



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

«Публично-правовое регулирование общественных отношений»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Публично-правовое регулирование общественных отношений»** относится к дополнительному образованию, подвид – дополнительное профессиональное образование, программа повышения квалификации. Программа включает в себя: общую характеристику программы, цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, список литературы, методические рекомендации, условия реализации программы.

Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия «бессрочно» (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096663;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – ИМЭС, Институт).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **612** часов.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области публично-правового регулирования, направленных на эффективное осуществление правозащитной деятельности и взаимодействие с государственными органами.

Задачи:

- ознакомление с основными принципами и нормами материального права;
- выявление ключевых аспектов материально-правовых отношений и их влияния на правоприменительную практику;
- приобретение знаний, необходимых для анализа и решения практических задач в области материального права;
- формирование навыков правового анализа и применения материально-правовых норм в профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «**Публично-правовое регулирование общественных отношений**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3. Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость.

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основы публично-правового регулирования и его значение в современном обществе;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, адвокатуры, прокуратуры и нотариата;
- функции и полномочия адвокатов, прокуроров и нотариусов в системе публичного права;
- процедуры и правила осуществления прокурорского надзора и их влияние на защиту прав граждан;

уметь:

- анализировать и интерпретировать законодательство в области публичного права;
- оценивать правоприменительные практики и выявлять проблемы в работе правоохранительных органов;
- подготавливать юридические документы, связанные с деятельностью адвокатов, прокуроров и нотариусов;
- применять методы криминалистики для решения практических задач в области расследования преступлений;
- взаимодействовать с различными государственными органами и учреждениями в рамках публично-правового регулирования;

владеть:

- навыками юридического анализа и аргументации при рассмотрении дел в области публичного права;
- способностью работать с информационными системами и базами данных, необходимыми для деятельности в правоохранительных органах;
- навыками проведения консультации и предоставления правовой помощи по вопросам публичного права;
- навыками подготовки и проведения судебных заседаний, а также представления интересов клиентов в суде;
- компетенцией в области этики и профессиональной ответственности юриста в сфере публичного права.

2.4. Учебный план

№ п/п	Название курсов	Количество часов				Форма промежуточной аттестации	Форма промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	Сам. раб		
1.	Криминалистика	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
2.	Правоохранительные органы	144	6	4	134	Тестирование	Зачет с оценкой
3.	Адвокатура	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
4.	Прокурорский надзор	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
5.	Нотариат	108	6	2	100	Тестирование	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	612	30	14	568		

2.5. Календарный учебный график

Месяцы	март	апрель	май
Кол-во часов	204	204	204

2.6. Рабочие программы курсов

2.6.1 Рабочая программа курса «Криминалистика»

Целью курса «Криминалистика» является получение основ знаний и базовых навыков в области криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики расследования отдельных категорий преступлений. Содержание курса входит в необходимый минимум профессиональных знаний будущих специалистов в области юриспруденции.

В результате изучения курса «Криминалистика» обучающийся должен:

Знать: цели, задачи и содержание криминалистической экспертизы; источники, в которых отражена юридически значимая информация, правовые базы данных для проведения следственных действий в криминалистике; нормативно-правовую базу проведения следственных действий в криминалистике.

Уметь: проводить криминалистическую экспертизу, другие следственные действия с учетом достижений современной науки и техники; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в рамках задач криминалистической деятельности; анализировать юридические факты и документы в рамках криминалистической деятельности.

Владеть: навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий, в том числе при проведении криминалистической экспертизы; навыками

работы с информационными источниками при проведении криминалистических действий в рамках уголовного процесса; навыками оформления официальных юридических заключений и других актов при проведении криминалистических действий.

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики	1	-	13	14
2. Общие положения криминалистической техники. Информационные технологии в криминалистике	-	1	13	14
3. Основы трасологии	-	-	13	13
4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	-	1	13	14
5. Основы габитологии и фоноскопии	1	-	13	14
6. Общие положения криминалистической тактики	-	1	13	14
7. Тактика проведения отдельных видов следственных действий	1	-	13	14
8. Общие положения криминалистической методики	1	-	13	14
9. Планирование расследования преступлений	1	-	15	16
10. Методика расследования отдельных видов преступлений	1	1	15	17
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Общая задача криминалистики:
 - а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
 - б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
 - в) разработка технико-криминалистических средств;

г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

2. Не является отраслью криминалистической техники:

- а) криминалистическая характеристика преступлений;
- б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
- в) криминалистическая габитоскопия;
- г) криминалистическая трасология.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) составление схем.

