



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Приняты на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

*Приложение 7
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Оценочные материалы (ФОС) входят в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

Дисциплина «Английский язык для профессионального общения»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹ | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1 Имеет представление о нормах и моделях речевого поведения при осуществлении деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языке. ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения в рамках определенных разговорно-бытовых тем. Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и взаимодействии. Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в пределах изученного языкового материала</p> |
| <p>ПК-5 Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> | <p>ПК-5.1 Ориентируется в документах, необходимых для таможенного оформления. ПК-5.2 Осуществляет таможенное оформление с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.</p> | <p>Знать: англоязычную профессиональную лексику и терминологию, необходимую для таможенного оформления документов и осуществления перевода таможенной документации. Уметь: осуществлять перевод таможенной документации и оформлять таможенные документы на английском языке. Владеть: навыками применения англоязычной профессиональной лексики при выполнении задач, связанных с таможенным делом.</p> |

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

Типовые задания для оценки знаний

Task 1. Translate the following words into Russian and learn their pronunciation:
receipt, merchandise, exceed, allowance, penalty, reimbursement, seizure, procedure, passengers, the European Union, alcohol, tobacco, the UK Border Agency, satisfy, fail, immediately.

Task 2. Comprise all possible word combinations and translate them:

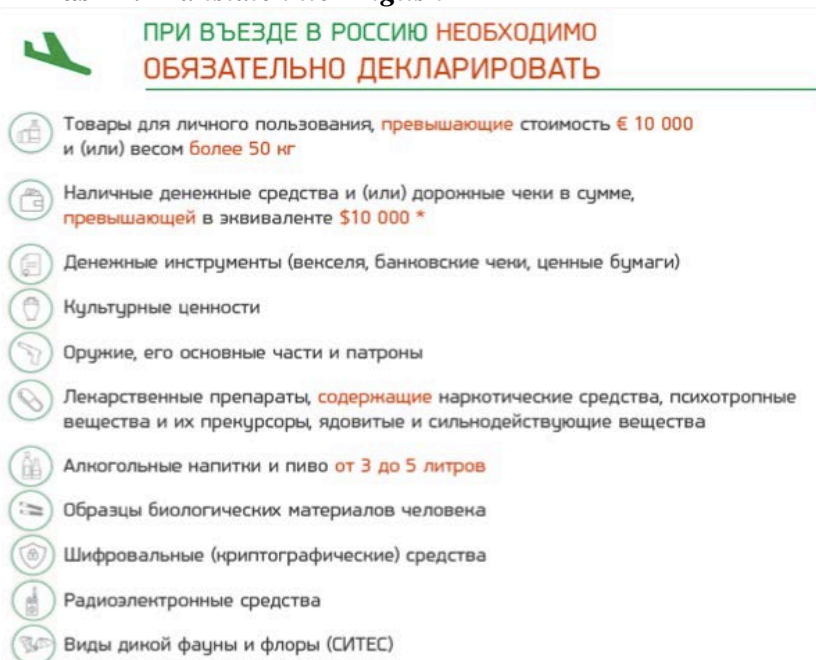
| | |
|-------------|----------|
| customs | goods |
| excise | trade |
| duty | channels |
| declaring | duty |
| to restrain | formula |
| prohibition | controls |
| tariff | tariff |
| pollution | free |

Task 3. Translate the sentences into English using the active vocabulary:

1. Важнейшая роль в обеспечении экономических интересов государства принадлежит таможенным органам.
2. С 1 апреля 2024 г. применяются нормы беспошлинного ввоза товаров для личного пользования.
3. Таможенные правила России устанавливают список товаров, которые всегда требуют декларирования при въезде и выезде.

Типовые задания для оценки умений

Task 1. Translate into English



ПРИ ВЪЕЗДЕ В РОССИЮ НЕОБХОДИМО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕКЛАРИРОВАТЬ

- Товары для личного пользования, **превышающие** стоимость **€ 10 000** и (или) весом **более 50 кг**
- Наличные денежные средства и (или) дорожные чеки в сумме, **превышающей** в эквиваленте **\$10 000 ***
- Денежные инструменты (векселя, банковские чеки, ценные бумаги)
- Культурные ценности
- Оружие, его основные части и патроны
- Лекарственные препараты, **содержащие** наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, ядовитые и сильнодействующие вещества
- Алкогольные напитки и пиво **от 3 до 5 литров**
- Образцы биологических материалов человека
- Шифровальные (криптографические) средства
- Радиоэлектронные средства
- Виды дикой фауны и флоры (СИТЕС)

Task 2. Translate into Russian:

In a passenger customs declaration, with the exception of the passenger customs declaration used for placing merchandise specified in Clause 1 Article 263 of the Customs Code of the Eurasian Economic Union (hereinafter, the Customs Code) under the customs transit procedure, the following information shall be specified:

a) the declarant, persons under 16 accompanying the declarant, customs representative, person acting for and on behalf of the declarant in the cases provided for in Annex No. 5 to

Resolution of the Eurasian Economic Commission Council No. 107 dated December 20, 2017 (hereinafter, Resolution No. 107);

b) merchandise, except for vehicles for personal use (name, description, quantity in kilograms and additional units of measure, value);

c) vehicles for personal use (type, make, model, description (including identification numbers), value, part of the vehicle for personal use replaced in a EEU non-member state and subject to accounting (registration) in a Member State;

d) method of transportation;

e) the purpose of import into the EEU customs territory and (or) stay in the EEU customs territory or export from the EEU customs territory;

f) compliance with prohibitions and restrictions in accordance with Article 7 of the Customs Code;

g) cash and (or) monetary instruments;

h) the person who filled in the passenger customs declaration and the date of filling.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Студенты освещают одну из предложенных тем (каждому студенту необходимо задать минимум три вопроса экзаменатора из разных тем п. 8.1).

Экзаменатор предлагает тематики вопросов для диалога по темам пройденного курса.

| Название тем | Тематическое содержание |
|---|--|
| Тема 1. Customs Organizations Таможенные организации | World Customs Organization Customs Cooperation Council World Trade Organization |
| Тема 2. Customs activities. Таможенная деятельность | Special economic zone Free economic zone Customs tariffs in Russia |
| Тема 3. Customs procedures. Таможенные процедуры | Banned and restricted goods p42, U.S. Customs and Border Protection Declaration Form 6059B Customs declaration in the RF |
| Тема 4. Customs offices. Таможенные пункты | Obligations and responsibilities of a customs broker Customs control of the cargo How to become a customs officer |
| Тема 5. Customs history История таможи | The U.S. Customs Service The Russian customs service The UK customs service |
| Тема 6. Customs expertise. Logistics. Таможенная экспертиза. Логистика | How to apply for the Visa Falsification and contrafaction Progress and current trends in Logistics |

Задание 2. Перевести иллюстративный материал, предоставленный на сайте <http://customs.gov.ru> (пример)

Steps to refund the value added tax by foreign citizens when shopping in Russia*

Visit one of the stores applying the tax free system (the list of stores is given below)

During 1 day buy goods with one or several receipts at an amount exceeding 10 thousand rubles and get your tax free receipt

Attention!
VAT is not to be refunded in case of purchase of excisable products, e.g. alcoholic or tobacco products

CUSTOMS CONTROL ZONE

When leaving the Russian Federation you may register VAT refund at one of the checkpoints listed below

The customs officer checks your passport, the goods, the tax free receipt and puts a seal on it

Attention!
The purchased goods shall have all store labels

You may receive money at an authorized bank located at the checkpoint or on your bank card by putting the stamped tax free receipt in the operator's mail box

Also you may contact the tax free operator to get VAT refund using the tax free receipt within one year after the purchase

Attention!
To get VAT refund you should leave the Russian Federation beyond the territory of the Eurasian Economic Union within 3 months

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Тема 1. Customs Organizations. Таможенные организации

1. What is the WCO and what help does it provide for its members?
2. When was the WCO established?
3. Where is the WCO Headquarters?
4. What are the WCO functions?
5. Who is the WCO Secretariat headed by?
6. What are the functions of the Federal customs service of the RF?
7. Who is the head of the Federal customs service?

