



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

14 мая 2025 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В ФОРМЕ ЕДИНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

для поступающих на специальность

38.05.02 Таможенное дело

(для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях
Белгородской, Курской и Брянской областей)

Москва 2025

Общие требования

Настоящая программа вступительного испытания в форме единого собеседования для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской, Курской и Брянской областей, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2025 г. № 107 разработана в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №МН-5/1676-ДА от 07.05.2025 «О внесении изменений в правила приема» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» на 2025/2026 учебный год (с изменениями от 12.05.2025).

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме единого собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программе специалитета ИМЭС. Вступительное испытание для указанной категории поступающих проводится очно, а также с использованием дистанционных технологий.

Единое собеседование состоит из вступительных испытаний по трем предметам, соответствующим выбранной специальности:

1 предмет (обязательно)	2 предмет (обязательно)	3 предмет (на выбор абитуриента)
Русский язык	Обществознание	География Иностранный язык Информатика

Продолжительность вступительного испытания по одному предмету – 60 минут (1 час).

Продолжительность единого собеседования – 180 минут (3 часа).

Шкала оценивания вступительного испытания в форме единого собеседования

1. Вступительное испытание состоит из 3 предметов. По каждому предмету поступающий должен ответить на 2 вопроса. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов предмета.

2. По каждому вступительному испытанию, включенному в состав единого собеседования, выставляется оценка по 100-балльной шкале.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен показать:

- знания: основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

- умения: применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Орфография

1. Объясните, как правильно писать безударные гласные в корне слова. Приведите примеры проверяемых и непроверяемых гласных.

2. Каковы правила правописания согласных в корне слова? В чем разница между звонкими и глухими согласными? Приведите примеры.

3. Назовите приставки с традиционным устойчивым написанием и приведите примеры их использования в словах. Приведите примеры.

4. Каковы правила написания приставок с чередованием согласных, например, приставок на З- и С-? Приведите примеры.

5. В чем заключается разница между приставками ПРЕ- и ПРИ-? Приведите примеры слов с каждой из приставок.

6. Как правильно писать безударные гласные в суффиксах существительных? Приведите примеры.

7. Объясните правила написания -Н- и -НН- в существительных. Как это правило применяется в разных формах слова? Приведите примеры.

8. Каковы правила написания гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени? Приведите примеры.

9. В чем заключается разница между полными и краткими формами прилагательных в отношении написания -Н- и -НН-? Приведите примеры.

10. Каковы правила правописания окончаний падежных форм имен существительных и прилагательных? Приведите примеры.

11. Объясните, как правильно писать гласные О/Ё/Е после шипящих и Ц. Приведите примеры слов.

12. Каковы правила написания удвоенных согласных на стыке приставки и корня? Приведите примеры.

13. В чем заключается разница между слитным, дефисным и отдельным написанием сложных существительных и прилагательных? Приведите примеры.

14. Как правильно писать наречия с использованием слитного, дефисного и отдельного написания? Приведите примеры.

15. Объясните, как употребляются частицы НЕ и НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения. Приведите примеры.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация

1. Объясните, в каких случаях ставится тире между подлежащим и сказуемым. Приведите примеры.

2. Каковы правила постановки знаков препинания между однородными членами предложения? Приведите примеры.

3. Что такое обобщающее слово при однородных членах предложения? Как оно влияет на постановку знаков препинания?

4. Каковы правила обособления второстепенных членов предложения, таких как определения и дополнения? Приведите примеры.

5. В чем заключается разница между обращениями и вводными словами? Каковы правила их обособления? Приведите примеры.

6. Объясните, что такое вставные конструкции и как они оформляются в предложении. Приведите примеры.

7. Каковы правила передачи чужой речи? В чем разница между прямой и косвенной речью? Приведите примеры.

8. Как правильно оформляется прямая речь? Приведите примеры с указанием знаков препинания.

9. Что такое цитата и каковы правила её оформления в тексте? Приведите примеры.

