АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0162B6870090AF03B544352CE01F9DE4C7
Владелец: БОГОМОЛОВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА
Действителен: с 20.01.2023 до 20.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

Москва – 2023

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами муниципального образования» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

© Институт международных экономических связей, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации 9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами муниципального образования» - получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-оценочных работ и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов, изучение особенностей управления земельными ресурсами на муниципальном уровне, экономических и правовых механизмов управления земельными ресурсами, а также определение эффективности системы управления земельными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об экономической сущности управления земельными ресурсами;
- изучить экономический механизм регулирования земельных отношений;
- изучить наиболее экономичные пути улучшения использования земли и повышения эффективности территориального землеустройства;
- овладеть приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление земельными ресурсами муниципальных образований» входит часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	**28**	**8**
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	**80**	**100**
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен организовывать контроль исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов и проводить их оценку качества	ИПК 4.1 Знает ключевые показатели, характеризующие качество управленческих решений и осуществления административных процессов ИПК 4.2 Участвует в организации контроля исполнения управленческих решений и осуществления административных процессов, применяя соответствующие методики оценки их качества	**Знать:** систему функций и сущность механизмов управления земельными ресурсами. **Уметь:** использовать методы и модели управления земельными ресурсами муниципальных образований. **Владеть:** способностью применения методов повышения эффективности использования земли.
ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, учет и анализ данных, документационное обеспечение для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	ИПК 5.1 Собирает, обрабатывает, учитывает и анализирует данные для решения задач в государственном и муниципальном управлении ИПК 5.2 Осуществляет документационное обеспечение для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** пути совершенствования управления и использования земельных ресурсов муниципального образования. **Уметь:** применять современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства. **Владеть:** навыками самостоятельной профессиональной деятельности для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель, как инструментов реализации информационных технологий в системе управления земельными ресурсами.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами и современная система государственного учета и оценки земель в России	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий. Сущность экономических и административных методов управления земельными ресурсами. Земельная реформа как основа эффективного земельного рынка. Механизм управления земельным рынком и землепользованием на государственном и муниципальном уровнях. Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель.
Тема 2. Субъекты и объекты управления в сфере земельных отношений и роль собственности в управлении земельными ресурсами	Управление в сфере земельных отношений: граждане, в том числе иностранные; юридические лица; Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; муниципальные образования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут на земельный участок. Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с землей, плата за землю, оценка земель.	Предоставление земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством. Приобретение права на земельный участок под существующим на нем зданием, строением, сооружением. Изъятие земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, специальная земельно-правовая ответственность. Особенности купли-продажи земельных участков. Оборотоспособность земельною участка. Земельный налог. Арендная плата. Оценка земли: рыночная и кадастровая. Управление земельными ресурсами различных категорий: землями сельскохозяйственного назначения; землями населенных пунктов; землями промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения; землями особо охраняемых территорий и объектов; землями лесного фонда; землями водного фонда; землями запаса.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Организационный механизм управления земельными ресурсами и современная система государственного учета и оценки земель в России	4	4	20	28
2.	Субъекты и объекты управления в сфере земельных отношений и роль собственности в управлении земельными ресурсами	5	5	30	40
3.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с землей, плата за землю, оценка земель.	5	5	30	40
ИТОГО:		**14**	**14**	**80**	**108**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Организационный механизм управления земельными ресурсами и современная система государственного учета и оценки земель в России	2	1	30	33
2.	Субъекты и объекты управления в сфере земельных отношений и роль собственности в управлении земельными ресурсами	2	-	35	37
3.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с землей, плата за землю, оценка земель.	2	1	35	38
ИТОГО:		**6**	**2**	**100**	**108**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений
2. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.
3. Правовой механизм управления земельными ресурсами
4. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
5. Формирование системы управления муниципальными земельными ресурсами
6. Экономические основы управления собственностью в муниципальных образованиях
7. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ
8. Кадастровое обеспечение управления земельными ресурсами
9. Теоретические и методологические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений
10. Характеристика земельно-имущественной политики в городах

