

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Основы медицинских знаний»** - усвоение студентами системы научных категорий и понятий неотложных состояний здоровья человека, формирование компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по неотложным состояниям; о здоровом образе жизни, способах его сохранения и укрепления;
- формирование умений применять полученные знания для сохранения жизни и здоровья; укрепления здоровья; проводить анализ рисков в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности;
- формирование навыков обеспечения поддержания и сохранения здоровья в повседневной жизни.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> основы медицинских знаний и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> применять медицинские знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками создания и поддержания условий для сохранения здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей.
<b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6</b>	ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития,	<b>Знать:</b> основы медицинских знаний необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. <b>Уметь:</b> анализировать состояния здоровья

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для индивидуализации обучения, развития, воспитания. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских знаний в профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность
Тема 2. Система охраны здоровья граждан
Тема 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья
Тема 4. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие
Тема 5. Инфекционные заболевания с основами микробиологии

**Форма контроля** – зачёт с оценкой.