10. Какие типы сложных предложений вы знаете? Объясните разницу между союзными и бессоюзными сложными предложениями. Приведите примеры.

11. Каковы правила постановки знаков препинания в сложносочиненных предложениях с соединительными, противительными и разделительными союзами? Приведите примеры.

12. Объясните, как оформляются сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Приведите примеры.

13. Каковы смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения? Как оформляются знаки препинания в таких предложениях? Приведите примеры.

14. Каковы правила оформления сложных предложений с различными видами связи (бессоюзной и союзной)? Приведите примеры.

15. В каких случаях обособляются сравнительные обороты? Каковы правила их оформления в предложении? Приведите примеры.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из

критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. – М: Просвещение, 2020. – 368 с.
2. Драбкина С.В, Субботин Д.И. Единый государственный экзамен: русский язык: / Автор-составитель С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 336 с.
3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под редакцией Цыбулько И.П. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык. — М: Эксмо, 2023.- 464 с.
5. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 1. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.
6. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 2. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен показать:

- 1) знание термина «общество», структуры общества, места человека в обществе;
- 2) знание различных сфер общества и общественной жизни.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Общество

1. Что такое общество и какова его структура? Перечислите основные институты общества и их функции.

2. Каковы основные сферы общества? Приведите примеры каждой сферы и объясните их взаимосвязь.

3. В чем заключается отличие обществознания как науки от обществознания как учебной дисциплины? Каковы основные цели и задачи обществознания?

4. Что такое общественный прогресс и регресс? Приведите примеры исторических событий, которые можно отнести к прогрессу и регрессу, и объясните их значение.

5. Какие глобальные проблемы стоят перед человечеством в XXI веке? Объясните влияние глобализации и интеграции на решение этих проблем.

Раздел 2. Человек

1. Каковы основные характеристики человека как биопсихосоциального существа? Объясните, как биологические, психологические и социальные аспекты влияют на формирование личности.

2. Что такое мировоззрение и какие его виды вы знаете? Приведите примеры различных форм мировоззрения и их влияние на поведение человека.

3. Каковы основные потребности человека? Объясните, как потребности влияют на деятельность и мышление личности.

4. Что такое социальный статус и какие виды статусов существуют? Как статус влияет на социальные роли и ролевой набор личности?

5. Как происходит социализация личности и какие факторы на нее влияют? Объясните, что такое девиантное поведение и как оно связано с процессом социализации.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

1. Что такое духовные потребности и как они влияют на духовную деятельность человека? Приведите примеры духовных потребностей.

2. Каково понятие культуры и какие формы и разновидности культуры вы знаете? Объясните функции культуры в обществе.

3. Что такое наука и каковы ее виды? Объясните, что такое научное мышление и как оно отличается от других форм мышления.

4. Какова роль искусства в жизни человека и общества? Приведите примеры различных видов искусства и их влияние на духовное развитие.

5. В чем заключаются основные отличия между правом и моралью? Аргументируйте, в чем заключается единство и взаимодействие норм права и морали?

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

1. Какова структура социальной сферы общества? Опишите основные элементы социальной структуры и их взаимосвязь.

2. Что такое семья и каковы ее функции в обществе? Перечислите различные виды семей и их опишите особенности.

3. Какова роль брака в социальной жизни? Какие существуют виды брака и как они влияют на социальные отношения?

4. Какое значение имеет государство как гарант социальной стабильности общества? Объясните, какие механизмы и институты государства способствуют поддержанию социальной стабильности.

5. Какие виды социальной поддержки населения существуют? Какие политические программы помощи определенным слоям населения существуют и в чем их влияние на социальное благополучие?

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

1. Что такое экономика и какова роль экономической науки в современном обществе? Объясните основные направления и задачи экономической науки.

2. Каковы основные виды собственности и их значение для экономики? Объясните, как различные формы собственности влияют на предпринимательскую деятельность.

3. Что такое предпринимательство и какие организационно-правовые формы существуют? Опишите правовой режим предпринимательской деятельности и его влияние на бизнес.

