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.
46. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
47. Учение о наказании в уголовном праве. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.
48. Система наказаний в российском уголовном праве.
49. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.
50. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
51. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
52. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.
53. Институт давности в уголовном праве.
54. Амнистия и помилование как вид освобождения по уголовному праву России.
55. Судимость: понятие и правовое значение.
56. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
57. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
58. Убийство: виды и квалификация по уголовному праву.
59. Преступления против здоровья: состав и ответственность.
60. Кража: виды и особенности уголовной ответственности.
61. Мошенничество: правовые аспекты и судебная практика.
62. Преступления против половой неприкосновенности: анализ норм.
63. Уголовная ответственность за преступления в сфере наркотиков.
64. Убийство по неосторожности: состав и последствия.
65. Преступления против собственности: виды и наказания.
66. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом.
67. Преступления против общественной безопасности: виды и последствия.
68. Уголовная ответственность за экономические преступления.
69. Преступления против семьи: состав и ответственность.
70. Уголовная ответственность за преступления, связанные с насилием.
71. Уголовная ответственность за преступления в сфере информационных технологий.
72. Преступления против правосудия: виды и наказания.
73. Уголовная ответственность за преступления, связанные с коррупцией.
74. Преступления против государственной власти: анализ норм.
75. Уголовная ответственность за преступления, связанные с подделкой документов.
76. Преступления против общественной нравственности: виды и последствия.
77. Уголовная ответственность за преступления, связанные с торговлей людьми.
78. Преступления, связанные с киберпреступностью: правовые аспекты.
79. Уголовная ответственность за преступления, связанные с финансовыми махинациями.
80. Преступления против окружающей среды: состав и ответственность.
81. Уголовная ответственность за преступления, связанные с насилием в семье.

82. Преступления против свободы: виды и наказания.
83. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
84. Преступления, связанные с нарушением авторских прав: правовые аспекты.
85. Уголовная ответственность за преступления, связанные с экстремизмом.
86. Преступления против прав потребителей: состав и ответственность.
87. Уголовная ответственность за преступления, связанные с мошенничеством в сфере финансов.
88. Преступления против национальной безопасности: виды и последствия.
89. Уголовная ответственность за преступления, связанные с насилием в отношении женщин.
90. Преступления, связанные с незаконным доступом к информации: правовые аспекты.
91. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением трудового законодательства.
92. Преступления против чести и достоинства: состав и ответственность.
93. Уголовная ответственность за преступления, связанные с подделкой денег.
94. Преступления против общественного порядка: виды и наказания.
95. Уголовная ответственность за преступления, связанные с контрабандой.
96. Преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения: правовые аспекты.
97. Уголовная ответственность за преступления, связанные с экологическими нарушениями.
98. Преступления против прав человека: состав и ответственность.
99. Уголовная ответственность за преступления, связанные с насилием в отношении детей.
100. Преступления, связанные с незаконным оборотом культурных ценностей: правовые аспекты.
101. Уголовная ответственность за преступления, связанные с подделкой медицинских документов.
102. Преступления против безопасности движения: виды и наказания.
103. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением санитарных норм.
104. Преступления, связанные с незаконным использованием информации: правовые аспекты.
105. Уголовная ответственность за преступления, связанные с насилием в отношении пожилых людей.
106. Преступления против прав собственности: состав и ответственность.
107. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением прав потребителей.
108. Преступления, связанные с незаконным использованием служебного положения: правовые аспекты.
109. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением прав на интеллектуальную собственность.
110. Преступления против безопасности труда: виды и наказания.
111. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением прав на жилище.
112. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств: правовые аспекты.
113. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением прав на защиту данных.
114. Преступления против общественной безопасности: состав и ответственность.



Форма титульного листа курсовой работы
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине:
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Уголовное право»

Тема:

Работу выполнил:
студент курса
_____ формы обучения группы _

Ф.И.О.

