

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

### **Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Проектная работа с экспертом-наставником»** является Целью преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции и базовые элементы такой стратегии
- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- научить распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	УК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> понятия и признаки коррупции, виды коррупционного поведения; приемы противодействия коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> отграничивать правомерное поведение от коррупционного. <b>Владеть:</b> навыком выявления признаков коррупционного поведения; выбора способов пресечения коррупционного поведения.

<b>ОПК-1</b> Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК 1.1 Демонстрирует понимание сути бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.  ИОПК 1.2 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.	<b>Знать:</b> систему мер профилактики коррупции. <b>Уметь:</b> соблюдать законодательство в части профилактики и противодействия коррупции при выполнении своих профессиональных функций. <b>Владеть:</b> навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом антикоррупционных норм.
---	---	--

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Понятие коррупции и правовое противодействие коррупционным правонарушениям
Тема 2. Культурно-исторические факторы коррупционного поведения. Меры профилактики коррупции.
Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения.
Тема 4. Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях

**Формы контроля** – зачет с оценкой.