



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....  | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....   | 4  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....  | 6  |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 7  |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 7  |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....  | 9  |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 11 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 12 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....  | 13 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 15 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Международное таможенное право»** - сформировать представление о сущности международных таможенных правоотношений, привить умения и навыки применять международные правовые акты и нормативные документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить международные правовые акты и нормативные документы в сфере таможенного дела;
- рассмотреть субъектов международного таможенного права;
- раскрыть правовые основы создания таможенного союза в ЕАЭС;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач, связанных с международными таможенными правоотношениями.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>12</b>          |
| В том числе:                                      |                    |
| Занятия лекционного типа                          | 6                  |
| Занятия семинарского типа (семинары)              | 4                  |
| Консультация                                      | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>105</b>         |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>27</b>          |
| Форма контроля                                    | Экзамен            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>              | <b>144</b>         |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника <sup>1</sup>   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК-4</b><br/>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-4.1<br/>Понимает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность<br/>ИОПК-4.2<br/>Применяет нормативную правовую базу для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Знать:</b> основы международного таможенного права.<br/><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать положения международных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b> навыками применения международных правовых нормативных актов и нормативных документов в сфере таможенного дела</p> |

<sup>1</sup> Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

## 5. Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|--|--|
| Тема 1.<br>Понятие и источники международного таможенного права  | Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права. Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.  |
| Тема 2.<br>Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство   | Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Таможенный союз: понятие и виды.   |
| Тема 3.<br>Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли | Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения. |
| Тема 4.<br>Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе  | Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС. Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.  |

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № п/п                | Наименование тем (разделов) дисциплины  | Контактная работа, час.  |          | Самостоятельная работа, час | Всего, час. |
|----------------------|---|--------------------------|----------|-----------------------------|-------------|
|                      |   | Занятия лекционного типа | Семинары |                             |             |
| 1.                   | Понятие и источники международного таможенного права  | 2                        | 1        | 26                          | 29          |
| 2.                   | Субъекты международного таможенного права и таможенное пространство   | 1                        | 1        | 26                          | 28          |
| 3.                   | Международная правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли | 2                        | 1        | 27                          | 30          |
| 4.                   | Характеристика таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе  | 1                        | 1        | 26                          | 28          |
| <b>Консультация:</b> |   |                          |          |                             | <b>2</b>    |
| <b>Контроль:</b>     |   |                          |          |                             | <b>27</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>        |   | <b>6</b>                 | <b>4</b> | <b>105</b>                  | <b>144</b>  |

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Законодательство Евразийского экономического союза и Российской Федерации о таможенном регулировании.
2. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
3. Государства как субъекты международного таможенного права.
4. Таможенная юрисдикция.

5. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров.
6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция.
7. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран.
8. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
9. Система таможенных льгот и привилегий.
10. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
11. Таможенно-правовые аспекты создания и функционирования свободных экономических зон в зарубежных странах.
12. Организация и правовые основы деятельности таможенной службы в зарубежных странах (на примере одного государства).
13. Основные институты таможенного права Европейского Союза.
14. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества.
15. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: структура, механизм и сфера применения.

#### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Соотношение международного таможенного права и национального (внутригосударственного) права.
2. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации (WTO).
3. История развития Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО).
4. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации.
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
7. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
8. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
9. История становления и развития Европейского Союза.
10. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция.
11. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза.
12. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
13. Международные системы определения таможенной стоимости.
14. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
15. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.
16. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби).
17. Структура Конвенции: основные понятия, используемые в Конвенции.

18. Принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.
19. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
20. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
21. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
23. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.
24. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
25. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие международного таможенного права место в системе международного права.
2. Предмет международного таможенного права.
3. Система международного таможенного права.
4. Общая и особенная части международного таможенного права.
5. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
6. Классификация источников международного таможенного права.
7. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
8. Понятие и виды субъектов международного таможенного права.
9. Международные организации как субъекты международного таможенного права.
10. Универсальные международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
11. Региональные международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
12. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.
13. Понятие и виды таможенных сервитутов.
14. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
15. Понятие и виды свободных зон.
16. Таможенный союз: понятие и виды.
17. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым.
18. Понятие и классификация таможенных тарифов.
19. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
20. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
21. Принцип национального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.
22. Принцип режима наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве: понятие и содержание.

23. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание.
24. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
26. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.
28. Правовые основы создания и развития таможенного союза в ЕАЭС.
29. Органы ЕАЭС и их полномочия в сфере таможенного дела.
30. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.
31. Развитие таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС.
32. Порядок таможенного оформления товаров, происходящих с таможенных территорий государств-членов ЕАЭС.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Меры регулирования международной торговли, которые можно отнести к нетарифным ограничениям:
  - а) установление налога на импорт, введение эмбарго, установление антидемпинговых пошлин;
  - б) установление антидемпинговых пошлин;
  - в) отмена экспортных таможенных пошлин;
  - г) отказ стране-импортеру в предоставлении тарифных преференций.
2. Тарифная квота, предусмотренная таможенным тарифом, дает возможность применения:
  - а) нулевой ставки таможенной пошлины;
  - б) установленного пониженного значения ставки таможенной пошлины;
  - в) установленного повышенного значения ставки таможенной пошлины;
  - г) ставки в размере 75% от базовой.
3. Соглашением двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле между ними, форма коллективного протекционизма от третьих стран называется:
  - а) Таможенное Сообщество;
  - б) Таможенный Союз;
  - в) Таможенное Соглашение;
  - г) Таможенный Договор.

## **8.3. Типовые задания для оценки умений**

### **Задание 1.**

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ, устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

### **Задание 2.**

Перед новым годом из Марокко в Российскую Федерацию ввозятся 30 тонн мандаринов. Данный товар был помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления. Определите страну происхождения товара. Будут ли на данный товар предоставлены тарифные преференции?

## **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

### **Задание 1.**

ОАО «Автоколонна» г. Екатеринбург в соответствии с контрактом купли-продажи с одной из иностранных фирм находящейся на территории иностранного государства ввезли на таможенную территорию РФ большегрузный автомобиль «Мерседес».

После таможенного, декларирования и выпуска, автомобиль был зарегистрирован в ГИБДД г. Екатеринбурга, где получил статус транспортного средства, осуществляющего международные перевозки грузов.

ОАО «Автоколонна» обратилась в арбитражный суд с иском к таможене о возврате уплаченных ввозных таможенных пошлин.

Правомерны ли требования автоколонны, о возврате таможенных платежей? Обоснуйте ответ.

### **Задание 2.**

При оценке товаров у импортера возникли сомнения в правильности выбранного метода таможенной оценки товаров. Импортер подал письменный запрос в таможенную страну импорта с просьбой объяснения каким именно методом была произведена таможенная оценка товаров. Обязан ли таможенный орган предоставить данное объяснение? Каким международным правовым актом установлены действия таможенных органов?

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Воронцова, Н. А. Международное таможенное право : документы и комментарии : учебное пособие / Н. А. Воронцова ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международного права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 366 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730588>

2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587916>

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584307>

3. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586443>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.