

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
Международной программы
«Введение в психологическую деятельность»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 28.03.2024 г. № 8*

2.6. Рабочие программы курсов

2.6.1 Рабочая программа курса «Информационное обеспечение в психологии»

1. Целью курса «Информационное обеспечение в психологии» является систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.

Уметь: использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Владеть: навыком отбора и использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Роль и место информационных технологий	2	2	14
2	Информационные технологии работы с текстовыми документами	4	4	16
3	Информационные технологии работы с графической информацией	4	4	14
4	Информационные технологии математической обработки психологической информации	6	6	16
5	Основы современных информационно-коммуникационных технологий	6	6	14

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
6	Безопасность информационных технологий	6	6	14
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
 - а) полной;
 - б) полезной;
 - в) актуальной;
 - г) достоверной;
 - д) понятной.

2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
 - а) полной;
 - б) полезной;
 - в) актуальной;
 - г) достоверной;
 - д) понятной.

3. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
 - а) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
 - б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
 - в) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
 - г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

4. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:
 - а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - в) управление ресурсами ПК при создании документов;
 - г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

5. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
 - а) задаваемыми координатами;
 - б) положением курсора;
 - в) адресом;
 - г) положением предыдущей набранной буквы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730>
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253>

Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560>
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»
2. <https://urait.ru/> - Электронно-образовательная система ЮРАЙТ
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
5. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.2 Рабочая программа курса «Иностранный язык (английский)»

1. Целью курса «Английский язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой достаточен для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения по программам, связанным с изучением английского языка.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения.

Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 144 часа, в т.ч. практика – 56 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Очно-заочная форма: всего – 144 часа, теория – 6 часов, практика – 6 часов, самостоятельная работа – 132 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Lifestyle. Daily Routine. Режим дня	-	18	30
2	Household Chores. Домашние обязанности.	-	18	30
3	Hobby. Хобби.	-	20	28
Итого:		-	56	88

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Lifestyle. Daily Routine. Режим дня	2	2	44
2	Household Chores. Домашние обязанности.	2	2	44
3	Hobby. Хобби.	2	2	44
Итого:		6	6	132

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Выберите форму множественного числа существительного Cactus:

- a. cactes
- b. cactuses
- c. cacti
- d. cactis
- e. cactisis

2. Выберите форму единственного числа существительного Data:

- a. datum
- b. date
- c. datas
- d. dates
- e. dat

3. Вставьте нужную форму глагола to be в Present Simple:

- a. These trousers _____ too long.
- b. My hair _____ a mess today.
- c. My shorts _____ too dirty.
- d. Be careful. Those scissors _____ too sharp.
- e. This pair of scissors _____ blunt.
- f. His new furniture _____ very modern.
- g. His new clothes _____ very smart.
- h. The money in the jar _____ for the shopping.

4. Подберите к лексическим выражениям по теме Daily routine в левой колонке русские эквиваленты:

- a. Daily routine а. принимать душ
- b. An early riser б. отдыхать
- c. To take a shower с. приводить волосы в порядок
- d. To order one's hair д. ранняя пташка
- e. To put on make-up е. ежедневные дела
- f. To be late for ф. наносить макияж
- g. To go to work by car г. опаздывать на
- h. To have a rest h. ездить на работу на машине

5. Соотнесите слова в первой и второй колонках, образуя лексические словосочетания.

1. wash	a) the house
2. comb	b) my face
3. clean	c) my teeth
4. water	d) the plants
5. brush	e) the table
6. set	f) my hair
7. sweep	g) the floor

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536932>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>

3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510518>

Дополнительная литература

1. Цатурян, М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебное пособие для вузов / М. М. Цатурян. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01392-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537749>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540941>

3. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541177>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540000>

5. Психоанализ. Psychoanalysis : учебное пособие для вузов / А. О. Притц [и др.] ; под редакцией А. О. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09537-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540727>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

3. http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
5. [Oxford Journals](#) - База данных. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
7. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.3 Рабочая программа курса «Экономическая культура и финансовая грамотность»

1. Целью курса «Экономическая культура и финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления и функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы функционирования и содержание экономики; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии обществ;
- современные требования рынка услуг для открытия и успешного ведения бизнеса в сфере психологического консультирования.