4. Каковы основные трудовые отношения и как они связаны с рынком труда? Перечислите проблемы безработицы и охарактеризуйте ее влияние на экономику.

5. Какова роль государства в экономике? Объясните понятия ВВП, налоги и государственный бюджет, а также их значение для экономического роста и развития.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

1. Что такое власть и какова структура политической системы? Объясните, какие функции выполняет политическая система и как осуществляется политическое участие и лидерство.

2. Каковы основные функции государства и его признаки? Объясните, как государственный аппарат осуществляет принуждение и какие формы государства существуют.

3. Какова типология политических режимов? Опишите политический режим в Российской Федерации и его особенности.

4. Что такое право и какие его виды вы знаете? Объясните, как право регулирует общественные отношения и какие функции оно выполняет.

5. Каковы различия между проступком, правонарушением и преступлением? Охарактеризуйте понятие юридической ответственности и виды ответственности, применяемые в правовой системе.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Безбородов А. Б., Буланова М.Б., Гудин В.Д. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. / под редакцией Безбородова А.Б., Минаева В.В. –Изд.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание: учебное пособие 4 изд. / под редакцией Марченко М.Н./ Изд.: Проспект, 2020. – 512 с.

3. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. / под редакцией Бекашева К.А. / Изд.: Проспект, 2021. – 288 с.
4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2023. – 88 с.
5. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2022. – 120 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Требования к уровню подготовки поступающих

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

- иметь представление о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- иметь географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- понимать сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации

1. Влияние географии на наше понимание мира. Как география помогает нам лучше понять окружающую среду и различные процессы, происходящие на планете? Объясните, как знания о географии могут помочь нам осознать важность защиты природы и устойчивого развития.

2. Основные элементы географических карт и их значение. Какие параметры географических карт, такие как масштаб и условные знаки, важны для их использования? Как эти элементы помогают нам правильно читать карты и понимать информацию о местности?

Раздел 2. Природа Земли и человек

1. Земля как планета, современный облик планеты Земля: форма, размеры и движение. Как форма и размеры Земли влияют на ее климат и жизнь на планете? Какие движения Земли (вращение и обращение вокруг Солнца) имеют значение для смены дня и ночи, а также для смены времен года?

2. Строение и состав земной коры: рельеф и тектоника литосферных плит. Какие основные элементы составляют земную кору и как они формируют

рельеф? Как тектонические процессы влияют на образование гор, долин и других географических форм?

3. Гидросфера и ее значение для жизни на Земле. Назовите основные компоненты гидросферы, включая мировой океан, реки и ледники. Как распределение воды на планете влияет на климат и экосистемы?

Раздел 3. Население мира

1. Географические особенности размещения населения мира. Какие факторы влияют на распределение населения по различным регионам Земли? Как климат, ресурсы и экономические возможности определяют, где люди предпочитают жить?

2. Динамика численности населения и ее последствия. Как изменяется численность населения в разных странах и какие факторы способствуют этому росту? Какие социальные и экономические последствия могут возникнуть из-за постоянного увеличения численности населения?

3. Урбанизация и миграция: современные тенденции. Как урбанизация влияет на жизнь людей и развитие городов? Какие основные направления и типы миграций существуют в мире, и как они влияют на демографическую ситуацию в разных странах?

Раздел 4. Мировое хозяйство

1. Отраслевая структура мирового хозяйства. Какие основные отрасли производственной и непроизводственной сфер существуют, и как они влияют на экономическое развитие стран? Как география этих отраслей определяет их размещение и развитие в разных регионах?

2. Факторы размещения производства и ведущие страны-экспортёры. Какие факторы влияют на выбор места для размещения производств? Какие страны являются ведущими экспортёрами основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, и что способствует их успеху на мировом рынке?

3. Международные экономические отношения и их влияние на мировую торговлю. Каковы основные направления международной торговли и какие факторы влияют на развитие экономических связей между странами? Как интеграционные союзы и организации способствуют экономическому сотрудничеству и развитию туризма?

