



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2024

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов системных представлений о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа, в том числе:	14	2
Семинары	10	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов и информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИПК 1.1 Ориентируется в экономических процессах организации. ИПК 1.2. Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Знать: сущность экономической безопасности. Уметь: анализировать деятельность организации на наличие рисков. Владеть: навыками выявления и классификации угроз экономической безопасности организации.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Экономическая безопасность как сфера профессиональной деятельности.	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Анализ социальных и экономических условий на основе инновационного развития. Проведение мероприятий по соблюдению требований экономической безопасности. Создание и применение технологических или организационных действий по обеспечению экономической безопасности. Планирование, проведение и контроль за исполнением мероприятий по экономической безопасности.
Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности организации.	Сущность риска как экономической категории. Структурные характеристики, особенности и классификация рисков. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности, их систематизация. Внешние угрозы экономической безопасности. Классификация рисков по отраслям экономики. Классификация рисков по сферам экономической деятельности. Классификация рисков по уровню экономической системы. Классификация рисков по сфере возникновения. Классификация рисков по масштабам последствий.
Тема 3. Область деятельности специалиста по экономической безопасности	Обеспечение финансовой стабильности и независимости предприятия. Качественная правовая защита. Минимизация разрушительного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду. Обеспечение защиты информационного поля, коммерческой тайны. Эффективная защита персонала предприятия и имущества. Обеспечение технологической независимости. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Осуществление расчетно-экономической, контрольной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) Дисциплины	Занятия лекционного типа	Семинары	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1.	Экономическая безопасность как сфера профессиональной деятельности.	4	4	30	38
2.	Критерии и показатели экономической безопасности организации.	6	4	20	30
3.	Область деятельности специалиста по экономической безопасности	4	6	30	40
Итого:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Занятия лекционного типа	Семинары	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1.	Экономическая безопасность как сфера профессиональной деятельности.	2	-	30	32
2.	Критерии и показатели экономической безопасности организации.	2	-	40	42
3.	Область деятельности специалиста по экономической безопасности	2	2	30	34
Итого:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8. Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
11. Хозяйственный риск: понятие и классификация.
12. Неопределенность: понятие и виды.
13. Неопределенность и хозяйственный риск.
14. Общая характеристика хозяйственных рисков.
15. Функции хозяйственного риска.
16. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
17. Система рисков в хозяйственной деятельности.
18. Классификация хозяйственных рисков.
19. Производственные риски, их классификация и характеристика.
20. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
21. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
22. Среда прямого воздействия на организацию.
23. Среда косвенного воздействия на организацию.
24. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
25. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
26. Качественный анализ хозяйственных рисков.
27. Количественный анализ хозяйственных рисков.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Сущность профессии специалиста по экономической безопасности: цели и задачи.
2. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
3. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
4. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
5. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
6. Понятие и основные проблемы современной экономики.
7. Сущность и структура понятия экономической безопасности государства.
8. Система экономической безопасности государства: состав, функции, принципы обеспечения.
9. Финансовая безопасность: понятие и виды.
10. Система безопасности региона и пути ее построения.
11. Контроль над теневой экономикой: понятие и виды.

12. Ответственность за преступления в экономической сфере.
13. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуации в регионах России.
14. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.
15. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
17. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
18. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
19. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
20. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
21. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
22. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Экономическая безопасность как сфера профессиональной деятельности.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	30	30
2.	Критерии и показатели экономической безопасности организации.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	20	40
3.	Область деятельности специалиста по экономической безопасности	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	30	30
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая безопасность: дефиниции.
2. Субъекты и объекты экономической безопасности.
3. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности.
4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.
5. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.
6. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
7. Профессиональные компетенции специалиста по экономической безопасности.
8. Сущность риска как экономической категории.
9. Структурные характеристики рисков.
10. Особенности и классификация рисков.
11. Критерии экономической безопасности.
12. Параметры и показатели экономической безопасности.
13. Внутренние угрозы экономической безопасности.
14. Систематизация внутренних угроз экономической безопасности.
15. Внешние угрозы экономической безопасности.
16. Методы управления рисками.
17. Классификация методов управления рисками.
18. Уклонение от риска.
19. Снижение риска.
20. Передача риска.
21. Диверсификация, как метод снижения риска.
22. Лимитирование, как метод снижения риска.
23. Хеджирование, как метод снижения риска.
24. Страхование, как метод передачи риска.
25. Факторинг, как метод передачи риска.
26. Франчайзинг, как метод передачи риска.
27. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
28. Показатели экономической безопасности страны.
29. Показатели экономической безопасности региона.
30. Методы обеспечения экономической безопасности страны.
31. Анализ социальных и экономических условий на основе инновационного развития.
32. Проведение мероприятий по соблюдению требований экономической безопасности.
33. Создание и применение технологических или организационных действий по обеспечению экономической безопасности.
34. Планирование, проведение и контроль за исполнением мероприятий по экономической безопасности
35. Классификация рисков по отраслям экономики.
36. Классификация рисков по сферам экономической деятельности.
37. Классификация рисков по уровню экономической системы.
38. Классификация рисков по сфере возникновения.
39. Классификация рисков по масштабам последствий
40. Обеспечение финансовой стабильности и независимости предприятия.
41. Качественная правовая защита.

