



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» изучается в первом семестре.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин: Философия;

Теория вероятностей; Бухгалтерский учет.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

- изучение теоретических основ функционирования экономических систем;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения	- осуществляет анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; - осуществляет определение, интерпретацию и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; - использует системные связи и отношения между экономическими явлениями, процессами и объектами; - применяет методы поиска экономической информации; - системно и критически анализирует получаемую информацию для формирования собственных мнений и суждений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160	16	34				78	32
Всего:		160	16	34				78	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы индивидуальн е занятия час	Практическая подготовка, час		
	1 семестр						
УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.3	Тема 1.1 Экономическая теория: предмет и метод	2					Формы текущего контроля: устный опрос; дискуссия; презентация
	Практическое занятие № 1.1 Экономическая теория: предмет, метод, базовые концепции истории экономических учений		2			4	
	Тема 2.1 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в ходе экономического развития	1					
	Практическое занятие № 2.1 Ресурсы и потребности - основа экономики		2			4	
	Тема 3.1 Сущность, типы и модели экономических систем	1					
	Практическое занятие № 3.1 Собственность и ее формы		2			4	
	Тема 4.1 Теория спроса и предложения	1					
	Практическое занятие № 4.1 Рыночный механизм		2			4	
	Тема 5.1 Эластичность спроса и предложения	1					

	Практическое занятие № 5.1 Эластичность в экономической теории		2			4	
	Тема 6.1 Сущность и классификация фирм: производственная функция	1					
	Практическое занятие № 6.1 Основы предпринимательства		2			4	
	Тема 7.1 Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков	1					
	Практическое занятие № 7.1 Механизм рынка несовершенной конкуренции		2			4	
	Тема 8.1 Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	1					
	Практическое занятие № 8.1 Трудовые отношения и занятость		2			4	
	Тема 9.1 Рынок земли и капитала	1					
	Практическое занятие № 9.1 Особенности рынка земли и капитала		2			4	
	Тема 10.1 Введение в макроэкономику	1					
	Практическое занятие № 10.1 Структура национальной экономики		2			6	
	Тема 11.1 Основные макроэкономические показатели и способы их исчисления	1					
	Практическое занятие № 11.1 Показатели и характеристики национальной экономики		2			4	
	Тема 12.1 Общая теория макроэкономического равновесия	1					
	Практическое занятие № 12.1 Совокупный спрос и совокупное предложение		2			6	
	Тема 13.1 Равновесие на товарном рынке	1					
	Практическое занятие № 13.1 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика.		2			4	
	Тема 14.1 Макроэкономическая нестабильность	1					

	Практическое занятие № 14.1 Безработица и инфляция		2			4	
	Тема 15.1 Основные инструменты макроэкономической политики государства	1					
	Практическое занятие № 15.1 Финансовая система и социальная политика		2			6	
	Тема 16.1 Сущность, факторы и модели экономического роста						
	Практическое занятие № 16.1 Экономический рост		2			6	
	Тема 17.1 Теория и практика мировой экономики						
	Практическое занятие № 17.1 Теория международной торговли		2			6	
	Экзамен					32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за семестр	16	34			110	
	ИТОГО за весь период	16	34			110	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.1	Экономическая теория: предмет и метод	Система экономических знаний и ее структура. Место экономической теории в системе общественных наук. Предмет экономической теории и этапы его развития. Экономия, политическая экономия и экономикс. Система методов и функции экономической науки. Макро- и микроэкономический анализ. Нормативная и позитивная функции экономической науки. Экономическое моделирование. Экономические законы и категории.
Тема 2.1	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в ходе экономического развития	Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономические блага и их классификация. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические потребности. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора оптимального решения в экономике
Тема 3.1	Сущность, типы и модели экономических систем	Типы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство. Цивилизационный подход к общественноэкономическому развитию. Понятие о марксистском (формационном) подходе. Перспективы экономической эволюции человеческой цивилизации. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм). Административнокомандная система (централизованная плановая, коммунистическая). Современная рыночная экономика. Собственность в системе категорий экономической теории. Система экономических отношений. Экономическое и правовое содержание категории «собственность». Собственность как социальная форма присвоения. Теория «прав собственности». Типы и формы собственности.
Тема 4.1	Теория спроса и предложения	Введение в микроэкономику. Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура. Спрос и закон спроса. Кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса, величина спроса и спрос. Предложение и закон предложения. Кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Предложение и величина предложения. Взаимодействие спроса и предложения и установление цены равновесия. Пределы изменения