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Система информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
2. Единое информационное пространство.
3. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
4. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
5. Система муниципальных земельных участков.
6. Муниципальное регулирование земельных отношений.
7. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
8. Муниципальное регулирование земельно-имущественных отношений.
9. Нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами и механизм правового регулирования земельных отношений.
10. Развитие земельного рынка в РФ Развитие системы ипотечного кредитования сделок с землей как одного из направлений совершенствования системы УЗР.
11. Разграничение муниципальной и государственной собственности на земельные участки.
12. Система управления муниципальной недвижимостью.
13. Характеристика земельно-имущественной политики в городах.
14. Механизм регулирования земельно-имущественных отношений.

15. Муниципальная собственность – экономическая основа местного самоуправления.

16. Специфика формирования стоимости земли в России.

17. Система государственного регулирования платного землепользования как фактор управления земельно-имущественным комплексом в городах региона.

18. Стимулирование развития рынка земель городов и иных поселений.

19. Организация и технология выполнения работ по оценке земель поселений.

20. Учет финансово-экономических рисков при экономической оценке земель поселений.

21. Организация выполнения земельно-оценочных работ.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Организационный механизм управления земельными ресурсами и современная система государственного учета и оценки земель в России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	20	30
2.	Субъекты и объекты управления в сфере земельных отношений и роль собственности в управлении земельными ресурсами	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	30	35
3.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с землей, плата за землю, оценка земель.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов (рефератов)	30	35
ИТОГО:			**80**	**100**

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Особенности землепользования в современной России.

2. Особенности рынка земли в России.

3. Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами.

4. Анализ эффективности использования земель.

5. Земельная регистрация: содержание, задачи и назначение земельной регистрации.

6. Основные принципы регистрации землепользования.

7. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.

8. Характеристика земельного фонда России.

9. Понятие и виды землеустройства. Землеустроительная документация. Землеустроительный процесс и его стадии.

10. Мониторинг земель (понятие, цели, задачи, виды, органы, порядок осуществления).

11. Земельный контроль: а) государственный земельный контроль, б) муниципальный земельный контроль, в) производственный земельный контроль, г) общественный земельный контроль.

12. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

13. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

14. Особенности оценки земель: понятие, принципы, подходы.

15. Методы оценки земельных участков. Специфика кадастровой оценки.

16. Государственный кадастр недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.

17. Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы получения и систематизации.

18. Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Методология проведения учета земельных объектов недвижимости.

19. Общая характеристика реестра земельных объектов недвижимости.

20. Сущность и особенности межхозяйственного землепользования.

21. Механизм внутрихозяйственного землеустройства и землепользования.

22. Основные принципы оценки земель.

23. Соотношение размера производства и территории.

24. Рекультивация земель.

25. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, понятие, общая характеристика.

26. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности наследования.

27. Сервитут, понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

28. Безвозмездное срочное пользование земельным участком, общая характеристика.

29. Служебный надел, порядок наделения и основания сохранения за пользователем права на служебный надел.

30. Аренда земельных участков, особенности порядка заключения договора.

31. Основания возникновения прав на землю.

32. Приватизация земельных участков, особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

33. Земельная доля, понятие, порядок ее получения, полномочия собственника земельной доли.

34. Права иностранных граждан на приобретение в собственность земельных участков.

35. Ограничения по обороту земельных участков.

36. Основания прекращения прав на землю.

37. Охрана земель, цели, обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

38. Рекультивация, мелиорация и консервация земель, понятие, правовое регулирование их проведения.

39. Плата за землю, виды, порядок установления и взимания.

40. Земельный налог, основания его изменения, льготы по взиманию налога

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. По сравнению с собственником у несобственников земельных участков в ином объеме присутствует правомочие:

а) владения;

б) пользования;

в) распоряжения.

