



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова

«28» марта 2024 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИМЭС
(протокол № 8 от 28.03.2024)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

Москва – 2024

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Внутренняя система оценки качества образования	10
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	18
5.	Международная деятельность.....	28
6.	Внеучебная и воспитательная работа.....	28
7.	Материально-техническое обеспечение.....	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС) было учреждена в 1995 году.

Юридический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35, эт. 1, 4.

Фактический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35.

ИНН образовательного учреждения – 7716824812.

ОГРН образовательного учреждения – 1167700056952.

Адрес сайта: <http://www.imes.su>

Адрес электронной почты по общим вопросам: info@imes.su

Адрес электронной почты Деканата: imes@imes.su

Адрес электронной почты Приемной комиссии: priem@imes.su

Телефон: +7 (499) 348-20-00.

Ректор Богомолова Юлия Игоревна, действует на основании Устава.

ИМЭС имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2273 от 18.07.2016 г., переоформленную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2021 № 431 «О переоформлении лицензии».

ИМЭС имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-77/01005782 от 23.01.2020, срок действия бессрочно.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» - юридическое лицо, учредителем которого является гражданин Российской Федерации Богомолов Олег Анатольевич.

Миссия ИМЭС состоит в предоставлении всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, конкурентоспособных на изменяющемся рынке труда, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию России.

В соответствии с Миссией ИМЭС, стратегическая программа развития включает в себя использование современных, эффективных форм управления различными направлениями деятельности Института на основе:

- развития Института как центра высокой культуры, вносящего существенный вклад в социально-экономическое развитие региона и России;
- реализации инновационных подходов в программах своего развития;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и материально-технической базы;
- улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления и расширения кадрового потенциала Института;
- использование эффективных форм обучения на основе компьютерных и информационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами общества и потребностями личности;
- укрепления позиций Института как центра компетенции в различных областях знаний;
- укрепление позиций Института на международном уровне.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей», образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Обучение в Институте ведется только по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

По состоянию на 31.12.2023 г. в ИМЭС обучается 2994 человека, в том числе 1035 человек по очной форме обучения, что не превышает нормы в отношении инфраструктуры образовательной организации.

В Институт ежегодно принимаются абитуриенты с результатами ЕГЭ, не ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации Институт имеет право выдавать дипломы установленного образца о высшем образовании и осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1.	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6.	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8.	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9.	38.05.01	Экономическая безопасность ¹	Высшее образование - специалитет	Экономист
10.	38.05.02	Таможенное дело ²	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела
11.	Дополнительное образование детей и взрослых			
12.	Дополнительное профессиональное образование			

¹ Специальность 38.05.01 неаккредитованна

² Специальность 38.05.02 неаккредитованна

Профессорско-преподавательский состав – 76 человек (50 ставок):
с учеными степенями и званиями – 67 человек,
из них докторов наук, профессоров – 5 человек,
штатный профессорско-преподавательский состав – 24 человека.
Численность НПП кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 2 человек.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ИМЭС в 2023 году

Результаты сдачи защиты ВКР студентами-выпускниками ИМЭС представлены в таблицах по направлениям подготовки.

38.03.01 Экономика

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Принято к защите квалификационных работ	154	100	42	100	15	100	97	100
2. Защищено квалификационных работ	154	100	42	100	15	100	97	100
3. Оценки квалификационных работ:								
<i>Отлично</i>	56	36,3	23	54,7	5	33,3	28	28,9
<i>Хорошо</i>	60	39	10	23,8	8	53,3	42	43,3
<i>Удовлетворительно</i>	38	24,7	9	21,5	2	13,4	27	27,8
<i>Неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

38.03.02 Менеджмент:

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Принято к защите квалификационных работ	137	100	61	100	8	100	68	100
2. Защищено квалификационных работ	137	100	61	100	8	100	68	100
3. Оценки квалификационных работ:								
<i>Отлично</i>	43	31,4	25	41,1	4	50	14	20,6
<i>Хорошо</i>	47	34,3	19	31,1	2	25	26	38,2
<i>Удовлетворительно</i>	47	34,3	17	27,8	2	25	28	41,2
<i>Неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

Как следует из представленных в таблице результатов, защита ВКР показала хорошую подготовку студентов-выпускников практически по всем проблемам

современной науки, их умение ориентироваться в различных практических ситуациях, квалифицированно отвечать на вопросы, а также их способность использовать теоретические знания для оценки и анализа реальных процессов, что совершенно необходимо современному профессиональному работнику. Все перечисленное дало основание государственной комиссии достаточно высоко оценить знания и умения студентов-выпускников Института.

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, выполнены на достаточно хорошем теоретическом и методологическом уровне и посвящены, в основном, анализу экономики и управления конкретными предприятиями и организациями.

В основу квалификационных работ большинства выпускников легли реальные актуальные проблемы и ситуации, с которыми сталкиваются конкретные предприятия и организации в процессе своей повседневной деятельности. Анализ таких проблем и их разрешение в виде рекомендаций были предложены студентами на защите квалификационных работ. Следует отметить, что в основном рекомендации, сформулированные студентами, имеют прикладной характер и могут быть использованы руководителями предприятий и организаций в процессе их повседневной деятельности, что нашло отражение в большинстве отзывов руководителей выпускных квалификационных работ.

В процессе написания выпускных квалификационных работ большинством студентов был изучен достаточно большой объем современной специальной литературы, а также широкий спектр периодических изданий различного характера.

Следует отметить в целом хороший уровень руководства написанием выпускных квалификационных работ со стороны научных руководителей, а также достаточно хороший уровень организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Трудоустройство выпускников

ИМЭС постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Москвы и других регионов в целях содействия трудоустройству выпускников. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Моя карьера» проводятся профориентационные мероприятия по трудоустройству студентов и выпускников.

В Институте функционирует Центр карьеры (<https://imes.su/studentam/tsentr-karery>), основными задачами которого является взаимодействие с работодателями, планирование и организация карьерных мероприятий, построение, поддержка и развитие внутренних коммуникаций, проведение мониторинга трудоустройства через телефонные и иные формы индивидуальных опросов, заполнение и формирование отчетов.

Центр карьеры ИМЭС представлен на платформе Факультетус и в социальных сетях (канал Телеграмм). Взаимодействие Института с платформой Факультетус позволяет выпускникам использовать федеральный ресурс для поиска работы и размещения резюме. Прямая ссылка на данную платформу размещена на сайте ИМЭС в разделе Центр карьеры, а также в электронной информационно-образовательной среде. Помимо этого, одной из форм информирования обучающихся об имеющихся вакансиях в 2023 году является размещение вакансий работодателей в телеграмм-канале «Карьерная среда ИМЭС».

Карьерные мероприятия, организованные Центром карьеры в 2023г.

Дата проведения мероприятия	Содержание
31.10.2023 г.	Прошла групповая карьерная консультация, спикером выступил HR компании «Моя карьера».