Тема 2. Customs activities. Таможенная деятельность

1. What does a tariff mean? What types of tariffs are there?
2. Why are tariffs usually associated with protectionism?
3. What do customs officers usually do when shipments of goods arrive at a border crossing or port?
4. What is an ad valorem tariff? What happens with ad valorem tariff when the price of goods on the international market rises?

5. What is the name of a tariff, which does not vary with the price of the goods?
6. What are revenue tariffs designed for?
7. Why are the protective tariffs usually introduced?
8. What goods is an environmental tariff placed on?
9. What organization are tariffs set by and how?
10. What was the reason of duty free shops appearance? Where was the first duty free shop opened?
11. Why does the EU have only few duty free shops?
12. What is a Special Economic Zone (SEZ) and what is its goal?
13. How many federal economic zones does Russia currently have?

Тема 3. Customs procedures. Таможенные процедуры

1. What substances are restricted for importation?
2. What are the reasons for customs restrictions?
3. What articles must be declared by U.S. residents and visitors?
4. What penalties may be imposed for violating U.S. Customs regulations? What about Russian FCS regulations?
5. What are the regulations for importing currency and monetary instruments?
6. What is the difference in duty free exemption for US residents and non-residents?
7. What is the difference in duty free exemption for Russian residents and non-residents?
8. What are the reasons of declining?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 4. Customs offices. Таможенные пункты

1. How is the work of customs officers arranged?
2. What standards do customs officers work to when they check passengers?
3. How long is it necessary to clear an average of one passenger?
4. What is a customs officer required to do during the time given by the government standards?
5. Why is a customs officer also required to ensure that the written and verbal declarations made to him meet all the requirements of the law?
6. Is the work of a customs officer difficult or not?

Тема 5. Customs history. История таможни

1. What did the term customs mean originally?
2. How many customs channels are there in the UK ports and airports?
3. Are there countries that do not operate a channel system?
4. What channel should passengers use if they are travelling from a country within the EU?
4. What is the procedure of going through the blue channel in the EU?
5. What channel should passengers use if they are travelling from outside the EU?
6. When should passengers use the green channel (corridor) in the EU / the RF?
- When should passengers use the red corridor in the EU / the RF?
7. What are the main functions of U.S. Customs and Border Protection (CBP)?
8. When did the customs history in Russia begin? How was the duty called at that time? What were the duty collectors responsible for at that time?
9. When was the Federal Customs Service of Russia formed?

10. How does Russia's Federal Customs Service participate in the international cooperation in the field of trade and tariff policy and customs procedures?

Тема 6. Customs expertise. Logistics. Таможенная экспертиза. Логистика

1. What are the aims of Logistics?
2. What are the current trends in logistics?
3. What is the role of transportation in logistics chain?
4. What are the main activities in Logistics?
5. What is Kyoto convention?
6. What is implied by persons accompanying goods?
7. What is implied by audit-based controls?
8. What is post clearance audit?
9. What persons or companies are selected for audit?
10. When should annual audit planning take place?
11. What are audit phases?

Дисциплина «Английский язык как язык международного общения»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника ² | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1 Имеет представление о нормах и моделях речевого поведения при осуществлении деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках. ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления академического и профессионального взаимодействия Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.</p> |

² Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-5 Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> | <p>ИПК-5.1 Ориентируется в документах по внешнеэкономической деятельности, в том числе, в документах, необходимых для таможенного оформления. ИПК-5.2 Осуществляет оформление документации по внешнеэкономической деятельности, в том числе, таможенное оформление документов с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.</p> | <p>Знать: лексику англоязычного общения, основу устной и письменной речи в сфере международного общения и межкультурной коммуникации. Уметь: применять полученные знания в формировании стратегии устного и письменного конструирования и интерпретации англоязычных текстов при решении профессиональных задач. Владеть: навыками речевого и письменного общения на английском языке в конкретных профессиональных ситуациях.</p> |
|--|--|---|

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1.

Раскройте скобки, используя глагол в нужной грамматической форме:

1. It _____ (take) a while for me to notice but then I did. Everyone _____ (stare) at me. What _____ (I/do) wrong?
2. He complained that at the place where they _____ (live) before, their neighbours _____ (always/have) arguments at night.
3. What a fantastic old car! It's the first time I _____ (see) it. How long _____ (you/have) it?
4. It's no use hurrying. By the time we _____ (get) there, it _____ (be) too late.
5. The moment you _____ (offer) something, you want something else.
6. We _____ (study) for months, so we felt confident on the examination day.
7. He _____ (appear) really angry. What's up?
8. Why _____ (you/keep) complaining? Just do as you _____ (tell).

Задание 2.

Заполните пропуски лексическими единицами по теме *Travelling*:

trip, travel, voyage or journey, tour, cruise

1. John has gone on a business _____. He's taking part in a conference on Monday.
2. It's a rather difficult overnight _____ up a mountain road, but it's well worth it.
3. I prefer to arrange my holidays myself rather than turn to a _____ agency.
4. I hope your flight is on time tomorrow. Safe _____! See you at the airport.
5. I'll get some _____ brochures today and we can start planning our holiday.
6. Was it a tiring _____ from Seoul to Los Angeles?
7. Do you make your _____ arrangements yourself?
8. Last week we made a wonderful _____ to the mountains. It took us four hours _____ coach.
9. The tour _____ Italy was really exciting. We visited a number of wonderful towns and then returned to Rome.

10. I'm just reading a very amusing book about a pleasure party making a Caribbean _____ in somebody's yacht.
11. They're planning a tour _____ Europe.
12. You're looking pale. A trip _____ the seaside will do you good.
13. The _____ to St Petersburg along that bumpy road was nightmarish.

Задание 3.