Типовое задание для оценки умений

При расследовании убийства во время осмотра места происшествия следователем были обнаружены пистолет и стрелянная гильза, находящаяся от него на расстоянии 2,4 метра. Размеры помещения не позволяли следователю запечатлеть данные объекты одним снимком.

- Какие приемы и методы фотосъемки необходимо использовать в данном случае? - Назовите правила их применения.

- Какие электронные цифровые технологии допустимо использовать в данном случае для фиксации объектов?

Типовое задание для оценки навыков

Лопухин ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от промтоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

- Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?

- Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

- Составьте соответствующие процессуальные документы.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

Учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580519>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>

Дополнительная литература

1. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567698>
2. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебник для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567875>
3. Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебник для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568045>
4. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебник для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567114>

5. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568013>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.2 Рабочая программа курса «Правоохранительные органы»

Целью курса «Правоохранительные органы» является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний и практических навыков в сфере полномочий и компетенции правоохранительных органов, успешному применению этих знаний и навыков в процессе изучения других юридических дисциплин в системе современного юридического образования, а также в практической профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.

В результате изучения курса «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

Знать: общие и специальные признаки, характеризующие факторы коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; особенности юридической деятельности по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций законодательству РФ; систему и принципы организации органов правосудия, прокуратуры, предварительного расследования, юстиции, безопасности, внутренних дел; их предметы ведения и полномочия,

формы деятельности и взаимодействия; систему средств и методов, применяемых ими для предупреждения правонарушений, выявления и устранения условий их совершения.

Уметь: выявлять и оценивать с позиции законодательства действия экстремистского характера, террористическую деятельность и коррупционное поведение, а также определять направления профилактических и правоохранительных мероприятий, предусмотренных современным законодательством; собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного); организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, отвечающими за надзор и контроль над деятельностью организаций; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем статус и полномочия правоохранительных органов и их должностных лиц, и правоприменительной практике, выявлять причины и условия, способствующие нарушению законности и правопорядка, разрабатывать систему мероприятий по предупреждению правонарушений.

Владеть: навыком осуществления квалификации коррупционных, экстремистский и террористических правонарушений, а также осуществления действий, способствующих их профилактики; навыками взаимодействия с правоохранительными органами при представлении интересов организации в государственных и судебных органах, в том числе оформления соответствующих юридических актов и документов; навыком применения средств, приемов и методов предупреждения и выявления правонарушений, определения подведомственности выявляемых правонарушений, объема полномочий правоохранительных органов и должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка

Объем курса. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	0,5	-	19	19,5
2. Принципы организации правосудия	0,5	-	19	19,5
3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	1	-	19	20
4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	1	2	19	22
5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	1	-	19	20
6. Министерства и	1	-	19	20

ведомства, выполняющие правоохранительные функции				
7. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия	1	2	20	23
ИТОГО:	6	4	134	144

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) система и структура правоохранительных органов;
- б) история становления и развития правоохранительных органов;
- в) зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов;
- г) осуществление судопроизводства;
- д) учение о преступлении и иных противоправных деяниях.

2. К числу правоохранительных органов относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы предварительного расследования;
- г) Министерство внутренних дел;
- д) Министерство обороны;
- е) Министерство юстиции;
- ж) адвокатура.

3. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) органами дознания и предварительного следствия;
- б) судом;
- в) прокуратурой;
- г) полицией;
- д) судебными приставами.

Типовое задание для оценки умений

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Типовое задание для оценки навыков

В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

Какая форма коррупционного правонарушения выявлена прокуратурой?

Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какой акт прокурорского реагирования должен быть составлен? Подготовьте проект такого акта.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке

<http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст.1.

3. Федеральный Конституционный Закон от 21 июля 1994 года. № 1 – ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. - №13. - Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.

5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 18. - Ст. 1589.

6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1 ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

7. Федеральный конституционный закон РФ от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 6. - Ст. 548.

8. Основы Законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

10. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года. №3132 – 1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст. 1792

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст.6270.

12. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – №.2. – Ст. 223.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
14. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8. - Ст. 366.
15. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2103.
16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст.3349.
17. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3586.
20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
21. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
22. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
23. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 15. – Ст. 2072.
24. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108
25. Положение о Федеральной службе судебных приставов, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
26. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.
27. Положение о Федеральной службе безопасности, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 11 августа 2003 г. № 960 (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.
28. Положение о Следственном комитете Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.
29. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. (с

последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 41. – Ст. 5802.

30. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 26.12.2016, N 52 (Часть V), ст. 7614.