	<p>Данное мероприятие было организовано для студентов 1 курса, направления подготовки "Бизнес-информатика" и студентов 4 курса, направления подготовки "Реклама и связи с общественностью". Всего на мероприятии присутствовало 52 человека. Тема мероприятия «Как создать успешное резюме».</p>
19.10.2023 г.	<p>Состоялся Карьерный Форум при поддержке более чем 25 топ-компаний. В рамках форума участникам была предоставлена возможность личного знакомства с работодателями, а также получения консультации от представителей HR-отделов компаний.</p>
31.10.2023 г.	<p>Студенты первого курса направления «Юриспруденция съездили на ознакомительную экскурсию в Коптевскую межрайонную прокуратуру. Первокурсники принимали активное участие в диалоге со вторым заместителем прокурора Степаненко А.О. в формате «круглый стол». Ребята получили ценный опыт, узнали о внутреннем устройстве районной прокуратуры, о их роли в правовой системе нашей страны и многом другом. В конце мероприятия каждый из первокурсников получил грамоту «за активное участие в межвузовском научно-практическом круглом столе, посвященном Дню народного единства». Помимо прочего, многие ребята получили приглашение на стажировку.</p>
09.11.2023 г.	<p>В рамках Центра Карьеры прошло практико-ориентированное мероприятие на тему «Упаковка бизнеса и профессиональное поведение интернет-маркетолога» для студентов первого курса направления «Реклама и связи с общественностью», где спикером выступила Елена Провиз – основатель бутик-агентства по упаковке и продвижению бизнеса Branding Project. На мероприятии рассматривались темы: «текущие тренды», «упаковка бизнеса», «позиционирование и ее интегрирование».</p>
10.11.2023г.	<p>В рамках Центра Карьеры прошло практико-ориентированное мероприятие на общую тему «Маркетинг» с приглашенным спикером – Калмыковым Николаем Николаевичем – генеральным директором компании «Целюлоза.ру». На мероприятие были приглашены студенты 1 курса направлений подготовки «Реклама и связи с общественностью», «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление». В ходе встречи со спикером студенты практические знания по изданию собственной книги, о современных трендах маркетинга, о том, какие ошибки в данной сфере часто совершаются и как их избежать.</p>
14.11.2023г.	<p>В рамках Центра карьеры прошло практико-ориентированное мероприятие на тему "Информационная безопасность". Спикером выступил Калашников Артем Игоревич – управляющий директор Центра информационной безопасности дочерних и зависимых обществ «Газпромбанк». На мероприятии присутствовали студенты по направлению подготовки "Бизнес информатика" и "Экономика". В ходе обсуждения студенты узнали о защищенности таких социальных сетей, как ВКонтакте, WhatsApp и Telegram и сохранении личной переписки. По результатам встречи студенты получили приглашение на стажировку.</p>
16.11.2023г.	<p>Под руководством главы Следственного управления по ЦАО СК Москвы прошла небольшая экскурсия, после которой состоялась</p>

	<p>межвузовская практическая конференция, в которой приняли участие студенты Института международных экономических связей (ИМЭС). На данном мероприятии были предоставлены подробные ответы о профессии, решались вопросы студентов, а также студенты выступали с докладами.</p>
20.11.2023г.	<p>В рамках Центра карьеры прошествовал первый глобальный дебют в виде программы работы секций в рамках Молодёжного Международного Форума "БУДУЩЕЕ". Участие приняли такие вузы, как: ИМЭС, Синергия, МФЮА, МАСИ, МИСиС. Форум включал в себя следующие секции: Педагогика Юриспруденция Спорт Новации, новые технологии Миграционные вопросы. На данном мероприятии присутствовали активисты Центра Карьеры с направлений "Юриспруденция", "Экономика" и "Бизнес-информатика". Среди почетных гостей и выступающих спикеров были: сенаторы, депутаты ГД РФ, муниципальные депутаты, представители профильных институтов, комитетов и законодательных органов власти, лидеры общественных организаций, лидеры молодежных движений, представители ВУЗов. Среди всех представителей ВУЗов, приглашение на дальнейшее создание проектов на основе своих докладов получили трое студентов ИМЭС, которые были награждены на сцене депутатами ГД РФ.</p>
23.11.2023г.	<p>В рамках Центра Карьеры состоялось практико-ориентированное занятие для студентов 4 курса направления "Экономика" на тему "Экономические международные связи". Спикером выступила Корягина Инга Анатольевна – к.н, доцент кафедры маркетинга Высшей школы креативных индустрий, руководитель международного отдела Высшей школы финансов РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p>
24. 11.2023г.	<p>В рамках Центра Карьеры состоялась экскурсия в Государственную думу Российской Федерации, спикером-экскурсоводом которой выступил Мамедов Джахангир Набиевич - председатель Всероссийского общественного движения «Знамя России», советник депутата Государственной Думы, член Российского общества «Знание», эксперт Общероссийского Народного Фронта. Была проведена экскурсия, где студенты ознакомились с историей ГД РФ, узнали о внутреннем устройстве нижней палаты Федерального собрания.</p>
28.11.2023г.	<p>В рамках Центра карьеры прошла выездная лекция в IT-компанию "Яндекс", а также экскурсия по офису и музею организации. На данном мероприятии присутствовали студенты ИМЭС с направления "бизнес-информатика". Перед масштабной экскурсией состоялась длинная лекция, на которой нашим ребятам рассказали о технологиях IT-компании, о системе "умный дом", в частности про умную колонку, о возможных стажировках, как они проходят и собеседованиях, о их процессе и этапах. После экскурсии по офису, студенты ИМЭС были приглашены в музей "Яндекс", в котором углубились в историю формирования компании и смогли узнать о самых первых электронных приборах. В конце данного мероприятия были проведены переговоры о возможности прохождения стажировок нашими студентами в компании "Яндекс"</p>
29. 11.2023г.	<p>В рамках Центра карьеры студенты Института посетили форум на</p>

	<p>тему "Марафон трудоустройства". На данном мероприятии студенты смогли познакомиться с работодателями следующих организаций: "ТОМ TAILOR", "ТД Папиллонс", "eet experts", "Моя работа", "МФЦ", "Сбербанк", "МСК банк", "Почта банк", "Ингосстрах", "См-Клиника". Форум был организован с целью оказания помощи студентам в поиске подходящих для них стажировок и прохождения собеседований у прямых работодателей. Помимо предоставленной возможности консультации у HR специалистов представленных компаний, студентам была оказана поддержка в создании и корректировке резюме.</p>
30. 11.2023г.	<p>В рамках Центра карьеры прошло практико-ориентированное мероприятие на тему «Основные проблемы, которые существуют в муниципальном управлении и как они влияют на эффективность работы органов местного самоуправления». Спикерами выступили Захаров Алексей Юрьевич — Глава муниципального образования Остров Декабристов — председатель муниципального совета муниципального образования Остров Декабристов, а также Богомолов Александр Валерьевич — VK-блогер, PR-технолог, Муниципальный советник муниципальной службы – 2 класса, руководитель организационного отдела ВМО Остров Декабристов. На данном мероприятии присутствовали студенты Института направлений подготовки как «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция». Спикеры рассказали студентам об основных факторах, ограничивающих развитие муниципального управления в России, о перспективах развития муниципального управления, которые можно выделить с учетом современных требований и вызовов, о механизмах и инструментах, которые можно использовать для решения проблем в муниципальном управлении и многое другое.</p>

Ежегодно Институт проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности, выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка, в целом, соответствуют требованиям работодателей.

Ежегодно Институт проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности, выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка, в целом, соответствуют требованиям работодателей. Согласно анкетированию, проведенному в июне 2023 года, доля трудоустроившихся выпускников по направлению подготовка «Экономика» составляет 76,9 % и 80,7 % выпускников по направлению «Менеджмент». Из них 10,6 % трудоустроены при непосредственном содействии Института (отклик на наши рассылки и публикации, взяли на работу после практики и т.д.). У 90% трудоустроенных выпускников работа полностью или частично соответствует полученному образованию. Часть студентов (8%) продолжают или планируют обучение по программам высшего образования – магистратуры ВАВТ, РАНХиГС, Финансовом университете при правительстве РФ, Дипакадемии, РГГУ, РГСУ, МФЮА, Синергия, Плехановского Университета (МЭСИ), в том числе за границей – 5 чел. Не работают по разным причинам (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.) порядка 15 % выпускников. Среднемесячный доход выпускников бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» составляет 75,4 тыс. рублей, по направлению подготовки «Менеджмент» 78,1 тыс. руб.

Выпускники Института работают на крупных промышленных предприятиях, в финансово-банковской сфере, в сфере государственного управления. Среди них: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации АО «Концерн «ВЕГА», АО «Росстандарт», ПАО Банк ВТБ, ПАО «Сбербанк», АО «Альфабанк», АО ТГК «Измайлово», ПАО «Банк Уралсиб», ЗАО МНПО «Энергоспецтехника», ООО «ЗарубежСтройИнвест», АО «Радиозавод», АО «Российские железные дороги», ООО «Агрокомплекс», ООО «АИФ-Консалтинг», ООО «Интернешл Трейдинг Компани» и другие.

Трудоустройство выпускников находится в органической связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику, поэтому наши студенты еще во время обучения могут попробовать поработать в реальных условиях во время прохождения практики. Для организации практики у Института заключены соответствующие договоры, в том числе о сотрудничестве. Прежде всего, следует отметить договор ИМЭС с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, согласно которому студенты ИМЭС ежегодно направляются на практику. По результатам преддипломной практики в 2023 году наши студенты получили приглашение на работу. Вторым федеральным министерством, с которым осуществляется сотрудничество, является Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. Минпромторг ежегодно проводит стажерские программы, по результатам, которых студенты ИМЭС имеют возможность, получить приглашение в молодежный кадровый резерв с последующим трудоустройством.

