



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

Программа учебной практики
**(Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*
Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*
Квалификация (степень): **Бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **4 года**
Год набора: **2025**

Москва 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики «Научно-исследовательская работа» является важным компонентом подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Она направлена на формирование исследовательских навыков, развитие умений самостоятельного поиска, анализа и интерпретации информации, критического мышления и способности применять теоретические знания на практике. Курс предусматривает выполнение студентами исследовательских заданий, участие в проектной и аналитической деятельности, подготовку научных публикаций, докладов и иных форм представления результатов. Особое внимание уделяется тематике, связанной с международными политическими, правовыми, экономическими и гуманитарными процессами, а также подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика – учебная практика;

Тип практики – научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	Теоретические основы информационно – коммуникационных технологий	Применять цифровые средства для решения поставленных	Взаимодействия с другими людьми посредством использования цифровых средств для решения поставленных задач

		<p>УК-1.2. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>Способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>Подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>Постановки образовательных целей, под возникающие жизненные задачи</p>
		<p>УК-1.3. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>	<p>Способы генерирования идей для решения задач цифровой экономики</p>	<p>Генерировать идеи для решения задач цифровой экономики</p>	<p>Генерации идей для решения задач цифровой экономики</p>
		<p>УК-1.4. Находит источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>Способы поиска и анализа данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>Осуществлять поиск и анализ данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>Поиска и анализа информации и данных, восприятия анализа и передачи информации с использованием цифровых средств</p>

		УК-1.5. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Принципы построения логических умозаключений	Критически оценивать информацию и ее достоверность	Нахождения и критической оценки информации, построения логических умозаключений
Способен обеспечивать протоколно- организационное сопровождение мероприятий в соответствии с международными нормами делового этикета и протоколного старшинства, включая их планирование, координацию и реализацию с учетом культурных особенностей и специфики взаимодействия участников	ПК-1	ПК-1.1. Применяет знания о культурных традициях и нормах вежливости различных стран в процессе протоколного взаимодействия	Культурные особенности, традиции и нормы вежливости различных стран; основы протоколного взаимодействия	Применять знания о культурных различиях и нормах этикета в официальной и межкультурной коммуникации	Участия в международных и официальных мероприятиях с учетом культурных норм и протокольных требований
		ПК-1.2. Проводит анализ завершенных мероприятий с целью улучшения качества протоколного обеспечения	Методы и инструменты анализа мероприятий ; критерии оценки качества протоколного обеспечения	Проводить анализ завершенных мероприятий, выявлять недостатки и предлагать улучшения	Подготовки аналитических отчетов по результатам мероприятий, формулирование рекомендаций
		ПК-1.3. Оперативно реагирует и разрешает конфликтные и нестандартные ситуации, касающиеся протоколных аспектов мероприятий	Принципы разрешения конфликтов; виды нестандартных ситуаций в протокольной практике	Оперативно реагировать на конфликтные или нестандартные ситуации; находить конструктивные решения в рамках протоколного сопровождения	Участия в решении конфликтных и нестандартных ситуаций во время официальных мероприятий
Способен организовывать, координировать и управлять процессами внешнеэкономической деятельности в рамках своей профессиональной деятельности	ПК - 2	ПК-2.1. Демонстрирует знание международного права, законодательства стран-партнеров, обязательств и правил, касающихся внешнеэкономической деятельности	Основы международного права; законодательства стран- партнеров; нормы и обязательств а во внешнеэкономической деятельности	Демонстрировать знание правовых основ международного сотрудничества; учесть-	Анализа правовых документов, договоров и соглашений в рамках внешнеэкономических отношений

				вать за- конода- тельные нормы в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти	
--	--	--	--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часа (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов), 4 недели.

Практика, организованная в форме практической подготовки проходит в отделе выставочной деятельности АО «Зарубеж-Экспо», включает в себя консультации, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По выполнению научно-исследовательской работы обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю работы следующую отчетную документацию:

титальный лист НИР;

отчет о НИР (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее выполнения).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

Дополнительная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564807>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Практика, организованная в форме практической подготовки проходит в отделе выставочной деятельности АО «Зарубеж-Экспо».

Отдел выставочной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- столы офисные-9 шт, оборудованные компьютерами с выходом в сеть «Интернет»-7 шт.;
- стулья-12 шт;
- стол для переговоров - 1 шт;
- МФУ-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows; MS Office; Adobe Acrobat Reader; 7-zip – архиватор.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм),

оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление помещений к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета.

Оценка по учебной практике формируется на основе:

Отчета по учебной практике:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы учебной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на все вопросы по существу;
- правильно оформил отчет о прохождении учебной практики;
- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;

– 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по учебной практике;

осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты исчерпывающе ответил на все вопросы по существу, согласно;
- оформил отчет о прохождении учебной практики с незначительными недостатками;
- имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;

– 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по учебной практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты ответил на вопросы по существу без должной аргументации;
- оформил отчет о прохождении учебной практики с недостатками;
- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;

– 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по учебной практике;

• не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- во время защиты не ответил на заданные вопросы или ответил неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении учебной практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики от Организации;

• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

Зачтено:

50-100;

Не зачтено:

- 49-0

Примерный перечень тем исследований

1. Эволюция системы международных отношений в постбиполярный период
2. Роль "мягкой силы" в современной внешней политике
3. Цифровая дипломатия: инструменты и вызовы XXI века Геополитическая стратегия Китая:

