



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
08 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Москва – 2021

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой | 11 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 15 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) | 15 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 19 |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы предпринимательства» – получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть место и роль малого предпринимательства в современном обществе;
- изучить общие условия и принципы создания собственного дела;
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с предпринимательской деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в обязательную часть учебного плана, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 16 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 8 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 100 |
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹ | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать: виды предпринимательства (социальное, внутрифирменное, международное и т.д.) их роль в обществе; технологию запуска предпринимательского проекта; основные бизнес-модели и этапы реализации предпринимательских проектов. Уметь: анализировать текущую ситуацию и выявлять рыночные возможности; конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса; составлять бизнес-план проекта; осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства. Владеть: навыками анализа, разработки и управления предпринимательскими проектами; навыками подготовки бизнес-планирования и проведения презентаций бизнес-проектов; навыками работы в команде; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для развития новых направлений деятельности организации.</p> |

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹ | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | <p>ИОПК 4.1 Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения.</p> | <p>Знать: условия и принципы создания предпринимательской деятельности, экономическую модель коммерческой организации, сущность предпринимательского рынка, способы мониторинга конъюнктуры рынка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в предпринимательской деятельности; выявлять и оценивать рыночные возможности, риски и проблемы, определять направления и способы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |

5. Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--|--|
| Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности. | Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ. |
| Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда. | Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. Предпринимательская среда и её составляющие. |
| Тема 3. Малое предпринимательство и его место в современном обществе | Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. |
| Тема 4. Открытие нового предприятия | Общие условия и принципы создания собственного дела. Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности. |
| Тема 5. Экономическая модель коммерческой организации | Вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. Анализ процесса производства. Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства. |
| Тема 6. Налогообложение предпринимательских организаций | Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. |
| Тема 7. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна | Современная экономическая теория о предпринимательском риске Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. |

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|---------------|--|--------------------------|----------|------------------------------|-------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Сущность и функции предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 2. | Типология предпринимательства и предпринимательская среда | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 3. | Малое предпринимательство и его место в современном обществе | 1 | 1 | 16 | 18 |
| 4. | Открытие нового предприятия | 1 | 1 | 18 | 20 |
| 5. | Экономическая модель коммерческой организации | 1 | 1 | 14 | 16 |
| 6. | Налогообложение предпринимательских организаций | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 7. | Предпринимательский риск и предпринимательская тайна | 1 | 1 | 10 | 12 |
| ИТОГО: | | 8 | 8 | 92 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|-------|--|--------------------------|----------|------------------------------|-------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Сущность и функции предпринимательской деятельности. | 1 | - | 14 | 15 |
| 2. | Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда | 1 | - | 22 | 23 |
| 3. | Тема 3. Малое предпринимательство и его место в современном обществе | 1 | - | 14 | 15 |
| 4. | Тема 4. Открытие нового предприятия | 1 | - | 14 | 15 |
| 5. | Тема 5. Экономическая модель коммерческой организации | - | 1 | 12 | 13 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|------------|------------|
| 6. | Тема 6. Налогообложение предпринимательских организаций | 1 | - | 12 | 13 |
| 7. | Тема 7. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна | 1 | 1 | 12 | 14 |
| ИТОГО: | | 6 | 2 | 100 | 108 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности.
2. Основные характеристики предпринимательской деятельности.
3. Характеристика теорий о предпринимательстве.
4. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности.
5. История и этапы развития предпринимательства в России.
6. Сферы деятельности и особенности российского бизнеса.
7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Различия между менеджером и предпринимателем.
8. Социальный портрет современного российского предпринимателя. Основные группы российских предпринимателей.
9. Культура предпринимателя. Деловая этика предпринимателя.
10. Классификация предпринимательской деятельности.
11. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное.
12. Малый бизнес. Основные характеристики.
13. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
14. Конкуренция и ее виды. Защита конкурентной среды.
15. Признаки, классификация и группы юридических лиц.
16. Организационно-правовые формы предпринимательства.
17. Организационно-экономические формы предпринимательства.
18. Особенности развития инновационного предпринимательства.
19. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
20. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Бюджетные расходы.
21. Государственное регулирование платежного баланса.

22. Государственное регулирование рынка труда.
 23. Процесс принятия решения о создании фирмы.
 24. Этапы выбора сферы деятельности нового предприятия.
 25. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
 26. Применение информационных технологий при выборе сферы деятельности.
 27. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них.
- Особенности учредительных документов в разных видах фирм.
28. Организация управления предприятием.
 29. Механизм функционирования предприятия.
 30. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.
 31. Порядок регистрации коммерческой организации.
 32. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Причины отказа в регистрации.
 33. Лицензирование деятельности предприятий.
 34. Порядок реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
 35. Преобразование коммерческих организаций различных форм.
 36. Виды ликвидации, стадии ликвидации фирмы.
 37. Очередность удовлетворения требований при ликвидации юридического лица.
 38. Бизнес-планирование деятельности фирмы. Этапы бизнеспланирования.
 39. Виды и структура бизнес-плана.
 40. Разработка бизнес-плана нового предприятия.
 41. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.
 42. Функции, выполняемые предпринимательскими рисками.
 43. Факторы влияния на уровень предпринимательского риска.
 44. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков.
 45. Процесс управления предпринимательскими рисками и основные способы их снижения.
 46. Виды потерь при наступлении предпринимательского риска.
 47. Основные принципы деятельности коммерческой организации.
 48. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики.
 49. Планирование деятельности предприятия. Расходы и доходы, прибыль предприятия.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы | Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения | |
|-------|--|--|---|-----------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1. | Сущность и функции предпринимательской деятельности. | Работа с литературой, выполнение заданий | 10 | 14 |