Трудоустройство проходит не только на территории г. Москвы и Московской области. География трудоустройства выпускников ИМЭС охватывает и другие субъекты Российской Федерации.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования реализуемым ИМЭС определяется в рамках внутренней системы оценки качества (далее – ВСОК), а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе. Система оценки качества является независимой.

Процедура и механизм оценки качества образования в ИМЭС определены в Положении об организации и проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования утвержденным ректором ИМЭС 25.08.2022 и соответствуют Программе стратегического развития Института международных экономических связей на период до 2030 года, утвержденной приказом Ректора ИМЭС 27.06.2023 № 70-од (https://imes.su/sveden/files/Programma_strategicheskogo_razvitiya_do_2030_goda.pdf).

В рамках данного направления ректором Института ежегодно утверждается план проведения внутренней оценки качества, отчет по исполнению которого заслушивается на заседании Ученого совета Института не менее двух раз в учебном году (как правило по итогам полугодия) по каждой образовательной программе в отдельности.

За отчетный период, работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности в Институте проводились в соответствии с:

– Планом работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2022) (далее вместе – Планы работы);

– Планом работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2023).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся году привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ИМЭС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся представляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с Планами работы проводятся следующие мероприятия:

1) Взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

По итогам проведенных ежегодных мероприятий преподавателями на соответствующие кафедры Института представляются отзывы (диагностические карты анализа и оценки учебного занятия). Оценка проводится по 5-ти балльной шкале оценивания. Средний балл оценки по итогам взаимопосещений учебных занятий – 4,8 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже.). Из этого следует, что проводимые учебные занятия соответствуют учебным, научным, методическим и воспитательным целям Института, используемые преподавателями формы и методы проведения учебных занятий достаточно эффективны.

Средний балл взаимопосещения преподавателями учебных занятий

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,8
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,8
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,7
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,7
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,9
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	5,0
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	4,8
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,8
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,7
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	5,0
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,9
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	5,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,9
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,8
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,7
Средний балл за год:	4,8

2) Проведение открытых учебных занятий.

На данных мероприятиях присутствуют преподаватели Института, руководящий состав, родители обучающихся, приглашенные преподаватели из родственных вузов. По итогам мероприятий проводился анализ проведения занятий и оценка уровня профессионального методического мастерства преподавателя – высокий. Из этого следует, что занятия проводятся на высоком педагогическом и методическом уровне. Замечаний нет.

3) Опрос представителей работодателей об удовлетворении качеством образования.

В рамках опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования рассматривались три вопроса:

- оценка оценочных материалов, используемых в дисциплинах;
- оценка качества обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка качества обучения в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

По итогам оценочных мероприятий был получен средний балл – 4,6 (по 5-ти балльной шкале оценивания) удовлетворенности работодателей качеством образования по программам высшего образования (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже).

По итогам проведенных опросов можно сделать выводы, что удовлетворенность работодателей качеством образования по программе высшего образования составляет 92 %.

Полученные результаты позволяют утверждать, что при реализации образовательных программ:

- фонд оценочных средств (оценочные материалы) по дисциплинам соответствуют требованиям, необходимым для оценки заявленных знаний, умений и навыков (владений) при формировании компетенций в процессе реализации соответствующих учебных дисциплин;
- качество обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам подразумевает наличие у обучающихся сформированных результатов обучения на уровне не ниже базового и соответствует требованиям ФГОС ВО, замечания отсутствуют;
- уровень подготовки выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО, что говорит о его способности к решению поставленных профессиональных задач.

Средний балл результатов опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,5
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,4
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,6
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	4,7

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,5
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,4
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	4,4
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,6
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,4
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,4
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,4
Средний балл за год:	4,6

4) Проведение опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Опрос педагогических и научных работников проводится анонимно. По итогам проведения ежегодных мероприятий был получен средний балл – 8,9 (по 10-ти балльной шкале оценивания). Полученный результат подтверждает высокий процент удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (сведения по каждой образовательной программе представлены в таблице ниже).

Средний балл результатов опросов научных и педагогических работников ИМЭС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	9,0
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	9,1
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,1
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	8,6

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	9,0
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	8,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	8,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	9,2
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	8,9
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	8,9
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	9,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	8,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	8,9
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	8,9
Средний балл за год:	8,9

5) Проведение опроса (анкетирования) студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом.

Опрос (анкетирование) проводится анонимно. По итогам проведения ежегодных мероприятий был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательным программам – 9,6 (сведения по образовательным программам представлены таблице ниже).

Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	9,2
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	9,1
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	9,6
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	9,5
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	9,5
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,6
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	9,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	9,5

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	9,2
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	9,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	9,7
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	9,8
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	9,8
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	9,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	9,6
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	9,6
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	9,6
Средний балл за год:	9,6

Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам, прошедшим в соответствующем учебном году. По итогам проведенных ежегодных мероприятий был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам – 8,8 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже).

Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей)

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	8,8
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	8,8
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	8,8
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,0
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	9,3
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	8,1
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	8,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	8,9
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	8,8
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	8,8

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	8,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	8,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	8,8
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	8,2
Средний балл за год:	8,8

б) Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

На основании проделанной работы был сделан вывод, что освоение образовательных программ идет в соответствии с учебными планами, средний балл оценки по итогам промежуточной аттестации составляет – 4,0 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже), академическая задолженность студентами ликвидируется в установленные Институтом сроки.

Средний балл прохождения обучающимися промежуточной аттестации по образовательным программам

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,0
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	3,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,0
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,0
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	3,9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,0
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,1
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,0
Средний балл за год:	4,0

7) Анализ прохождения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ИМЭС создаются государственные экзаменационные комиссии по соответствующим направлениям

подготовки. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Средний балл по итогам прохождения государственной итоговой аттестации – 4,2 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже). Все решения, принятые комиссиями, оформлялись протоколами. Апелляция по итогам прохождения государственной итоговой аттестации студентами не подавалась.

Средний балл прохождения обучающимися ГИА
по образовательным программам

<i>Направление подготовки/ профиль образовательной программы</i>	<i>Средний балл по ОП</i>
<i>38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»*</i>	<i>4,3</i>
<i>38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»**</i>	<i>4,1</i>
<i>Средний балл за год:</i>	<i>4,2</i>

8) Участие обучающихся в олимпиадах (конкурсах), конференциях.

Студенты участвуют в мероприятиях на добровольной основе, следствием которых является приобщение студентов на разных образовательных этапах к участию в научных мероприятиях. Развитие научно-исследовательской работы среди студентов рассматривается как наиболее эффективная форма подготовки высококвалифицированных специалистов.

9) Проведение ежегодного самообследования.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. В процессе самообследования проводится оценка Института на основании расчета и анализа показателей деятельности ИМЭС, выявляются сильные и слабые стороны, вносятся предложения по дальнейшей работе по улучшению оцениваемых показателей деятельности Института.

Систематически обсуждение образовательных программ, их проектирование и реализация проходят на заседаниях кафедр с участием представителей работодателей, а также встречах с обучающимися. По итогам происходит обновление образовательных программ, актуализация ее составляющих компонентов

Деятельность по обеспечению качества подготовки обучающихся курирует отдел методического обеспечения и контроля качества образования, основными задачами которого являются:

- планирование, организация и проведение работ по методическому обеспечению и контролю качества образования по всем реализуемым в Институте образовательным программам, включая программы дополнительного образования;
- планирование, организация и контроль учебной и методической работы научно-педагогических работников Института;
- организация проведения ежегодной актуализации реализуемых в Институте образовательных программ, включая учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и соответствующие фонды оценочных средств;
- организационное содействие внедрению и использованию в учебном процессе современных обучающих технологий;
- контроль актуальности наполнения и состояния электронной информационной образовательной среды Института;

– сбор, анализ и обобщение информации по вопросам методического обеспечения и контроля качества образования; подготовка проектов решений Ученого Совета Института по указанным видам деятельности.