"Один пояс — один путь"

4. Роль ООН в урегулировании современных вооруженных конфликтов
5. Дипломатические инструменты Европейского Союза в условиях глобальной нестабильности
6. Переговорные стратегии в международных конфликтах (на примере конкретного кейса)
7. Особенности взаимодействия транснациональных корпораций с государствами на развивающихся рынках
8. Влияние санкционной политики на международную торговлю
9. Перспективы развития евразийской интеграции: экономический аспект
10. Глобальные цепочки поставок и внешнеэкономические стратегии государств
11. Цифровизация внешнеэкономической деятельности: роль онлайн-платформ в трансформации международного бизнеса
12. Торговые войны и их влияние на глобальную экономику
13. Проблемы международно-правового признания государств
14. Механизмы защиты прав человека в международном праве. Роль международных судов в разрешении межгосударственных споров
15. Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом
16. Правовое регулирование киберпространства в международных отношениях
17. Методы анализа внешнеполитической информации
18. Стратегическое прогнозирование в международных отношениях
19. Использование искусственного интеллекта и больших данных в международной аналитике
20. Индексы глобального развития: сопоставительный анализ Россия и Центральная Азия: интересы, вызовы, перспективы
21. Внешняя политика США при разных администрациях: сравнительный анализ Политика Турции в черноморском регионе
22. Международные аспекты конфликта на Ближнем Востоке
23. Роль стран БРИКС в трансформации мировой политико-экономической системы
24. Роль ЮНЕСКО в международных гуманитарных отношениях
25. Международное академическое сотрудничество как инструмент "мягкой силы"
26. Публичная дипломатия: продвижение национального имиджа за рубежом
27. Спорт и международные отношения:
28. Олимпийское движение как инструмент дипломатии
29. Культурная идентичность и миграционная политика в международной практике

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
научно-исследовательской работы**

обучающегося группы _____
Шифр и № группы фамилия, имя, отчество обучающегося

№№ п/п	Этап НИР	Виды работ	Период выполнения работ
1	1-2 неделя	1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и определение темы научной статьи. 2. Подготовка и согласование с руководителем НИР плана-графика проведения научно-исследовательской работы.	
2	2-3 неделя	1. Поиск и анализ нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме ВКР. 2. Подготовка обзора судебной практики, регулирующей общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме ВКР. 3. Выявление проблем теории и правоприменительной практики по теме ВКР. 4. Подготовка и согласование с руководителем ВКР предложений по	

		<p>корректировке плана ВКР в соответствии с результатами анализа правоприменительной практики.</p> <p>5. Подготовка первой главы ВКР.</p> <p>6. Подготовка на основе первой главы ВКР научной статьи о результатах анализа выявленных проблем теории и правоприменительной практики и возможных способах их решения.</p>	
3	4-6 неделя	<p>1. Анализ зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений, являющихся объектом исследования, проводимого по теме ВКР.</p> <p>2. Подготовка второй и, по необходимости, третьей глав ВКР.</p> <p>3. Апробация на практике предложений по решению проблем правоприменительной практики в рамках проводимого исследования.</p> <p>4. Анализ результатов апробации предложений по решению проблем правоприменительной практики с целью определения их эффективности.</p> <p>5. Направление текста ВКР на рецензирование в орган государственной или муниципальной власти, должностному лицу или юридическому лицу, заинтересованному в результатах исследования, проводимого по теме ВКР.</p> <p>6. Оформление приложений к тексту ВКР.</p> <p>7. Подготовка введения и заключения ВКР.</p> <p>8. Оформление библиографического списка ВКР.</p> <p>9. Обсуждение ВКР на заседании кафедры правового регулирования бизнеса и прикладной юриспруденции.</p> <p>10. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.</p>	

Руководитель научно-исследовательской работы

должность, ученая степень, ученое звание

_____ И.О. Фамилия
подпись
«__» _____ 202__ г.

Ознакомлен

_____ И.О. Фамилия обучающегося
подпись
«__» _____ 202__ г.

**Характеристика
на обучающегося, проходившего практику в форме практической подготовки**

(Ф.И.О. обучающегося)

студент _____ курса _____ формы обучения
очной/очно-заочной/заочной

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», обучающийся по направлению подготовки _____
в период с _____ проходил _____ практику
(учебную, производственную)

в _____

(полное наименование организации)

именуемый(ое) далее «Профильная организация».

Ответственным лицом Профильной организации назначен работник, соответствующий требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, которое обеспечивает организацию практической подготовки обучающихся

(ФИО и должность ответственного лица Профильной организации)

Обучающемуся предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью и рабочее место в _____

(указать структурное подразделение Профильной организации)

За время прохождения практики обучающийся _____

(успешно выполнил / в целом выполнил / выполнил с затруднениями / не выполнил)

утвержденные виды заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С обучающимся проведен инструктаж по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, режима конфиденциальности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При прохождении практики проявил себя:

(оценка отношения к выполнению заданий)

(реализации умений и навыков)

(достижения и/или недостатки в работе)

(уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики)

(ФИО ответственного лица Профильной организации)

(подпись)

(дата)



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
в период прохождения практики

Выполнил студент _____ курса _____ формы обучения
обучающийся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность / профиль «Международные отношения»

(ФИО)

Подпись студента: _____

Дата сдачи отчета: _____

Оценка за практику:

(ФИО руководителя по практической подготовке от ИМЭС)

(подпись)

(дата)