Руководитель
должность, звание

Ф.И.О.

Оценка работы

« » _____ 20__ г.

Москва – 20__

Пример оформления листа содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ЖИЗНИ И	
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН	6
1.1. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья граждан....	6
1.2. Законодательная база и правовая регламентация.....	11
1.3. Социальная значимость и последствия преступлений против жизни и здоровья	
граждан.....	17
2. ПРОБЛЕМАТИКА СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И	
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН.....	18
2.1. Сложности квалификации преступлений против жизни и здоровья.....	18
2.2. Проблемы разграничения смежных составов преступлений против жизни и	
здоровья.....	23
2.3. Пути совершенствования законодательства об ответственности за	
преступления против жизни и здоровья.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Библиографическое описание - совокупность библиографических сведений о документе или его составной части, приведенных по установленным правилам и предназначенных для общей характеристики документа. Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях - книги, сериальные и другие продолжающиеся ресурсы, нормативные и технические документы, аудиовизуальные, электронные ресурсы и т. д.; их составные части: группы однородных и разнородных документов.

При составлении этих документов в целях обеспечения его компактности можно применять сокращение слов и словосочетаний, пропуск части элемента, объединение различных записей в одну библиографическую запись и другие приемы сокращения.

Библиографическое описание составляется в соответствии с: **ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».**

При составлении списка нормативных правовых актов, литературы и материалов судебной практики нужно использовать **сквозную нумерацию**.

Примеры библиографического описания различных по содержанию документов:

КНИГИ

Однотомные издания

Книги одного автора

Нечаева, А. М. Семейное право: курс лекций / А. М. Нечаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2023. – 260 с.

Хазова, О. А. Брак и развод в буржуазном семейном праве: сравнительно-правовой анализ / О. А. Хазова. – М.: Наука, 2022. – 107 с.

Книги двух или трёх авторов

Кашанина, Т. В. Основы российского права / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – М. : Норма, 2023. – 518 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачёва, Л. И. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2021. – 542 с.

Книги четырёх и более авторов

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В.Н. Сухов. – СПб. : СПбЛТА, 2021. – 231 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Маркс К. Сочинения: в 39 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т марксизма-ленинизма. – 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1955–1981.

Отдельный том

Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 т. : пер. с итал. / Дж. Реале, Д. Антисери; ред. С. А. Мальцева. – СПб.: Изд-во Пневма. Т.4. : От романтизма до наших дней. – 2022. – 880 с.

или

Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 т. Т.4. От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери; ред. С. А. Мальцева. – СПб.: Изд-во Пневма, 2023. – 880 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Упадышев, Н. В. ГУЛАГ на Европейском Севере России: генезис, формирование, распад (1929-1960 гг.) : дис. ...д-ра ист. наук : 07.00.02 : защищена 15.01.09 : утв. 11.09.09 / Упадышев Николай Васильевич. – Архангельск, 2019. – 485 с.

Упадышев, Н. В. ГУЛАГ на Европейском Севере России: генезис, формирование, распад (1929-1960 гг.) : автореф. дис. ...д-ра ист. наук / Н. В. Упадышев ; Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск, 2019. – 39 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2021. – 39 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст (в действующей редакции) / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2021. – 159 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: офиц. текст (по состоянию на 03.01.2021). – СПб.: Victori : Стаун-кантри, 2021. – 94 с.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2021 № 73-ФЗ (ред. 20 28.06.2009) // СЗ РФ. – 2019. – №23. – Ст. 2291.

Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков : указ Президента РФ от 28.07.2020 № 976 (ред. 14.05.2010) // СЗ РФ. – 2021. – № 31. – Ст. 3234.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2021: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.21 : ввод. действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2021. – 158 с.

ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указания М-ва соц. защиты Российской Федерации от 14 июля 2018 г. № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Сетевые ресурсы:

Куратов, А. А. Кафедра истории Поморского государственного университета [Электронный ресурс] / А. А. Куратов. – URL: <http://hist.pomorsu.ru/history.html> (дата обращения: 01.09.2025).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 01.02.2025).

