



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТАМОЖЕННЫЙ И ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЙ  
АУТСОРСИНГ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Таможенный и транспортно-логистический аутсорсинг» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	8
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	11
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Таможенный и транспортно-логистический аутсорсинг»** – формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга для эффективного управления логистическими процессами и оптимизации затрат.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование базовых знаний о сущности таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в сфере таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга;
- овладение знаниями о методах и инструментах управления процессами таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга;
- изучение основных принципов и подходов к выбору поставщиков услуг таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки эффективности применения таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенный и транспортно-логистический аутсорсинг» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и является элективной дисциплиной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-6</b> Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ИПК-6.1 Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту различными транспортными средствами. ИПК-6.2 Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p>	<p><b>Знать:</b> основы аутсорсинга внешнеэкономической деятельности как условие оптимизации процесса перемещения товаров и грузов. <b>Уметь:</b> проводить анализ аутсорсинговых компаний с целью оптимизации цепи поставок. <b>Владеть:</b> навыками выбора и оценки аутсорсинговых компаний в области транспортной логистики.</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен разработать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>ИПК-7.1 Выявляет логистические риски и оценивает вероятность их реализации и масштабы последствий. ИПК-7.2 Управляет логистическими рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p><b>Знать:</b> основные риски в логистическом аутсорсинге и методы управления ими. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать риски при использовании таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга. <b>Владеть:</b> навыками оценки логистических рисков при использовании аутсорсинговых услуг.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Аутсорсинг внешнеэкономической деятельности.	Понятие и сущность аутсорсинга. Основные участники аутсорсинговой деятельности. Категории провайдеров логистики. Виды аутсорсинга. Этапы развития аутсорсинга компании. Основы правового регулирования аутсорсинговой деятельности. Аутсорсинг внешнеэкономической деятельности. Типология аутсорсинга ВЭД. Зарубежный опыт использования аутсорсинга внешнеэкономической деятельности. Состояние и проблемы функционирования отечественного рынка аутсорсинговых услуг.
Тема 2. Таможенный аутсорсинг.	Понятие и сущность таможенного аутсорсинга. Виды услуг таможенного аутсорсинга. Функции аутсорсинговых компаний в сфере таможенного дела. Нормативно-правовые основы применения таможенного аутсорсинга в Российской Федерации. Практические аспекты применения таможенного аутсорсинга в Российской Федерации и за рубежом. Формирование стоимости услуг таможенного аутсорсинга.
Тема 3. Транспортно-логистический аутсорсинг.	Понятие и сущность транспортно-логистического аутсорсинга. Виды услуг транспортно-логистического аутсорсинга. Функции аутсорсинговых компаний в транспортно-логистической сфере. Нормативно-правовые основы применения транспортно-логистического аутсорсинга в Российской Федерации. Формирование стоимости услуг транспортно-логистического аутсорсинга.
Тема 4. Аутсорсинг как способ снижения логистических рисков.	Управление рисками с использованием аутсорсинга. Преимущества и риски использования аутсорсинга. Политические и социальные факторы, оказывающие влияние на использование аутсорсинга. Экономическое обоснование вывода процессов на аутсорсинг. Инструменты оценки экономической целесообразности и использования аутсорсинговой модели бизнеса. Инструменты снижения рисков аутсорсинговой компании в процессе реализации аутсорсинговых услуг. Стратегии выбора логистических функций для передачи на аутсорсинг.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Аутсорсинг внешнеэкономической деятельности.	1	-	25	26
2.	Таможенный аутсорсинг.	2	1	25	28
3.	Транспортно-логистический аутсорсинг.	1	-	25	26
4.	Аутсорсинг как способ снижения логистических рисков.	2	1	25	28
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Аутсорсинг в сфере логистики и таможенного оформления.
2. Технологические инновации в таможенном аутсорсинге.
3. Методы оценки эффективности аутсорсинга.
4. Особенности международного таможенного регулирования.
5. Роль таможенного брокера в процессе аутсорсинга.
6. Изменения в законодательстве, влияющие на таможенный аутсорсинг.
7. Влияние законодательства на таможенный аутсорсинг.
8. Основные тренды в области транспортно-логистического аутсорсинга.
9. Особенности работы с международными перевозчиками.
10. Способы оценки влияния аутсорсинга на общую эффективность бизнеса.
11. Инструменты и технологии, используемые в оптимизации процессов аутсорсинга.
12. Преимущества и недостатки аутсорсинга логистических услуг.
13. Этика и корпоративная социальная ответственность в аутсорсинге.
14. Международные стандарты и сертификация в области логистического аутсорсинга.
15. Обучение и развитие персонала в условиях аутсорсинга.
16. Управление взаимоотношениями с поставщиками аутсорсинговых услуг.
17. Роль IT-технологий в оптимизации таможенных процессов.