2. Право хозяйственного ведения имуществом может принадлежать:

а) только государственным унитарным предприятиям;

б) только государственным и муниципальным предприятиям;

в) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом

г) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом или решением собственника.

3. Сервитутом может быть обременен:

а) земельный участок;

б) водный объект;

в) лесной участок.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Оценивается земельный участок площадью 0,2 га, предоставляемый под строительство модульной автозаправочной станции на шесть колонок. Капитальные вложения на строительство (с учетом прибыли инвестора) составляют 4 200 000 руб. Срок экономической жизни 20 лет, планируемый доход на инвестиции 20%. Анализ эксплуатации действующих автозаправочных станций с аналогичным местоположением дает следующие данные:

• в течение суток с одной колонки продается 400 л бензина,

• средневзвешенный доход от продажи одного литра бензина и дизельного топлива составляет 1 руб. 20 коп,

• с учетом времени на текущий ремонт и других потерь АЗС работает 350 дней в году.

Определите стоимость земельного участка.

Задание 2. На участке в 50 га планируется возвести дачный поселок. 20% территории общей площади участка будет отведено под дороги. Строительство дорог и прокладка коммуникаций начнется немедленно и потребует расходов в сумме $ 12 500 на 1 га общей площади, половина из которых придется на первый год, а половина на второй. В конце первого года, планируется продать 50 незастроенных участков по 0,20 га каждый по цене $400 за сотку. На оставшейся территории будут возводиться коттеджи, расходы но строительству которых составят $300 000 на 1 га. Ожидается, что 40% расходов по строительству придется на первый год, а на второй и третий года – по 30%. Расходы по продаже участков составят $6500 в год. Прогноз графика реализации застроенных участков:

* Год № 1 – 0.

* Год № 2 – 50 уч. по $8 000 и 20 уч. по $85 000.

* Год № 3 – 80 уч. по $90 000.

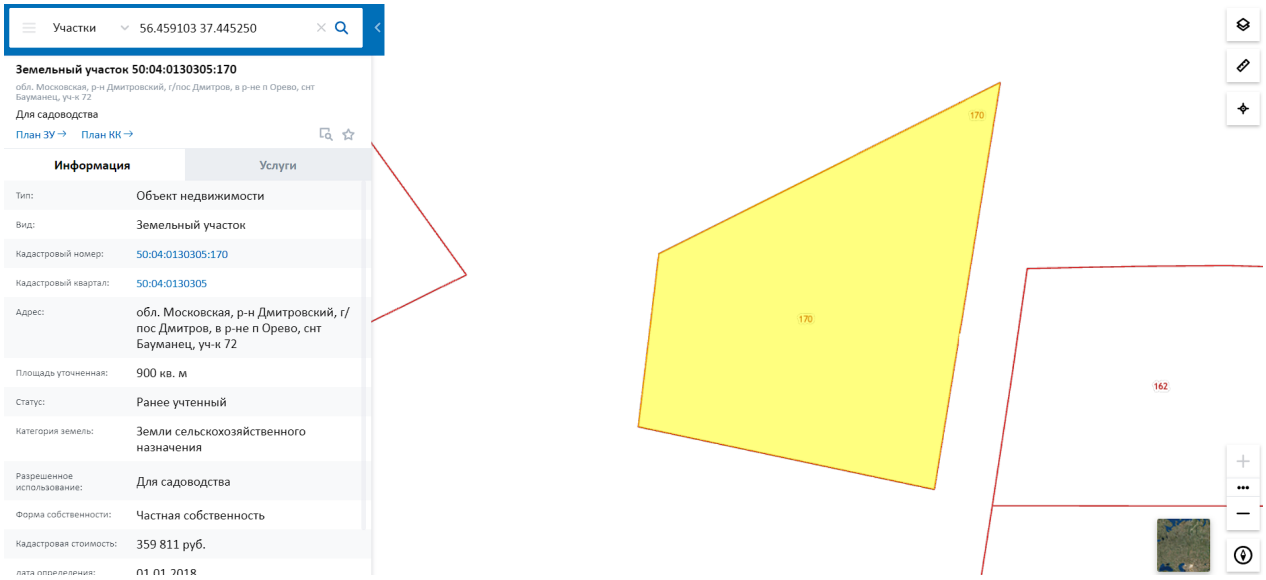
* Год № 4 – 35 уч. по $100 000.

