



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической
деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» – формирование у студентов системы знаний в области аудита и анализа внешнеэкономической деятельности, таможенного и налогового регулирования валютных операций, а также приобретения практических навыков по проведению аудита и анализа валютных операций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи аудита, внешнеэкономической деятельности, особенности учета и аудита внешнеэкономических сделок;
- изучить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита внешнеэкономической деятельности;
- ознакомиться с методами учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- освоить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	56
В том числе:	
Занятия лекционного типа	28
Занятия семинарского типа, в том числе:	28
Семинары	24
Практические занятия в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа (всего)	61
Контроль	27
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины	144

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3. Способен принимать участие в организации и сопровождении внешнеторговой деятельности и оценивать ее результаты.</p>	<p>ИПК 3.1 Анализирует и оценивает ключевые показатели внешнеторговой деятельности ИПК 3.2 Принимает участие в сопровождении и обеспечении внешнеторговой деятельности</p>	<p>Знать: основы аудита внешнеэкономической деятельности. Уметь: подтверждать достоверность ключевых показателей внешнеторговой деятельности. Владеть: навыком проведения аудита основных направлений экспортно-импортных операций.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита	Правовые основы аудита внешнеэкономической деятельности. Особенности внешнеторговой деятельности, которые следует учитывать при аудите. Цель, задачи, критерии аудита экспортно-импортных сделок и его информационная база. Пообъектный и циклический подходы проведения аудита внешнеторговой деятельности. Основные источники аудиторских доказательств. Последовательность аудита внешнеторгового договора по экспортно-импортным сделкам. Аудит перехода права собственности на ввозимые материальные ценности
Тема 2. Аудит экспортных операций	Особенности экспортных операций и задачи их аудита. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложения. Аудит обоснованности оплаты расходов в иностранной валюте. Аудит затрат, связанных с заграничными командировками. Аудит выполнения экспортером своих обязательств по налогу на добавленную стоимость
Тема 3. Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей	Основные направления аудита операций по импорту. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных товаров. Аудит отражения в учете операций по приобретению импортного оборудования. Аудит достоверности расчета налога на добавленную стоимость при импорте оборудования и его отражения в бухгалтерском учете. Аудит правильности определения суммы таможенных платежей, включаемых в стоимость импортируемых товарно-материальных ценностей и оборудования. Аудит отражения операций по покупке и продаже валютных средств для проведения расчетов с зарубежными поставщиками. Особенности аудиторской проверки операций по импорту работ и услуг. Нарушения, наиболее часто допускаемые предприятиями, которые должны учитываться в процессе аудита. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов внутреннего контроля.
Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности	Показатели, характеризующие выполнение внешнеэкономических обязательств организации по поставкам экспортных товаров. Анализ своевременности исполнения экспортных обязательств. Анализ оборачиваемости средств, направленных на экспортные операции. Методика оценки эффективности импортных сделок на основе показателей рентабельности. Анализ эффективности использования заемных средств для финансирования внешнеэкономической деятельности
Тема 5. Анализ судебной и арбитражной практики по учету внешнеэкономической деятельности	Нормы валютного контроля и валютного регулирования со стороны государства. Анализ нарушений организациями валютного законодательства Российской Федерации. Анализ нарушений организациями норм налогового законодательства Российской Федерации в учете внешнеэкономической деятельности. Спорные вопросы, противоречия и другие пробелы, имеющие место в актах российского законодательства в области внешнеэкономической деятельности.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме прак. подг.		
1.	Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита	2	2	-	10	14
2.	Аудит экспортных операций	8	6	2	15	31
3.	Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей	8	6	2	15	31
4.	Анализ внешнеэкономической деятельности	6	8	-	11	25
5.	Анализ судебной и арбитражной практики по учету внешнеэкономической деятельности	4	2	-	10	16
Контроль:						27
Итого:		28	24	4	61	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета.
2. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.