Раздел 5. Природопользование и геоэкология

1. Природные ресурсы и их размещение. Какие основные виды природных ресурсов существуют, и как они распределены по различным регионам мира? Какое значение имеет рациональное использование этих ресурсов для устойчивого развития?

2. Воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду. Как различные сферы и отрасли хозяйства влияют на экологическую ситуацию? Какие примеры рационального и нерационального природопользования можно привести, и как они сказываются на экосистемах?

Раздел 6. Регионы и страны мира

1. Многообразие стран мира и их типы. Какие основные типы стран существуют (развивающиеся, развитые, переходные) и как они отличаются друг от друга? Как современная политическая карта мира отражает это многообразие?

2. Особенности крупных стран мира. Какие природно-ресурсные потенциалы, демографические характеристики и культурные аспекты определяют уникальность крупных стран? Как эти факторы влияют на их экономическое развитие и международные отношения?

Раздел 7. География России

1. Географическое положение России и его особенности. Как расположение России на карте мира влияет на ее климат, ресурсы и экономические связи? Какие морские и сухопутные границы определяют территорию страны?

2. Природа России: рельеф и климат. Какие крупные формы рельефа характерны для России, и как они влияют на климатические условия? Каковы основные климатические пояса страны и факторы, их формирующие?

3. Внутренние воды и водные ресурсы России. Как распределены реки и озера на территории России? Какое значение имеют водные ресурсы для хозяйственной деятельности и экосистем страны?

4. Почвы и почвенные ресурсы России. Какие основные типы почв встречаются в России, и как они распределены по регионам? Как почвенные ресурсы влияют на сельское хозяйство и природные экосистемы?

5. Население России: численность и состав. Какова численность населения России и каковы основные тенденции его естественного движения? Как половой и возрастной состав населения влияет на социальные и экономические процессы в стране?

6. Основная полоса расселения и миграция. Где расположена основная полоса расселения населения в России? Какие направления и типы миграции характерны для страны, и как они влияют на демографическую ситуацию?

7. Хозяйство России: отраслевое и территориальное устройство. Какова структура хозяйства России и какие отрасли являются ведущими? Как природно-ресурсный потенциал влияет на территориальное распределение производств?

8. География регионов России. Какие особенности природы, населения и хозяйства характерны для крупных географических регионов, таких как Сибирь, Урал и Дальний Восток? Как эти регионы взаимодействуют друг с другом и с остальным миром?

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Верещагина, Н.О. География. Базовый и углубленный уровни: учеб. Пособие для 10-11 кл. – Издательство «Просвещение». – М.:2023. – 227 с.

2. Амбарцумова Э.М. ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. География. Готовимся к итоговой аттестации. – Издательство: «Интеллект – Центр». – М.: 2021. – 224 с.

3. Барабанов В. В. и др. ЕГЭ-2024. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. ЕГЭ. – Издательство: Национальное образование. – М.: 2024. – 304 с.

4. Амбарцумова Э. М., Барабанов В. В., Дюкова С. Е. География. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Издательство: Издательство АСТ. – М: 2021. – 288 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.

2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

Содержание программы вступительных испытаний

Раздел 1. Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих) по следующей тематике:

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
8. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.
9. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

Раздел 2. Грамматический материал

1. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Приведите примеры их употребления.

2. Определенный и неопределенный артикли. Приведите примеры их употребления.

3. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные. Приведите примеры их употребления.

4. Количественные и порядковые числительные. Приведите примеры их употребления.

5. Основные типы местоимений в английском языке, и в чем заключается их функция? Приведите примеры личных, притяжательных, указательных, возвратных, вопросительных и неопределенных местоимений, а также объясните, как используются производные местоимения и местоимения "one", "it" и "none". Приведите примеры местоимений.

6. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Приведите примеры употребления глагола в данных временных группах.

7. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Приведите примеры их употребления.

8. Согласование времен в рамках сложного предложения. Приведите примеры.

9. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Приведите примеры.