		равновесной рыночной цены. Графики равновесия и виды рыночного равновесия: мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие
Тема 5.1	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения. Применение теории эластичности.
Тема 6.1	Сущность и классификация фирм: производственная функция	Производство и предприятие (фирма). Понятие предприятия (фирмы). Фирма как агент рыночной экономики. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Сущность и структура издержек предприятия (фирмы). Явные (факториальные, внешние) и альтернативные (вмененные, внутренние) издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Выручка (валовой доход) предприятия. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффект масштаба и его причины. Закон убывающей производительности (отдачи) фактора производства. Использование и распределение ресурсов фирмой. Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов, производственная функция
Тема 7.1	Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков	Конкуренция и монополия на рынке. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы конкурентных рынков и их отличительные черты. Рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.
Тема 8.1	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	функция. Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок труда. Теоретические подходы к его анализу (неоклассический, кейнсианский, монетаристская модель, институциональный, марксистский). Специфика рынка труда. Факторы, определяющие спрос и предложение рабочей силы. Экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Тема 9.1	Рынок земли и капитала	Рынок земли (природных ресурсов) и особенности его функционирования. Потоки и запасы природных ресурсов. Воспроизводимые и невозпроизводимые природные ресурсы. Рента и арендная плата. Экономическая природа ренты. Земельная рента и ее виды. Спрос и предложение земли (природных ресурсов). Цена земли. Понятие капитала Основной капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.оборотный капитал: его состав и скорость оборота. Рынок капитала и капитальных активов. Процент как доход на капитальные активы.
Тема 10.1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и агрегирование экономических величин. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Основные макроэкономические пропорции и закономерности их формирования. Структура национальной экономики: воспроизводственная, секторальная, отраслевая, технологическая, территориальная, внешнеэкономическая. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Экономическая эффективность на макроуровне.
Тема 11.1	Основные макроэкономические показатели и способы их исчисления	Макроэкономические показатели эффективности. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний (национальный) продукт. Методы исчисления ВВП: производственный (суммирование добавленной стоимости по отраслям), метод конечного использования (по расходам) и распределительный метод (по доходам). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производство, распределение и перераспределение национального продукта. Равновесие и динамика национального продукта. Чистый национальный (внутренний) продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Модели потребления, сбережения. Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства.

Тема 12.1	Общая теория макроэкономического равновесия	Сущность общего равновесия национального хозяйства. Совокупное производство, совокупный уровень цен и совокупный спрос. Структура совокупного спроса и факторы, его определяющие. Неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Фактор времени и анализ номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классическая дихотомия. Базовая макроэкономическая модель рыночного равновесия (модель AD-AS). Классический и кейнсианский варианты базовой модели. Неоклассическая модель эффективного предложения. Кейнсианская теория эффективного спроса. Современная (синтетическая) модель макроэкономического равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Равновесный объем ВВП. Реальный и потенциальный ВВП.
Тема 13.1	Равновесие на товарном рынке	Кейнсианская модель доходов и расходов. Основные категории кейнсианской теории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции, склонность к потреблению и сбережению, предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Сбережения как источник инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианская модель равновесия совокупных доходов и совокупных расходов («Кейнсианский крест»). Механизм достижения равновесного объема производства. Определение состояния равновесия в зависимости от динамики расходов, включаемых в ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы, роль чистого экспорта. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Понятие денежного обращения (М. Фридмен). Наличное и безналичное денежное обращение, и их особенности. Рынок денег и особенности его функционирования. Равновесие на денежном рынке.

Тема 14.1	Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Сущность и типы безработицы. Естественная (фрикционная, институциональная, добровольная) и вынужденная (структурная, циклическая, технологическая) безработица. Частичная, скрытая и застойная безработица. Естественные уровень и норма безработицы. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Регулирование уровня безработицы. Сущность инфляции и ее основные причины. Инфляционные ожидания и альтернативные источники инфляции, инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Открытая, подавленная и сбалансированная инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
Тема 15.1	Основные инструменты макроэкономической политики государств	Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования, его формирование и использование. Структура государственных доходов. Налоговая система государства. Сущность налога и принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Кривая Лаффера. Направления государственных расходов. Воздействие государственных расходов на объем ВВП. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Циклический и структурный дефицит госбюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Закрытая и открытая экономика. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства и ее инструменты: операции на открытом рынке, политика резервной нормы, дисконтная политика. Денежный мультипликатор. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой. Внешнеэкономические аспекты кредитно-денежной политики. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-

		налоговой и кредитно-денежной политики. Содержание социальной политики государства в смешанной экономической системе. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джинни. Уровень жизни и его показатели. Содержание государственной политики доходов.
Тема 16.1	Сущность, факторы и модели экономического роста	Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла. Виды циклов, их движущие силы и периодичность. Технологические уклады и «длинные волны» экономической конъюнктуры. Теория промышленного цикла. Воспроизводственные (строительные) и частные хозяйственные циклы. Структура цикла, характеристика его основных фаз. Сущность, причины и формы кризисов. Экономические и социальные последствия кризисов. Особенности циклического движения современной экономики. Антикризисная политика государства. Понятие и факторы экономического роста. Факторы потенциального роста (предложения) и факторы реального роста (спроса и распределения). Типы экономического роста. Проблема темпов и границ экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Современные модели экономического роста.
Тема 17.1	Теория и практика мировой экономики	Теория международной торговли. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок, государственное регулирование внешней торговли. Международное разделение труда. Факторы, влияющие на мировую торговлю.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;

- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

6.2 Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565706>
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»