

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История управленческой мысли» является формирование системы знаний, навыков и умений в области управления, адекватной современному этапу развития мировой цивилизации и выступающей предпосылкой эффективной самореализации личности в различных отраслях экономики и сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, специфики, роли и значения современного менеджмента, его места в системе научного знания;
- исследование генезиса и эволюции научных идей, концепций и школ управления;
- изучение основных законов и принципов функционирования социальных систем (организаций);
- постижение ключевых функций (планирование, организация, мотивация, контроль), методов и стилей управленческой деятельности;
- анализ системы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- конкретизация и сравнительный анализ основных критериев и факторов эффективности менеджмента;
- исследование многообразия национальных моделей и систем менеджмента, анализ передового управленческого опыта, возможностей и условий (ограничений) его применения в условиях современной России;
- выявление некоторых проблем этики и психологии бизнеса;
- сравнительный анализ основных способов разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории управленческой мысли, ее периодизацию. Уметь: находить и критически оценивать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

		описания и исторические объяснения. Владеть: навыками формулировки и аргументации собственных выводов и точки зрения.
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК 2.1 Способен анализировать социально-экономические процессы с целью подготовки, принятия и реализации управленческих решений ИОПК 2.2 Осуществляет контрольно-надзорные функции в государственном и муниципальном управлении ИОПК 2.3 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа проблем и целей государственного управления, разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы	Знать: основные принципы разработки и реализации управленческих решений на основе анализа социально-экономических процессов. Уметь: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Владеть: навыком разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. «Речные цивилизации» – истоки теории и практики управления
Тема 2. Античные идеалы организации и управления
Тема 3. Роль христианства в формировании и развитии европейской цивилизации
Тема 4. Формирование арабо-мусульманской идеологии и культуры
Тема 5. Формирование и развитие идеологии капитализма в Западной Европе
Тема 6. Формирование и развитие идеологии капитализма в Америке
Тема 7. Формирование и развитие основных концепций и школ менеджмента (первая половина XX века)
Тема 8. Формирование общей теории управления (вторая половина XX века)
Тема 9. Национальные особенности и модели менеджмента
Тема 10. Идеалы государства и управления в допетровской Руси
Тема 11. Формирование идеологии капитализма в России
Тема 12. Парадигмы социально-экономического развития России в XX веке: капитализм – социализм – «новый капитализм»
Тема 13. Глобальные проблемы и перспективы их решения в XXI веке
Тема 14. Современная Россия: роль в мировом сообществе, основные тенденции и перспективы развития

Форма контроля – зачет с оценкой.