18. Выбор поставщика аутсорсинговых услуг: критерии и методы.
19. Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом.
20. Инновационные модели бизнеса в сфере логистического аутсорсинга

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Преимущества и недостатки аутсорсинга логистических услуг.
2. Транспортно-логистический аутсорсинг: понятие, сущность, виды.
3. Таможенный аутсорсинг: понятие, сущность, виды, преимущества и недостатки.
4. Взаимосвязь между таможенным и транспортным аутсорсингом.
5. Проблемы внедрения таможенного и транспортно-логистического аутсорсинга в России.
6. Роль таможенного аутсорсинга в упрощении международной торговли.
7. Влияние глобализации на транспортно-логистический аутсорсинг.
8. Анализ рисков при использовании аутсорсинга в таможенной сфере.
9. Стратегии управления рисками при использовании транспортно-логистического аутсорсинга.
10. Методы оценки эффективности таможенного аутсорсинга.
11. Методы оценки эффективности транспортно-логистического аутсорсинга.
12. Стратегии управления рисками при использовании таможенного аутсорсинга.
13. Международная практика использования таможенного аутсорсинга.
14. Международная практика использования транспортно-логистического аутсорсинга.
15. Сравнение внутренней и внешней логистики: когда аутсорсинг оправдан?
16. Тенденции и прогнозы развития транспортно-логистического аутсорсинга.
17. Аутсорсинг и устойчивое развитие: экологические аспекты.
18. Влияние культурных различий на логистический аутсорсинг.
19. Влияние пандемии COVID-19 на транспортно-логистический аутсорсинг.
20. Аутсорсинг складских операций: преимущества и вызовы.
21. Будущее таможенного аутсорсинга: прогнозы и вызовы.
22. Роль аутсорсинга в снижении логистических рисков.
23. Транспортно-экспедиторские услуги как часть аутсорсинга.
24. Преимущества использования аутсорсинга для малого и среднего бизнеса.
25. Оптимизация логистических процессов через аутсорсинг.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие и сущность аутсорсинга.
2. Основные участники аутсорсинговой деятельности.
3. Категории провайдеров логистики.
4. Виды аутсорсинга.
5. Этапы развития аутсорсинга компании.
6. Основы правового регулирования аутсорсинговой деятельности.
7. Аутсорсинг внешнеэкономической деятельности.
8. Типология аутсорсинга ВЭД.
9. Зарубежный опыт использования аутсорсинга внешнеэкономической деятельности.
10. Состояние и проблемы функционирования отечественного рынка аутсорсинговых услуг.
11. Понятие и сущность таможенного аутсорсинга.
12. Виды услуг таможенного аутсорсинга.

13. Функции аутсорсинговых компаний в сфере таможенного дела.
14. Нормативно-правовые основы применения таможенного аутсорсинга в Российской Федерации.
15. Практические аспекты применения таможенного аутсорсинга в Российской Федерации и за рубежом.
16. Формирование стоимости услуг таможенного аутсорсинга.
17. Таможенный аутсорсинг как способ минимизации издержек участников ВЭД.
18. Понятие и сущность транспортно-логистического аутсорсинга.
19. Виды услуг транспортно-логистического аутсорсинга.
20. Функции аутсорсинговых компаний в транспортно-логистической сфере.
21. Нормативно-правовые основы применения транспортно-логистического аутсорсинга в Российской Федерации.
22. Формирование стоимости услуг транспортно-логистического аутсорсинга.
23. Транспортно-логистический аутсорсинг как способ минимизации издержек участников ВЭД.
24. Преимущества и риски использования аутсорсинга.
25. Управление цепочками поставок с использованием аутсорсинга.
26. Политические и социальные факторы, оказывающие влияние на использование аутсорсинга.
27. Экономическое обоснование вывода процессов на аутсорсинг.
28. Инструменты оценки экономической целесообразности и использования аутсорсинговой модели бизнеса.
29. Инструменты снижения рисков аутсорсинговой компании в процессе реализации аутсорсинговых услуг.
30. Стратегии выбора логистических функций для передачи на аутсорсинг.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Таможенным аутсорсингом является:
  - а) передача функций таможенного оформления сторонним организациям;
  - б) увеличение внутренних производственных мощностей;
  - в) заключение контрактов с иностранными поставщиками;
  - г) создание собственных таможенных служб.
2. Для снижения логистических рисков при аутсорсинге используется:
  - а) диверсификация поставщиков;
  - б) увеличение запасов на складе;
  - в) упрощение цепочки поставок;
  - г) сокращение числа транспортных средств;
3. Эффективность транспортно-логистического аутсорсинга повышает:
  - а) оптимизация маршрутов доставки;
  - б) увеличение времени на обработку грузов;
  - в) упрощение требований к документации;
  - г) сокращение числа партнеров по аутсорсингу.