– выполнение плановых и оперативных заданий руководства Института по вопросам методического обеспечения и контроля качества образования;

– осуществление связи с другими высшими учебными заведениями по вопросам методического обеспечения учебного процесса и контроля качества образования.

В работе ВСОК принимают участие кафедры, учебные управления, административный аппарат, отдел практики и трудоустройства, центр карьеры, студенческий отдел кадров, отдел информационных систем и программного обеспечения. Проводится большая работа по обеспечению подготовки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов, рекомендаций для обучающихся и научно-педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса.

Ежегодно, в августе, ректором утверждается Планом работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности. Не менее двух раз в учебном году на заседаниях Ученого совета заслушиваются результаты ВСОК, оцениваются показатели, разрабатываются рекомендации и мероприятия по их улучшению (при наличии возможностей), определяются ключевые задачи.

Учитывая все выше сказанное, следует отметить, что:

– политика гарантии качества образовательных программ реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование важных показателей, влияющих на качество учебной деятельности;

– внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ИМЭС четко выстроена и основана на конкретных показателях оценки всеми участниками образовательного процесса;

– Институт информирует общественность о результатах работы в области обеспечения качества образования, а именно результатах опросов студентов, преподавателей и представителей работодателей, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте ИМЭС;

– ВСОК с Института имеет регулярный, систематический характер, в результате которого можно проследить изменения по отдельные показатели.

Не смотря на сильные стороны выявленные при анализе ВСОК, можно отменить позиции, которые следует улучшить, а именно:

– расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в разработке и внедрении политики гарантии качества, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам по аккредитуемым программам, особое внимание уделив формированию и развитию цифровых компетенций;

– совершенствовать (конкретизировать) процедуру участия различных структурных подразделений ИМЭС в процессах внутренней системы гарантии качества.

– привлекать выпускников Института к процессам оценки внутренней системы гарантии качества.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом научно-исследовательской работы (НИР) в ИМЭС за 2023 год.

Научно-исследовательская база для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Научную деятельность Института обеспечивает сформировавшаяся в вузе творческая научно-образовательная среда, органически объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Кадровый потенциал Института представляют 5 докторов наук, 67 кандидата наук, которые работают на 3 кафедрах.

Основными научными подразделениями Института являются кафедры и отдел научных исследований.

Основные направления научных исследований:

- Механизмы международной инвестиционной деятельности.
- Интеграционные процессы в мировой экономике.
- Совершенствование системы управления человеческими ресурсами.
- Совершенствование менеджмента организации.
- Глобализация мировой экономики.
- Формирование профессиональных компетенций студентов вузов.
- Управление логистическими системами.

Преподаватели и студенты института ведут научно-публицистическую деятельность: издаются учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, брошюры. Профессорско-преподавательский состав постоянно публикует статьи в научных журналах, в т.ч. в рекомендованных ВАК РФ. Аналитические данные о публикационной активности научно-педагогических работников, студентов Института приведены в таблице (Таблица 1).

Таблица 1. Публикационная активность Института

<i>Название показателя</i>	2023
<i>Число публикаций на портале elibrary.ru</i>	89
Число публикаций в РИНЦ	80
<i>Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ</i>	0
<i>Число статей в журналах</i>	28
<i>Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus</i>	0
<i>Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК</i>	23
Число монографий	5
<i>Число патентов</i>	0
<i>Число учебников и учебных пособий</i>	4
<i>Число сборников научных статей, изданных по результатам проведенных ИМЭС конференций</i>	1
<i>Число публикаций с участием зарубежных авторов</i>	0
<i>Число цитирований на elibrary.ru</i>	452
<i>Число цитирований в РИНЦ</i>	371
<i>Число цитирований в ядре РИНЦ</i>	6
<i>Число цитирований из ядра РИНЦ</i>	9
<i>Число цитирований статей за последние 5 лет</i>	45
<i>Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи</i>	0,355
<i>Число авторов публикаций на elibrary.ru</i>	45

Число авторов публикаций в РИНЦ	40
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Число авторов статей в журналах	14
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	0
Число авторов статей в журналах ВАК	8
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	61
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	412
Число просмотров публикаций за год	8703
Число загрузок публикаций за год	1125

Монографии

1. Богомолова Ю.И., Шпилькина Т.А., Анасенко Е.В., Анфимова А.Ю., Артамонова Л.С., Биткова Л.А., Бурлакова Е.А., Гагарина Л.С., Ганина С.А., Глинкина О.В., Гуськова С.К., Ежова М.В., Захряпина А.А., Коданева С.И., Коновалова З.А., Константинова Г.М., Копанева А.А., Кривуша С.Н., Курманова Д.А., Лобутева Е.С. и др. **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТРАСЛЕЙ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ, ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:** монография. – Москва: ООО «Русайнс», 2023. – 418 с.

2. Греков И.В., Афонин П.Н., Аксенов И.А. **ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ МПО И УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ ПРИ ИХ ПЕРЕМЕЩЕНИИ. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В РАМКАХ ДВАДЦАТИЛЕТНЕГО АНАЛИЗА:** монография. – Москва: ООО «Русайнс», 2023. – 164 с.

3. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Безпалов В.В., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Мишаков В.Ю., Рамазанов И.А., Столярова А.Н., Аленина Е.Э., Антипов А.О., Бузулуцкая М.В., Гарбузова Т.Г., Дзобелова В.Б., Задорнов К.С., Золкин А.Л., Ксенофонтова Х.З., Логунова Н.Ю., Михайлова А.Е., Нечаев Б.П., Обухова Н.И. и др. **КОНВЕРГЕНЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО - ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:** монография. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 763 с.

4. Филатов В.В., Мишаков В.Ю., Безпалов В.В., Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Рамазанов И.А., Столярова А.Н., Тесленко И.Б., Бузулуцкая М.В., Гордеева Т.А., Димитров И.Л., Дубоносова Е.А., Золкин А.Л., Ксенофонтова Х.З., Логунова Н.Ю., Нечаев Б.П., Першукова С.А., Петросян А.Д., Политова Р.В. и др. **ВНЕШТОРГОВЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ТРИКОТАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ:** монография. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 647 с.

5. Аксенов И.А., Греков И.В. **КОНТРОЛЬ ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ:** монография. – Москва: ООО «Русайнс», 2023. – 114 с.

Учебники и учебные пособия

1. Ганина С.А., Зеленина Т.Р., Кузина М.Н., Курина Т.Н., Соловьева М.В., Солостина Т.А., Шишова И.А., Шпилькина Т.А., Глинкина О.В. **ОРГАНИЗАЦИЯ И**

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник. – Москва: КноРус, 2023. – 392 с.

2. Филатов В.В., Мишаков В.Ю., Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Рамазанов И.А., Столярова А.Н., Тесленко И.Б., Аленина Е.Э., Беспалова В.В., Бузулуцкая М.В., Гарбузова Т.Г., Дорофеев А.Ю., Золкин А.Л., Коршик Т.С., Косикова Ю.А., Нечаев Б.П., Оленева О.С., Першукова С.А., Политова Р.В. и др. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ И СФЕРЕ УСЛУГ. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 702 с.

3. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Женжебир В.Н., Мишаков В.Ю., Рамазанов И.А., Столярова А.Н., Беспалова В.В., Бузулуцкая М.В., Гарбузова Т.Г., Золкин А.Л., Ильина С.И., Коршик Т.С., Косикова Ю.А., Нечаев Б.П., Першукова С.А., Политова Р.В., Полянская О.А., Петросян А.Д., Почакаева О.В., Садыкова А.И. и др. УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ И СФЕРЕ УСЛУГ. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 673 с.

4. Понуждаев Э.А., Выпряжкина И.Б., Марошина Н.Ю., Бадикова Т.А. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ (КУРС ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИКУМ, ТЕСТЫ): учебное пособие. – Москва: ЮРАЙТ, 2023. – 376 с.

Статьи в периодических печатных изданиях

В изданиях, рекомендуемых ВАК

1. Аксенов И.А. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ // *Налоги*. 2023. № 1. С. 14-17.

2. Артемьев Н.В., Панфилов М.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЛОГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // *Вестник Московского университета МВД России*. 2023. № 5. С. 248-253.

