



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Москва – 2026

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»*

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоговое право» состоит в формировании у обучающихся глубоких знаний в сфере правового регулирования налоговых правоотношений как одного из фундаментальных элементов профессионального образования будущих специалистов юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение ключевых категорий и источников налогового права; правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговое право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	2
Самостоятельная работа (всего)	100
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основные принципы, тенденции и перспективы развития экономики, в том числе формы и методы налоговой политики государства как инструмента регулирования рыночной экономики. Уметь: обосновывать принимаемые экономические решения в профессиональной деятельности, в том числе в сфере налогового регулирования рыночной экономики Владеть: налоговым инструментарием для управления личным бюджетом и в профессиональной деятельности в целях контроля экономических и финансовых рисков.</p>
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу налогового права, правовой статус субъектов налоговых правоотношений. Уметь: определять круг юридических задач в сфере налогообложения, выбирать оптимальные способы их решения. Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере налоговой практики, юридически грамотного оформления результатов профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Общие положения налогового права	Налоговое право, как самостоятельная отрасль российского права. Понятие и предмет налогового права. Место налогового права в правовой системе. Налоги и сборы, понятие и виды. Функции налогов и налогообложения. Метод налогового права. Функции налогового права. Налоговые органы Российской Федерации. Структура системы налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Финансовые органы Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы государственных внебюджетных фондов. Органы налоговых расследований. Федеральная служба по экономическим и налоговым преступлениям Министерства внутренних дел Российской Федерации новый орган налоговых расследований. Полномочия органов налоговых расследований как участников налоговых правоотношений. Права органов налоговых расследований. Обязанности органов налоговых расследований. Ответственность органов налоговых расследований, а также их должностных лиц. Правовой статус иных участников налоговых правоотношений. Органы, регистрирующие (учитывающие) физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей. Органы (учреждения), уполномоченные совершать нотариальные действия и нотариусы. Органы опеки и попечительства, социальные учреждения. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Кредитные организации (банки).
2.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	Понятие налоговой системы и ее структурных элементов. Источники налогового права: международные договоры, национальное законодательство и подзаконные акты. Субъекты налогового права, их права, обязанности. Налоговые правоотношения. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Структура налога. Субъект налога (налогоплательщик), физическое, юридическое лицо, понятие резидентства. Объекты налогообложения и их виды. Налоговая база, способы определения. Налоговый, отчетный периоды. Налоговая ставка, виды налоговых ставок. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Необязательные элементы модели: льготы, вычеты, изъятия.
3.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие, основания возникновения, приостановления и прекращения. Основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов. Основания приостановления обязанности по уплате налогов и сборов. Основания прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Общий порядок исполнения

		<p>обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления налогов (сборов). Порядок уплаты налогов (сборов). Сроки уплаты налогов (сборов). Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации организации. Исполнения обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего физического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов недееспособного физического лица. Налоги. Налоговая база и особенности ее определения. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки, налоговый отчетный периоды, авансовые платежи. Особенности ведения налогового учета. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Налоговая модель налога, льготы по налогу. Земельный налог.</p>
4.	Правовое регулирование налогового контроля	<p>Понятие, формы и методы налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы и методы осуществления налогового контроля. Налоговый контроль и контроль за соблюдением налогового законодательства. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговый учет. Налоговые проверки. Виды налоговых проверок. Порядок проведения налоговых проверок и оформления ее результатов. Взыскание налоговых санкций. Контроль за соответствием крупных расходов физических лиц их доходам. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Налоговая тайна. Ответственность по Налоговому кодексу РФ, по КоАП РФ, уголовно-правовая.</p>
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>Понятие налоговых правонарушений и их виды. Налоговое преступление. Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды санкций. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Обращение взыскания на денежные средства на счетах в банках и иное имущество организации (налогоплательщика,</p>

		<p>плательщика сборов, налогового агента).</p> <p>Ответственность по Налоговому кодексу РФ, по КоАП РФ, уголовно-правовая ответственность. Проведение экспертизы нормативно-правовых и иных актов, регулирующих налоговые правоотношения.</p>
6.	Федеральные налоги и сборы	<p>Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Понятие и виды сборов, их отличие от налогов. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Таможенные сборы (оформление, хранение, сопровождение).</p>
7.	Региональные и местные налоги	<p>Общая характеристика региональных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: транспортного налога; налога на игорный бизнес; налога на имущество организаций. Общая характеристика местных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования земельного налога и налога на имущество физических лиц. Законы субъектов Российской Федерации и решения органов местного самоуправления по вопросам налогообложения этих видов налогов.</p>
8.	Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности. Система налогообложения соглашения о разделе продукции. Налог на игорный бизнес.</p>
9.	Налоговое право зарубежных стран	<p>Налоговая система в зарубежных странах: история и современность. Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Налоги и сборы в странах Евразийского Союза. Налоговая система США и Великобритании. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Общие положения налогового права.	0,5	-	9,5	10
2.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	0,5	-	10,5	11
3.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	0,5	0,5	10	11
4.	Правовое регулирование налогового контроля.	0,5	0,5	10	11
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	1	-	12	13
6.	Федеральные налоги и сборы.	-	-	13	13
7.	Региональные и местные налоги.	1	1	11	13
8.	Специальные налоговые режимы.	1	-	12	13
9.	Налоговое право зарубежных стран.	1	-	12	13
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.