Напишите английские эквиваленты лексическим выражениям по теме *Travelling*

1. Путешествовать по миру _____
2. Увидеть достопримечательности _____
3. Значительно вырасти _____
4. Путешествовать бизнес классом _____
5. Путешествовать бюджетными авиалиниями _____
6. Сэкономить деньги _____
7. Путешествовать к месту назначения _____
8. Выучить обычаи и традиции _____
9. Исследовать мир _____
10. Тур «все включено» _____
11. Индивидуальная поездка _____
12. Бронирование отеля _____

Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Подготовьте диалог межличностного взаимодействия по следующей ситуации:

Вам необходимо забронировать билеты в Нью-Йорк и обратно и номер в отеле на двоих. Вы звоните турагенту, обсуждаете с ним бюджет поездки и просите его рассказать о достопримечательностях города. Турагент уточняет детали брони, предлагает несколько вариантов перелета (с пересадкой и без), уточняет наличие виз, предлагает разные локации отелей, рассказывает о достопримечательностях, расположенных рядом с отелями. Используйте лексику по теме *Travelling*.

Задание 2.

Подготовьте фото двух крупных заграничных городов и устно сравните и обсудите их, работая в парах. Используйте лексику по теме *Travelling*:

skyscraper, building, gondola, in the middle, in the background, in the foreground, clubber, palace, night life, cosmopolitan, boat, historical places, really, and what about you, I see..., but I.... Start your dialogue as in the example.

- Hello
- Hello. I have not seen you for ages.
- You know, I have been to Venice (New York)
- Really! Is it a nice city?

Sample dialogue.

- Hello!
- Hello! I have not seen you for ages!
- You know, I have been to New York.
- Really! Is it a nice city?
- Yes. It's a lovely place. But it's always very crowded with tourists in the summer.
- And I have been to Venice. It's an old city. Look at the photo. In the background you can see a lot of beautiful old buildings. Venice is different from New York!

- Yes, New York is a modern city. In the background of the photo you can see a lot of skyscrapers. The night life is fantastic there. There are a lot of night clubs in New York. And what is in Venice to do?
- Oh, there are lots of things to do! You may visit different historical places, museums. Moreover, I took a ride in a gondola. In the foreground of my photo you can see these brilliant boats.
- Great! I sailed the boat too. Did you enjoy your trip?
- Sure! And what about you?
- I'm glad that I visited such modern and developed city as New York.

Задание 3.

Подготовьте диалог межличностного взаимодействия по следующей ситуации:

Вы планируете путешествие, но не можете решить куда. Задайте турагенту следующие вопросы:

- where this city is
- what the weather is like in
- what there is to do
- what about places to visit
- if there are any clubs or anything like that
- if there are any historical places to visit

Sample dialogue

- Good morning.
- Good morning. Can I help you?
- I am thinking about the holiday. But I can not decide where to go.
- I'm glad you came to me. The place to go is _____. You will love it there. _____ is the place everyone s talking about.
- Yes, but I have no idea where it is.
- Have a look at the map... Now look at the photograph. Isn't it the most wonderful holiday centre you have ever seen?
- Mmm... Well, and what's the weather in_____
- It's very sunny for most of the year and it s always very hot.
- Good! And what is there to do?
- Oh, there are lots of things to do. You can go swimming or surfing...
- That's really nice! I'm fond of surfing and I like swimming too. But I want to know is there any historical places? I'd like to visit old castles, palaces and so on.
- There are lots of museums and excursions....
- OK, I'll book the ticket, please.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Кейс Crimes

Расставьте эти преступления по степени серьезности и объясните свой выбор, будьте готовы поспорить с одноклассниками:

- Armedrobbery
- Arson
- Blackmail
- Speeding
- Forgery

- Murder
- Shoplifting
- Pickingpockets

Задание 2.

Напишите эссе на тему **Work and Occupation**, отразив ответы на следующие вопросы:

Why do people work? What are the modern trends on the Russian labour market? Is it easy to find a job being a teenager? What are job opportunities for teens? Do you have any working experience? Describe your first working experience. Is your dream to become an economist or a manager? What is your ideal job? Present your ideas of your future career.

Задание 3.

Прокомментируйте на английском языке следующее утверждение:

“The best way to travel is to risk it all on an adventure holiday”. Используйте один из планов ниже.

Comment on the statement
Looking at the issue from different angles

1.Introduction.

- I think that we can look at the issue from two different angles...

II. Body

...On the one hand, adventure holidays are enjoyable as first,Second, Next,Finally

On the other hand, doing hazardous things for pleasure is immature as..... first of all, Next,Besides,... What is more

III. Conclusion.

So many men, so many minds and, I guess, there can be more than one view on the matter, but I personally tend to lean towards the opinion that...

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Travelling. Why do people travel? Do you like travelling? What places have you visited? Describe the most interesting place you have visited (size, climate, places of interest, its people (appearance, character, traits), activities.

2. Work and occupation. Why do people work? What are the modern trends on the Russian labour market? Is it easy to find a job being a teenager? What are job opportunities for teens? Do you have any working experience? Describe your first working experience. Is your dream to become an economist or a manager? What is your ideal job? Present your ideas of your future career.

3. Extreme sport. What is extreme sport? What in your opinion makes people take risks? Are contemporary men and women more willing to risk their lives than people of the previous centuries? How far can risk-taking go? What kinds of extreme sport do you know? Do you do any extreme sport? Which one would you like to try? Why? Describe an occasion when you experienced a rush of adrenaline.

4. Money matters. Everything isn't measured by money. What is the value of money? What are your spending habits? Can budgeting help to go from rags to riches? Are you in the habit of saving for the future?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Technology. Who can predict the future? Who do you trust? Present your vision of the future. Pay attention to the following points: our world and society (hackers, safety, holographic companions and identification), technology (cars, houses, robots). Which of the future predictions are you eager to face? Which of them do you find frightening? From your point of view will the future be bright or bleak? Prove your point of view.

6. Business etiquette. What is business etiquette? How should you introduce yourself at a business meeting? Why is body language important for a successful business communication? How should one reply the e-mail questions? What is important to learn about a dress code in different countries? What are the most important rules of dining etiquette? How often do you need to touch your smart phone at the business meeting? Which gestures are considered rude abroad? What is a global business language? How often do you use English in your career? What are the four areas covered by business etiquette?

7. Career path. What is your life ambition? What skills, qualities and qualifications do you need to your ideal job? What are the benefits of doing the same job all your life? What is apprenticeship? How can apprenticeship help you in your future job? What jobs of the future are the most likely to appear? What is more important: job satisfaction or salary? What are the responsibilities of a manager? What are the responsibilities of an economist? What are the modern trends on the labor market?

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК-8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК-8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности. | Знать: основы безопасности жизнедеятельности, виды и характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; наличие вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, в том числе профессиональной. Владеть: способами и технологиями защиты в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> |
|--|--|---|

Типовые задания для оценки знаний

1. Безопасность означает:
 - а) состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;
 - б) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;
 - в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
 - г) состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно.

2. Опасность означает:
 - а) исключение нежелательных последствий;
 - б) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека;
 - в) негативное свойство среды обитания, приводящее человека к потере здоровья или гибели;
 - г) любые явления, вызывающие негативные эмоции.

3. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:
 - а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;
 - б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;
 - в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;
 - г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Проанализируйте риски личной безопасности и безопасности окружающих в данной ситуации.

Задание 2.