3. Паламаренко Е.В. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТУРЦИИ В ПОСТПАНДЕМИЙНЫЙ ПЕРИОД // *Власть*. 2023. Т. 31. № 3. С. 246-250.

4. Артемьев Н.В., Алцыбеева И.Г., Созинова А.А., Метелева О.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: СИСТЕМА ИЛИ ЭЛЕМЕНТ? // *Креативная экономика*. 2023. Т. 17. № 1. С. 21-38.

5. Аксенов И.А. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ // *Кадровик*. 2023. № 1. С. 41-48.

6. Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю., Пятина С.Г. МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // *Управленческий учет*. 2023. № 10. С. 355-366.

7. Санникова К.А., Ким С.Л. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ESG-РЕЙТИНГОВ // *Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом*. 2023. № 7 (223). С. 42-50.

8. Аксенов И.А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ // *Международная экономика*. 2023. № 3. С. 170-177.

9. Курманова Л.Р., Курманова Д.А., Садыкова А.И. УГРОЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // *Экономика и управление: научно-практический журнал*. 2023. № 5 (173). С. 25-31.

10. Биткова Л.А., Устинов С.Ю. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПУБЛИЧНОЙ СОБСТВЕННОСТИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ

АСПЕКТЫ // Аграрное и земельное право. 2023. № 12 (228). С. 87-89.

11. Фатуева Е.А., Шпилькина Т.А., Шишова И.А., Филимонова Н.Н. РАЗВИТИЕ ВИЭ И ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2023. Т. 22. № 3. С. 90-100.

12. Аксенов И.А. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Таможенное дело. 2023. № 2. С. 14-16.

13. Шумкова К.Г., Амельченко М.А. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАЙДЗЕН - МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ // Финансовая экономика. 2023. № 5. С. 206-211.

14. Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В., Ларионов В.Б. ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПАНЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ДИНАМИКИ ОБОРОТА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2023. № 2. С. 47-53.

15. Валайтус А.А. ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА В СЛУЧАЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СУДЕБНОГО СПОРА ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ // Образование и право. 2023. № 6. С. 341-344.

16. Курманова Л.Р., Курманова Д.А., Садыкова А.И. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Инновационное развитие экономики. 2023. № 4 (76). С. 99-108.

17. Малышев М.Л., Барматова С.П. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГИОНА: ОПЫТ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ // Мониторинг правоприменения. 2023. № 3 (48). С. 79-87.

18. Артемьев Н.В., Филатов В.В., Горина Т.В., Орлов Е.В. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ УСЛУГ ПОСТАМАТОВ В ИНДУСТРИИ ВЕНДИНГОВОГО СЕРВИСА // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2023. № 1. С. 158-167.

19. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Гарбузова Т.Г., Кочнев К.А. ТОВАРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКИХ КОМПАНИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ // Прикладные экономические исследования. 2023. № 1. С. 31-44.

20. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Полянская О.А., Ксенофонтова Х.З. ДЕРЕВО ФУНКЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР КОРПОРАТИВНОГО ТИПА И РЕШЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ // Прикладные экономические исследования. 2023. № 4. С. 10-21.

21. Дедов Н.П., Комиссарова О.А., Кохова И.В., Петруня О.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № S1.

22. Артемьев Н.В., Филатов В.В., Положенцева И.В., Демченкова С.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВВОЗА И ВЫВОЗА КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТОВАРОВ 97-Й ТОВАРНОЙ ГРУППЫ ТН ВЭД ЕАЭС // Криминологический журнал. 2023. № 3. С. 257-265.

23. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Новиков А.В., Григорьев В.А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ В УСЛОВИЯХ ЕАЭС // Журнал прикладных исследований. 2023. № 12. С. 97-106.

1. МОЛОДЕЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (29-30 ноября 2022 года, г. Москва, Институт международных экономических связей) / Под общей редакцией Ю.И. Богомоловой, Т.А. Шпилькиной. – Том Часть I. – Москва: ООО «Русайнс», 2023. – 262 с.

Финансовое обеспечение научной работы, проводимой в институте, осуществляется за счет собственных средств, средств организаций предпринимательского сектора, средств организаций сектора высшего образования. Сведения о выполненных научно-педагогическими работниками, студентами в 2022 году научно-исследовательских работ приведены в таблице (Таблица 2).

Таблица 2. Сведения о выполненных НИР

№	Тема	Стоимость, тыс. руб.	Заказчик
1	Развитие проекта привлечения молодых специалистов в непродовольственный ритейл	760	Уральский экономический колледж
2	Перспективные направления формирования трудового потенциала на местном и региональном уровнях	1 150	ООО "ЭкспертБизнесКонсалтинг"
3	Разработка проекта развития малого бизнеса на основе цифровых технологий	1 350	ООО "ЭкспертБизнесКонсалтинг"
4	Научно-методические аспекты формирования кадровой политики (региональный аспект)	1 400	ООО "ЭкспертБизнесКонсалтинг"
5	Стратегия развития банковского бизнеса в России в период санкций	830	РОСНОУ
6	Научно-методические аспекты развития цифровизации как инструмента повышения эффективности бизнеса	870	РОСНОУ
7	Обоснование рекомендаций по совершенствованию развития экспортно-импортных отношений Республики Казахстан	1 100	РОСНОУ
8	Управление запасами транснациональной компании в условиях геополитических рисков и неопределенности	1 200	РОСНОУ

9	Исследование маркетинговых практик на товарных рынках Вьетнама	2 150	ООО "МБА"
10	Совершенствование деловых коммуникаций предприятий Средней Азии	2 250	ООО "МБА"
11	Исследование факторов стратегического развития экономических отношений между Россией и Индией	2 350	ООО "МБА"
12	Совершенствование подготовки управленческих кадров ИТ-компаний	2 450	ООО "МБА"
13	Китай и Россия: особенности регионального экономического взаимодействия	2 150	ООО "МБШ"
14	Стратегия развития торгово-экономических отношений между Китаем и Россией в условиях глобальной неопределенности	2 250	ООО "МБШ"
15	Развитие внешнеэкономической деятельности между Россией и Вьетнамом	2 350	ООО "МБШ"
16	Анализ предпринимательской среды Республики Казахстан	2 450	ООО "МБШ"
17	Развитие научных основ внедрения электронного документооборота и цифровизации финансово-хозяйственной деятельности	2 550	ООО «АБ Лоджик»
18	Цифровизация бизнес-процессов строительного предприятия	2 650	ООО «АБ Лоджик»
19	Стратегия развития экономических отношений между Россией и ЮАР в условиях глобальной неопределенности	2 750	ООО «АБ Лоджик»
20	Сбалансированное развитие инвестиционной деятельности в условиях высокой нестабильности макросреды (на материалах Республики Корея)	2 850	ООО «АБ Лоджик»
21	Исследование логистики экспортно-импортных операций предприятия в условиях Крайнего Севера	2 550	ООО «Индрик Пул»
22	Развитие внешнеэкономической деятельности региона (на примере Краснодарского края)	2 650	ООО «Индрик Пул»

23	Управление экономическим развитием дотационных районов Крайнего Севера (на примере Архангельской области)	2 250	ООО «Индрик Пул»
24	Разработка программы профессионального развития молодежи в ТНТ-секторе экономики	2 550	АНО ВО «МИСАО»
25	Формирования проектной команды в компании ТМТ-сектора	2 250	АНО ВО «МИСАО»
ИТОГО		50 110	

Большое значение в Институте уделяется организации научно-исследовательской работы студентов. Проводятся заседания круглых столов, научные конкурсы и олимпиады. Несколько раз в год в Институте проводятся научно-практические конференции, по результатам которых публикуются сборники научных трудов. Перечень основных научных мероприятий и публикаций студентов ИМЭС приведен в таблице (Таблица 3).

Таблица 3. Перечень мероприятий и публикаций студентов

ХІХ Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023 «Общее будущее: молодежь в социально-экономических и управленческих процессах», Москва, 25-26 апреля 2023 года, Институт международных экономических связей (ИМЭС)

Количество обучающихся в ИМЭС - участников конференции: 88 чел., в том числе 65 чел. – обучающиеся направлений 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 ГМУ, 38.03.05 Бизнес-информатика.

Сборник по итогам конференции еще не издан.

