

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика обучения» – формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области теории и методики обучения, а также практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- формирование системы знаний о содержании образования, формах и методах обучения; педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</b> <b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>ИОПК 3.1</b> Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> формы, методы и приемы организации деятельности совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов в области организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> планировать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<p><b>Контроль и оценка формирования результатов образования ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК 5.1 Ориентируется в различных формах контроля и системах оценки формирования результатов образования обучающихся ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, способы и формы организации текущего контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.</p>
<p><b>Научные основы педагогической деятельности ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру, основные характеристики педагогического процесса; цели и содержание системы образования. <b>Уметь:</b> рационально выбирать оптимальные формы, технологии, методы и средства обучения. <b>Владеть:</b> навыком осуществления педагогической деятельности на основе знания теории и методики обучения.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание метапредметных компетенций и универсальных учебных действий. <b>Уметь:</b> проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и</p>

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
основного общего образования	универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	предметных результатов обучения в ходе реализации образовательных программ. <b>Владеть:</b> способами формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Основы педагогики и теории обучения. Субъекты педагогического процесса.
Тема 2. Современные образовательные технологии
Тема 3. Педагогический процесс: сущность, структура, основные характеристики
Тема 4. Содержание образования
Тема 5. Классификации и характеристика методов обучения
Тема 6. Классификация средств обучения
Тема 7. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**Форма контроля** – экзамен.