Изучите способы организации рабочего времени таможенника с целью предотвращения переутомления, усталости и беспокойства. Разработайте рекомендации по планированию рабочего дня, включая перерывы, физическую активность и методы релаксации для поддержания высокой производительности и благополучия.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Проведите анализ данных по сбросам загрязняющих веществ в реки (по выбору) с использованием MS Excel с сайта Росстат. Оформите таблицу. Рассчитайте степень

загрязнения окружающей среды, на основании чего составьте письменное обращение в Природоохранную Прокуратуру.

Задание 2.

Провести анализ чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в вашей профессиональной сфере (например, пожар, авария с опасными веществами). Разработать план действий и процедуры эвакуации, включая использование специального оборудования для защиты от опасных веществ.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятия «опасность», «безопасность».
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
3. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Значение безопасности в современном мире.
6. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска.
7. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
8. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
9. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
10. Современные проблемы техносферной безопасности. Опасные зоны региона и их характеристика.
11. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
12. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
13. Общая характеристика и классификация защитных средств.
14. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
15. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
16. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
17. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
18. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
19. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
20. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
21. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
22. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
23. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
24. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
25. Система «человек - машина - среда».

26. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
27. Организация рабочего места.
28. Формы реакции человека на острые стрессовые воздействия ЧС. Стадии психоэмоциональной реакции людей в экстремальных ситуациях.
29. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
30. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
31. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
32. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Имеет представление об экономической теории и теории управления. ИОПК-1.2 Анализирует российскую и мировую экономику при решении профессиональных задач практической и (или) исследовательской направленности. | Знать: механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля. Уметь: анализировать основные тенденции в сфере валютного регулирования и валютного контроля. Владеть: навыками применения знаний в сфере экономики и управления для выявления валютных рисков с целью их минимизации |

Типовые задания для оценки знаний

- Различают следующие виды валютных рынков:
 - биржевой и брокерский;
 - регулируемый и нерегулируемый;
 - межбанковский и биржевой.
- Органами валютного контроля в РФ являются:
 - Правительство РФ;
 - Министерство по налогам и сборам;
 - Центральный банк РФ;
 - Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.

3. Вид валюты, к которому относится российский рубль:
- а) свободно конвертируемая;
 - б) неконвертируемая;
 - в) твердая валюта;
 - г) частично конвертируемая.

Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Пользуясь ресурсами сайтов Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России: (https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoi_bez_op/), Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://genproc.gov.ru/>) и Центрального Банка России (<http://www.cbr.ru/>), проанализируйте и составьте краткий обзор ситуации в области борьбы с правонарушениями в сфере операций с иностранной валютой за последние 3 года. Какие основные тенденции вы можете выделить?

Задание 2. Зайдите на официальный сайт Банка России. Найдите текст Основных направлений денежно-кредитной политики, относящийся к текущему периоду. Найдите в документе **раздел**, касающийся состояния платежного баланса России. Какие выводы можно сделать на основе анализа этой информации?

Задание 3. В соответствии с контрактом, заключённым ООО «Корпорация Т» (Россия) с узбекской фирмой СП «Aktan Company», из Российской Федерации экспортирован металл по грузовым таможенным декларациям на общую сумму 76865 долларов США.

Контрагентом из Узбекистана произведена встречная поставка товаров на сумму 62454,45 долларов США, что подтверждается имеющимися в материалах дела декларациями на товары. Вместе с тем, на сумму 14410,55 долларов США в Российскую Федерацию поставка товара не осуществлена, а также не произведено зачисление валютной выручки.

Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод:

1. Имело ли место нарушение валютного законодательства?
2. Имело ли место нарушение валютного законодательства, если в период исполнения контракта Постановлением кабинета Министров Республики Узбекистан, соевый шрот, который должен был поступить по бартерному контракту, был внесён в перечень товаров, реализуемых на экспорт только за СКВ.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задание 2. Российская фирма-импортер закупает товары в Италии. Поставка товара состоится через 3 мес. (90 дней) с оплатой в евро. Фирма рассматривает следующие варианты валютных расчетов:

- 1) купить евро за рубли на 3 мес.;
- 2) занять рубли на 3 мес.; купить на них евро по курсу СПОТ, разместить евро на депозит на европейском рынке.

Курсы валют составляют:

дол. США/евро р./дол. США

спот 1,2750-1,2770 76,7-76,9

3 мес. 11,3-1 0,30-0,35

Ставки на денежном рынке на 3 мес. рубли на 7-5 %; евро (еврорынок) 2-3 % годовых. Определить менее затратный вариант расчетов, оценив степень риска.

Задание 3. Российская фирма-импортер должна оплатить за купленные товары через 1 мес. (30 дней) в долларах США. Средства от реализации товаров в рублях поступают в течении месяца. Для страхования валютного риска фирма рассматривает следующие варианты хеджирования:

- 1) купить доллары по форвардной сделке на 1 мес.;
- 2) занять на 1 мес. рубли на местном рынке, купив доллары по курсу СПОТ, разместить доллары на депозит на 1 мес.

Курс доллара к рублю:

спот 76,60 – 76,80;

1 мес. 76,50 – 76,60.

Ставки на рынке на 1 мес. равны 7-5 % по рублям и 1-2 % годовых по долларам. Определить менее затратный вариант приобретения долларов, оценив степень риска.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и свойства валюты. Соотношение категорий «валюта» и «деньги».
2. Особая терминология валютных отношений.
3. Виды и коды валют. Их смысл и значение.
4. Конвертируемость валюты как ее основное свойство: понятие, типы и виды.
5. Понятие, состав и особенности валютных отношений.
6. Понятие и основные элементы валютной системы.
7. Национальные валютные системы.
8. Региональные валютные системы.
9. Мировая валютная система.
10. Этапы развития мировой валютной системы.
11. Понятие и сущность валютных операций.
12. Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации.
13. Классификация валютных операций.
14. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.
15. Паспорт сделки.
16. Понятие, сущность и функции валютного рынка.
17. Виды валютных рынков.
18. Участники валютного рынка.
19. Валютные биржи: правовое положение и экономическое значение.
20. Организация валютного дилинга.
21. Оформление сделок и расчеты по валютным операциям.
22. Понятие валютного курса и валютных котировок.

23. Теории валютного курса.
24. Системы валютных курсов.
25. Динамика валютных курсов.
26. Факторы, влияющие на валютный курс.
27. Инфляция и валютный курс.
28. Сущность и эффекты валютного демпинга.
29. Валютная интервенция.
30. Платежный баланс и валютные отношения.
31. Валютные риски.
32. Понятие и признаки производных финансовых инструментов (деривативов).
33. Роль деривативов в регулировании валютных отношений.
34. Виды производных финансовых инструментов.
35. Форвардный контракт в валютных отношениях.
36. Форвардный контракт в валютных отношениях.
37. Валютные опционы.
38. Валютные свопы.
39. Хеджирование валютных рисков.
40. Понятие и принципы валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
41. Проблема легального определения валютного регулирования.
42. Механизм и методы валютного регулирования.
43. Органы валютного регулирования.
44. Государственное валютное регулирование.
45. Валютные ограничения. Валютная блокада.
46. Правовое регулирование системы валютного контроля в Российской Федерации.
47. Понятие валютного контроля.
48. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ.
49. История развития валютного контроля.
50. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
51. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
52. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
53. Правовая природа и виды ответственности за нарушение валютного законодательства.
54. Функции и полномочия ФТС России и иных таможенных органов РФ как агентов валютного контроля.
55. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в таможенных органах РФ. Распределение компетенции в осуществлении валютного контроля между таможенными органами РФ.
56. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ в торговом и неторговом обороте.
57. Информация и основные документы, используемые таможенными органами РФ в целях валютного контроля.
58. Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Типовые задания для оценки знаний

1. Под таможенным делом понимается...
 - а) правила регулирования таможенных операций;
 - б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
 - в) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения порядка и условий ввоза товаров в Российскую Федерацию, вывоза товаров из Российской Федерации;
 - г) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций.