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. – 2019. – № 1. – URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.03.2025)

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из книги или другого разового издания

Шпак, Л. Л. Современная социальная политика / Л. Л. Шпак // Социальная политика и местное развитие : тезисы Междунар. науч.-практ. конф. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2022. – С. 25-27.

Статья из сериального или другого продолжающего издания

Чеботарёва, А. С. Проблема допустимости оговорок в праве международных договоров / А. С. Чеботарёва // Журнал российского права. – 2023. – № 8. – С. 66-68.

Михайлов, С. А. Езда по-европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2024. – 17 июня.

Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства / Г. Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2024. – Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46-49.

Примеры оформления ссылок, таблиц, рисунков

1. Оформление ссылок

В стадии фиксации происходит процессуальное оформление результатов обыска. Составляют протокол, планы, схемы, заканчивают производство фотосъемки или видеозаписи. Определяют, какие из обнаруженных предметов подлежат изъятию, а какие — передаче на ответственное хранение; при необходимости составляют опись имущества.

Целенаправленность обыска обеспечивает предварительное решение следователем вопросов, что искать, где искать и как искать.

«Успешное проведение обыска невозможно без знания основ психологии, поскольку здесь, по сути, происходит противоборство двух интеллектов: одна сторона скрывает объекты, важные для следствия, другая — стремится раскрыть замысел виновного и обнаружить местонахождение искомого. При обыске имеет значение не только то, что следователь делает, но и то как он это делает»². Поскольку в ходе обыска следователь неизбежно вторгается в личную жизнь граждан, ему необходимо, строго соблюдать предписания закона и требования этики. Последние, например, обязывают бережно относиться к имуществу обыскиваемого, сохранять в тайне обстоятельства, затрагивающие его интимную жизнь, если они не имеют прямого отношения к делу. Из обыскиваемого помещения лучше удалить детей, чтобы не причинить им моральную травму.

Для успешного проведения обыска следователь заранее изучает такие психологические черты обыскиваемого, как характер, темперамент, способности, целеустремленность и др.

Психологические качества личности с особой силой проявляются в экстремальных ситуациях, связанных с опасностью, неопределенностью, необходимостью осмысленного риска. В таких ситуациях у обыскиваемого срабатывает инстинкт «самосохранения», появляются признаки психического стресса: непроизвольные двигательные реакции, покраснение или побледнение кожи лица, общая напряженность тела и др.³. Умение наблюдать и анализировать такие реакции помогает обнаружить места, где спрятаны искомые объекты.

2. Оформление таблиц, рисунков, схем.

В работах обычно используются иллюстрации (графиков, рисунков, схем). Их содержание должно быть понятно читателю без обращения к тексту работы. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией отдельно по каждому виду иллюстрации (Рисунок 1, Рисунок 2, Рисунок 3 и т.д.). Если иллюстрация в работе одна, то она всё равно обозначается с присвоением ей номера (рис.1).

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Наименование помещают под иллюстрацией и пояснительными данными (выравнивают по левому краю, сохраняя отступ абзаца)

² Ищенко Е. П. Аудиторская деятельность: учебник. – М., 2021. – С. 398.

³ Там же. – С. 399.



Рисунок 1 – Юридические факты

В конце наименования иллюстрации точку не ставят, но обязательно указывают источник, если иллюстрация заимствована, не принадлежит автору курсовой работы. Иллюстрации следуют располагать по тексту ближе к первому упоминанию. Значительные по размеру и объёму данных иллюстрации лучше выносить в приложения к работе. На весь иллюстрационный материал должны быть ссылки в тексте; например: «... как это представлено на рис. 2».

