

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Подготовка детей к обучению в школе» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по содержанию и методам осуществления психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и содержание психологической готовности детей к обучению в школе;
- определить уровень развития познавательных процессов детей при поступлении в школу;
- изучить особенности развития личности детей при поступлении в школу;
- овладеть навыками психодиагностики готовности детей к обучению в школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность	ИПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов	Знать: особенности психического развития детей. Уметь: учитывать особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов. Владеть: способностью корректировки учебной деятельности обучающихся на основе результатов мониторинга их образовательных результатов.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Общие представления о психологической готовности ребенка к школе
Тема 2. Развитие личности в дошкольном возрасте
Тема 3. Психологические основы обучения дошкольников
Тема 4. Компоненты психологической готовности ребенка к школе и коррекция его учебной

деятельности

Тема 5. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста

Форма контроля – зачет с оценкой.