



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Международная торговая политика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Международная торговая политика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Международная торговая политика» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах, механизмах и инструментах международной торговой политики, а также развитие навыков анализа и прогнозирования мировых торговых процессов.

В результате освоения курса студенты смогут:

анализировать торговые стратегии государств и международных организаций; оценивать влияние международных торговых соглашений на экономику стран; прогнозировать последствия торговых конфликтов и санкционной политики;

применять инструменты экономического анализа для изучения мировых торговых процессов.

Курс способствует формированию компетенций в области **международной торговли и глобального экономического регулирования**, что соответствует профессиональным требованиям выпускников по направлению «**Международные отношения**».

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные теоретические концепции международной
- торговой политики. Освоить методы анализа торговых
- соглашений, тарифного и нетарифного регулирования. Развить навыки оценки торговых стратегий государств и международных организаций. Овладеть инструментами анализа глобальных торговых процессов и их последствий.
- Сформировать понимание роли международной торговли в мировой экономике и геополитике.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетен	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

ций)						
Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует знание правил и требований составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1.1.1. правила и требования составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1.2.1. Формировать и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по заданному спектру вопросов международной деятельности, в том числе с использованием мультимедийных средств.	ОПК-7.1.3.1. составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.	Доклад-презентация и дискуссия Тестовые задания
						Эссе
						Занятие семинарского типа
						Тестовое домашнее задание
						Доклад
		ОПК-7.2. Формирует и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по заданному спектру вопросов международной деятельности, в том числе с использованием	ОПК-7.2.1.1. правила формирования публичных сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств	ОПК-7.2.2.1. представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по заданному спектру вопросов международной деятельности, в том числе с использованием	ОПК-7.2.3.1. Формирования и представления публичных сообщений перед целевой аудиторией по заданному спектру вопросов международной деятельности, в том числе с использованием	Творческое задание

		мультимедийных средств		мультимедийных средств	мультимедийных средств	
--	--	------------------------	--	------------------------	------------------------	--

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 8											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидактические игры	Ситуационные практикумы					
Тема 1: Введение в международную торговую политику	2	4								8	Доклад-презентация и дискуссия / 5;
Тема 2: Международные торговые организации и соглашения	3	6								9	Тестовые задания / 5; Эссе / 10;
Тема 3: Инструменты регулирования международной торговли	2	6								9	Занятие семинарского типа / 5; Тестовое домашнее задание / 5;
Тема 4: Политика протекционизма и свободной торговли	2	4								9	Доклад / 5; Творческое задание / 10;

Тема 5: Торговле войны и международные экономические санкции	2	4							8	Доклад-презентация и дискуссия / 5;
Тема 6: Влияние международной торговли на экономическое развитие	2	4							9	Занятие семинарского типа / 5; Эссе / 10;
Тема 7: Новые тренды и вызовы в международной торговой политике	2	2							11	Творческое задание / 10; Тестовое домашнее задание / 5;
Всего в семестре, час	15	30							63	100 (ТКУ+ПА)
		30								
Итоговая роль	Зачет									
Общий объем дисциплины (в академически часах)	108									

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Введение в международную торговую политику

Определение международной торговли и торговой политики. Основные теории международной торговли (меркантилизм, абсолютное и сравнительное преимущество, теория Хекшера-Олина). Историческое развитие мировой торговли: от классической торговли к глобализации. Влияние международной торговли на экономическое развитие государств. Ключевые игроки в мировой торговле: государства, корпорации, международные организации. Основные модели торговой политики: протекционизм и свободная торговля. Современные тенденции в международной торговле. Факторы, влияющие на торговую политику стран.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие основные теории объясняют международную торговлю?

Формы самостоятельной работы:

В чем различие между протекционизмом и свободной торговлей?

Как международная торговля влияет на экономическое развитие стран?

Работа с литературой, включая

ЭБС Анализ научных

источников в сети Internet

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля

Тема 2: Международные торговые организации и соглашения

Всемирная торговая организация (ВТО): цели, функции и механизмы работы. Принципы многосторонней торговой системы и основные соглашения ВТО. Региональные торговые соглашения (ЕС, НАФТА/USMCA, АСЕАН, ЕАЭС). Двусторонние и многосторонние торговые соглашения. Влияние торговых соглашений на экономическое развитие государств. Роль международных организаций (МВФ, Всемирный банк, ОЭСР) в регулировании торговли. Основные торговые споры в рамках ВТО. Будущее международных торговых организаций и соглашений.

Формы контроля: Тестовые задания Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какую роль играет ВТО в регулировании международной торговли?