Учебная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581405>

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558481>

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558620>

Дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560758>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559778>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560082>

4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569659>

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560939>

6. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558372>

7. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565018>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
3. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
4. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
10. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 11.
12. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
13. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.3 Рабочая программа курса «Адвокатура»

Целью курса «Адвокатура» является формирование у обучающихся представления о характере, целях и задачах адвокатуры, правовом статусе адвоката; месте и роли адвокатуры в осуществлении правоохранительной деятельности.

В результате изучения курса «Адвокатура» обучающийся должен:

Знать: организационно-правовые основы адвокатской деятельности; правовые основания и формы деятельности, место и роль адвокатуры в системе предупреждения правонарушений и преступлений; содержание нормативных правовых актов, необходимых для оказания квалифицированной адвокатской помощи.

Уметь: ориентироваться в юридических документах в адвокатской практике; планировать деятельность по превенции правонарушений; проводить адвокатское расследование совершенного правонарушения в рамках основных задач деятельности адвокатуры; проводить юридические консультации в адвокатской практике.

Владеть: навыками составления проектов различных юридических документов в работе адвокатуры; навыками обеспечения законности и правопорядка в рамках профессиональной деятельности адвоката, отражения её результатов в юридических и иных документах; навыками осуществления юридических консультаций и оформления квалифицированных юридических заключений в адвокатской деятельности.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	0,5	-	14	14,5
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	0,5	-	14	14,5
3. Адвокат в уголовном и административном процессах	2	1	29	32
4. Адвокат в гражданском и арбитражном процессах	2	1	29	32
5. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	1	-	14	15
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. К компетенции собрания (конференции) адвокатов НЕ относится:
 - а) формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
 - б) избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
 - в) определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях;
 - г) установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов;
 - д) избрание президента адвокатской палаты.

2. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на:
 - а) субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение;
 - б) организационно - правовую форму и место нахождения;
 - в) организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована;
 - г) субъект РФ, на территории которого она образована;
 - д) ее организационно - правовую форму.

3. Коллегия адвокатов:

- а) вправе создавать филиалы на всей территории Российской Федерации, а также на территории иностранного государства;
- б) вправе создавать филиалы только на территории Российской Федерации;
- в) не вправе создавать филиалы и представительства.

Типовое задание для оценки умений

Осуществляя защиту в первой инстанции, адвокат решил не заявлять ходатайства суду о допросе гражданина Сахарова, который не был включен следователем в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, чьи показания имели бы существенное значение для вынесения приговора. Это было сделано с тем, чтобы иметь «козырь» для кассационной жалобы в случае, если назначенное судом наказание его не устроит.

Дайте правовую оценку действиям адвоката.

Типовое задание для оценки навыков

Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина как истца по гражданскому делу на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать в судебных заседаниях, ответил, что он (доверитель) не только может, но и обязан участвовать.

Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

Составьте проект доверенности на представительство интересов истца в гражданском деле.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы

(доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. - №10. – Ст.1391.

13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 23. – Ст.2102.

14. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) <http://advpalatakomi.ru/box/1394102868>

Учебная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>

2. Адвокатура в России : учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774>

Дополнительная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562641>

2. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебнопсихологическими экспертизами : учебник для вузов / Л. А. Скабелина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16779-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567931>

3. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560656>

4. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537527>

5. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561563>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.4 Рабочая программа курса «Прокурорский надзор»

Целью курса «Прокурорский надзор» является Прокурорский надзор» - ознакомление с основами прокурорского надзора; структурой и функциями системы органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации; правовым статусом прокурора; изучение отдельных отраслей и подотраслей прокурорского надзора, выяснение их специфики; формирование знаний о содержании иных ключевых функций и подфункций прокуратуры; развитие у студентов навыков работы с актами прокурорского реагирования, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм законодательства, регламентирующего деятельность прокуратуры.

В результате изучения курса «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

Знать: нормативную базу, регулирующую деятельность прокуратуры, характеристику коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; функции и систему органов государственной власти РФ, осуществляющих правоприменительную деятельность, сферу компетенций и полномочия органов прокуратуры, формы и порядок их деятельности; требования

законодательства РФ о соответствии деятельности организации принципам законности и правопорядка при проведении прокурорской проверки; нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорскую деятельность по предупреждению выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность должностных лиц и организаций в рамках осуществления прокурорского надзора.

