



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
08 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Москва – 2021

*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль)  
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой .....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Логистика и управление цепями поставок»** – знакомство с логистикой как видом деятельности и наукой и, особенностями логистических операций во внешнеэкономической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области логистики;
- знакомство с логистическими системами, подходами к их выделению, определению границ;
- изучение функциональных видов логистики;
- изучить логистические процессы товародвижения во внешнеэкономической деятельности;
- изучить критерии оценки социально-экономической эффективности логистических операций во внешнеэкономической деятельности;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности».

## 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, всего - 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	12
Занятия семинарского типа	14	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>92</b>
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-3.</b> Способен принимать участие в организации и сопровождении внешнеторговой деятельности и оценивать ее результаты.</p>	<p>ИПК 3.1 Анализирует и оценивает ключевые показатели внешнеторговой деятельности ИПК 3.2 Принимает участие в сопровождении и обеспечении внешнеторговой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа современных логистических систем рыночного товародвижения; закупочной, производственной и распределительной логистики. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать данные, необходимые для определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач; методами решения логистических задач.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Теоретическая концепция логистики	Понятие, концепция и эволюция логистики. Виды и измерители материалопотока. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.
Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структуры фирм и организация управления логистикой в них. Научная база управления логистическими процессами. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции. Роль продукции в функциональном цикле логистики. Концепция жизненного цикла продукции.
Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе	Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчет некоторых показателей. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, и транспортная документация. Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Транспортно-экспедиторские операции, выполняемые с грузом на железнодорожных подъездных путях.
Тема 4. Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Маршруты движения автотранспорта. Расчет технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах. Применение математических методов для организации материалопотока.
Тема 5. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе	Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции. Внешние системы, склады промышленных предприятий и расчет некоторых параметров склада. Оборудование для хранения материалов и подъемно-транспортные машины и механизмы. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции. Координация взаимодействия транспортной системы регионального склада с внутренними видами транспорта. Политика цен на складском комплексе. Современная унифицированная тара.
Тема 6. Товарная политика и управление запасами в логистической системе	Политика управления запасами. Виды запасов и критерии их оптимизации. Системы управления запасами. Примеры расчета некоторых параметров систем управления запасами. Финансовые аспекты стратегии управления запасами.
Тема 7. Логистические информационные системы	Информация, приводящая в действие логистическую систему. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.
Тема 8. Экономические	Доходы, издержки и прибыль в теории и практике

аспекты в логистике	логистической системы. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы. Инвестиции и риски в логистике. Теория и практика тарифов в логистике.
Тема 9. Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Методические указания к построению модели транспортного обслуживания потребителей. Расчет некоторых параметров модели транспортного обслуживания потребителей.
Тема 10. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	Внешнеторговые сделки и логистическая система обеспечения международного товародвижения. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Мировой фрахтовый рынок и некоторые его показатели. Техника и тактика фрахтования. Договор морской перевозки грузов.
Тема 11. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»	Базисные условия поставки как международный торговый обычай. Общие обязанности продавца и покупателя для любого базиса поставки. Базисное условие как отражение способа доставки товара. Вид транспорта определяет базис поставки. Обязанности продавца и покупателя по заключению договора перевозки, оплате провозных платежей, оформлению перевозочных и товаросопроводительных документов, транспортному страхованию груза и пр. Практика «гарантийных доверительных писем». Особенности применения конкретных условий поставки в зависимости от выбранного вида транспорта и интересов продавца, покупателя и перевозчика.
Тема 12. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	Источники правового регулирования. Регулирование внутренних перевозок внешнеторговых грузов. Положения нового Гражданского Кодекса РФ (глава 40). Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении. Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, СМГС, КОТИФ, Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов, Будапештская конвенция о договоре перевозки груза по внутренним водным путям, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке и др. Основные принципы, заложенные в международные нормативные акты: презумпция вины перевозчика, императивный характер актов и пр.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретическая концепция логистики	1	1	6	8
2.	Управление материальными ресурсами, производством и распределением	1	1	6	8
3.	Транспортные аспекты в логистической системе	1	1	6	8
4.	Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	1	1	6	8
5.	Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе	1	1	6	8
6.	Товарная политика и управление запасами в логистической системе	1	1	6	8
7.	Логистические информационные системы	1	1	6	8
8.	Экономические аспекты в логистике	1	1	6	8
9.	Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	1	1	8	10
10.	Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	1	1	8	10
11.	Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2020»	2	2	8	12
12.	Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	2	2	8	12
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>



### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретическая концепция логистики	1		7	8
2.	Управление материальными ресурсами, производством и распределением	1	0,5	7	8,5
3.	Транспортные аспекты в логистической системе	1	0,5	7	8,5
4.	Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	1	0,5	8	9,5
5.	Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе	1	0,5	8	9,5
6.	Товарная политика и управление запасами в логистической системе	1	0,5	7	8,5
7.	Логистические информационные системы	1	0,25	8	9,25
8.	Экономические аспекты в логистике	1	0,25	8	9,25
9.	Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	1	0,25	8	9,25
10.	Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	1	0,25	8	9,25
11.	Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2020»	1	0,25	8	9,25
12.	Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	1	0,25	8	9,25
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История термина «Логистика» и предпосылки развития логистики.
2. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
3. Отличия логистического подхода к управлению материального потока в экономике от традиционного.
4. Терминологический аппарат логистики.
5. Концепции логистики.
6. Принципы логистики.
7. Основные функции транспортных организаций, предприятий-изготовителей товаров и предприятий оптовой торговли.
8. Понятие материального потока, его виды и единицы измерения.
9. Логистические операции.
10. Понятия «система» и «логистическая система» и характеристика свойств, присущих системе.
11. Понятие и сущность микро-, макро-, и мезо-логистических систем.
12. Суть «правила Парето» и его применение в логистике.
13. Общий алгоритм проведения «ABC анализа».
14. Показатели логистики.
15. Классификационные признаки издержек в логистике.
16. Сущность качественной и количественной гибкости производственной мощности предприятия.
17. Изобразите и объясните принципиальную схему тянущей системы управления материальными потоками.
18. Изобразите и объясните принципиальную схему толкающей системы управления материальными потоками.
19. Сущность системы поставок «ТВС».
20. Этапы задачи «выбор поставщика».
21. Задачи, решаемые распределительной логистикой.
22. Понятие логистического канала и типы посредников в логистической цепи.
23. Дайте понятие материального запаса и перечислите мотивы для их создания.
24. Характеристика основных видов материальных запасов.
25. Изобразите графически зависимость транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение от размера заказа.
26. Приведите и объясните формулу расчета оптимального размера заказываемой партии товара.
27. Классификация систем контроля состояния запасов.
28. Изобразите графически и охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным размером заказа.
29. Изобразите графически и охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
30. Классификация складов и характеристика их функций.
31. Методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории.
32. Порядок определения места расположения распределительного центра «методом определения центра тяжести».

