

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «История образования и педагогической мысли»** – сформировать у обучающихся целостное представление о закономерностях развития образования и педагогической мысли в России и мире.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать базовые знания об этапах развития педагогической мысли в истории образования;
- сформировать историзм мышления и возможности его применения для анализа педагогических фактов;
- сформировать навыки анализа и сопоставления различных педагогических фактов и концепций по выбранным основаниям;
- научить бережному отношению к традициям и достижениям теоретиков и практиков прошлого.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>Построение воспитывающей образовательной среды</b> <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> особенности процессов воспитания и обучения в России в разных исторических периодах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать национальные ценности как основу формирования педагогических идей, практики обучения и воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания по истории образования и педагогической мысли при изучении цикла педагогических дисциплин.</p>
<p><b>Научные основы педагогической деятельности</b> <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.2</p>	<p><b>Знать:</b> научные основы педагогической деятельности в различных исторических периодах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать влияние исторических факторов на педагогическую теорию и практику.</p>

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<b>Владеть:</b> навыками анализа педагогических идей и научных трудов.

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. История образования и педагогической мысли как наука. Зарождение и развитие педагогических идей в Древнем Мире, Средневековье и эпохе Возрождения
Тема 2. История зарубежного образования и педагогической мысли с Нового времени до XX в.
Тема 3. История отечественного образования и педагогической мысли

**Форма контроля** – зачёт с оценкой.