Уметь:

- применять экономические знания и обосновывать принятые решения при управлении личным бюджетом и контроле экономических и финансовых рисков;
- определять методы исследования рынка, изучения потребительского спроса, оценивать, просчитывать риски.

Владеть:

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
- навыком применения адекватных методов сбора и анализа данных, научных исследований для решения задач в профессиональной деятельности.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Очно-заочная форма: всего – 144 часа, теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Банки: услуги и продукты	2	2	14
2.	Кредит и условия его получения	2	2	14
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2	2	14
4.	Налогообложение физических лиц	8	8	14
5.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	8	8	16
6.	Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса	6	6	16
Итого:		28	28	88

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Банки: услуги и продукты	1	-	22
2.	Кредит и условия его получения	1	-	22
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	1	22
4.	Налогообложение физических лиц	1	1	22
5.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	1	1	22
6.	Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса	1	1	24
Итого:		6	4	134

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога, — это:

- а) налоговая декларация
- б) ИНН
- в) налоговое свидетельство
- г) налоговая страховка

2. Код места вашей регистрации по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления — это:

- а) ОКАТО
- б) ЕГРЮЛ
- в) ИНН

г) ОКАТОД

3. Налоговый вычет — это:

- а) налог, взимаемый с доходов физических лиц
- б) имущество, подлежащее налогообложению
- в) сумма дохода, остающаяся за вычетом налога
- г) сумма налога, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог

4. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции, — это:

- а) Центральный банк
- б) Коммерческий банк
- в) Депонент
- г) Страховая компания

5. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, — это:

- а) Номинальный процент
- б) Эффективный процент
- в) Реальный процент
- г) Сложный процент

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542897>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535574>

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537087>

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979>

Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710>

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544139>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551717>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.4 Рабочая программа курса «История психологии»

1. Целью курса «История психологии» является формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: предмет, задачи и методы истории психологии, основные этапы развития науки психологии, учения и психологические взгляды представителей различных научных школ.

Уметь: анализировать основные этапы исторического развития направлений, школ, отраслей и концепций в психологии при осуществлении научного исследования.

Владеть: навыками объяснения психологических явлений и их связей на основе анализа терминов, научных подходов и методик.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	История психологии как науки.	1	1	5
2	Развитие учения о душе в античной философии	1	1	5
3	Развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения	1	1	5
4	Психологические концепции в учениях XVII века	1	1	5
5	Психологические концепции в учениях XVIII века	1	1	5
6	Развитие психологических знаний в 1-й половине XIX века	1	1	5
7	Развитие психологии во 2-й половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»	2	2	5
8	Развитие зарубежной психологии в XX–XXI веках	2	2	5
9	Психоанализ	2	2	5
10	Аналитическая и индивидуальная психология	2	2	5
11	Гештальтпсихология	2	2	5
12	Бихевиоризм и необихевиоризм	2	2	5
13	Гуманистическая психология	2	2	5
14	Когнитивная психология	2	2	5
15	Развитие отечественной психологии в XX–XXI веках	2	2	6

16	Культурно-исторический подход в психологии	2	2	6
17	Деятельностный подход в психологии	2	2	6
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. История психологии руководствуется принципами:

- а) антикваризма и презентизма;
- б) историзма;
- в) кумулятивизма;
- г) гуманизма.

2. Учение о душе появилось ...

- а) в античной Греции;
- б) в работах древневосточных целителей;
- в) в древнекитайской философии;
- г) в религиозных учениях средневековья.

3. Теория великих людей утверждает ...