Уметь: выявлять и оценивать с позиции законодательства действия экстремистского характера, террористическую деятельность и коррупционное поведение; выявлять среди фактических обстоятельств дела юридически значимые факты, анализировать юридические составы дела в рамках прокурорской службы; анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора; осуществлять квалификацию правонарушений, выделяя их составы, привлекая к ответственности виновных лиц; применять методiku прокурорской защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, государства в целом; анализировать юридические факты и документы при исполнении прокурором должностных обязанностей.

Владеть: навыками проведения экспертиз антикоррупционной направленности, по делам об экстремизме и терроризме, а также осуществления действий, способствующих противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками применения правовых норм и проведения мониторинга правоприменительной практики в прокурорской деятельности; навыками участия в проведении прокурорской проверки; отражать результаты прокурорской деятельности в актах прокурорского реагирования; навыками отражения результатов правоохранительной прокурорской деятельности в официальных юридических документах; навыками оформления официальных юридических заключений и других актов прокурорского реагирования.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ"	-	-	10	10
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	1	-	15	16
3. Система органов прокуратуры РФ	1	-	15	16
4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ	1	-	15	16
5. Правовые средства прокурорского надзора	1	1	15	17
6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	1	-	15	16

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	1	1	15	17
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

- а) 3 дней;
- б) 1 дня;
- в) 7 дней.

2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

- а) В течение 5 суток со дня провозглашения;
- б) В течение 3 суток со дня провозглашения;
- в) В течение 7 суток со дня провозглашения.

3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

- а) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток;
- б) В течение суток;
- в) В течение 10 суток.

Типовое задание для оценки умений

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

Каким нормативным актом(и) следует руководствоваться при назначении прокурора субъекта федерации?

Следует ли представительным органам субъекта РФ дать полномочия по участию в отборе и назначении кандидатуры прокурора субъекта РФ? Сформулируйте предложение о подобном участии. В какой нормативный правовой акт следует внести данное дополнение?

Типовое задание для оценки навыков

В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру жалобами на недоброкачественность продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества.

*Дайте правовую оценку действиям прокурора.
Подготовьте акт прокурорского надзора (прокурорское представление).*

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
12. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995— - № 47. - Ст. 4472.

Учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568110>

Дополнительная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562641>

2. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571442>

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560939>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.5 Рабочая программа курса «Нотариат»

Целью курса «Нотариат» является формирование правовых знаний об общих принципах деятельности нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата по защите и охране правопорядка, прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Нотариат» обучающийся должен:

Знать: основы юридической техники, требования к юридическим документам, оформляемым при совершении нотариальных действий; общие принципы функционирования и структуру органов нотариата, их роль в реализации права; законодательство, регулирующее нотариальную деятельность, его роль и значение в обеспечении законности и правопорядка; законодательство, применяемое при оказании нотариусами услуг по реализации вещных и обязательственных прав в отношении объектов недвижимости.

Уметь: составлять юридические документы в практике нотариальной деятельности; анализировать фактические обстоятельства дела и применять к ним соответствующие правовые нормы и институты в сфере нотариата; выявлять проблемы правоприменительной практики и предлагать пути их устранения в рамках нотариальной деятельности; выявлять цели обращения за правовой помощью и предлагать способы решения возникшей правовой проблемы.

Владеть: навыками составления нотариальных актов; навыками реализации права и мониторинга правоприменительной практики в сфере нотариальной деятельности; навыками обеспечения надлежащего уровня защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в связи с их обращением к нотариусу, навыком оформления нотариальных документов; навыками письменного оформления нотариальных действий и результатов оказания услуг по реализации вещных и обязательственных прав в отношении объектов недвижимости.

Объем курса. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
1. Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России	0,5	-	10	10,5
2. Организация нотариата в Российской Федерации	0,5	-	10	10,5
3. Нотариальные действия и основные правила их совершения	0,5	-	10	10,5
4. Удостоверение сделок в нотариальной практике	0,5	-	10	10,5
5. Наследование по завещанию	1	1	10	12
6. Наследование по закону	1	-	10	11
7. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу	0,5	0,5	10	11

Наименование тем (разделов) курса	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Теория	Практика		
8. Засвидетельствование бесспорных фактов	0,5	-	10	10,5
9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам	0,5	-	10	10,5
10. Особенности совершения нотариальных действий с иностранным элементом	0,5	0,5	10	11
ИТОГО:	6	2	100	108

Оценочные материалы

Типовой тест для оценки знаний

1. Нотариус в РФ назначается на должность:

- а) органом юстиции;
- б) нотариальной палатой;
- в) органом юстиции на основании решения конкурсной комиссии.

2. Нотариус обязан отказать в совершении нотариального действия в случае, если ...