Международная научно-практическая конференция «Факторы развития экономики России в условиях цифровой трансформации и импортозамещения», Москва, 6-7 декабря 2023 г., Институт международных экономических связей (ИМЭС)

Количество обучающихся в ИМЭС - участников конференции: около 85 чел., в том числе около 60 чел. – обучающиеся направлений 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 ГМУ, 38.03.05 Бизнес-информатика.

Сборник по итогам конференции еще не издан.

XXVI Международная конференция СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, НАУКЕ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ Мытищи-Москва, 09–10 ноября 2023 года

Участники конференции и публикации РИНЦ:

1. Рукина А.С., Лукин А.С. ГЕЙМИНГ - НОВЫЕ РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ РОССИИ / В сборнике: Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности. Сборник трудов XXVI Международной конференции, XXIV Международного конкурса научных и научно-методических работ, III Международного конкурса "Нейросетевой рисунок". Москва, 2023. С. 167-171.

X Международная научно-практическая конференция ФОТИНСКИЕ

ЧТЕНИЯ - 2023 (ВЕСЕННЕЕ СОБРАНИЕ). Ижевск, 2023. Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова.

Участники конференции и публикации РИНЦ:

1. Сытник Г.А. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ КАК ДОСКА ДЛЯ ГО: НЕ АНОНСИРОВАННАЯ ЗАХВАТЫВАЮЩАЯ ПАРТИЯ / В сборнике: Фотинские чтения - 2023 (весеннее собрание). Сборник материалов юбилейной, X Международной научно-практической конференции. Ижевск, 2023. С. 72-81.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА В ОБЛАСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

сборник научных статей студентов и аспирантов. Москва, 2023

Издательство: Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России

1. Сытник Г.А., Покровская Е.Б. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И РЕСПУБЛИКОЙ КОРЕЯ / В сборнике: Актуальные проблемы менеджмента и маркетинга в области внешнеэкономической деятельности. Сборник научных статей студентов и аспирантов. Москва, 2023. С. 107-119.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК

1. Фатуева Е.А., Шпилькина Т.А., Шишова И.А., Филимонова Н.Н. РАЗВИТИЕ ВИЭ И ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2023. Т. 22. № 3. С. 90-100.

2. Шумкова К.Г., Амельченко М.А. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАЙДЗЕН - МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ // Финансовая экономика. 2023. № 5. С. 206-211.

Межвузовский с международным участием конкурс студенческих научных работ в Московском университете им. Витте, май 2023 г.

Участница от ИМЭС -- Фатуева Екатерина Алексеевна. В конкурсе приняли участие студенты из образовательных организаций различных регионов России с научными работами: всего было 17 работ. Оценка участников членами жюри осуществлялась анонимно.

Результат: диплом третьей степени.

27 марта 2023 г., состоялся Круглый стол на тему: "Парламентаризм в России: истоки и современный этап развития" для студентов направления Государственное и муниципальное управление. Гостьей стала Ирина Андреевна Кожанова - сенатор Российской Федерации, представитель законодательного органа Смоленской области.

Количество участников: 20 чел.

Результат: заслушаны эссе и доклады, проведена дискуссия, выступившим студентам вручены сертификаты участия

Статистика студенческой активности в НИР

<i>Название показателя</i>	<i>2023</i>
<i>Численность студентов, принявших участие в научных и научно-практических конференциях, чел., в том числе:</i>	<i>174</i>

- международный уровень	174
- всероссийский (межрегиональный) уровень	0
- региональный уровень	0
Численность студентов, принявших участие в конкурсах научно-исследовательских проектов, работ, выпускных квалификационных работ, чел., в том числе:	1
- международный уровень	0
- всероссийский уровень	1
- региональный уровень	0
- внутривузовский уровень	0
Численность студентов, принявших участие в олимпиадах, кейс-чемпионатах, хакатонах , чел., в том числе:	0
- международный уровень	0
- всероссийский уровень	0
- региональный уровень	0
Численность студентов, принявших участие в заседании круглых столов, форумах , чел.	20
Количество опубликованных студенческих научных статей , шт., в том числе:	5
- в изданиях, рекомендованных ВАК	2
- в изданиях РИНЦ	3

5. Международная деятельность

Институт имеет договорные отношения с образовательной организацией, находящейся за рубежом:

- Договор о сотрудничестве № б/н от 31.12.2021 г. (срок действия: 31.12.2026) с Учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ) (Республика Казахстан, г. Алматы).

Институтом традиционно проведена 25-26 апреля 2023 г. XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023 «Общее будущее: молодежь в социально-экономических и управленческих процессах», а также Международная научно-практическая конференция «Факторы развития экономики России в условиях цифровой трансформации и импортозамещения», Москва, 6-7 декабря 2023 г. с привлечением зарубежных партнеров.

В ИМЭС обучается 259 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Таким образом, Институт стремится укрепить и расширить сферы международного сотрудничества.

6. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы – формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, раскрытие творческих способностей студентов и профессиональных качеств, формирование ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций – характеристик, определяющих готовность выпускника ИМЭС к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды ИМЭС в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Данная постановка цели воспитания предусматривает реализацию в ИМЭС следующих конкретных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Студенческое самоуправление осуществляет управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ИМЭС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ИМЭС и их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление осуществляет Студенческий совет.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ИМЭС:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации ИМЭС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Перечень основных внеучебных мероприятий, в которых приняли участие студенты ИМЭС приведен в таблице 3.

Таблица 3. Перечень мероприятий

№	Проведенное мероприятие	Дата проведения
1.	День российского студенчества Экологическая акция «Добрые крышечки»	25 января 2023 г

№	Проведенное мероприятие	Дата проведения
2.	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы в рамках Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта "Сталинград - компас Победы" Мастер-класс «Резюме: ваш пропуск на собеседование»	02 февраля 2023 г.
3.	Космический кубок при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы	15 февраля 2023 г.
4.	Экскурсия в Службу 112	16 февраля 2022 г.
5.	Тематическая лекция на тему профилактики употребления и распространения психотропных веществ	17 февраля 2023 г.
6.	Открытый диалог «Герои нашего времени»	20 февраля 2023 г.
7.	Экскурсия в Федеральную службу исполнения наказаний	21 февраля 2023 г.
8.	Экскурсия в Музей Победы «Подвиг армии»	22 февраля 2023 г.
9.	13 сезон «Московской студенческой киберспортивной лиги»	22 февраля 2023 г.
10.	Праздник Масленицы	22 февраля 2023 г.
11.	Историческая экскурсия в Этнопарке «Кочевник»	01 марта 2023 г.
12.	Стопудовый забег	11 марта 2023 г.
13.	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФПС ЦУКС МЧС России по г. Москве	13 марта 2023 г.
14.	Футбольный матч "МФК ИМЭС" VS "ВМК" в рамках Лиги универов	29 марта 2023 г.
15.	Футбольные матчи в рамках Лиги Универов	5 апреля 2023 г.
16.	Фестиваль «Студенческий спорт Москвы»	09 апреля 2022 г.
17.	Акция "Стань донором - спаси жизнь"	12 апреля 2023 г.
18.	Межвузовский студенческий круглый стол «Актуальные проблемы внешнеторговой деятельности»	15 апреля 2023 г.
19.	Соревнования по настольному теннису в клубе г. Москвы	16 апреля 2023 г.
20.	Футбольный матч: ИМЭС VS МИРЭА в рамках Лиги универов	19 апреля 2023 г.
21.	Гонка ГТО «Путь победы»!	22 апреля 2023 г.
22.	Футбольный матч: ИМЭС VS МГУ им. Ломоносова в рамках Лиги универов	26 апреля 2023 г.

