



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Внутренняя и внешняя политика государства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Внутренняя и внешняя политика государства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Внутренняя и внешняя политика государства» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих разрабатывать направления государственной политики, модели и инструменты её реализации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний о субъектах политического процесса и формы их политической активности, основы стратегии внешней политики России, основные направления внутренней политики России в XXI веке, принципах и механизмах выработки внутренней и внешней политики в России;

обучение умению разрабатывать предложения для концептуальных документов государственной политики в конкретной сфере, делать оценку направлений реализации Послания Президента РФ к Федеральному собранию;

выработать навыки оценки и анализа деятельности конкретных органов власти по реализации конкретных направлений внутренней и внешней политики.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенции)	Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности и
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5	УК-5.1. Демонстрирует знание основных категорий философии,	УК-5.1.1.4. особенность и разных культур и особенность и			Доклад-презентация и дискуссия Реферат

социально-историческом, этическом и философском контекстах		особенностей межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического развития общества.	взаимодействия между поколениями;			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинг	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидактич. игры	Ситуационные практикумы					
Субъекты политического процесса и формы их политической активности	9	8	6			5				25	Доклад-презентация и дискуссия / 10; Реферат / 20;
Основные направления внешней политики России в XXI веке	10	8	6			5				26	Доклад-презентация и дискуссия / 10; Реферат / 20;
Всего в семестре, час	19	16	12			10				51	100 (ТКУ+ПА)
						38					
Итоговый контроль	Зачет										

Общий объем дисциплины (в академических часах)	108	
--	-----	--

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Субъекты политического процесса и формы их политической активности

Содержание категории «российский политический процесс». Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Органы государственной власти и их признаки. Принципы системы органов государственной власти. Ресурсы государственной власти в современной России и проблема её эффективности. Местное самоуправление и государственная власть. Влияние федерального центра на организацию государственной власти в субъектах РФ.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Ресурсы государственной власти в современной России и проблема её эффективности. Местное самоуправление и государственная власть. Влияние федерального центра на организацию государственной власти в субъектах РФ.

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка доклада, реферата

Основные направления внешней политики России в XXI веке

Фундаментальные основы стратегии внешней политики России. Политическая традиция и характерные черты российского политического мышления. Внешнеполитическая идентичность России. Внешнеполитическая доктрина и критерии её качества. Потребность, интерес и цель во внешней политике. Внешнеполитическая стратегия, ее приоритеты и понятие стратегического успеха. Внешнеполитические ресурсы и их типология. Соотношение целей и ресурсов государства. Дипломатия и дипломатическая служба. Методы оценки состояния двусторонних отношений. Матрица соотношения интересов. Оценка степени близости интересов двух и более стран. Оценка тенденции в развитии отношений.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Дипломатия и дипломатическая служба. Методы оценки состояния двусторонних отношений. Матрица соотношения интересов. Оценка степени близости интересов двух и более стран. Оценка тенденции в развитии отношений.

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка доклада, реферата

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1.Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-21512-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575011>

2. Инновационная политика: учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21306-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569607>

Дополнительная литература

1. Филинов-Чернышев, Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451298>.

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;

- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское,

свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства:

Зачёт

Процедура оценивания:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов. Сумма баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации: -90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад-презентация и дискуссия. Субъекты политического процесса и формы их политической активности

1. Раскройте понятие и структуру политического процесса;
2. Выявите особенности политического процесса в России;
3. Какие существуют типы реализации политических решений;
4. Назовите субъекты, участвующие в политическом процессе;
5. Раскройте методы принятия политического решения;
6. Перечислите ресурсы государственной власти;
7. Назовите органы местного самоуправления и их основные функции.

Доклад-презентация и дискуссия. Основные направления внешней политики России в XXI веке

1. Перечислите задачи внешней политики;
2. Назовите глобальные институты многосторонней дипломатии, в которых участвует Россия;
3. Что понимают под внешнеполитической стратегией;
4. Перечислите основные направления политической мысли;
5. Укажите документы, составляющие правовую основу внешней.