* Год № 5 – 15 уч. по $115 000.

Какова текущая стоимость земли, если ставка дисконтирования составляет 18%?

Задание 3. Решите задачу. Ирина Ивановы получили в наследство после смерти матери земельный участок, расположенный в п. Орево Дмитровского городского округа Московской области. Ирина хочет продать половину участка, а другой половине планирует заниматься садоводством. Каким образом Ивановой необходимо изъявить желание на раздел участка? Оформите соответствующий документ.

Сведения об участке представлены на рисунке.



Задание 4. В ходе проверки состояния земельной территории ОАО «Корунд» г. Дзержинска Нижегородской области, осуществляемой инспекторами городской службы земельного кадастра было выявлено загрязнение земельного участка сильнодействующими отравляющими веществами.

1.Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки?

2.Какие санкции могут быть применены к виновной стороне?

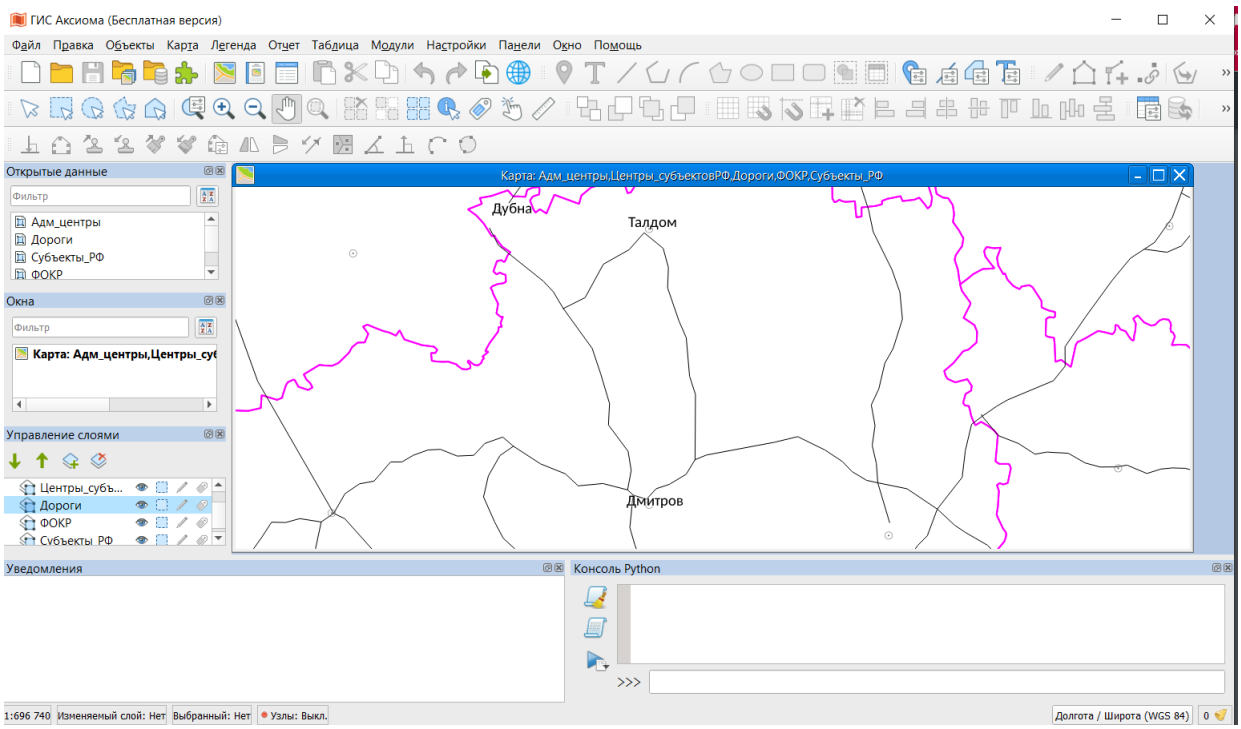
3.Как оценить размер ущерба от загрязнения земельного участка химическими веществами?

