



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Программу составил: к.т.н. Лукин А.С.

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение в экономике» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 5. Содержание дисциплины | 6 |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 7 |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ... | 10 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 14 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационное обеспечение в экономике» является систематизация и расширение знаний в области информационного обеспечения в экономике, а также формирование информационной культуры и понимание студентами возможностей использования информационных систем и технологий для решения прикладных задач в области экономики и экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания о современных информационных системах и технологиях, используемых в сфере экономики;
- формирование умений и навыков применения вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий при решении экономических задач в целях информационного обеспечения в области экономики и экономической безопасности;
- формирование умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики и экономической безопасности;
- формирование практических навыков работы на персональном компьютере включая использование технологий подготовки электронных документов, выполнение расчетов в электронных таблицах, презентацию информации, а также применение методов и средств поиска и машинного перевода информации в интернете.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационное обеспечение в экономике» входит в обязательную часть учебного плана, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 56 | 10 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 6 |
| Практические занятия | 28 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 61 | 107 |
| Контроль | 27 | |
| Форма контроля | Экзамен | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ИОПК 6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах. ИОПК 6.2 Использует для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства.</p> | <p>Знать: основы современных информационных систем и технологий, а также программных средств, используемых в экономической деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p> |

5. Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--|---|
| <p>Тема 1. Основные понятия информации и информационного обеспечения в экономике</p> | <p>Информационное общество. Этапы развития информационного общества. Развитие информационных систем и технологий. Аппаратное обеспечение информационных процессов. Программное обеспечение информационных процессов. Информация как часть информационного ресурса общества. Роль информации в обеспечении экономической безопасности. Информация и информационные процессы. Информатизация и информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии. Понятие информационной технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Понятие предметной, обеспечивающей и функциональной технологии. Информационные технологии, используемые для работы с базами данных. Информационные системы как совокупность информационных технологий. Основные типы информационных систем. Модель бизнеса – основа информационных систем. Модели бизнес-процессов в информационных системах. Принципы декомпозиции информационных систем. Применение интеллектуальных технологий в информационных системах. Информационно-аналитические системы в управлении крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> |
| <p>Тема 2. Экономические информационные системы</p> | <p>Классификация экономических информационных систем. Персональные и многопользовательские информационные системы. Свойства экономических информационных систем. Структура экономических информационных систем: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Характеристика обеспечивающей части информационных систем. Характеристика функциональной части информационных систем. Варианты формирования функциональных подсистем. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.</p> |
| <p>Тема 3. Анализ рынка программных средств по автоматизации деятельности экономических объектов</p> | <p>Мировой рынок информационных систем и услуг. Обзор и анализ отечественных и зарубежных программных продуктов по автоматизации деятельности экономических объектов. Особенности построения и использования различных типов информационных систем. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Стандарты корпоративных информационных систем. Автоматизированная информационная система 1С: ERP. Автоматизированная информационная система 1С: ERP II. Автоматизированная информационная система 1С: Предприятие 8. Средства анализа учетной информации и составления отчетности. Понятие типизации программных средств.</p> |

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|------------------|---|--------------------------|-----------|------------------------------|-------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Основные понятия информации и информационного обеспечения в экономике | 8 | 8 | 19 | 35 |
| 2. | Экономические информационные системы | 10 | 10 | 21 | 41 |
| 3. | Анализ рынка программных средств по автоматизации деятельности экономических объектов | 10 | 10 | 21 | 41 |
| Контроль: | | | | | 27 |
| Итого: | | 28 | 28 | 61 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|------------------|---|--------------------------|----------|------------------------------|-------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Основные понятия информации и информационного обеспечения в экономике | 2 | - | 31 | 33 |
| 2. | Экономические информационные системы | 2 | 2 | 38 | 42 |
| 3. | Анализ рынка программных средств по автоматизации деятельности экономических объектов | 2 | 2 | 38 | 42 |
| Контроль: | | | | | 27 |
| Итого: | | 6 | 4 | 107 | 144 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала

дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Информация и информационные процессы в организационно-информационной сфере.
2. Понятие информационной системы, подсистемы. Открытые и закрытые системы.
3. Классификация информационных систем.
4. Роль экономических информационных систем в современном бизнесе.
5. Задачи экономической информационной системы.
6. Типы данных, обрабатываемые экономической информационной системой.
7. Преимущества и недостатки автоматизированных экономических информационных систем по сравнению с ручным управлением данных.
8. Инструменты и технологии, используемые в экономических информационных системах.
9. Методы сбора, обработки и анализа данных, применяемые в экономических информационных системах.
10. Принципы безопасности данных, применяемые в экономических информационных системах.
11. Перспективы развития экономических информационных систем.
12. Основные этапы внедрения экономической информационной системы в организации.
13. Требования, предъявляемые к специалистам, работающим с экономическими информационными системами.
14. Возможные изменения в организации после внедрения экономической информационной системы.
15. Сложности, возникающие при использовании экономической информационной системы в организации.
16. Жизненный цикл информационных систем.
17. Методы проектирование информационных систем.
18. Модели жизненного цикла информационной системы.
19. Области применения и примеры реализации информационных систем.
20. Основные составляющие корпоративных информационных систем.
21. Проблемы использования типовых программных средств
22. Понятие базы данных. Системы управления базами данных.
23. Ведение бухгалтерского и налогового учета.
24. Особенности построения и использования управленческих систем (MIS), исполнительских систем (EIS), систем поддержки принимаемых решений (DSS/GDSS), электронных систем поддержки исполнения (EPSS), систем работы со знаниями (KWS), офисных систем (OAS).
25. Современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Сущность информационных технологий и информационных систем.
2. Развитие информационных систем.
3. Информационные системы как стратегическое средство развития страны.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Характеристика информационных систем, обеспечивающих эффективность работы экономиста.
6. Роль экономической информационной системы в управлении предприятием.
7. Суть и содержание информационного, технического, программного и математического, организационного и правового обеспечений информационной системы.
8. Функциональная реализация информационной системы.
9. Сходство и различие информационной технологии и технологии производства.
10. Информационная технология в виде иерархической структуры и примеры ее составляющих.
11. Современные информационные системы в экономике.
12. Интеллектуальные информационные системы в экономике.
13. Современные требования экономиста к информационным системам.
14. Автоматизированная информационная система 1С: ERP.
15. Использование программных средств в экономической деятельности.
16. Угрозы сохранности данных в компьютере случайного характера.
17. Информационные технологии и их основные свойства.
18. Искусственный интеллект и автоматизация в обеспечении экономической и информационной безопасности.
19. Информация и информационная безопасность в современной экономике.
20. Экономические и правовые аспекты борьбы с информационными угрозами.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы | |
|---------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1. | Основные понятия информации и информационного обеспечения в экономике | подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов | 19 | 31 |
| 2. | Экономические информационные системы | подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов | 21 | 38 |
| 3. | Анализ рынка программных средств по автоматизации деятельности экономических объектов | подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов | 21 | 38 |
| ИТОГО: | | | 61 | 107 |

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Информационное общество. Этапы развития информационного общества.
2. Развитие информационных систем и технологий.
3. Аппаратное обеспечение информационных процессов.
4. Программное обеспечение информационных процессов.
5. Информация как часть информационного ресурса общества.
6. Роль информации в обеспечении экономической безопасности.
7. Информация и информационные процессы.
8. Информатизация и информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии.
9. Понятие информационной технологии.
10. Технология и методы обработки экономической информации.
11. Понятие предметной, обеспечивающей и функциональной технологии.
12. Информационные технологии, используемые для работы с базами данных.
13. Информационные системы как совокупность информационных технологий.
14. Основные типы информационных систем.
15. Модель бизнеса – основа информационных систем.
16. Модели бизнес-процессов в информационных системах.
17. Принципы декомпозиции информационных систем. Применение интеллектуальных технологий в информационных системах.
18. Информационно-аналитические системы в управлении крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
19. Классификация экономических информационных систем.
20. Персональные и многопользовательские информационные системы.
21. Свойства экономических информационных систем.
22. Структура экономических информационных систем: функциональные и обеспечивающие подсистемы.
23. Характеристика обеспечивающей части информационных систем. Характеристика функциональной части информационных систем.
24. Варианты формирования функциональных подсистем.
25. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
26. Мировой рынок информационных систем и услуг.
27. Обзор и анализ отечественных и зарубежных программных продуктов по автоматизации деятельности экономических объектов.
28. Особенности построения и использования различных типов информационных систем.
29. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
30. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем.
31. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
32. Стандарты корпоративных информационных систем.
33. Автоматизированная информационная система 1С: ERP. Автоматизированная информационная система 1С: ERP II.
34. Автоматизированная информационная система 1С: Предприятие 8.
35. Средства анализа учетной информации и составления отчетности.
36. Понятие типизации программных средств.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Методы сбора экономической информации:
 - а) анкетирование, наблюдение, интервью;
 - б) интернет-поиск;
 - в) анализ отчетности компаний;
 - г) изучение научной и производственной документации.

2. Основа экономической информационной системы:
 - а) модель бизнеса;
 - б) информационные технологии;
 - в) анализ экономической информации;
 - г) база данных.

3. Модели бизнес-процессов в ЭИС представляют:
 - а) описание и визуализация процессов в организации;
 - б) определение цен на товары и услуги;
 - в) анализ экономических показателей;
 - г) расчеты экономических показателей.

4. Принципы построения и использования автоматизированных систем:
 - а) централизация и однородность;
 - б) децентрализация и разнообразие;
 - в) эффективность и надежность;
 - г) статичность и неизменность.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Вы как специалист, работающий на аутсорсинге, получили следующее задание: в отделе экономического развития предприятия произведите расчёт нескольких основных финансовых показателей.