Реферат. Субъекты политического процесса и формы их политической активности

1. Основные приоритеты государственной экономической политики;

2. Основные направления социальной политики в современной России;
3. Основные принципы и характеристики инновационной политики.

Реферат. Основные направления внешней политики России в XXI веке

1. Внешнеполитическая стратегия современной России;
2. Виды и особенности новейших форм дипломатии;
3. Влияние отношений России и США на обеспечение международной безопасности;
4. Россия в системе международных организаций: цели и приоритеты.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задания 1 типа

1. Содержание категории «российский политический процесс».
2. Субъекты политического процесса и формы их политической активности.
3. Органы государственной власти и их признаки.
4. Принципы системы органов государственной власти.
5. Ресурсы государственной власти в современной России и проблема её эффективности.
6. Местное самоуправление и государственная власть.
7. Влияние федерального центра на организацию государственной власти в субъектах РФ.
8. Фундаментальные основы стратегии внешней политики России.
9. Политическая традиция и характерные черты российского политического мышления.
10. Внешнеполитическая идентичность России.
11. Внешнеполитическая доктрина и критерии её качества.
12. Потребность, интерес и цель во внешней политике.
13. Внешнеполитическая стратегия, ее приоритеты и понятие стратегического успеха.
14. Внешнеполитические ресурсы и их типология.
15. Соотношение целей и ресурсов государства.
16. Дипломатия и дипломатическая служба.
17. Методы оценки состояния двусторонних отношений.
18. Матрица соотношения интересов.
19. Оценка степени близости интересов двух и более стран.
20. Оценка тенденции в развитии отношений.
21. Методы принятия политических решений
22. Политические ресурсы государственной власти
23. Принципы системы органов государственной власти
24. Модернизация политической системы
25. Параметры измерения национальной инновационной системы
26. Внутренний суверенитет государства
27. Прямое и опосредованное участие граждан в политических решениях
28. Особенности международных отношений XXI века
29. Субъекты системы международных отношений
30. Нематериальные внешнеполитические ресурсы

Задания 2 типа

1. Раскройте понятие и структуру политического процесса.
2. Выявите особенности политического процесса в России.
3. Какие существуют типы реализации политических решений.

4. Назовите субъекты, участвующие в политическом процессе.
5. Раскройте методы принятия политического решения.
6. Перечислите ресурсы государственной власти.
7. Назовите органы местного самоуправления и их основные функции.
8. Перечислите субъекты внутренней политики.
9. Назовите основные принципы и характеристики инновационной политики.
10. Назовите базовый документ, который определяет позицию главы государства по основным положениям государственной политики.
11. Приведите возможные пути решения демографической проблемы.
12. Назовите принципы противодействия коррупции.
13. Перечислите задачи внешней политики.
14. Назовите глобальные институты многосторонней дипломатии, в которых участвует Россия.
15. Что понимают под внешнеполитической стратегией?
16. Перечислите основные направления политической мысли.
17. Укажите документы, составляющие правовую основу внешней политики России.
18. Назовите основные причины нестабильности современного миропорядка.
19. Перечислите основные сферы политики международной безопасности, в регулировании которых участвует современная Россия.
20. Назовите базовые документы, которые определяют внешнюю политику России.
21. Назовите ключевые для современной России международно-политические регионы.
22. Что такое дипломатическая служба, каковы принципы её организации и функционирования?
23. Назовите основные виды и формы дипломатии.
24. Перечислите методы оценки двусторонних отношений.
25. Назовите основные формы и содержание моделей, используемых при реализации исследовательского метода.
26. В чем заключается ивент-анализ двусторонних отношений?
27. Назовите категории содержащиеся в матрице соотношения интересов сторон.
28. Приведите типологию переговорных стратегий.
29. Назовите основные векторы взаимных отношений
30. Перечислите задачи внутренней политики.

Задания 3 типа

Задание 1.

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация – это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений.

Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития?

Выскажите и обоснуйте своё мнение по данному вопросу.

Задание 2.