- а) исключительность влияния отдельной личности;
- б) историческую миссию выдающегося мыслителя или ученого;
- в) роль личности, обладающей выдающимися способностями, знаниями и идеями;
- г) доминирование одной идеи над другими.

4. Первым трудом по психологии традиционно считают:

- а) «Трактат о душе» Аристотеля;
- б) «Апология Сократа» Платона;
- в) «О природе человека» Демокрита;
- г) «Афоризмы» Гиппократ.

5. Проблема познания в античности рассматривалась с позиций:

- а) эмпиризма и рационализма;
- б) сенсуализма и рассудка;
- в) материализма и идеализма;
- г) структурализма и холизма.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17083-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532363>

2. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17522-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533249>

3. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536751>

Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535873>

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545137>

3. Батыршина, А. Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. — 3-е изд. стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 223 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. [Сайт "Психология" \(psy.rin.ru\)](http://psy.rin.ru) Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.5 Рабочая программа курса «Общая психология»

1. Целью курса «Общая психология» - сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов.

Уметь: выявлять психологическую проблему, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития человека.

Владеть: приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Очно-заочная форма: всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии	4	4	12
2	Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии	4	4	12
3	Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии	4	4	12
4	Теория поэтапного формирования умственных действий	4	4	12
5	Физиология движений и физиология активности	4	4	12
6	Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога	4	4	14
7	Проблема «метода» в психологии	4	4	14
Итого:		28	28	88

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии	0,5	0,5	18
2	Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии	0,5	0,5	18
3	Психофизическая, психофизиологическая и	1	0,5	20

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
	психосоциальная проблемы в психологии			
4	Теория поэтапного формирования умственных действий	1	0,5	18
5	Физиология движений и физиология активности	1	0,5	20
6	Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога	1	1	20
7	Проблема «метода» в психологии	1	0,5	20
Итого:		6	4	134

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Психические состояния:

- а) это то, что присуще человеку на протяжении всей жизни или на достаточно большом промежутке времени (темперамент, характер, способности, стойкие особенности психических процессов у индивида);
- б) более продолжительные по сравнению с другими психическими явлениями процессы (могут продолжаться в течение нескольких часов, дней или даже недель), более сложные по структуре и образованию;
- в) элементарные психические явления, длящиеся от доли секунды до десятков минут и порождающие те или иные продукты или результаты.

2. Психические образования:

- а) то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития;
- б) психические процессы, состояния и свойства, а также поведение человека;
- в) система понятий, объясняющих закономерности и свойства человеческой личности.

3. Психические явления человека – это:

- а) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля);
- б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);
- в) психические свойства (темперамент, характер, способности);
- г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки);
- д) все ответы верны.

4. Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:

- а) психологическое;
- б) наивное;
- в) обыденное;
- г) рациональное;
- д) мистическое;
- е) рефлексивное.
- ж) патологическое.

5. К экстерорецептивным ощущениям не относят:

- а) вкусовые;
- б) обонятельные;
- в) слуховые;
- г) зрительные;
- д) двигательные.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540704>
2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540886>

Дополнительная литература

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538522>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535567>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс.
5. [Сайт "Психология" \(psy.rin.ru\)](http://psy.rin.ru) Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.6 Рабочая программа курса «Лидерство и командная работа»

1. Целью курса «Лидерство и командная работа» является формирование у студентов представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и стратегии взаимодействия людей в команде, основные правила поведения и взаимодействия в мультикультуральном пространстве отношений; вербальные и невербальные стратегии влияния в управлении персоналом при выполнении профессиональных функций. психологические аспекты принятия решений.

- особенности лидерства и командной работы в образовании.

Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;

применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач;

- организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;

применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды;

- навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности.