42. Минимизация разрушительного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду.
43. Обеспечение защиты информационного поля, коммерческой тайны.
44. Эффективная защита персонала предприятия и имущества.
45. Обеспечение технологической независимости.
46. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
47. Осуществление расчетно-экономической, контрольной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.
48. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются:
 - а) конфликты в коллективе;
 - б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;
 - в) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;
 - г) угрозы техногенного характера.

2. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является:
 - а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
 - б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
 - в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
 - г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

3. К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:
 - а) ресурсный потенциал страны;
 - б) уровень и качество жизни;
 - в) конкурентоспособность экономики;
 - г) целостность территории.

4. Угроза – это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба;
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. В комплексной проблеме оценки устойчивости коммерческого предприятия особое место занимает проблема определения границ финансовой устойчивости. Укажите, к какому виду (внешний или внутренний) относятся следующие факторы финансовой устойчивости.

Фактор финансовой устойчивости предприятия	Вид фактора (внутренний/внешний)
1. Платежеспособный спрос потребителей	
2. Размер оплаченного уставного капитала	
3. Структура выпускаемой продукции (услуг), ее доля в общем платежеспособном спросе	
4. Система ценностей в обществе	
5. Развитость техники и технологии	
6. Состояние имущества и финансовых ресурсов, включая запасы и резервы, их состав и структура	
7. Отраслевая принадлежность субъекта хозяйствования	
8. Экономические условия хозяйствования	
9. Законодательная база по контролю за деятельностью предприятий	
10. Величина и структура издержек, их динамика по сравнению с денежными доходами	
11. Экономическая и финансовая политика Правительства Российской Федерации	

Задание 2. Укажите на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы, дестабилизирующие факторы внешней и внутренней среды и связанные с ними внешние и внутренние риски. Укажите не менее 10 примеров.

Задание 3. Укажите, какие виды рисков могут возникнуть при воздействии различных источников опасности на объекты риска.

Источник опасности	Объект риска	Риск
Природа	Человек	
	Экономика	
	Мировое сообщество	
Общество	Человек	
	Экономика	
	Государство	
Техносфера	Природа	
	Экономика	
	Государство	
Экономика	Человек	
	Природа	
	Государство	
Государство	Человек	
	Экономика	
	Государство	
Мировое сообщество	Человек	
	Экономика	
	Государство	

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Определите специфические виды риска для следующих организаций (не менее 5 рисков)

Строительная организация.

Коммерческий банк.

Сельскохозяйственная организация.

Высшее учебное заведение.

Международная компания с представительством в России.

Туристическая фирма.

Задание 2.

Соотнесите формы неопределенности и представленные примеры. Выбранные ответы занесите в таблицу.

1. Вероятностное распределение	
2. Субъективная вероятность	
3. Интервальная неопределенность	

А) После запуска рекламной кампании предприятие ожидает всплеска покупательского спроса на свою продукцию. В данном случае неизвестно, насколько повысится спрос, однако известны примерные сроки его повышения, полученные, например, путем анализа предыдущей рекламной кампании.

Б) Предприятию известно, что в будущем году поставщики планируют повысить цену на продаваемую продукцию. Рост цены составит от 3 % до 6 % и зависит от конъюнктуры рынка.

В) Предприятие наладило выпуск новой продукции. Руководство ожидает, что данная продукция будет пользоваться спросом, однако не имеет достоверных прогнозных данных, позволяющих с точностью утверждать, какой именно объем продукции будет реализован.

Г) Предприятие ожидает значительного всплеска продаж производимой продукции в осенний сезон, однако точный объем продаж неизвестен.

Д) По мнению сотрудников отдела стратегического развития, доля рынка, занимаемого предприятием, составляет 12 %, однако ее изменение в следующем году трудно прогнозировать.

Е) После повышения цены на реализуемую продукцию эксперты могут прогнозировать снижение спроса на нее, однако неизвестно, насколько он снизится.

Задание 3.—Укажите, с какими подразделениями предприятия необходимо взаимодействовать службе экономической безопасности предприятия в следующих случаях?

Действие службы экономической безопасности	Подразделение предприятия
Анализ и хранение информации о внешней среде	
Определение стратегии управления рисками	
Ведение бухгалтерской и оперативной отчетности по рисковому вложению капитала	
Проведение инвестиционных действий в соответствии с действующим законодательством	

Возмещение убытков по поручению международных страховых компаний	
Разработка мер по снижению рисков, связанных с персоналом как часть системы мотивации	

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов /В. Ш. Уразгалиев. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511444> .

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов /Е. И. Кузнецова. — 2- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512880> .

3. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов /О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519710> .

9.2. Дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов /Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517860>

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519657>

3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519575>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://student2.consultant.ru> - Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
4. <https://expert.ru> – Деловой аналитический журнал
5. <https://www.ecsecurity.ru> - Блог портала КЭБ
6. <https://econbez.ru> – Информационно аналитический портал «Экономическая безопасность»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.