2. Таможенные органы можно определить как:
 - а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
 - б) участники внешнеэкономической деятельности РФ;
 - в) совокупность брокерских компаний, совершающих таможенные операции;
 - г) специализированные организации декларирующие товары при пересечении таможенных границ.

3. Не относится к таможенным платежам:
 - а) ввозная и вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы;
 - б) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию;
 - в) акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию;
 - г) страховые взносы на таможенные операции.

4. Федеральная таможенная служба РФ (ФТС) состоит в структуре...
 - а) Министерства внутренних дел РФ;
 - б) Министерства финансов РФ;
 - в) Министерства экономического развития РФ;
 - г) Министерства иностранных дел РФ.

5. Таможенная политика государства определяется как:
 - а) совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений;
 - б) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций;
 - в) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства;
 - г) деятельность государства, направленная на регулирование внешнеторговой деятельности путем установления особого режима перемещения товара через государственную границу.

Типовое задание для оценки умений

Задание 1.

Декларируется набор продукта глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 100%, Данный продукт помещен в упаковку и предназначен для розничной продажи.

Задание: определите код товара по ТН ВЭД ТС

Задание 2.

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии льняных тканей в количестве 200 грузовых мест весом брутто 5 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 25 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 625 кг.

Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Задание 3.

Коллекция одежды в белорусском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Испанию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 3000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 40 000.00 Евро.

Задание: Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

Задание 4.

Компания ЗАО «Станкомаш» в августе 2019 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2017. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 2,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Задание: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта?

Задание 5.

Компания ОАО «Сельхозпоставка» скрыла товары от таможенного контроля путем использования в авто тайников затрудняющих обнаружение товаров при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза

Задание: Какое административное наказание влечет данное правонарушение для граждан и юридических лиц?

Типовое задание для оценки навыков

Задание 1.

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления пошлины.

Российское предприятие занимается подбором фурнитуры для сборки мебели. Руководство заключило контракт на поставку необходимых видов фурнитуры с иностранной компанией (не из ЕАЭС).

1. Оплата поставщику за фурнитуру составила 10 000 евро
 2. Стоимость доставки до границы РФ составляет 1000 евро
 3. Ставка единого тарифа равна 10% по данной номенклатуре ввозимого товара
- Определите пошлину за импорт данного товара**

Задание 2.

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления НДС.

Российское предприятие занимается сборкой радиоуправляемых моделей. Руководство заключило контракт на поставку необходимых видов комплектующих с иностранной компанией (не из ЕАЭС).

1. Оплата поставщику за комплектующие составила 20 000 евро
2. Стоимость доставки до границы РФ составляет 1500 евро
3. Ставка единого тарифа равна 10% по данной номенклатуре ввозимого товара. В нашем случае товар не подакцизный. Ставка НДС будет равна 20%.

Произведите расчет суммы НДС на ввозимый товар

Задание 3.

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления акциза на ввозимые сигареты в 2024 году (НК РФ Статья 193. Налоговые ставки на подакцизные товары пп. 23)

Объем ввозимой партии 10000 сигарет

Расчет акциза произвести исходя из максимальной рыночной цены на данный вид сигарет.

Задание 4.

Физическим лицом был приобретен легковой автомобиль за 2 млн. рублей. Возраст авто до 3 лет. Рабочий объем двигателя 1500 куб. см

Произведите расчет растаможки авто.

Задание 5.

На территорию РФ ввозятся ткани. Таможенная стоимость товара составляет 5000 евро. Ставка адвалорной пошлин на данный вид товара 15%.

Исчислите размер таможенной пошлины

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Таможенное дело в системе научных знаний.
2. Содержание понятия «Таможенное дело».
3. Содержание понятия «Таможенное регулирование».
4. Содержание понятий «Таможенная политика».
5. Сущность и роль таможенного дела в регулировании ВЭД.
6. Таможенная территория: основное содержание понятия.
7. Объект и субъект управления таможенного дела.
8. Система таможенных органов Российской Федерации.
9. Региональные таможенные управления.
10. Зарождение таможенного дела России.
11. Таможенные отношения в России до революции 1917 года.
12. Таможенные отношения советского государства в период 1917- 1991 г.
13. Создание системы таможенных органов Российской Федерации в период с 1992 по настоящее время.

14. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования.
15. Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.
16. Формы международного сотрудничества в таможенном деле.
17. Международные организации, участвующие в таможенном регулировании.
18. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
19. Система органов Евразийского экономического союза.
20. Основные стратегические направления развития таможенной службы Российской Федерации.
21. Фискальная функция государства в таможенной сфере.
22. Нормативно-правовая база таможенного контроля.
23. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
24. Таможенная инфраструктура.
25. ФТС в структуре исполнительной власти РФ.
26. Субъекты таможенных правоотношений.
27. Таможенные платежи.
28. Деятельность в сфере таможенного дела.
29. Взаимодействие таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
30. Международные таможенные договоры.

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Имеет представление об экономической теории и теории управления. ИОПК-1.2 Анализирует российскую и мировую экономику при решении профессиональных задач практической и (или) исследовательской направленности. | Знать: основы внешнеэкономической деятельности. Уметь: анализировать и оценивать ключевые показатели внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности. |

Типовые задания для оценки знаний

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РФ;
- г) Конституция РФ.

2. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;
- г) повышения рентабельности.

3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

Типовые задания для оценки умений

Занятие 1. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1600 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1605 т по цене 990 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 66 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 69,8 руб. за 1 долл. Проведите анализ экспортных операций, определив:

- 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу;
- 2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

Задание 2. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют.

Определить экономическую эффективность импортных операций фирмы К за два года ее деятельности. В каком году экономическая эффективность этих операций была выше?

| № п/п | Показатели | Годы | |
|-------|--|--------|--------|
| | | первый | второй |
| | Количество единиц продукции | 2000 | 2000 |
| | Импортная цена единицы продукции, евро | 110 | 110 |
| | Валютные расходы на единицу продукции, связанные с импортом этой продукции, евро | 30 | 30 |
| | Курсы валют, руб. / евро | 45 | 47 |
| | Рублевые расходы на единицу продукции, связанные с доставкой и продажей этой продукции на внутреннем рынке, руб. | 500 | 500 |
| | Цена единицы импортной продукции на внутреннем рынке, руб. | 8000 | 8000 |

Задача 3. Предприятие имеет возможность реализовать продукцию на внутреннем и внешнем рынках. Объем партии составляет 100 штук. Определите, на каком рынке выгоднее реализовать продукцию при изменении валютного курса, на основе показателей

эффективности экспортной операции. Исходная информация для расчета представлена в таблице.