№	Проведенное мероприятие	Дата проведения
23.	Эхо войны: Книга памяти. Георгиевская ленточка.	03 мая 2023 г.
24.	Экскурсия в Музей Победы «Подвиг народа»	04 мая 2023 г.
25.	Всероссийская акция «Голос Победы»	06 мая 2023 г.
26.	Фестиваль КВН Московской студенческой лиги ВУЗов и ССУЗов «Молодёжь Москвы»	13 мая 2023 г.
27.	Футбольный матч: ИМЭС VS МГТУ Станкин в рамках Лиги универов	17 мая 2023 г.
28.	Экскурсия в Совет Федерации Федерального собрания РФ	31 мая 2023 г.
29.	Школа наставников	05-07 июня 2023 г.
30.	Фотовыставка «Связь поколений»	26-30 июня 2023 г.
31.	Образовательный интенсив в рамках Школы наставничества	5 - 7 сентября 2023 г.
32.	Спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс: уроки истории для настоящего и будущего»	21 сентября 2023 г.
33.	Всероссийский конкурс «Твой ход»	24 сентября 2023 г.
34.	Участие в Гонке ГТО «Energy Race»	07 октября 2023 г.
35.	Турнир по КИБЕРспорту	7 октября – 9 октября 2023 г.
36.	Футбольный матч турнира Московской федерации футбола «СтудЛига» («Имэсовец» - РТУ МИРЭА «Альянс»)	19 октября 2023 г.
37.	Всероссийская школа КВН	24 октября 2023 г. – 27 октября 2023 г.
38.	Акция «Большой этнографический диктант»	3 ноября 2023 г.
39.	Образовательный интенсив «Институт наставничества для молодых лидеров России»	10 ноября 2023 г. – 11 ноября 2023 г.
40.	Отбор в Московскую Студенческую лигу КВН	13 ноября 2023 г.
41.	Футбольный матч «ИМЭСОВЕЦ» VS «Synergy force»	14 ноября 2023 г.
42.	Турнир «Пинг-понг x Товарищество x Молодёжь» по настольному теннису	26 ноября 2023 г.
43.	Конвейер проектов «Молодежный ЦЕХ»	28 ноября 2023 г. – 2 декабря 2023 г.
44.	Ежегодная международная научно-практической конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и ее роль в современной экономике и обществе: проблемы и перспективы взаимодействия»	29 ноября 2023 г.
45.	Экологическая акция «Добрые крышечки»	30.11.23 – 06.12.23

В институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые вывешиваются на информационных стендах. Подробная информация дана на официальном сайте ИМЭС и в социальных сетях интернета Вконтакте, Телеграмм.

7. Материально-техническое обеспечение

ИМЭС находится по адресу 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35
Общая площадь – 1743 кв.м.

ИМЭС имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

В вузе находятся в эксплуатации более 310 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, со всех рабочих мест предоставлен доступ в сеть Интернет. В учебном здании развернута локальная вычислительная сеть, охватывающие все аудитории и кабинеты, подразделения и службы. На всей территории института развернута единая беспроводная Wifi сеть передачи данных интегрированная в локальную сети института. Локальная и беспроводная сети передачи данных объединены в корпоративную сеть ИМЭС, являющейся средой для функционирования автоматизированной системы поддержки учебного процесса «Спрут», предназначенная для автоматизации учета контингента обучающихся: поступление в вуз, учет оплаты за обучение, успеваемость, данные о трудоустройстве выпускников и пр. Другим ключевым инструментом для организации учебного процесса является электронная информационная образовательная среда ЗКЛ (ЭИОС, локализованный Moodle), предоставляющая доступ к электронным образовательным ресурсам и предоставляющая различные электронные образовательные инструменты. ЭИОС «ЗКЛ» размещена на внешних изолированных серверах с защитой от ddos и функционирует как облачный сервис.

ИМЭС имеет собственный официальный веб-сайт и почтовый сервер. В распоряжении Института находится хранилище с резервированием общим объемом 90 ТВ и сетевое хранилище объемом 50ТВ без резервирования с доступом из сети интернет по защищенному протоколу, 4 физических и 8 виртуальных серверов. ВУЗ имеет выход в Интернет по каналу связи с гарантированной пропускной способностью до 500 Мбит/сек, что позволяет использовать в учебном процессе современные технологии мультимедиа, потоковое видео и средства видео-телеконференций. В здании ИМЭС развернута единая беспроводная сеть Wi-Fi с бесплатным доступом в интернет для студентов и преподавателей.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения, мультимедийными проекторами (длиннофокусными и ультракороткофокусными) и ТВ-панелями, а также маркерными досками. Несколько аудиторий оборудованы также камерами для проведения гибридных занятий. В конференцзале института, установлены мультимедийный LED экран размером 4,8 x 2,6 метра с разрешением FullHD, световое оборудование, включающее 10 LED прожекторов с блоком управления, 2 PTZ камеры, управляемых видеомикшером, цифровой аудиомикшер на 8 каналов, радиомикрофонные системы (4 ручных, 4 головных радиомикрофона). Данная аудитория часто используется для проведения занятий, тренингов, концертных вечеров, театральных кружков, совещаний, общественных мероприятий.

В аудиторном фонде института оборудован кабинет для проведения видеоконференций, оборудованный соответствующим оборудованием (мультимедийный ноутбук, система ВКС CleverMic, включая PTZ камеру, системой микрофонов)

В институте развернуто 3 компьютерных класса на 30 рабочих мест, оборудованные моноблоками 24-27” (Asus, Lenovo, MSI), ТВ панелями (85”), маркерными досками.

Для проведения тренингов по киберспорту развернут кабинет, оборудованный мощными игровыми компьютерами (12 шт) и мониторами 32”, проектором и экраном.

Программное обеспечение, используемое в компьютерных классах: Microsoft Visual Studio 2022, VMWare Hypervisor, R Studio, Android Studio, MS Office, 1С для учебных заведений, Varwin starter, Blender, Unity, Python и пр. В процессе обучения студенты имеют возможность пользоваться программными продуктами в компьютерных классах

В ИМЭС оборудована студия записи видеоконтента, в которой осуществляется подготовка и запись видеокурсов.

В здании Института на 1 этаже расположена собственная столовая, предоставляющая комплексные обеды, а также меню со свободным выбором, на 68 посадочных мест.

На 3 этаже располагается коворкинг-зона для организации отдыха и досуга студентов в перерывах между занятиями и во внеучебное время, оборудованная тренажером и столом для армрестлинга, столами для игры в шахматы и шашки. На цокольном этаже располагается помещение для настольного тенниса, оборудованное 2 столами и инвентарем, также в нем установлены две шведские стенки для занятий спортом.

Студенты ИМЭС занимаются физкультурой в оборудованном тренажёрном зале в здании Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ). На территории ВАВТ для студентов ИМЭС доступен бассейн с паровой комнатой, гидромассажной ванной, инфракрасной сауной и удобными душевыми кабинами.

В ИМЭС создана и функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся всех категорий, в том числе лиц с ОВЗ, к актуальной и полной информации о ходе, условиях и результатах образовательного процесса, учебным материалам и нормативным документам.

Электронная информационно-образовательная среда ИМЭС соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в ИМЭС основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.01 Педагогическое образование, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело.

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
I.	доступ к учебным планам	Учебный план	Каждому обучающемуся представляется доступ к учебному плану в соответствии с его направлением подготовки, профилем и годом поступления в ИМЭС
	доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Мои курсы	В каждой дисциплине и практике размещены рабочие программы дисциплин и программы практик в соответствии с учебным планом
	доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах	Библиотека или Мои курсы (через гиперссылку и)	Доступ к рекомендованным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик изданиям осуществляется двумя способами: 1. Посредством прямого (бесшовного) перехода в электронную библиотечную систему (ЭБС) по

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
	практик		<p>гиперссылке, размещенной в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики для каждого рекомендованного издания.</p> <p>2. Посредством входа в ЭБС через раздел «Библиотека» и свободного поиска изданий. Все рекомендованные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик издания доступны для чтения и работы с ними при переходе в ЭБС из электронной информационно-образовательной среды ИМЭС.</p>
II.	формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	Портфолио	Заполняется обучающимся самостоятельно. В Портфолио вносится информация об индивидуальных достижениях обучающегося по 3 категориям (учебная деятельность, научно-исследовательская работа, внеучебная работа) и прикрепляются подтверждающие документы.
В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:			
III.	фиксацию хода образовательного процесса	Электронный журнал	Электронный журнал текущего контроля
	фиксацию результатов промежуточной аттестации	Зачетная книжка	Каждому студенту представляется доступ к результатам промежуточной аттестации по всем изучаемым дисциплинам в форме электронного документа «Электронная зачетная книжка»
	фиксацию результатов освоения программы бакалавриата	Результаты освоения ООП	Результаты освоения программ бакалавриата фиксируются после завершения очередного учебного периода (семестра) и вносятся в данный раздел
IV.	проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Мои дисциплины	Доступ к занятиям в формате интерактивных занятий (вебинаров), видеозаписей, компьютерного тестирования. Доступ пользователей к интерактивным занятиям (вебинарам) осуществляется с использованием программного обеспечения для видеоконференц - связи.

