

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Общая психология» – сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

Задачи изучения дисциплины «Общая психология»:

- усвоение системы знаний о предмете общей психологии, ее месте в системе наук, об общепсихологических принципах;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом современной психологии, изучение тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Научное исследование и оценка ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. | ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. | Знать: основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных. Уметь: выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и |

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | | психофизиологического развития человека. Владеть: приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей. |

Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) |
|---|
| Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии |
| Тема 2. Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии |
| Тема 3. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии |
| Тема 4. Теория поэтапного формирования умственных действий |
| Тема 5. Физиология движений и физиология активности |
| Тема 6. Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога |
| Тема 7. Проблема «метода» в психологии |
| Тема 8. Психология ощущения |
| Тема 9. Психология восприятия |
| Тема 10. Психология мышления |
| Тема 11. Подходы к изучению интеллекта |
| Тема 12. Психология памяти |
| Тема 13. Психология внимания |
| Тема 14. Психология воображения |
| Тема 15. Речь в системе познавательной деятельности |
| Тема 16. Психологический анализ деятельности |
| Тема 17. Психология эмоций |
| Тема 18. Психология воли |
| Тема 19. Психология индивидуальности личности |
| Тема 20. Проблема сознания в психологии |
| Тема 21. Самосознание и самопознание человека |
| Тема 22. «Я-концепция» |
| Тема 23. Психологические теории личности в зарубежной психологии |
| Тема 24. Отечественные теории личности |
| Тема 25. Психология способностей |
| Тема 26. Психологическая характеристика темперамента |
| Тема 27. Проблема характера в психологии |
| Тема 28. Ценностные ориентации и направленность личности |

Форма контроля – 2 зачета с оценкой, 2 экзамена.