Информация для расчета эффективности экспортной операции

| № п/п | Показатели | Значения показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Объем продаж, шт. | 100 |
| 2 | Производственная себестоимость единицы продукции: | |
| 2.1 | вариант исполнения для внутреннего рынка: тыс. евро тыс. руб. (при курсе валюты 40 руб./евро) | 29 1160 |
| 2.2 | экспортный вариант исполнения: тыс. евро тыс. руб. (при курсе валюты 40 руб./евро) | 33 1320 |
| 3 | Цена единицы изделия (при курсе валюты 40 руб./евро), тыс. евро: на внутреннем рынке на внешнем рынке | 37 53 |
| 4 | Коммерческие затраты, связанные с реализацией, тыс. евро/шт.: на внутреннем рынке на внешнем рынке | 3,7 13 |

Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Проанализируйте данные таблицы и выберите страну для экспорта продукции организации. Ответ обоснуйте. Определите, какие факторы оказались приоритетными при принятии решения, какими показателями следует дополнить таблицу.

Показатели выбора страны для экспорта

| Показатель | Страна | |
|---------------------------------------|--|--|
| | А | Б |
| Численность населения, млн чел. | 2,9 | 7,2 |
| Иммигранты из СНГ, % | 8 | 1 |
| Возрастная структура, %: | | |
| 0-14 лет | 13,8 | 27,9 |
| 15-64 года | 68,5 | 62,3 |
| более 65 лет | 17,7 | 9,9 |
| Членство в интеграционном объединении | ЕС | - |
| Язык | Другой, многие знают русский | Другой |
| Транспорт | Имеется ж.-д.- и автосообщение, осуществляются смешанные перевозки с использованием моря | Прямого ж.-д. сообщения нет, доставка автотранспортом затруднена |
| Расстояние, км | 360 | 1480 |
| Прочие | Бывшая соц. страна | Военные конфликты |

Задание 2. В отчетном году было реализовано товаров на экспорт в сумме 68,8 млн. руб. При этом среднегодовые остатки оборотных средств составляли 20,7 млн. руб. Как изменилась оборачиваемость средств, если в прошлом году при объеме реализации на экспорт 68,6 млн. руб. в обороте в среднем использовалось средств на сумму 21 млн. руб.? Оцените влияние факторов на изменение оборачиваемости средств в экспортных операциях.

Задание 3. Определите потенциал развития экспорта как по отдельным товарным группам, так и по их совокупности на основании данных таблицы.

Динамика экспортного оборота по основным товарным группам

| Товарная группа | Базисный год | | | Отчетный год | | |
|--------------------|---------------|-----------------|---------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| | Количество, т | Цена, долл. США | Стоимость, тыс. долл. США | Количество, т | Цена, долл. США | Стоимость, тыс. долл. США |
| Карамель | 3000 | | 4200 | 5900 | | 6100 |
| Печенье | 2800 | | 3500 | 5000 | | 5200 |
| Конфеты шоколадные | 250 | | 840 | 110 | | 300 |
| Итого | | | | | | |

Определите меру влияния физического объема и цены на изменение стоимости экспорта. Расчеты оформите в виде самостоятельно разработанной таблицы, озаглавьте ее. Сделайте выводы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики.
2. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей.
3. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
4. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации.
5. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.
6. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
7. Цели и принципы регулирования ВЭД.
8. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
9. Организация негосударственного регулирования ВЭД.
10. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
11. Сущность и классификация базисных условий поставки товаров.
12. Содержание терминов Инкотермс-2020.
13. Особенности применения терминов Инкотермс 2020.
14. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
15. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС.
16. Основные правила таможенного декларирования товаров.
17. Необходимость использования транспорта во ВЭД.
18. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
19. Транспортные связи Восток-Запад.
20. Транспортное страхование.
21. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями.
22. Управление предприятиями с иностранными инвестициями.

23. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
24. Контракт купли-продажи, его структура.
25. Выбор каналов сбыта и контрагента.
26. Международные выставки и ярмарки.
27. Подготовка коммерческих предложений и запросов.
28. Особенности проведения деловых переговоров.
29. Подписание и исполнение контрактов.
30. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
31. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
32. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
33. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
34. Производственная и сбытовая кооперация.
35. Товарообменные операции.
36. Услуги на мировом рынке.
37. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.
38. Основные формы научно-технического сотрудничества.
39. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау.
40. Инжиниринговые операции.
41. Операции на условиях подряда.
42. Операции аренды и лизинга.
43. Финансовый лизинг.
44. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле.
45. Операции по договорам комиссии и консигнации.
46. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов.
47. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях.
48. Подготовка и проведение международных торгов.
49. Особенности аукционных торгов.
50. Сущность международных расчетов.
51. Валютное регулирование и валютный контроль.
52. Внутренний валютный рынок России.
53. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая форма расчетов.
54. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
55. Валютные риски.
56. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД.

Дисциплина «Городская логистика»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-3 Способен осуществлять контроль логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | ИПК-3.1 Ориентироваться в операционных и финансовых показателях логистической деятельности ИПК-3.2 Осуществляет контроль финансовых и операционных показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | Знать: основы городской логистики и грузовых перевозок в современных городах. Уметь: выбирать транспортные средства для грузовых перевозок и рассчитывать их эксплуатационные показатели. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач, связанных с городской перевозкой грузов. |

Типовые задания для оценки знаний

1. При осуществлении погрузочных работ грузоотправитель обязан:
 - а) более тяжелые грузы размещать дальше от оси симметрии кузова автомобиля;
 - б) обеспечивать установление центра тяжести груза как можно выше и краю кузова автомобиля;
 - в) не допускать укладку грузов с большей объемной массой на грузы с меньшей объемной массой.

2. Для транспортировки как сыпучих, так и навалочных грузов требуется специальная техника:
 - а) автоцистерны;
 - б) самосвалы;
 - в) изотермические фуры;
 - г) КАМАЗы.

3. Маршрут перевозки можно определить как:
 - а) перевозку продукции автомобилем;
 - б) наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов);
 - в) рациональное использование подвижного состава;
 - г) доставка грузов от двери до двери.

Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Сравните два типа транспорта для доставки груза весом 10 тонн на расстояние 500 км. Автомобиль (расход 12 л/100 км) и грузовой поезд (расход 8 л/100 км). Стоимость топлива – 60 руб./л. Определите какой тип транспорта более экономичен.

Задание 2.

Для доставки груза весом 15 тонн на расстояние 250 км используется грузовой автомобиль, который движется со средней скоростью 60 км/ч. Рассчитайте время в пути и стоимость перевозки, если расход топлива составляет 11 л/100 км, а цена топлива – 52 руб./л.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Компания провела эксперимент, доставляя товары на «последней миле» с помощью двух различных методов: традиционного грузовика и дронов. Расходы на доставку грузовика составили 12000 руб., а дронов – 8000 руб. При этом количество доставленных посылок составило для грузовика – 150, для дронов – 80. Рассчитайте стоимость доставки одной посылки для каждого метода.