Формы самостоятельной работы:

В чем отличие двусторонних и многосторонних торговых соглашений? Какие торговые споры чаще всего возникают в рамках ВТО?

Анализ научных источников в сети Internet

Работа с литературой, включая ЭБС Подготовка аналитического обзора

Тема 3: Инструменты регулирования международной торговли

Таможенные пошлины: виды, цели, экономическое влияние. Нетарифные барьеры: квоты, лицензирование, технические стандарты. Санитарные и фитосанитарные меры в международной торговле. Экономические санкции и эмбарго как инструмент торговой политики. Государственные субсидии и их влияние на конкурентоспособность. Торговые меры против демпинга и антидемпинговые пошлины. Валютные ограничения и их влияние на внешнюю торговлю. Анализ примеров применения тарифных и нетарифных барьеров.

Формы контроля:

Занятие семинарского типа Тестовое домашнее задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие виды тарифных и нетарифных барьеров существуют?

Формы самостоятельной работы:

Как субсидии влияют на конкурентоспособность национальных компаний?

Как экономические санкции могут повлиять на торговлю между странами? Подготовка заданий для сдачи текущего контроля

Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС

Тема 4: Политика протекционизма и свободной торговли

Определение и ключевые принципы протекционизма. Методы протекционистской политики (тарифные и нетарифные меры) . Аргументы в пользу и против протекционизма. Либерализация торговли и её влияние на экономический рост. Опыт различных стран в реализации политики свободной торговли. Баланс между национальными интересами и глобальной торговлей. Влияние протекционизма на международные экономические отношения. Современные примеры протекционистской политики в разных странах.

Формы контроля:

Доклад

Творческое задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие аргументы приводятся в защиту политики протекционизма?

Формы самостоятельной работы:

Как либерализация торговли влияет на экономический рост?

В чем заключается баланс между национальными интересами и глобальной торговлей?

Анализ международных нормативных документов Работа с литературой, включая ЭБС

Подготовка доклада-презентации

Тема 5: Торговые войны и международные экономические санкции

Понятие и механизмы торговых войн. Причины и последствия торговых войн в глобальной экономике. Санкции как инструмент экономического и политического давления. Ключевые примеры торговых войн (США vs. Китай, санкции против России, Brexit и торговые барьеры). Влияние торговых войн на мировые рынки и глобальные цепочки поставок. Методы защиты национальной экономики от внешнего торгового давления. Роль международных организаций в разрешении торговых конфликтов. Будущее экономических санкций и торговых войн в глобальном контексте.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Каковы основные причины возникновения торговых войн?

Формы самостоятельной работы:

Как санкции используются в качестве инструмента политического давления? Какие последствия торговых войн для мировых рынков можно выделить?

Анализ научных источников в сети Internet

Работа с литературой, включая ЭБС Подготовка аналитического обзора

Тема 6: Влияние международной торговли на экономическое развитие

Торговля как фактор экономического роста и развития. Влияние международной торговли на уровень занятости и социальное благосостояние. Экологические последствия международной торговли. Связь торговли и устойчивого развития (зеленая экономика, ESG-факторы). Инклюзивная торговая политика и её влияние на социальное равенство. Влияние глобализации на локальные рынки и малый бизнес. Регулирование экологических стандартов в международной торговле. Международная торговая политика и цели устойчивого развития ООН.

Формы контроля:

Занятие семинарского типа Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как международная торговля влияет на уровень занятости?

Формы самостоятельной работы:

Какие экологические последствия может иметь международная торговля?

Как международные торговые политики способствуют устойчивому развитию? Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ международных соглашений по торговой политике Подготовка доклада-презентации

Тема 7: Новые тренды и вызовы в международной торговой политике

Цифровизация международной торговли: e-commerce, онлайн-платформы. Искусственный интеллект и блокчейн в управлении торговыми процессами. Будущее торговых соглашений в условиях политической нестабильности. Влияние пандемий и глобальных кризисов на мировую торговлю. Роль технологических инноваций в трансформации торговых отношений. Влияние энергетического кризиса на глобальные торговые цепочки. Рост региональной торговли и перспективы экономической интеграции. Прогнозирование ключевых тенденций в международной торговле.

Формы контроля:

Творческое задание Тестовое домашнее задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как цифровизация изменяет международную торговлю?

Формы самостоятельной работы:

Как искусственный интеллект используется в управлении торговыми процессами? Какие глобальные кризисы оказывают влияние на торговлю?

Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ международных кейсов и экономических исследований Подготовка аналитического доклада

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567372> (дата обращения: 25.03.2025).