10. Употребление глагола в повелительном (утвердительная и отрицательная формы) и сослагательном наклонениях. Приведите примеры их употребления.

11. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need. Приведите примеры их употребления.

12. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc. Приведите примеры их употребления.

13. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Приведите примеры их употребления.

14. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Приведите примеры их употребления.

15. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д. Приведите примеры их употребления.

16. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Приведите примеры.

17. Употребление безличных предложений. Приведите примеры.

18. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее. Приведите примеры.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564988>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564571>

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Требования к уровню подготовки поступающих

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

- иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- иметь представление и понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования;
- уметь использовать табличные базы данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Информация и информационные процессы

1. Каковы основные подходы к понятию и измерению информации? Объясните, какие единицы измерения информации существуют и как они используются.

2. Что такое информационные объекты и какие их виды вы знаете? Приведите примеры различных типов информационных объектов.

3. Почему дискретное (цифровое) представление информации считается универсальным? Объясните, как это представление влияет на обработку информации.

4. Как представляется информация в двоичной системе счисления? Приведите примеры, как десятичные числа преобразуются в двоичную систему.

5. Какие основные информационные процессы существуют и как они реализуются с помощью компьютера? Объясните, как происходит обработка информации.

6. Каковы основные методы хранения, поиска и передачи информации с использованием компьютеров? Приведите примеры технологий и инструментов, используемых для этих процессов.

Раздел 2. Информационная деятельность человека

1. Каковы основные этапы развития информационного общества? Опишите ключевые изменения, произошедшие на каждом из этапов.

2. Какие этапы развития технических средств и информационных ресурсов вы можете выделить? Объясните, как эти этапы повлияли на информационную деятельность человека.

3. Какие виды профессиональной информационной деятельности существуют? Приведите примеры использования технических средств и информационных ресурсов в различных профессиях.

4. Какие правовые нормы относятся к информации? Перечислите основные законы и правила, регулирующие информационную деятельность.

5. Какие правонарушения могут возникать в информационной сфере и какие меры могут быть приняты для их предупреждения? Приведите примеры и укажите возможные последствия таких правонарушений.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Что такое архитектура компьютера и какие основные компоненты она включает? Объясните, как эти компоненты взаимодействуют друг с другом.

2. Каковы основные характеристики компьютеров, которые следует учитывать при их выборе? Приведите примеры характеристик и объясните их значение.

3. Какие внешние устройства могут быть подключены к компьютеру? Приведите примеры и объясните, как они расширяют функциональность компьютера.

4. Какие виды программного обеспечения существуют и как они классифицируются? Приведите примеры программного обеспечения, используемого в различных направлениях профессиональной деятельности.

5. Как организуется работа пользователей в локальных компьютерных сетях? Перечислите принципы объединения компьютеров в сеть и важные аспекты безопасности, гигиены и защиты информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. Что такое информационная система и какие основные компоненты она включает? Приведите примеры различных типов информационных систем и их применения в автоматизации информационных процессов.

2. Как автоматизация информационных процессов может повлиять на эффективность работы организаций? Перечислите преимущества и возможные риски, связанные с внедрением автоматизированных информационных систем.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

1. Что такое телекоммуникационные технологии и какие основные технические и программные средства используются в этой области? Приведите примеры.

2. Объясните, какие существуют способы подключения к Интернету и каковы их скоростные характеристики. Как провайдеры влияют на качество интернет-соединения?

3. Как сетевое программное обеспечение может способствовать организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях? Приведите примеры таких программ и их функциональных возможностей.

4. В чем разница между электронной почтой, чатом, видеоконференцией и интернет-телефонией? Каковы преимущества и недостатки каждого из этих способов коммуникации?

5. Что такое автоматические и автоматизированные системы управления? Как они применяются в различных отраслях и какие преимущества они предоставляют?

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Информатика : 10–11-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 384 с.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Учебное пособие. — М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2021. — 256 с.

3. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие. Информатика 10 класс. Учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2021. – 243 с.

4. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / А. Г. Гейн, А. А. Гейн. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 128 с.