## **8.3. Типовые задания для оценки умений**

### **Задание 1.**

Компании по производству автомобилей необходимо выбрать аутсорсингового провайдера для перевозки товаров. Прочитайте описание двух потенциальных партнеров компании.

«Компания 1: “Логистик-Эксперт”

“Логистик-Эксперт” – это ведущая аутсорсинговая компания в области логистики, предлагающая широкий спектр услуг для малого и среднего бизнеса. Компания работает на рынке более 10 лет и имеет отличную репутацию благодаря высокому качеству услуг и индивидуальному подходу к каждому клиенту.

Основные услуги “Логистик-Эксперт” включают:

Таможенное оформление грузов;

Логистические услуги (складское хранение, транспортировка, доставка);

Управление цепями поставок;

Кросс-докинг и консолидация грузов;

Упаковка и маркировка товаров.

Компания использует современные технологии и инновации для оптимизации процессов таможенного оформления и логистики, что позволяет клиентам значительно сократить время и затраты на эти операции. “Логистик-Эксперт” также предлагает гибкие условия сотрудничества и возможность разработки индивидуальных решений под конкретные потребности клиента.

Компания 2: “ТрансЛогика”

“ТрансЛогика” - это молодая, но динамично развивающаяся аутсорсинговая компания в области логистики, специализирующаяся на предоставлении услуг таможенного оформления и логистики для малого и среднего бизнеса. Компания начала свою деятельность менее 5 лет назад, но уже успела завоевать доверие многих клиентов благодаря высокому качеству услуг и профессионализму сотрудников.

Основные услуги “ТрансЛогика” включают:

Таможенное оформление импортных и экспортных грузов;

Логистические услуги (перевозка, складское хранение, доставка);

Консультирование по вопросам таможенного законодательства и логистики;

Разработка оптимальных логистических маршрутов.

Компания стремится к постоянному совершенствованию своих услуг и внедрению новых технологий для повышения эффективности работы. “ТрансЛогика” также уделяет большое внимание индивидуальному подходу к каждому клиенту и готова разрабатывать уникальные решения для удовлетворения специфических потребностей.»

Определите, какая аутсорсинговая компания является более предпочтительным партнёром для сотрудничества в области таможенного оформления и логистики для производителя автомобилей.

## **Задание 2.**

Компания "Таможенные Решения Плюс" предлагает услуги по таможенному оформлению и логистике для малого и среднего бизнеса, привлекая клиентов конкурентоспособными ценами и индивидуальным подходом. Однако, будучи относительно новой на рынке, она может не иметь достаточного опыта в сложных процедурах. Некоторые клиенты отмечают низкую эффективность из-за ручного подхода, что приводит к задержкам, а также варьирующееся время ответа на запросы вызывает неопределённость.

Какие риски могут возникнуть при сотрудничестве с "Таможенные Решения Плюс"?

## **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

**Задание 1.** Компания «ГлобалТрейд» занимается международной торговлей и нуждается в оптимизации логистических процессов и снижении рисков, связанных с таможенными операциями. Приведите три ключевых критерия выбора аутсорсинговой компании для таможенного оформления, которыми необходимо руководствоваться компании «ГлобалТрейд» при выборе потенциального аутсорсингового партнера. Объясните, почему каждый из приведенных критериев важен.

**Задание 2.** Компания «Логистика Плюс» занимается международными перевозками и таможенным оформлением грузов. Сотрудничая с таможенным аутсорсинговым партнёром, она сократила расходы на собственный отдел таможенного оформления. Оцените логистические риски при продолжении сотрудничества с данной аутсорсинговой компанией.

**Задание 3.** Ваша компания сталкивается с задержками в доставке. Какими критериями Вы будете руководствоваться для выбора новой транспортно-логистической аутсорсинговой компании в качестве логистического партнёра? Приведите не менее 3 критериев выбора. Ответ обоснуйте.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583200>

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583576>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583025>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590776>

2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588559>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба РФ
6. <https://www.tks.ru/> - все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.