

*Компонент дополнительной профессиональной программы  
(программы профессиональной переподготовки)  
«Практическая психология»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 29 января 2026 г. № 5*

## **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Пояснительная записка**

Реализация образовательной программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Срок освоения программы (объем)** – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **900** часов.

**Форма обучения** – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Категория слушателей:** к освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

**Форма аттестации:** при реализации программы предусмотрены текущий контроль и итоговая аттестация.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**Цель** – получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности психолога-консультанта в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

**Задачи:**

- освоение теоретических основ и методов психологического консультирования;
- формирование навыков психологической диагностики населения и трудовых коллективов;
- овладение методами психологического консультирования и коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- развитие навыков работы с конфликтами, стрессом и профилактики эмоционального напряжения;
- изучение психологических аспектов формирования профессионального мастерства;
- формирование умений по психологическому сопровождению населения и трудовых коллективов;
- развитие навыков эмоционального интеллекта и эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

## **2.3. Планируемые результаты освоения программы и описание перечня профессиональных компетенций**

### **Общая характеристика квалификации**

Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках новой (получаемой) квалификации «Психолог-консультант».

Данная квалификация предусматривает способность выпускника программы выполнять комплекс взаимосвязанных функций по оказанию психологической помощи и психологическому консультированию различных категорий населения, включая диагностику интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств, выявление психологических проблем и проведение мероприятий психологического консультирования.

Квалификация «Психолог-консультант» позволяет специалисту работать в учреждениях образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, в кризисных службах, реабилитационных центрах, а также осуществлять частную психологическую практику.

### **Вид профессиональной деятельности**

Основным видом профессиональной деятельности психолога-консультанта является психологическое консультирование — оказание профессиональной помощи человеку или группе людей в разрешении проблемной ситуации, вызывающей психологические трудности.

Психолог-консультант осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

1. Индивидуальное психологическое консультирование:
  - консультирование по вопросам межличностных отношений, семейных и супружеских проблем;
  - психологическая помощь в ситуациях личностного кризиса, потери, горевания;
  - консультирование по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития;
  - работа с проблемами самооценки, личностного роста и самореализации;
  - консультирование по вопросам адаптации к изменяющимся условиям жизни.
2. Групповое и семейное психологическое консультирование:
  - семейное консультирование и психологическая работа с парами;
  - групповое консультирование по актуальным психологическим проблемам;
  - консультирование в организационном контексте (работа с коллективами, командами).
3. Психологическая диагностика и оценка:
  - психологическая диагностика личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений;
  - выявление психологических причин проблем клиента;
  - оценка психологического состояния и динамики изменений в процессе консультирования.
4. Психологическая коррекция и развитие:
  - разработка программ психологической коррекции выявленных нарушений;
  - психологическое сопровождение процесса личностного развития;
  - профилактика эмоционального выгорания и дезадаптации;
  - проведение психологических тренингов и развивающих программ.

### **Трудовые функции**

В рамках квалификации «Психолог-консультант» специалист выполняет обобщенную трудовую функцию в соответствии с Профессиональным стандартом 03.018 «Психолог-консультант»: оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

### **Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.**

В результате обучения по программе «**Практическая психология**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г., № 537н:

**ПК-1:** способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;

**ПК-2:** способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования;

**ПК-3:** способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

#### ***Знать:***

– основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных.

– терминологию психофизиологии, основные закономерности высшей нервной деятельности, теоретические основы и методы психофизиологического исследования;

– механизмы развития психики, понятие и виды возраста, структуру психологического возраста, специфику возрастных периодов;

– понятие эмоционального интеллекта и его моделирование; специфику формирования и функционирования эмпатии, закономерности и принципы работы в команде и механику управления своими и чужими эмоциями;

– основные понятия гендерной психологии, типы гендерной идентичности, гендерные различия, гендерные стереотипы;

– стрессовые ситуации и их специфику, психологические симптомы стресса, методы экстренной помощи и противостояния страху, характеристики стрессоустойчивого поведения, причины травматического стресса;

– Понятия семьи и семейных отношений, сущность и причины семейных конфликтов, особенности родительно-детских отношений.

– теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования трудовых отношений;

– основы психологической диагностики, способы организации и проведения обследования с учетом возрастных, гендерных, социальных, этнических, профессиональных и других особенностей, этические принципы психодиагностической деятельности;

– основные формы и этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога; правовые нормы психолога;

– понятие, виды, типы и фазы развития конфликта, специфику психического функционирования в условиях конфликта, факторы и причины генезиса конфликта;

- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов;
- базовые процедуры и методики оказания психологического консультирования и психокоррекции для конкретной группы и (или) индивидуума.

**Уметь:**

- выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей человека.
- использовать знания психофизиологии при исследовании состояний, связанных с высшей нервной деятельностью, и применять различные методы сбора данных с учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития.
- применять методы психологической помощи, для решения конкретной проблемы в виде возрастного-психологического консультирования;
- распознавать и анализировать свои и чужие эмоции в рамках социального взаимодействия;
- отбирать методы психологической диагностики, проводить анализ и использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций с учётом гендерных характеристик и особенностей;
- отличать стресс от пограничных состояний, оценивать самочувствие, активность и настроение, применять психологические методы и приемы профилактики стресса, анализировать индивидуально-психологические черты личности; методики и техники психологической коррекции;
- работать с семейными проблемами: определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг, проводить психологическую диагностику семейных проблем.
- выбирать методы психологического исследования и организовывать сбор данных в области трудовой деятельности;
- выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза;
- применять этические принципы и правовые нормы при решении профессиональных задач;
- выявлять источники, причины и факторы конфликта с целью их разрешения;
- выбирать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов;
- определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем в зависимости от полученного запроса для конкретной группы и (или) индивидуума.

**Владеть:**

- приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области психофизиологии;
- базовыми приемами психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;
- навыками и техниками регуляции и развития эмоционального интеллекта для осуществления социального взаимодействия, работы в команде с учетом эмоциональных особенностей личности;
- методами исследования гендерных отношений и гендерных характеристик для решения задач психодиагностики на практике;
- навыками применения психокоррекционных подходов при терапии стресса;

- навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа
- навыками осуществления психологического консультирования семьи.
- навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи в области трудовой деятельности;
- психодиагностическими методами при решении профессиональных задач;
- приемами психологической помощи, учитывая этические и правовые нормы;
- навыками определения методики психологического консультирования для разрешения конфликтов;
- навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов;
- основными методиками и формами проведения психологической помощи психологического консультирования и психокоррекции.

## **2.4. Содержание образовательной программы**

1. Теоретические основы психологии.
2. Прикладные направления психологии.
3. Практика психологического консультирования.