3. Объем курса. Очная форма: всего – 108 часов, в т.ч. теория – 14 часов, практика – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Очно-заочная форма: всего – 108 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Личностная идентификация лидера	2	2	16
2	Селф-менеджмент лидера	4	4	16
3	Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами	4	4	16
4	Формирование команды	2	2	16
5	Динамика межличностных конфликтов	2	2	16
Итого:		14	14	80

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Личностная идентификация лидера	1	-	20
2	Селф-менеджмент лидера	2	1	20
3	Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами	1	1	20
4	Формирование команды	1	-	20
5	Динамика межличностных конфликтов	1	-	20
Итого:		6	2	100

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Лидерство понимается как:
 - а) управление группой людей;
 - б) процесс влияния определенной личности на группу людей;
 - в) метод управления людьми;
 - г) способ воздействия на подчиненных.
2. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:
 - а) авторитетным работником;
 - б) формальным лидером;
 - в) неформальным лидером;
 - г) лидером-новатором.
3. Основа действий лидера:
 - а) план;
 - б) видение;
 - в) подсказки;
 - г) все вышеперечисленное.
4. Найдите ошибочное утверждение:
 - а) не каждый лидер является и может быть руководителем;
 - б) цель лидерства – получение прибыли, эффективное распоряжение ресурсами для получения максимального эффекта;
 - в) лидерами становятся люди, выделившиеся из социума благодаря своим знаниям, подготовке, профессионализму;
 - г) часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное.
5. Стиль лидерства, используемый в управлении чаще всего:
 - а) авторитарный;
 - б) демократический;
 - в) либеральный;

г) смешанный.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536045>

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536169>

3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544419>

Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535903>

2. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555010>

3. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536470>

4. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542497>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.improvement.ru/> - Официальный сайт тайм-менеджерского сообщества
5. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.7 Рабочая программа курса «Основы психологической деятельности»

1. Целью курса «Основы психологической деятельности» является формирование соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, ознакомление с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов, спецификой психологии как профессии, формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: виды профессиональной деятельности, способы и методики оказания психологической помощи, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов используемые в профессиональной деятельности психолога

Уметь: определять методики адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

Владеть: основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

3. **Объем курса.** Очная форма: всего – 108 часов, в т.ч. теория – 14 часов, практика – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов. Очно-заочная форма: всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Профессиональное самоопределение личности	2	2	12
2	Житейская, научная и практическая психология.	2	2	12
3	Психология как профессия	4	4	12
4	Психологи как профессиональная общность	2	2	12
5	Этические стандарты психолога	2	2	16
6	Личность профессионала	2	2	16

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
Итого:		14	14	80

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1	Профессиональное самоопределение личности	1	-	16
2	Житейская, научная и практическая психология.	1	-	16
3	Психология как профессия	1	-	20
4	Психологи как профессиональная общность	1	-	16
5	Этические стандарты психолога	1	-	16
6	Личность профессионала	1	2	16
Итого:		6	2	100

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Какое из нижеперечисленных правил работы психолога не относится к принципу компетентности:

- а) недопустимо представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию;
- б) возможно применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию клиента;
- в) необходимо владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия;
- г) психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения.

2. Выполнение психологом профессиональной деятельности не предполагает ответственности за:

- а) возможные научные и социальные последствия исследования;
- б) решение этических дилемм, возникающих в работе;
- в) эффекты, оказываемые применяемыми методиками;
- г) действия коллег, ранее консультировавших клиента

3. В этическом кодексе Российского психологического общества одним из базовых этических принципов выделяют:

- а) принцип компетентности;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип честности в общении с клиентом;
- г) принцип развития.

4. Самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и течения собственной деятельности, внутренней жизни — это:

- а) рефлексия;
- б) сублимация;
- в) протрация;
- г) отождествление.

5. Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, — это психологическое ...:

- а) изучение;
- б) обследование;
- в) исследование;
- г) анализ.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536549>

2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536539>

3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>

Дополнительная литература

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536704>

2. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535527>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
- 3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
- 4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. <https://4brain.ru/psy> - Психология человека [Электронный ресурс]
6. <http://www.psychology.ru/>-Психология на русском языке [Электронный ресурс]
7. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).