- а) нотариальное действие не соответствует законодательству;
- б) стороной является физическое лицо;
- в) стороной является юридическое лицо;
- г) данное действие совершено другим нотариусом.

3. Квалификационная комиссия:

- а) принимает экзамены у лиц, желающих стать стажерами нотариусов;
- б) принимает экзамены у лиц желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;
- в) назначает лиц, отвечающих требованиям статьи 2 Основ, на должности нотариусов.

Типовое задание для оценки умений

В Важенинском районе работала в качестве нотариуса, занимающегося частной практикой, Паршукова. После смерти ее отца, проживавшего в данном районе, возник вопрос о компетентном нотариусе для удостоверения наследственных прав, поскольку наследниками по закону являлись сама Паршукова, а также два ее брата. Так как в Важенинском районе не было других нотариусов, Паршукова решила сама оформить наследственные права.

- Могут ли быть нарушены в таком случае Паршуковой какие-либо принципы нотариального права?

- Каковы должны быть действия Паршуковой в данном случае?

Типовое задание для оценки навыков

К нотариусу для оформления наследственных прав обратились наследники умершего гражданина Осипенко – пережившая супруга и двое детей. Нотариусом было установлено, что жилой дом, в правах на который оформляются наследники, приобретен супругами в период брака. Учитывая это обстоятельство, нотариус объяснил наследникам, что в соответствии со ст. 1150 ГК РФ в наследственную массу может быть включена только доля умершего супруга, и

предложил супруге Осипенко получить свидетельство о праве собственности на 1/2 долю в праве собственности на жилой дом. Супруга представила заявление об отказе от своей доли в праве общей собственности и настаивала на выдаче свидетельства о праве на наследство на целый дом ей и детям умершего.

Нотариус отказал в совершении нотариального действия, мотивировав отказ вышеизложенным образом.

- *Правомерны ли действия нотариуса?*

- *Оформите проект свидетельства о праве собственности на жилой дом гр-ки Осипенко, исходя из условия задания.*

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке

<http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (с послед. изм.)

13. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят решением Собрания представителей нотариальных палат 26 ноября 2015. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71157562/>

Учебная литература:

1. Нотариат : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564821>

2. Нотариальное право: учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.]; под ред. В. В. Яркова; Уральский государственный юридический университет. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486595>

Дополнительная литература

1. Нотариальное право: практикум: учебное пособие / Е. М. Батухтина, Д. В. Бурачевский, Б. М. Гонгало [и др.]; под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 224 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563855>

2. Нотариальное право: учебное пособие (курс лекций): [16+] / авт.-сост. О. В. Ахрамеева, Г. О. Беланова, Л. Ю. Вос, И. Н. Кашурин [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 131 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596321>

3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
10. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала курса, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы является важной составляющей текущего контроля успеваемости и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой курса.

2.8. Оценочные материалы и шкала оценивания

Оценочные материалы (тесты) разработаны отдельными документами и являются приложениями к данной дополнительной профессиональной программе.

2.9. Шкала оценивания по промежуточной аттестации и текущему контролю

Итоговая балльная оценка	Традиционная система оценки
69 и ниже	не зачтено
70 – 100	зачтено

2.10. Методические материалы

Образовательные технологии

Учебный процесс основывается на использовании информационных образовательных технологий. Одним из основных средств обучения является видеолекция, в которой учебный материал подается в динамике, с использованием слухового и зрительного каналов восприятия информации. Обучение с использованием технических средств применяется при проведении групповых занятий, а также для организации индивидуальной самостоятельной работы участников образовательного процесса, для организации дистанционного обучения. Видеолекции могут просматриваться слушателями в любое время через глобальную сеть Интернет. Содержание видеолекции соответствует дополнительной профессиональной программе. Темы излагаются последовательно, сочетая теоретический материал с конкретными примерами, раскрывается практическое значение излагаемых теоретических положений. Видеолекция включает следующие структурные компоненты:

- информационная часть, которая включает следующую информацию: название темы, краткие сведения о лекторе, наименование образовательного учреждения;
- вступительная часть – лектор озвучивает цели и задачи изучения данной темы; определяет место изучаемой темы в рамках дополнительной профессиональной программы, а также дает рекомендации для слушателей по просмотру видеолекции;
- основная часть – последовательно излагается лекционный материал согласно плану занятия с использованием видеоряда.

В заключительной части видеолекции делаются выводы и даются рекомендации слушателям после просмотра видеолекции, также рекомендуется литература и интернет-источники для дополнительного изучения темы. Каждая видеолекция посвящена одной, сравнительно небольшой по объему теме.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов его деятельности.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).