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567372> (дата обращения: 25.03.2025).

Дополнительная литература

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560451>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое),

Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет

Оценочные средства:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета

Процедура оценивания:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

«Зачтено»

– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.

«Не зачтено»

– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 1: Введение в международную торговую политику

Развитие международной торговли: основные этапы Влияние глобализации на торговую политику

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 5: Торговые войны и международные экономические санкции

: История и последствия торговой войны США-Китай Экономические санкции как

1. Какова основная цель Всемирной торговой организации (ВТО)?

- a) Регулирование валютных курсов
 - b) Обеспечение международной безопасности
 - c) Упрощение и либерализация международной торговли ☒
 - d) Контроль за международными финансовыми
-

2. Какой принцип торговли закреплён в сог

- a) Национальный протекционизм
 - b) Принцип наибольшего благоприятствования
 - c) Полный контроль государств над экспортом
 - d) Приоритет торговли внутри региональных
-

3. Какое из перечисленных региональных торговых соглашений не включает США, Канаду и Мексику?

- a) Европейский союз (ЕС)
 - b) АСЕАН
 - c) USMCA (бывшая НАФТА) ☒
 - d) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
-

4. Какой международной организации нет среди тех, кто регулирует мировую торговлю?

- a) Международный валютный фонд (МВФ)
 - b) Всемирный банк
 - c) ООН
 - d) НАТО ☒
-

5. Что из перечисленного не входит в основные функции ВТО?

- a) Разрешение торговых споров
 - b) Мониторинг торговой политики стран
 - c) Защита прав потребителей ☒
 - d) Организация переговоров по торговым соглашениям
-

6. Какой механизм ВТО занимается разрешением споров между государствами?

- a) Международный арбитраж
 - b) Суд ООН
 - c) Апелляционный орган ВТО ☒
 - d) Международный валютный фонд
-

7. Какой тип торговых соглашений включает только две страны?

- a) Региональные торговые соглашения
- b) Многосторонние торговые соглашения
- c) Двусторонние торговые соглашения ☒
- d) Глобальные торговые пакты

8. Какие страны входят в Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ)?

- a) Великобритания, Франция, Германия
 - b) Швейцария, Норвегия, Исландия, Лих
 - c) США, Канада, Мексика
 - d) Россия, Беларусь, Казахстан
-

9. Какой принцип торговли ВТО предусмат

- a) Принцип справедливости
 - b) Принцип взаимности
 - c) Принцип недискриминации ☒
 - d) Принцип экспорта и импорта
-

**10. Какая организация
занимается предост улучшения
их экономической политики?**

- a) Всемирный банк ☒
 - b) ОПЕК
 - c) Международный олимпийский комитет
 - d) Всемирная торговая организация
-

Эссе. Тема 2: Международные торговые организации

- «Роль ВТО в регулировании международной
- «Перспективы региональных торговых соглашений

Эссе. Тема 6: Влияние международной торговли

- «Как международная торговля влияет на эк
- «Экологические аспекты международной т

Занятие семинарского типа. Тема 3: Институт торговли

Анализ примера введения тарифных и нетарифных политик.

**Занятие семинарского типа. Тема 6: Влияние международной торговли на
экономическое развитие**

- «Как международная торговля влияет на экономическое развитие?»
- «Экологические аспекты международной торговли»

**Тестовое домашнее задание. Тема 3: Инструменты регулирования международной
торговли**

(Выберите правильный вариант ответа.)

1. Какова основная цель введения таможенных пошлин?

- a) Увеличение импорта
- b) Защита национального производителя ☒
- c) Уменьшение доходов государства

- d) Отмена экспортного контроля
-

2. Какой из инструментов регулирования международной торговли является тарифным барьером?

- a) Лицензирование
 - b) Таможенные пошлины ☒
 - c) Санитарные нормы
 - d) Экологические стандарты
-

Какой вид таможенных пошлин устанавливается на основе разницы между рыночной и фиксированной ценой товара?

- e) Специфическая пошлина
 - f) Адвалорная пошлина
 - g) Комбинированная пошлина ☒
 - h) Экспортная пошлина
-

Какой из нетарифных методов регулирования торговли применяется для ограничения ввоза определенного количества товара?

- i) Квоты ☒
 - j) Введение субсидий
 - k) Снижение налогов
 - l) Упрощение сертификации
-

Какой инструмент международной торгов

- m) Санкции
 - n) Антидемпинговые пошлины ☒
 - o) Экспортные субсидии
 - p) Валютные ограничения
-

Что из перечисленного относится к международной торговле?

