



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)
«Управление продажами»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело,
направленность (профиль) «Управление продажами»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 963.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний об идентификации, защите и ликвидации последствий реализации опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения, и их совокупности (поле опасностей), действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также твёрдых практических навыков в использовании средств и систем защиты от опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» могут использоваться в любых курсах, так как они связаны с обеспечением безопасности человеческой деятельности в любой предметной области. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	УК-8.1. Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности.	Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания.	Умеет анализировать основные опасности среды обитания человека	Имеет практически опыт создания и поддержания безопасных условий	<u>Контактная работа:</u> <u>Лекции:</u> <u>Лабораторные работы:</u> <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает вредные производственные факторы	Умеет определять порядок действий при возникшей опасности	Имеет практический опыт создания и поддержания безопасных условий	

		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; в случае возникновения чрезвычайной ситуации применяет средства защиты, оказывает первую помощь, принимает участие в восстановительных мероприятиях.	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Умеет определять порядок действий при возникшей опасности	Имеет практически й опыт создания и поддержания безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	---	---	---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА	
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторная работа	Тренинг	Дидактическая игра			Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Человек и среда обитания.	1									17	Тестовое задание / 25 бал.
Тема 2. Безопасность производственной деятельности.	1									15	Тестовое задание / 25 бал.

<i>Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.</i>	1					2				15	Тестовое задание / 10 бал.; Лаб.работа / 5 бал.
<i>Тема 4. Оказание первой помощи.</i>	1					4				15	Тестовое задание / 10 бал.; Лаб.работа / 20 бал.
Всего:	4					6				62	100
Контроль, час											зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	72										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	2										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Человек и среда обитания

Основы экологической безопасности. Основные формы человеческой деятельности. Критерии оценки тяжести и напряжённости труда. Факторы, воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Критерии комфортности.

Тема 2. Безопасность производственной деятельности.

Нормализация микроклимата рабочих мест. Освещение рабочей зоны. Вредные вещества, шум и вибрация, электромагнитные поля в рабочей зоне. Основы электробезопасности. Основные санитарные требования и нормы при работе с видеодисплейными терминалами и ПЭВМ. Идентификация вредных факторов среды и средства защиты от них. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность и экологичность технических систем. Профессиональный отбор операторов технических систем. Психологические факторы при работе с информационными системами.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования

объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Правовые основы и алгоритм действий при оказании первой помощи. Средства первой помощи: аптечка, подручные средства. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Признаки остановки сердца, техника СЛР. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений, способы остановки: давящая повязка, жгут. Первая помощь при ранах, ушибах и переломах. Обработка ран, иммобилизация подручными средствами. Первая помощь при шоке. Признаки, профилактика и неотложные меры при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Термические и химические ожоги, переохлаждение, отморожения. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Отличия, признаки и алгоритм действий. Первая помощь при острых состояниях: инфаркт, инсульт, эпилепсия. Распознавание симптомов и доврачебные действия. Первая помощь при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности СЛР при утоплении.

Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа №1 по теме: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона».

Цель: отработать практические навыки использования средств защиты и спасения в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1. Средства индивидуальной защиты

Оборудование: средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, костюм химзащиты.

1. Отработать норматив по надеванию противогаза.
2. Изучить и надеть костюм химической защиты.

Задание 2. Радиационная и химическая разведка

Оборудование: общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметр.

1. Провести измерения уровня радиации дозиметром.
2. Определить условное загрязнение территории.

Задание 3. Действия при пожаре

Оборудование: огнетушители, уголок пожарной безопасности.

1. Отработать приведение огнетушителя в готовность.
2. Отработать порядок действий при возгорании.

Задание 4. Эвакуация пострадавших

Оборудование: носилки медицинские, тренажер-манекен «Максим».

1. Отработать укладку «пострадавшего» на носилки.
2. Организовать переноску через условные препятствия.

Лабораторная работа №2 по теме: «Оказание первой помощи».

«Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни. Сердечно-легочная реанимация и остановка кровотечений».

Цель: отработать навыки проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечения.

Задание 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)

Оборудование: тренажер-манекен «Максим», аптечка первой помощи.

1. Отработать технику непрямого массажа сердца.
2. Отработать технику искусственной вентиляции легких способом «рот в рот» с использованием маски из аптечки. Выполнить цикл СЛР: 30 нажатий на грудную клетку и 2 вдоха.

Задание 2: Остановка кровотечения

Оборудование: аптечки первой помощи, тренажер-манекен «Максим».

1. Отработать наложение кровоостанавливающего жгута (из аптечки) выше раны.
2. Зафиксировать время наложения жгута (условно).

Задание 3: Транспортировка пострадавшего

Оборудование: носилки медицинские, тренажер-манекен «Максим».

1. Отработать укладку «пострадавшего» (манекена) на носилки.
2. Организовать безопасную переноску, минимизируя движения реанимируемого.

Лабораторная работа №3 по теме: «Оказание первой помощи».

«Первая помощь при травмах и ранениях. Комплексное применение средств из аптечки».

Цель: научиться оказывать первую помощь при различных травмах (раны, переломы) с использованием стандартной аптечки.

Задание 1: Помощь при ранениях и ожогах.

Оборудование: аптечки первой помощи, тренажер-манекен «Максим».

1. Используя содержимое аптечки, обработать условную резаную рану предплечья: остановить капиллярное кровотечение, наложить стерильную повязку.
2. Наложить повязку на условный ожог кисти руки, используя перевязочные средства из аптечки.

Задание 2: Помощь при переломах.

Оборудование: аптечки первой помощи, тренажер-манекен «Максим», медицинская шина.

1. Наложите шину на условно сломанное предплечье.
2. Зафиксируйте шейный отдел позвоночника «пострадавшего» с помощью ватно-марлевых элементов или подручных средств.

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст: электронный URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>.
2. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / сост. Р. М. Узденов ; СевероКавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>

Дополнительная литература

1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843> (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696006> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст : электронный.
3. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А. И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> – Библиогр.: с. 105-128. – ISBN 978-5-8154-0326-0. – Текст : электронный.
4. Бикеев, И. И. Экстремизм : междисциплинарное правовое исследование / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>

5.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 521 (Лаборатория безопасности жизнедеятельности) для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 15 шт.;

- стулья (включая стул для преподавателя) – 29 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- ТВ-панель – 1 шт.;
- огнетушители (учебные или перезаряжаемые) – 5 шт.;
- уголок пожарной безопасности – 1 шт.;
- тренажер-манекен «Максим» – 1 шт.;
- аптечки первой помощи (учебные и реальные) – 4 шт.;
- медицинская шина – 5 шт.;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания – 13 шт.;
- электронные измерительные приборы – 3 шт.;
- носилки медицинские – 1 шт.;
- костюм хим. защиты – 1 шт.;
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- дозиметр – 1 шт.;
- шкафы для хранения оборудования – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1

шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с

ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»