3. Аудит денежных средств на валютных счетах.
4. Аудит валютных операций в кассе организации.
5. Аудит операций, связанных с движением капитала.
6. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
7. Аудит затрат на производство экспортной продукции.
8. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
9. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг).
10. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций.
11. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
12. Аудит импорта товаров (работ, услуг).
13. Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.
14. Аудит сущности и классификации реэкспортных операций.
15. Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции.
16. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
17. Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.
18. Аудит содержания и классификации реимпортных операций.
19. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
20. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг).
21. Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.
22. Аудит имущества, приобретаемого по договору мены.
23. Аудит внешнеэкономических посреднических операций.
24. Аудит экспортно-импортных операций у посредника, участвующего и не участвующего в расчетах.
25. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Аудит систем управления ВЭД организации.
2. Аудит валютных операций в кассе организации.
3. Аудит расходов на командировки за границу (на примере экономического субъекта).
4. Аудит операций, связанных с движением капитала (на примере экономического субъекта).
5. Аудит экспортных операций предприятия.
6. Аудит контрактной деятельности организации.
7. Аудит затрат на производство экспортной продукции предприятия (на примере экономического субъекта).
8. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции (на примере экономического субъекта).
9. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов (на примере экономического субъекта).
10. Аудит импортных операций предприятия.
11. Аудит налогообложения в импортных операциях организации.
12. Аудит реэкспортных операций предприятия.
13. Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции (на примере экономического субъекта).

14. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции (на примере экономического субъекта).
15. Аудит реализации реэкспортной продукции (на примере экономического субъекта).
16. Аудит реимпортных операций предприятия.
17. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов (на примере экономического субъекта).
18. Аудит реимпорта товаров (на примере экономического субъекта).
19. Аудит экспортных операций у предприятия экспортера.
20. Аудит операций по таможенному оформлению в организации.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
1.	Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	10
2.	Аудит экспортных операций	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	15
3.	Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	15
4.	Анализ внешнеэкономической деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	11
5.	Анализ судебной и арбитражной практики по учету внешнеэкономической деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	10
ИТОГО:			61

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Правовые основы аудита внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности внешнеторговой деятельности, которые следует учитывать при аудите.

3. Цель, задачи, критерии аудита экспортно-импортных сделок и его информационная база.
4. Пообъектный и циклический подходы проведения аудита внешнеторговой деятельности.
5. Основные источники аудиторских доказательств.
6. Последовательность аудита внешнеторгового договора по экспортно-импортным сделкам.
7. Аудит перехода права собственности на ввозимые материальные ценности.
8. Особенности экспортных операций и задачи их аудита.
9. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета.
10. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложения.
11. Аудит обоснованности оплаты расходов в иностранной валюте.
12. Аудит затрат, связанных с заграничными командировками.
13. Аудит выполнения экспортером своих обязательств по налогу на добавленную стоимость.
14. Основные направления аудита операций по импорту.
15. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных товаров.
16. Аудит отражения в учете операций по приобретению импортного оборудования.
17. Аудит достоверности расчета налога на добавленную стоимость при импорте оборудования и его отражения в бухгалтерском учете.
18. Аудит правильности определения суммы таможенных платежей, включаемых в стоимость импортируемых товарно-материальных ценностей и оборудования.
19. Аудит отражения операций по покупке и продаже валютных средств для проведения расчетов с зарубежными поставщиками.
20. Особенности аудиторской проверки операций по импорту работ и услуг.
21. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов внутреннего контроля.
22. Показатели, характеризующие выполнение внешнеэкономических обязательств организации по поставкам экспортных товаров.
23. Анализ своевременности исполнения экспортных обязательств.
24. Анализ оборачиваемости средств, направленных на экспортные операции.
25. Методика оценки эффективности импортных сделок на основе показателей рентабельности.
26. Анализ эффективности использования заемных средств для финансирования внешнеэкономической деятельности.
27. Аудит импортных операций.
28. Аудит экспортных операций.
29. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
30. Аудит валютных операций в кассе организации.
31. Аудит операций, связанных с движением капитала.
32. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
33. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
34. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг).
35. Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.
36. Аудит содержания и классификации импортных операций.
37. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная

проверка оформления приобретения импортных товаров (работ, услуг).

38. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
39. Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.
40. Аудит сущности и классификации реэкспортных операций.
41. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
42. Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.
43. Аудит содержания и классификации реимпортных операций.
44. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
45. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг).
46. Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.
47. Аудит имущества, приобретаемого по договору мены.
48. Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.
49. Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
50. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Валютная выручка от экспорта товаров зачисляется на ...
 - а) транзитный валютный счет;
 - б) текущий валютный счет;
 - в) специальный счет.
2. В состав коммерческих расходов входят...
 - а) расходы на рекламу;
 - б) заработная плата административно-управленческого персонала;
 - в) расходы на тару и упаковку товаров.
3. Целью аудита внешнеэкономической деятельности является...
 - а) установление законности совершения экспортно-импортных сделок с иностранными контрагентами;
 - б) установление правильности оформления договоров по сделкам;
 - в) установление правильности совершения экспортно-импортных операций и достоверности отражения о них информации в учете организации.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Для погашения валютного банковского кредита некоммерческая организация подает в банк заявку на покупку 1000 долл. США (USD).

Контракт заключен на поставку импортных материалов, которые необходимы для производственной деятельности предприятия. Курс доллара США по отношению к рублю, установленный ЦБ РФ на дату зачисления купленной валюты на валютный счет предприятия, 92 руб./долл. Курс коммерческого банка на эту же дату составил 93 руб./долл.

За покупку валюты банк удержал с предприятия комиссионное вознаграждение в размере 1,2% от суммы сделки.

Курс доллара США на дату погашения кредита установлен ЦБ РФ в размере 92,6 руб./долл.

Составьте бухгалтерские записи, описанные в задании. Дайте характеристику каждой бухгалтерской записи.

Задание 2. Фонд подал в банк заявку на добровольную продажу 20 000 евро. Банк продал валюту по курсу 100,6 руб. за евро. Официальный курс Центрального банка РФ на дату списания валюты равен 100,78 за евро, а на дату зачисления выручки от ее продажи 100,8 руб. за евро.

Согласно договору, заключенному с банком, комиссионное вознаграждение списывается с расчетного счета в размере 500 руб.

Составьте бухгалтерские записи, описанные в задании. Дайте характеристику каждой бухгалтерской записи.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задача 1. Выручка ЗАО «Сервис» по итогам 2020 г. составила 58690 тыс. руб., себестоимость реализованной экспортной продукции 51678 тыс. руб.

Рассчитайте финансовый результат от экспорта и рентабельность от продажи экспорта. Отрадите в бухгалтерском учете организации указанные операции.

Задача 2. ООО «Передовые технологии» по итогам 2018 г. реализовало товара «А» в количестве 2 тыс. т на сумму 400 тыс. руб., по итогам 2019 г. 3 тыс. т на 585 тыс. руб.; товара «Б» в 2018 г. – 2 тыс. т на 200 тыс. руб., в 2019 г. – 1,5 тыс. т на сумму 153 тыс. руб.

Рассчитайте индекс стоимости, индекс цен и индекс физического объема.

Задание 3. ООО «Деревенька» является экспортером гусиных перьев. При поставке продукции по заключенным контрактам с иностранными компаниями ООО «Деревенька» поручает осуществлять таможенное оформление таможенному брокеру – компании «Сервис-Продакшн», по договору с которым все таможенные платежи начисляет и уплачивает само ООО «Деревенька». 20 сентября 20XX года ООО «Деревенька» перечислило в бюджет таможенные пошлины по одной партии продукции, отправленной на экспорт. В этот же день с брокером «Сервис-Продакшн» был подписан акт приема передачи услуг. Размер таможенной пошлины составила 2600 рублей, стоимость услуг таможенного брокера – 15600 рублей, в том числе НДС – 18%. 25 сентября 20XX года ООО «Деревенька» произвело оплату услуг «Сервис-Продакшн». Оплата производится в рублях РФ. ООО «Деревенька» имеет договор с аудиторской фирмой по ведению бухгалтерского и налогового учета всех операций, относящихся к деятельности предприятия.

1. Оформите отчет аудитора по оказанным услугам с представленной информацией по учету вышеописанной сделки.

2. Рассчитайте общие расходы на продажу.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535465>

2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089>

3. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578>

9.2 Дополнительная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <http://www.multistat.ru> – Мультистат – многофункциональный статистический портал.
6. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.

Лицензионное программное обеспечение:

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных

модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинары (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с

выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.