1. Выберите программное средство, например Excel.
2. Создайте новую рабочую книгу.
3. Создайте таблицу с данными следующего вида:
 - В первом столбце укажите периоды времени (например, месяцы, кварталы).
 - Во втором столбце укажите значения выручки от продаж для каждого периода.
 - В третьем столбце укажите значения затрат для каждого периода.
4. Рассчитайте следующие финансовые показатели, используя функции Excel:
 - Валовая прибыль (ВП) = Выручка - Затраты
 - Чистая прибыль (ЧП) = Валовая прибыль - Налоги
 - Рентабельность продаж (РП) = $(\text{ЧП} / \text{Выручка}) * 100$
 - Окупаемость инвестиций (ОИ) = $\text{Выручка} / \text{Затраты}$
5. Оформите результаты расчетов в отдельный столбец и добавьте названия показателей в первую строку таблицы.
6. Используйте форматирование, графики и анализ результатов для наглядного представления полученных данных.
7. При необходимости, проведите анализ и интерпретацию полученных результатов.

Задание 2.

Вы являетесь сотрудником компании, отвечающим за безопасность информации. С целью обнаружения уязвимостей, связанных с устаревшими версиями программного

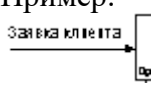
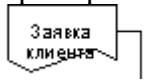
обеспечения выберите одно из современных программных средств, например, 1С:Предприятие, проведите анализ конфигурации системы и опишите основные шаги, которые необходимо предпринять для минимизации рисков, обеспечения безопасности данных и соответствия актуальным требованиям законодательства и стандартам сферы деятельности компании.

Задание 3.

Осуществите сбор данных и произведите сравнительный анализ нотаций моделирования бизнес-процессов **IDEF0** и **ЕРС**.

- 1) Создайте таблицу по предложенной форме - Таблица1 в документе MS Word.
- 2) Внесите в таблицу1 описательную и графическую информацию по нотациям **IDEF0** и **ЕРС**, основываясь на критериях.

Пример заполнения:

| | | | |
|----|-------------------|---|---|
| 1. | Входящий документ | Стрелка слева, стрелка сверху Пример:  | Используется отдельный объект для описания («документ») Пример:  |
|----|-------------------|---|---|

- 3) Произведите сравнительный анализ нотаций **IDEF0** и **ЕРС**.
- 4) По результатам сравнения напишите вывод.

Таблица 1

| № | Критерий сравнения | IDEF0 | ЕРС |
|-----|--|-------|-----|
| 1. | Принцип построения диаграммы / логика процесса | | |
| 2. | Описание процедуры процесса | | |
| 3. | Входящий документ | | |
| 4. | Входящая информация | | |
| 5. | Исходящий документ | | |
| 6. | Исходящая информация | | |
| 7. | Исполнитель процедуры | | |
| 8. | Используемое оборудование | | |
| 9. | Управление процедурой | | |
| 10. | Контроль выполнения процедуры | | |
| 11. | Обратная связь по управлению/контролю | | |

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

С целью обеспечения экономической безопасности и соблюдения всех правовых норм вам как руководителю во вновь организованном отделе компании, необходимо создать базу данных сотрудников. Используя навыки работы в программе 1С:Предприятие создайте список сотрудников и заполните карточки на каждого сотрудника исходя из следующих требований компании к информации вносимой в программу 1С:Предприятие:

1. Информации о трудовой деятельности каждого сотрудника: – место работы; – дату начала работы; – дату увольнения; – должность.
2. Информации о детях сотрудников: – ФИО ребенка; – год рождения.
3. Информации о текущем окладе сотрудника.

Задание 2.

Регистрация и обработка данных

При регистрации данных новой компании необходимо соблюдать конфиденциальность переданных данных. Вам, как специалисту, только что пришедшего в отдел Экономической безопасности, поручили зарегистрировать организацию в программном обеспечении 1С:Предприятие и подготовить по итогу рабочего дня, оборотно-сальдовую ведомость и карточку счета № 10.

Реквизиты организации: АО «Удача»; Р/с 8606 0544 7221 5411 3215; ИНН 7706568996.

Остатки по счету №10:

- Смартфон (по цене 6000,00 р.).
- Планшет (по цене 6050,00 р.).
- Наушники (по цене 700,00 р.).

Задание 3.

При решении профессиональных задач в вновь созданной компании Вам, как специалисту в сфере экономической безопасности, используя программу 1С:Предприятие, необходимо создать базу данных с полноценной экономико-правовой информацией о запрещенных товарах. В базу данных следует включить их характеристики, причины запрета и ссылки на соответствующие законодательные акты.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

9.2. Дополнительная литература

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557802>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплин, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, принтер, компьютер преподавателя и компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.