Задание 5. В связи с изъятием у Кузнецова Г.И. земельного участка размером 0,10 га, на котором находился дом и другие строения, который был предоставлен заводу «Орбита», между сторонами возник спор о возмещении убытков. Кузнецов настаивал на том, чтобы завод построил для него новый дом, другие строения взамен изымаемых, возместил все убытки, связанные с изъятием земельного участка, включая упущенную выгоду. Завод соглашался предоставить Кузнецову Г.И. жилую площадь и компенсировать расходы по переезду. Решите спор. Какие виды убытков и в каком размере подлежат возмещению в связи с изъятием у гражданина земельного участка.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Откройте ГИС Аксиома. Из обзорной карты России откройте «Субъекты РФ». Добавьте к открытым данным: «Административные центры», «Дороги». На карте России отметьте города: Дмитров, Талдом, Дубна и соответствующие им муниципальные образования. Введите в ГИС Аксиома сведения о соответствующих муниципальных образованиях.

Ответ



Задание 2. В государственном (национальном) докладе «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/16-upr/doc_nation_report_2022. найдите информацию о распределении земельного фонда по категориям земель.

Проанализируйте данные о земельных ресурсах, определите динамику изменения их структуры. Предложите свой вариант эффективного использования земель населенных пунктов на примере конкретного муниципального образования.

Задание 3. В государственном (национальном) докладе «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/16-upr/doc_nation_report_2022.pdf найдите информацию о распределении земельного фонда по формам собственности.

Проанализируйте данные о земельных ресурсах, определите динамику изменения их структуры. Предложите свой вариант эффективного использования муниципальных земель на примере конкретного муниципального образования.

Задание 4. На сайте Федеральной службы государственной статистики найдите информацию о результатах Сельскохозяйственной микропереписи 2021 года https://rosstat.gov.ru/selskohozyajstvennye_perepisi .

Проанализируйте данные о земельных ресурсах, определите динамику изменения их структуры. Предложите свой вариант эффективного использования сельхозугодий на примере конкретного муниципального образования.

Задание 5. Зайти на сайт https://rosreestr.gov.ru/press/archive/zapushchena-novaya-publichnaya-kadastrovaya-karta-/ . Узнать кадастровый номер:

Россия, Тамбов, Южная улица, 124
Россия, Ельня, Пролетарская, 56
Тамбовская область, г.Тамбов, улица Степная, д.24
Россия, Москва, Большая Черкизовская улица, дом 22, кор.5 кв. 41

Россия, Москва, Синявинская улица, 10
Рязанская область, г.Рязань, ул.Крупской, д.15
Рязанская область, г.Рязань, ул. Введенская, дом 107

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511907

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512714

9.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534262

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. http://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://urait.ru – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. https://student2.consultant.ru/ – онлайн-версия Консультант Плюс: Студент информационной справочной системы «Консультант Плюс»
5. https://uisrussia.msu.ru/ – Университетская информационная система РОССИЯ
6. http://www.inion.ru – Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН
7. http://www.isras.ru – Институт социологии РАН
8. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407991257/ - Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2022 году (официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, раздел "Государственный (национальный)
9. https://pkk.rosreestr.ru/?source=subscribe – Публичная кадастровая карта
10. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ - Земельный кодекс РФ

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.