4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
26. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения.
27. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
28. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
29. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
30. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов?
31. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
32. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
33. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
34. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
35. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
36. Что собой представляют специальные налоговые режимы?
37. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
38. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

39. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

40. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

41. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

42. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине

1. Налоги в экономической системе общества.
2. Налоговая система Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги.
6. Субъекты налоговых отношений.
7. Налоговое обязательство и его исполнение.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
9. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
10. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией продукции.
11. Налог на прибыль организаций.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Специальные налоговые режимы, действующие на территории Российской Федерации.
15. Единый социальный налог.
16. Транспортный налог.
17. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами на территории Российской Федерации.
18. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
19. Пошлины, налоги, сборы и платежи, уплачиваемы на таможне.
20. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями, осуществляющими торговую деятельность.
21. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями-субъектами малого предпринимательства.
22. Налоги и сборы, уплачиваемые московскими налогоплательщиками.
23. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями с иностранными инвестициями. Особенности налогообложения организаций с иностранными инвестициями.
24. Налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.
25. Устранение двойного налогообложения доходов и имущества. Состав и структура механизма устранения двойного налогообложения.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет и метод налогового права. Конституционные основы налогообложения.
2. Нормы налогового права, принципы налогового права.
3. Понятие, структура и основания возникновения налоговых правоотношений.
4. Источники налогового права и система налогового законодательства РФ.
5. Действие налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Налоговые законы и подзаконные акты в системе налогового законодательства.
7. Законодательство субъектов РФ в системе налогового законодательства.
8. Международные договоры в системе налогового законодательства.
9. Понятие, классификация субъектов налогового правоотношения.
10. Публичные субъекты налогового права.
11. Полномочия налоговых органов.
12. Таможенные органы, органы внутренних дел, финансовые органы как субъекты налогового права.
13. Частные субъекты налогового права.
14. Налогоплательщики. Права и обязанности.
15. Особые категории налогоплательщиков.
16. Налоговые агенты.
17. Отличие налоговых платежей от иных государственных изъятий.
18. Понятие налога. Признаки налога. Отличие налога от сборов (пошлин), страховых взносов.
19. Классификация налогов.
20. Понятие и состав элементов налогообложения. Юридический состав налога.
21. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.
22. Дополнительные и факультативные элементы налогообложения.
23. Понятие налогового производства. Стадии налогового производства.
24. Понятие и основные стадии исчисления налога. Лица, исчисляющие налог.
25. Налоговый и отчетный периоды. Сроки уплаты налогов. Авансовые налоговые платежи.
26. Момент уплаты налога. Порядок уплаты налогов. Изменение сроков уплаты налогов.
27. Момент исполнения обязанности по уплате налогов. Возврат (зачёт) излишне уплаченного налога.
28. Принудительное взыскание налога.
29. Налоговая отчетность. Её формы.
30. Налоговый учёт.
31. Понятие и основные виды налогового контроля. Налоговые проверки.
32. Камеральные налоговые проверки. Общий порядок проведения.
33. Выездные налоговые проверки. Общий порядок проведения.
34. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.
35. Оформление результатов налоговых проверок.
36. Обжалование по результатам налоговых проверок.
37. Понятие, признаки, состав и виды налоговых правонарушений.
38. Налоговая ответственность. Понятие, порядок и условия привлечения к налоговой ответственности.

39. Освобождение от налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

40. Налоговые санкции. Административная ответственность за нарушение налогового закона.

41. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

42. Проведение экспертизы нормативно-правовых и иных актов, регулирующих налоговые правоотношения.

43. Характеристика налоговой системы РФ.

44. Система налогов РФ.

45. Федеральные налоги.

46. Региональные налоги.

47. Местные налоги.

48. Налог на имущество физических лиц.

49. Земельный налог.

50. Торговый сбор.

51. Специальные налоговые режимы.

52. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСН).

54. Упрощенная система налогообложения.

55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

56. Патентная система налогообложения.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Налоговая политика проводится посредством методов:

- а) управления;
- б) планирования;
- в) стимулирования.

2. Налогообложение – это:

- а) распределение доходов между населением, предприятиями и государством;
- б) система налоговых платежей;
- в) система законодательства о налогах и сборах.

3. Налогообложение влияет:

- а) на конкуренцию среди отечественных товаропроизводителей;
- б) экономическое развитие государства;
- в) производительность труда.

8.3. Типовое задание для оценки умений

В судебном процессе налогоплательщик сделал заявление, что налоговым органом неправомерно доначислен налог в решении по результатам налоговой проверки, поскольку он имеет право на льготы (вычеты, расходы).

- Необходимо ли в данном случае доказывать право на льготы (вычеты, расходы) или их наличие презюмируется? Обоснуйте и разъясните выработанную правовую позицию.

- Если есть необходимость доказывания, то на ком лежит обязанность по доказыванию права на льготы?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Выручка организации за налоговый период составила 600 тыс. руб., включая НДС. При этом сумма штрафа, поступившего от покупателя за несвоевременную оплату продукции, 30 тыс. руб.; предварительные платежи, поступившие от покупателей в счёт предстоящей отгрузки продукции, на сумму 90 тыс. руб.; отгружено продукции в счёт ранее полученных предварительных платежей на сумму 45 тыс. руб.; сумма НДС, предъявленная поставщиками материалов и услуг, 10 тыс. руб.

- *Определите сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993 – 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1997 - №1. - Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1995 - №18. - Ст.1859.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм.) // Российская газета. - 1994.- 23 июля.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002 - 20 ноября.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 30 - Ст. 3012.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ (ред. От 25.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016 – № 1 (часть I). – Ст. 2

10. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 2007 - № 41 - Ст. 4849

11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 - № 43 - Ст. 4190.

12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими изм.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990 - № 27 - Ст. 357.

13. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебная литература:

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599118>

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582740>

9.2. Дополнительная литература

1. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебник для вузов / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21060-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586396>

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебник для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590612>

3. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебник для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588978>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravov.gov.ru> – Государственная система правовой информации

«Законодательство России»

5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.