- q) Ограничения на импорт вредных товаров
 - r) Установление квот
 - s) Введение экспортных тарифов
 - t) Либерализация торговли
-

3. Какую цель преследуют экспортные субсидии?

- a) Ограничить экспорт товаров
 - b) Повысить конкурентоспособность на национальном рынке ☒
 - c) Создать барьеры для торговли
 - d) Исключить влияние международных организаций
-

4. Какой торговый барьер может быть установлен для потребителей?

- a) Лицензирование продукции ☒
 - b) Антидемпинговые пошлины
 - c) Увеличение объема экспорта
 - d) Финансовые санкции
-

5. Что является примером добровольного ограничения

- a) Страна-экспортер самостоятельно ограничивает объем поставок товара ☒
- b) Введение пошлин на импорт
- c) Обязательная сертификация товаров

- d) Ограничение движения капитала

6. Как валютные ограничения могут повлиять на международную торговлю?

- a) Способствуют свободному движению капитала
- b) Усложняют импорт и экспорт товаров ☒
- c) Повышают доступность иностранных товаров
- d) Полностью исключают государственное вмешательство в экономику

Тестовое домашнее задание. Тема 7: Новые тренды и вызовы в международной торговой политике

(Выберите правильный вариант ответа.)

Как цифровизация влияет на международную торговлю?

- a) Упрощает логистические процессы и ускоряет сделки ☒
- b) Увеличивает зависимость от бумажных документов
- c) Исключает необходимость международных торговых соглашений
- d) Замедляет развитие мировой торговли

Какой инновационной технологией активно пользуются в международной торговле для управления цепочками поставок?

- e) Искусственный интеллект
- f) Блокчейн ☒
- g) Нейросети
- h) Квантовые вычисления

Какое влияние пандемия COVID-19 оказала на мировую торговлю?

- i) Усилила глобализацию
- j) Не повлияла на международные рынки
- k) Способствовала усилению протекционист
- l) Упразднила необходимость торговых сог

Какое из утверждений верно в отношении

- m) Способствует развитию трансграничных
- n) Полностью заменяет традиционную торг
- o) Исключает необходимость логистических
- p) Не требует международного правового

Какую проблему создает энергетический

- q) Увеличение стоимости транспортировки
- r) Ускорение глобальных торговых процессов
- s) Отказ стран от импорта и экспорта
- t) Полное закрытие национальных рынков

2. Как ESG-факторы влияют на международную торговлю?

- a) Способствуют росту устойчивого развития
- b) Исключают необходимость регулирования
- c) Замедляют глобальные торговые процессы

- d) Полностью заменяют экономические пок
-

3. Как геополитическая нестабильность влияет

- a) Упрощает торговые отношения между ст
 - b) Усиливает протекционизм и торговые
 - c) Уменьшает роль международных торговых
 - d) Снижает стоимость импорта и экспорта
-

Какое последствие Brexit оказал на международный рынок?

- e) Усиление экономических связей Великобритании с ЕС
 - f) Отмена всех таможенных процедур между ЕС и Великобританией
 - g) Усложнение торговых отношений между Великобританией и ЕС ✓
 - h) Полное исключение Великобритании из международной торговли
-

Каким образом искусственный интеллект влияет на международную торговлю?

- i) Оптимизирует процессы логистики и прогнозирования спроса ✓
 - j) Исключает необходимость международных сделок
 - k) Увеличивает зависимость от физических поставок
 - l) Не оказывает влияния на торговые процессы
-

Какие глобальные вызовы наиболее актуальны для мировой торговли в XXI веке?

- m) Технологическая революция, климатические изменения, экономические санкции ✓
 - n) Полный отказ от цифровых технологий
 - o) Отсутствие потребности в международных соглашениях
 - p) Рост числа физических магазинов и снижение e-commerce
-

Доклад. Тема 4: Политика протекционизма и свободной торговли

- История протекционизма и свободной торговли: эволюция концепций
- Сравнительный анализ политики протекционизма и свободной торговли в разных странах Аргументы в пользу протекционизма: защита национальной экономики или ограничение развития? Влияние либерализации торговли на экономический рост и социальное развитие
- Современные формы протекционизма: тарифные и нетарифные барьеры Опыт Европейского Союза в реализации политики свободной торговли
- Примеры успешного и неудачного применения протекционистских мер в мировой экономике
- Влияние торговых барьеров на глобальные цепочки поставок и международную конкурентоспособность Протекционизм в условиях экономических кризисов: необходимость или дополнительный риск?
- Будущее международной торговли: возможен ли баланс между протекционизмом и свободной торговлей?