| | | | | |
|--------------|--|--|-----------|------------|
| 2. | Типология предпринимательства и предпринимательская среда | Работа с литературой, выполнение заданий | 14 | 22 |
| 3. | Малое предпринимательство и его место в современном обществе | Работа с литературой, выполнение заданий | 16 | 14 |
| 4. | Открытие нового предприятия | Работа с литературой, выполнение заданий | 18 | 14 |
| 5. | Экономическая модель коммерческой организации | Работа с литературой, выполнение заданий | 14 | 12 |
| 6. | Налогообложение предпринимательских организаций | Работа с литературой, выполнение заданий | 10 | 12 |
| 7. | Предпринимательский риск и предпринимательская тайна | Работа с литературой, выполнение заданий | 10 | 12 |
| ИТОГО | | | 92 | 100 |

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики
12. Система мотивов развития предпринимательства.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности

17. Акционерные общества: АО, ПАО. Характеристика, особенности функционирования.
18. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
19. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
20. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
21. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
22. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
23. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
24. Основные этапы создания собственного дела.
25. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
26. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела
27. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
33. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
34. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
35. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
36. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
37. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
38. Сущность предпринимательского риска.
39. Факторы возникновения предпринимательского риска.
40. Классификация видов предпринимательского риска
41. Методы оценки предпринимательского риска.
42. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
43. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
44. Виды предпринимательской тайны.
45. Система мер по защите предпринимательской тайны.
46. Ответственность предпринимателей за разглашение предпринимательской тайны.
47. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
48. Деловая этика предпринимателей.
49. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
50. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
51. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
52. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
53. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.
54. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
55. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
56. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Преимуществами предпринимательства являются?

- A. неадекватное управление
- B. слабое финансовое обеспечение.
- C. ограниченная сфера деятельности.
- D. способность работать на специализированных рынках

2. Преимуществами предпринимательства являются?

- A. неадекватное управление.
- B. слабое финансовое обеспечение
- C. ограниченная сфера деятельности
- D. простота управления и широкий простор для личной инициативы.

3. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:

- A. способность работать на специализированных рынках;
- B. простота управления и широкий простор для личной инициативы;
- C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- D. ограниченная сфера деятельности

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Стоимость объекта – 16000 тыс. руб., страховая сумма – 12000 тыс. руб., ущерб страхователя – 15000 тыс. руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задание 2. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 250 млн. руб., а страховая сумма – 200 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 180 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 1,2 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

Задание 3. Страховая сумма, определенная договором страхования предпринимательских рисков, составила 2000 тыс.руб. Страховой взнос составил 5 % от суммы договора. Фактический финансовый результат от застрахованной деятельности составил 1880 тыс.руб. Определить размер страхового возмещения, который составил 80 % от страховой суммы, и выгоду страхователя.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Предприниматель получил по итогам налогового периода доходы в сумме 1 220 тыс. руб., а также понес расход в сумме 830 тыс. руб. Определить сумму единого налога (ЕН) и выбрать наиболее выгодную систему налогообложения, если бы налогоплательщик при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения:

- «доходы» по ставке 6%;
- «доходы, уменьшенные на величину расходов» по ставке 15%.

Задание 2. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – ?;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – ?;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – ?;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – ?;

д) этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.

е) ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф.

ж) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба.

з) ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

Задание 3. Укажите состав и вид правонарушения:

а) Руководство предприятия на протяжении 3-х месяцев не платило работникам зарплату.

б) Предприятие не выполнило договор о поставках продукции.

в) Гражданин М. не появился на работе в течение нескольких дней без уважительных причин.

г) Индивидуальный предприниматель К. без уважительных причин не платил долг за кредит, взятый в банке.

д) В магазине торговали некачественными продуктами питания.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450548>

2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455822>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451565>

9.2. Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450349>

2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11758-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454980>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452254>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471865>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.1000ideas.ru> – Специальный проект для предпринимателей 1000 идей
5. <http://www.e-xecutive.ru> – Сайт интернет-сообщества Менеджеров
6. <http://www.bishelp.ru/> - Информационный ресурс для предпринимателей

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

| Наименование | Формат |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Формат бумаги | A4 |
| Шрифт | Times New Roman, размер (кегель) 14 |
| Междустрочный интервал | 1,5 |
| Поля: слева/справа/сверху/снизу | 3/1,5/2/2 |
| Сноски (шрифт) | Times New Roman, размер 10 |
| Номер страницы | 1,2,3 ... N |

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.