Задание 2.

Разработайте логистический план для доставки товаров в центр Москвы с учетом ограничений по доступу для грузового транспорта. Учитывайте временные окна для доставки и возможные альтернативные маршруты.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Урбанизация и транспортные проблемы крупных городов.
2. Современные требования к транспортному обеспечению цепей поставок. «Зеленая логистика» как приоритет логистической концепции города.
3. Общая характеристика городских перевозок грузов.
4. Транспортные схемы поставки, реализуемые в городах.
5. Основные сегменты городской логистики.
6. Определения понятия и цель городской логистики. Принципы и механизмы городской логистики.
7. Участники процессов городской логистики и их интересы.
8. Основные принципы городской логистики.
9. «Идеальная» операционная модель городской логистики. Система показателей городской логистики.
10. Инструменты городской логистики. Информационное обеспечение и методы сбора данных.
11. Понятие «грузового каркаса» города.
12. Экологические зоны.
13. Ограничение веса и габаритов транспортных средств. Ограничение по времени доступа.
14. Специальные маршруты и выделенные полосы для грузовых автомобилей.
15. Информационные системы, повышающие эффективность использования «грузового каркаса».
16. Практика применения инструментов управления использованием «грузового каркаса».
17. Инфраструктура грузораспределения в городе. Инфраструктурные объекты в системе грузораспределения города.
18. Логистические центры. Городские логистические зоны.
19. Городские терминалы. Городские консолидационные центры.
20. Пункты выдачи отправок и почтоматы. Пункты погрузки-выгрузки.
21. Классификация транспортных средств городской логистики.

22. Общие особенности грузовых автомобилей, используемых в городских перевозках.
23. Общие особенности транспортировки на «последней миле».
24. Сменно-суточное планирование перевозок на «последней миле».
25. Информационно-управляющие системы, применяемые на «последней миле».
26. Показатели эффективности транспортной деятельности на «последней миле».
27. Элементы контейнерной технологии в городских грузовых перевозках.
28. Особенности транспортного обеспечения систем экспресс-доставки.
29. Инновации в развитии систем доставки на «последней миле».
30. Предпосылки к разработке Плана городской логистики.
31. Государственное регулирование и поддержка разработки логистических планов городов.
32. Факторы, учитываемые при разработке Логистического плана города. Структура Городского логистического плана.
33. Логистические планы некоторых городов мира.

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-4.1 Понимает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность ИОПК-4.2 Применяет нормативную правовую базу для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать: правовые и организационные основы применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Уметь: определять запреты и ограничения экспорта и импорта отдельных товаров с учетом нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения международных и национальных правоприменительных нормативных актов и документов при определении запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p> |

Типовые задания для оценки знаний

1. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности:
 - а) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
 - б) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;
 - в) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.

2. За нарушение порядка перемещения через таможенную границу товаров, ограниченных к обороту, предусмотрена ответственность:
 - а) по административному законодательству;
 - б) по таможенному законодательству;
 - в) по уголовному законодательству.

3. Максимальный срок пребывания на таможенной территории товаров, в отношении которых не подтверждено соблюдение запретов и ограничений:
 - а) три дня;
 - б) два месяца;
 - в) один день;
 - г) шесть месяцев.

Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Заводом «Крепкая броня» (Россия) по внешнеторговому контракту с Республикой Азербайджан были поставлены танки Т-80 в количестве 30 единиц, в соответствии с таможенной процедурой «экспорт».

Определите, попадает ли данный товар под запреты и ограничения? При каких условиях возможен вывоз товара? Какой разрешительный документ необходим при таможенном декларировании товара?

Задание 2. На таможенный пост предприятием в рамках внешнеторгового контракта подана таможенная декларация, в соответствии с которой был ввезен товар: «кислота уксусная синтетическая массовая доля уксусной кислоты 99.90% ГОСТ 19814-74, для технических целей». По данной ДТ товар был помещён под таможенную процедуру: «выпуск для внутреннего потребления». После выпуска товара таможенный орган в порядке ведомственного контроля провел проверку документов и сведений по вопросу соблюдения декларантом запретов и ограничений, по результатам которой установлен факт ввоза в Россию и декларирования товара, включённого в раздел 2.12 Единого перечня. Таможней вынесено определение о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении.

Определите какие виды запретов и ограничений нарушены? Укажите орган исполнительной власти РФ, который уполномочен выдавать соответствующий в данной ситуации разрешительный документ. Укажите орган исполнительной власти РФ, который уполномочен выдавать соответствующий в данной ситуации разрешительный документ.

Задание 3. В графе 31 декларации на товары, поданной на Курский таможенный пост указана следующая информация: «Шкура бурого медведя (Отзиз аг1оз)

(консервированная), охотничий трофей, классифицируемый в товарной подсубпозиции 4301 80 709 9 ТН ВЭД, ЕАЭС, заявляемая таможенная процедура — экспорт».

Какие меры нетарифного регулирования применяются к данному товару? Укажите документы, которые необходимо представить для осуществления выпуска указанного товара по ДТ (в части соблюдения запретов и ограничений).

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. В графе 31 декларации на товары указано следующее наименование товара «Хладон R124A (тетрафторхлорэтан) используется для заправки холодильного оборудования...», классифицируемый в подсубпозиции 2903 79 110 0 ТН ВЭД ЕАЭС. Товар включен в Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения государствами участниками таможенного союза в торговле с третьими странами (РКЕЭК от 16.08.2012 № 134). Заявленная таможенная процедура: выпуск для внутреннего потребления.

Какие разрешительные документы необходимы для осуществления выпуска указанного товара по декларации на товары (в части соблюдения запретов и ограничений)? Ответ обоснуйте нормой права. Под каким кодом разрешительные документы указываются в графе 44 декларации на товары?

Задание 2. Товар «машины посудомоечные», классифицируемые в подсубпозиции 8422 11 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС, подпадают под действие технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011), утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768.

Какой разрешительный документ необходим при таможенном декларировании товара (в части соблюдения запретов и ограничений)? Ответ обоснуйте нормой права. Заявленная таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления. Под каким кодом разрешительный документ указывается в графе 44 декларации на товары?

Задание 3. Из Российской Федерации вывозится товар: ювелирные изделия и их части из серебра 925 пробы, с гальваническим покрытием (золото), со вставками бриллиантов (0,12 карат). Таможенная процедура: Экспорт 10.

Какой разрешительный документ необходим при таможенном декларировании товара (в части соблюдения запретов и ограничений)? Ответ обоснуйте нормой права.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.
6. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью
7. Правовая основа нетарифного регулирования в России.
8. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.

9. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
10. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
11. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.
12. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.
13. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
14. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт / импорт товаров.
15. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
16. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
17. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
18. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
19. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.
20. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
21. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
22. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
23. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
24. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
25. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих.
26. Порядок ввоза (вывоза) и трансграничного перемещения опасных отходов.
27. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств и психотропных веществ.
28. Порядок ввоза лекарственных средств на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
29. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
30. Порядок ввоза на таможенную территорию и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.
31. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения.
32. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации культурных ценностей.
33. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
34. Меры экспортного контроля.
35. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.
36. Объекты экспортного контроля.
37. Элементы национальной системы экспортного контроля.
38. Меры в отношении продукции военного назначения.
39. Меры технического регулирования в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
40. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде карантинного фитосанитарного контроля.
41. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде ветеринарного контроля.
42. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)..

43. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.

44. Порядок технического регулирования ЕАЭС.

45. Технические регламенты ЕАЭС.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника ³ | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Имеет представление о нормах и моделях речевого поведения при осуществлении деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках. ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. | Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения в рамках определенных разговорно-бытовых тем. Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и взаимодействии. Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в пределах изученного языкового материала |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ИОПК-5.1 Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ИОПК-5.2 Создает внутриорганизационную и межведомственную коммуникационную связь между участниками управленческого процесса. | Знать: англоязычную профессиональную лексику и терминологию, необходимые для организации внутриорганизационной и межведомственной коммуникации. Уметь: определять порядок и способы организации и поддержания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. |

³ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: способами организации и поддержания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций |
|--|--|---|

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1.

Выберите форму множественного числа существительного Cactus:

- а) cactes
- б) cactuses
- в) cacti
- г) cactis
- д) cactisis

Задание 2.

Выберите форму единственного числа существительного Data:

- а) datum
- б) date
- в) datas
- г) dates
- д) dat

Задание 3.

Вставьте нужную форму глагола to be в Present Simple:

1. These trousers _____ too long.
2. My hair _____ a mess today.
3. My shorts _____ too dirty.
4. Be careful. Those scissors _____ too sharp.
5. This pair of scissors _____ blunt.
6. His new furniture _____ very modern.
7. His new clothes _____ very smart.
8. The money in the jar _____ for the shopping.

Типовое задание для оценки умений

Напишите эссе на тему Household chores, согласившись или опровергнув следующее высказывание вашего коллеги из Англии:

It is only women's responsibility to run the house and look after the children. The chores can't be equally shared.

Не забудьте следующие части:

- The **introduction**, where you give general information about household duties
- The **main body** where you give arguments for and against the statement
- The **conclusion** where you express your own opinion

Типовое задание для оценки навыков

Составьте диалог по следующей ситуации межкультурного взаимодействия:

Imagine you and your friend have won a free holiday to one of the children's sport summer centres. Choose one of the following centres and kinds of sports you would like to take part in and explain why you think it would be a good idea.

| Centres | Cities and countries | kinds of sports |
|----------------------|-------------------------|--|
| The Fun Factory | Glasgow (Scotland) | Mountaineering, football, basketball |
| Highland Games | Breamar (Scotland) | Caber-tossing |
| Horses for courses | York (England) | Horse riding and pony- trekking |
| Robin Hood Adventure | Edinburgh (Scotland) | Horse riding, archery competitions, boating |

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Повторите следующие темы и ответьте на вопросы:

1. **Lifestyle and daily routine.** How has your life changed recently? Are you happy with the way you spend your time? What's your favourite time of the day? (Why? What do you do at that time?) How do you plan your day? What would you like to change in your daily routine?

2. **Household chores.** What kind of household duties do you know? how are the household duties divided among the members of your family? Do you have a fair share of housework? Are you satisfied with it?

3. **Hobbies.** What is a hobby? Why do people need hobbies? How do hobbies make for personal growth? Do you have a hobby? What is it? Why do you pursue this hobby? Would you like to take up any more hobbies in future? What are they like?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Повторите следующие темы и ответьте на вопросы:

4. **Style and clothes.** Deal with the concept of style. Should each person have a style of his/her own, in your opinion? What image do you try to convey through your clothes? How important are clothes to you? Why do people follow fashion? Are you a fashion victim?

5. **Shopping.** Describe different shops in Moscow. Is it a paradise for shoppers? What is a modern shop? Why is shopping so exciting nowadays? How often do you go shopping? Where do you usually buy clothes, food? What are your buying habits?

6. **Business Communication.** What, in your opinion, is the importance of communication in modern management? What is the difference, in your opinion, the communicative resources of the organization from the traditional ones? In which case, in your opinion, will communication be effective? What is the preparation of the parties for business negotiations?

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК-2.1 Ориентируется в методах сбора, обработки и анализа данных. ИОПК-2.2 Анализирует необходимую для решения профессиональных задач и информирования органов государственной власти и общества информацию из различных источников. ИОПК-2.3 Применяет безопасные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.</p> | <p>Знать: основы информационной безопасности и защиты информации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач с учётом основных требований информационной безопасности.</p> |

Типовые задания для оценки знаний

1. Алгоритм хэширования, наиболее часто используемый в настоящее время:
 - а) DES;
 - б) MD5;
 - в) SHA-1;
 - г) SHA-2.

2. В контексте информационной безопасности термин IPS означает:
 - а) In-Plane Switching;
 - б) Intruder Protection System;
 - в) Internal Power Supply;
 - г) IP Screening.

3. Наиболее безопасен для обмена данными в сети Интернет-протокол:
 - а) HTTP;
 - б) HTTPS;
 - в) SHA-1;
 - г) SHA-256.

1. Первый сервис удаленной уплаты таможенных платежей для физических лиц за товары, ввозимые в Российскую Федерацию:

- а) IPPAY;
- б) APPLE;
- в) IP;
- г) ALE.

Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Организации необходимо хранить конфиденциальную информацию в базе данных. Предлагается делать это в зашифрованном виде. Выберите алгоритм шифрования для решения этой задачи. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2.

Создайте базу данных с информацией о запрещенных или ограниченных товарах, которые могут попытаться пронести через таможенный контроль. Обеспечьте доступ к этой базе только определенным сотрудникам с соответствующими полномочиями.

Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Разработайте рекомендации по созданию безопасных паролей, учитывая их длину, сложность и регулярную смену.

Задание 2. Опишите основные шаги, которые необходимо сделать при проведении анализа безопасности конфигурации и обновлений системы таможенного контроля, с целью обнаружения уязвимости, связанной с устаревшими версиями ПО или неправильной конфигурацией системы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Цели и принципы информационной безопасности.
2. Типы угроз и атак на информационные системы.
3. Основные принципы защиты информации.
4. Информационная безопасность таможенных органов РФ.
5. Основные угрозы информационной безопасности.
6. Методы шифрования.
7. Электронно-цифровые подписи (ЭЦП).
8. Сертификаты безопасности.
9. Хэширование.
10. Аппаратная криптография.
11. Антивирусы.
12. Методы обнаружения вторжений (IDS).
13. Методы предотвращения вторжений (IPS).
14. Преимущества использования VPN.
15. Защита от атак на веб-сайты.
16. Принципы работы протокола TLS.
17. Защита периметра и методы защиты сети.
18. Использование автоматизированных информационных таможенных технологий, обеспечивающих защиту информации.

19. Роль политик безопасности в организации.
20. Принцип наименьших привилегий.
21. Защита информации в базах данных и хранилищах.
22. Физическая безопасность информационных систем.