На основе анализа Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) проведите контент-анализ на основе пропозициональных единиц (в их основе

– описание конкретных ситуаций, требование, констатация факта (например, России нужны инвестиции).

Концепция внешней политики Российской Федерации на сайте МИД РФ: https://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/2542248

Задание 3.

Германия намерена широко открыть двери для иммигрантов.

В Берлине только что обнародован отчет правительственной комиссии, которая пришла к выводу, что Германия должна ежегодно принимать 50 тыс. иммигрантов; в противном случае страна столкнется с жесткой нехваткой рабочей силы. Комиссия экспертов изучала проблему притока иностранцев в страну. Главный вывод заключается в том, что в условиях резкого сокращения рождаемости в Германии без притока молодых и квалифицированных иммигрантов страна может похоронить надежды на экономическое процветание и высокий жизненный уровень.

Привлекать в Германию предлагается три основные категории иммигрантов. Бессрочный вид на жительство и право на работу смогут получить 20 тыс. относительно молодых – до 45 лет и квалифицированных иностранцев. Для отбора разработана балльная система. Чем человек моложе, образованнее и опытнее, тем больше баллов ему начисляется. Повышает шансы попасть в Германию и знание иностранных языков, прежде всего немецкого, а также наличие детей. Чем больше, тем лучше.

Во второй категории также 20 тыс. человек. Это специалисты наиболее дефицитных на данный момент в Германии профессий. Они получают только временный вид на жительство и право на работу.

Третья категория иммигрантов – выпускники школ. Они смогут получать в Германии профессионально-техническое образование, а затем при желании устраиваться там на постоянное жительство. Наряду с этим предлагается значительно упростить процедуру переселения в Германию зарубежных ученых.

На помощь со стороны государства смогут рассчитывать иностранцы, которые решат открыть своё дело в Германии.

Это может быть химчистка или автомастерская, ресторан или даже банк. Главное – исправно платить налоги.

Задание. Подумайте над проблемой иммиграции в Германии и ответьте на следующие вопросы:

1. О какой форме международных экономических отношений и о какой проблеме идет речь в данной ситуации?
2. Какие формы иммиграции рассматриваются?
3. Какие инструменты иммиграционной политики использует Германия?
4. Какие преимущества получает Германия, принимая иммигрантов?
5. Может ли Россия использовать опыт Германии и в какой части это будет наиболее эффективно?

Задание 4.

Официальные документы – это документы, исходящие не от одного лица, а от того или иного учреждения. В традиционном анализе различают внешний и внутренний. Цель внешнего анализа – установить вид документа, форму, время и место появления, автора, инициатора, цели создания, насколько он надежен и достоверен, каков его контекст. Цель внутреннего анализа – исследование содержания документа, выявление различия между фактическим и литературным содержанием, установление уровня компетенции автора документа в делах, о которых он высказывается, выяснение его личного отношения к

описываемым в документе фактам.

Наиболее важная проблема при анализе официальных документов состоит также в определении степени доверия к этим документам. То, что они носят официальный характер, еще не является никоим образом условием объективности содержащейся в них информации.

В «Рабочей книге социолога» (Осипов Г. В. Рабочая книга социолога. – М.: Либроком, 2009.) были приведены следующие моменты, которые необходимо знать исследователю, чтобы размышлять о степени доверия к документу:

- какова была та непосредственная ситуация, в которой составлялся данный документ; каковы цели и задачи его составления;
- в чем состоит заинтересованность тех, кто составлял этот документ;
- каков способ обработки информации, применявшийся при его составлении; кто конкретно имел отношение к составлению этого документа.

Проанализируйте представленные на официальном портале СНГ основные документы (<http://e-cis.info/index.php?id=4>):

1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (8 декабря 1991 г.).
2. Алма-Атинская Декларация (21 декабря 1991 г.).
3. Устав Содружества Независимых Государств (22 января 1993 г.).
4. Договор о создании Экономического Союза (24 сентября 1993 г.).
5. Положение о флаге СНГ.
6. Положение об эмблеме СНГ.