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
V.	взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	Форум	Общение всех участников образовательного процесса в режиме реального времени по созданным темам.
		Написать сообщение	Возможно написать сообщение любому участнику образовательного процесса, в том числе сотрудникам администрации, сотрудникам деканата, научно-педагогическим работникам, обучающимся.

Основные сведения о наличии компьютерной и мультимедийной техники, подключению к сетям приведены в таблице (Таблица 4).

Таблица 4. Сведения об оборудовании и сетях

№	Наименование показателя	Значение
1.	Скорость подключения к сети Internet	50-100 Мбит/сек
2.	Количество компьютеров	233
3.	из них используется в учебном процессе	166
4.	Компьютерных классов	3
5.	Аудитории, оборудованные мультимедиа проекторами и ТВ панелями	22

Модернизирована пропускная система в здание института:

- установлено оборудование идентификации личности с использованием системы face-id, которая подключена к турникетам, ограничивающим вход в здание.

На посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации, в подразделениях института имеются дистанционные устройства (брелки) с возможностью включения системы уведомления на пульт охраны. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии РФ по отдельному договору.

ИМЭС заключен договор на услуги централизованной охраны с ФГКУ УВО ВНГ России по г. Москве, согласно которому исполнитель обеспечивает выезд группы быстрого реагирования в случае срабатывания охранной сигнализации.

В здании установлена система пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре, подключенная к комплексу «Стрелец-Мониторинг», позволяющему передавать сообщения о возникновении пожара автоматически на пульт Центрального управления КРИЗИСНЫМИ ситуациями с последующей высылкой на объекты пожарно-спасательной бригады МЧС.

Все технические средства проходят ежемесячную проверку работоспособности, а комплекс тревожной сигнализации – еженедельно с оформлением соответствующих актов проверки и фиксацией результатов в журналах проверок.

Территория вокруг учебного корпуса института благоустроена для пребывания студентов на открытом воздухе.

Сведения о наличии в ИМЭС специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Институт обеспечен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ИМЭС нет, однако созданы все условия для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у ИМЭС
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<ul style="list-style-type: none"> – Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов с разметкой парковочного места; – пандус с поручнями круглого сечения; – беспроводная кнопка вызова помощника; – ступени крыльца оснащены контрастной лентой и тактильными полосами; – тактильная доска с названием ИМЭС и графиком работы (на доступной высоте), выполненная шрифтом Брайля; – на входных дверях с прозрачными полотнами расположена яркая контрастная маркировка; – расширенный дверной проем; – зона для разворота кресла-коляски; – место для собаки-поводыря; – мнемосхема помещений.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов)	Помещения для организации обучения оборудованы расширенными дверными проемами (не менее 900 мм) и находятся на 1 этаже: <ul style="list-style-type: none"> – отдел организации приема; – санузел; – столовая; – учебная аудитория № 107 (специализированная

	<p>аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>аудитория для лиц с ОВЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 109 (Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ). <p>Возможности перемещения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двери оснащены контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – перед входом и внутри помещений предусмотрены зоны для разворота кресла-коляски; – контрастное тактильное напольное покрытие; – линии разметки путей передвижения дублированы цветом; – наименование помещений продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета; – мнемосхемы помещений.
1.3.	<p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)</p>	<p>Оборудование санитарно-гигиенического помещения (санузла) для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширенный дверной проем оснащен контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – опорные поручни, которые не препятствуют фронтальному и боковому подступу; – тревожная сигнализация – кнопка вызов; – кран для мытья рук с рычагом; – держатели для мыла и бумаги расположены не выше 100 см. от пола; – нескользящее напольное покрытие; – крючок-держатель для тростей и других вещей с тактильной табличкой. <p>Размеры универсальной кабины санузла соответствуют требованиям СНИП 35-01-2001. Рядом с дверью установлен знак доступности туалета.</p>
1.4.	<p>Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами; – тактильный план эвакуации при пожаре с рельефно-точечным шрифтом Брайля; – тревожная кнопка; – информационные таблички и указатели.
2.	<p>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального</p>	

	образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	https://imes.su/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	https://imes.su/sveden/ovz/#anchor_purposePrac
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптационные дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности; – Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ; – Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; – Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего	– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ

	работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	(утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од); – Инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и предоставляемых образовательных услуг в ИМЭС (для сотрудников и ППС) (введена приказом ректора ИМЭС от 31.08.2022 № 101-од)
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ИМЭС	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од)
5.2.	Специальная в специализированных группах	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од)
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од)
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 01.12.2022 № 146-од)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	– Мультимедийный проектор; – экран; – телевизор; – акустический усилитель и колонки; – компьютер / ноутбук (с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; – МФУ; – интерактивная электронная доска.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы	– Платформа для обеспечения дистанционного обучения размещена на официальном сайте ИМЭМ в ЭИОС и оснащена версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из

	для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет». – в ЭИОС ИМЭС размещены учебно-методические комплексы, включающиеся в себя: виде- и аудио-лекции; практические задания и кейсы; методические и оценочные материалы; презентации; электронные библиотечные системы: 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет»; 2) ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется специализированное автоматизированное рабочее место оборудованные оборудованное персональным компьютером, МФУ в специализированной аудитории для лиц с ОВЗ (учебная аудитория № 107) и в помещении для самостоятельной работы обучающихся – адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ (аудитория № 109).
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для инвалидов, предоставляется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Наличие производственного оборудование образовательной программой не предусмотрено.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Предоставляются в электронных библиотечных системах, оснащенных версией для слабовидящих.
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгам» на флеш-картах и	В образовательном процессе используются материалы электронных библиотечных систем.

	специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание размещено на первом этаже здания на стенде деканата (увеличенный шрифт), а также в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС, оснащенной версией для слабовидящих.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной организованно с помощью информационного киоска. Расположенного на первом этаже здания.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная тепля); – громкоговоритель (звуковой маяк); – портативный бытовой усилитель звука; – лупа пластмассовая; – прибор письма по Брайлю; – грифель для письма по Брайлю (мужской, женский); – тетрадь для письма по брайлю; – бумага для письма по брайлю; – активный захват для инвалидов.
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Получение дополнительного образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ педагогические работники проходят по графику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023.</p> <p>Педагогические работники ИМЭС, получившие дополнительное образование по программе «Организационные и психологические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа в 2023 году:</p> <p>Биткова Л.А. / Кафедра управления и права /доцент Вельгушева С.Н. / отдел методического обеспечения и контроля качества образования /начальник отдела</p>

		<p>Ганина С.А. / Кафедра управления и права /доцент Глинкина О.В. / Кафедра управления и права /профессор Гордеев В.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /доцент Диденко О.В./ Кафедра экономики /Заведующая кафедрой Едамова А.Ю. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель Ежова М.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /старший преподаватель Имескенова Н.Н. /Кафедра экономики/доцент Ковыляев К.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / доцент Колмыкова В.А. / деканат факультета управления бизнеса и права/ руководитель службы записи образовательного контента Комиссарова О.А. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель Копанева А.А. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / доцент Крашенинников С.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель Кривуша С.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / старший преподаватель Паламаренко Е.В. /Кафедра экономики/преподаватель Пацакула И.И. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель Хасиева М.А. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель Черницына М.М. / деканат факультета управления бизнеса и права/ руководитель службы кураторов Чернышева Ю.А. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин / преподаватель</p>
7.2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Договор о сотрудничестве с Московской городской Организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийским обществом глухих» (ВОГ) на сопровождение инклюзивного обучения в ИМЭС лиц с нарушениями слуха (договор от 11.10.2017 № 10/1); – Договор с ЧОУ ДПО «Центра реабилитации слепых» Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (ЦРС ВОС) на сопровождение инклюзивного обучения в ИМЭС лиц с нарушениями зрения (договор от 10.10.2017 № 90); – Приказ ректора ИМЭС «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы

		по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов от 31.08.2022 № 101-од.
--	--	--