В качестве иллюстративного материала в работах часто используются графики. График целесообразно использовать для характеристики и прогнозирования динамики непрерывно меняющегося показателя при наличии функциональной связи между фактором и показателем. Оси абсцисс и ординат должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, производят только в тех случаях, когда их немного и они кратки. Многословные надписи заменяют цифрами, расшифровка которых приводится в пояснительных данных. На одном графике не следует приводить больше трёх кривых.

Преступления, совершенные несовершеннолетними

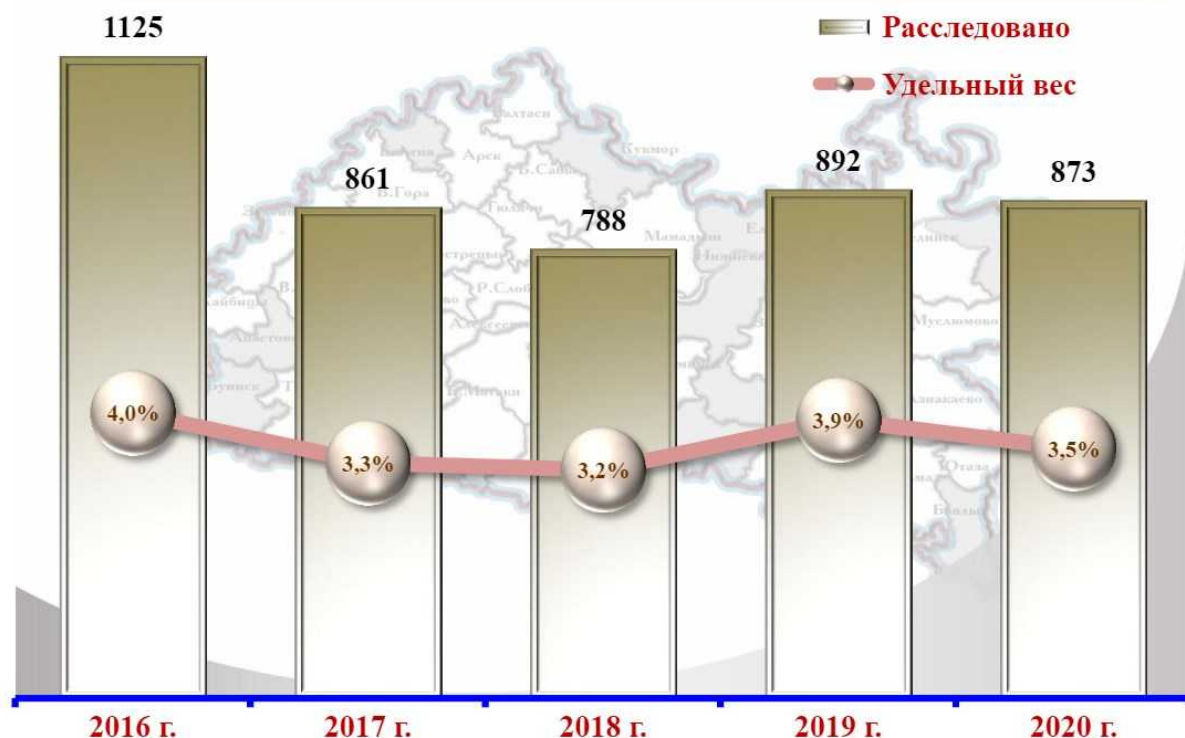


Рисунок 2 – Динамика преступности несовершеннолетних с 2016 по 2020 гг.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Нумерация таблиц также должна быть сквозной по тексту курсовой работы. Слова «Таблица» и номер таблицы, например «Таблица 1» выравнивают по левому краю без точки. Название таблицы размещают на следующей строке и выравнивают по центру. Название таблицы должно отражать его содержание, быть точным и кратким.

Таблица 2 – Показатели рецидивной преступности в РФ за период 2019 – 2024 гг.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кп	371,66	373,32	407,86	428,31	439,98	466,28
Ка	279,29	281,24	316,3	336,72	353,73	377,7
Кс	220,9	213,24	115,16	207,7	200,94	196,65