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Отличия логистического подхода к управлению материального потока в экономике от традиционного.
2. Концепции логистики.
3. Принципы логистики.
4. Основные функции транспортных организаций, предприятий-изготовителей товаров и предприятий оптовой торговли.
5. Понятие материального потока, его виды и единицы измерения.
6. Логистические операции.
7. Понятия «система» и «логистическая система» и характеристика свойств, присущих системе.
8. Понятие и сущность микро-, макро-, и мезо-логистических систем.
9. Суть «правила Парето» и его применение в логистике.
10. Общий алгоритм проведения «ABC анализа».
11. Показатели логистики.
12. Классификационные признаки издержек в логистике.
13. Сущность качественной и количественной гибкости производственной мощности предприятия.
14. Принципиальная схема технологических процессов на складе.
15. Характеристика стандартных процедур складского процесса.
16. Технологические карты склада.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Теоретическая концепция логистики	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	6	7
2.	Управление материальными ресурсами, производством и распределением	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение самостоятельных заданий на занятиях	6	7
3.	Транспортные аспекты в логистической системе	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	6	7
4.	Обслуживание потребителей и фирм автомобильным транспортом	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к проблемным лекциям	6	8
5.	Система складирования и складская переработка	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	6	8

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
	продукции в логистической системе			
6.	Товарная политика и управление запасами в логистической системе	Подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	6	7
7.	Логистические информационные системы	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений	6	8
8.	Экономические аспекты в логистике	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	6	8
9.	Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ	8	8
10.	Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений	8	8
11.	Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2020»	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ	8	8
12.	Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений	8	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>92</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность логистики.
2. Современные этапы развития логистики.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Актуальность логистики в современных экономических условиях.
5. Концептуальные положения логистики.
6. Функции логистики.
7. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия.
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

9. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков.
10. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.
11. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций.
12. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. Примеры логистических систем.
13. Принципы построения и функционирования логистических систем.
14. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии
17. Задача «сделать или купить»
18. Алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика
19. Система критериев оценки поставщика и
20. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений
21. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).
22. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
23. Обеспечение производства материалами: сущность и методы.
24. Методы расчета поставок (размера заказа).
25. Понятие и функции производственной логистики.
26. Положения традиционной и логистической концепции организации производства.
27. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.
28. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.
29. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.
30. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «requirements/resource planning» (планирование потребностей/ресурсов) и основанные на ней системы MRP 1 и 2.
31. Микрологистическая концепция «бережливое производство» (Lean production)
32. Управление незавершенным производством.
33. Выбор производственной стратегии.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Цепочка процесса приобретения материалов:
  - а) составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения;
  - б) составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения;
  - в) получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса.

2. Время размещения заявок и время получения – это время:

- а) простоя;
- б) планирования;
- в) ожидания.

3. Учет, обработка и оформление заказа относятся к:

- а) получению заказа;
- б) поставке заказа;
- в) технической обработке.

4. К функции закупочной логистики относится.

- а) сегментация потребительского рынка;
- б) выбор типа транспортного средства;
- в) выбор поставщиков.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж.

В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем,

когда

покупка всей партии проводится в первый день месяца.

*Исходные данные:*

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) - 1) 67; 2) 37; 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (долл. США) - 1) 217; 2) 318; 3) 339;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 49; 2) 67; 3) 91.

Определить место расположения склада методом поиска тяжести грузовых потоков (изобразить графически).

**Задание 2.** Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада

### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них. Для принятия решения о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценка поставщиков выполнить по показателям: цена, надежность и качество поставляемого товара. Принять во внимание, что товары А и В не требуют бесперебойного пополнения. Соответственно, при расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей: — цена 0,5; — качество поставляемого товара 0,3; — надежность поставки 0,2.

Таблица 1 - Цены на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
№1	Январь	А	2000	10
	Январь	Б	1000	5
№2	Январь	А	9000	9
	Январь	Б	6000	4
№3	Февраль	А	1200	11
	Февраль	Б	1200	6
№4	Февраль	А	7000	10
	Февраль	Б	10000	6

Таблица 2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Кол-во товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, ед.
Январь	№1	75
	№2	300
Февраль	№1	120
	№2	425

Таблица 3 - Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик №1			Поставщик №2		
Месяц	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дн.	Месяц	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дн.
Январь	8	28	Январь	10	45
Февраль	7	35	Февраль	12	26

**Задание 2.** Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514044>

2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514045>

3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512111>

3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513085>

4. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520326>

5. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512832>

6. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512833>

7.



## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
7. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами:** специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.