



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова

«27» марта 2025 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИМЭС
(протокол № 8 от 27.03.2025)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	11
4. Научно-исследовательская деятельность	20
5. Международная деятельность	32
6. Внеучебная и воспитательная работа	33
7. Материально-техническое обеспечение	36
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	47

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС) была учреждена в 1995 году.

Юридический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35, эт. 1, 4.

Фактический адрес - 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 35.

ИНН образовательного учреждения – 7716824812.

ОГРН образовательного учреждения – 1167700056952.

Адрес сайта: <https://imes.su/>

Адрес электронной почты по общим вопросам: info@imes.su

Адрес электронной почты отдела организации приема: priem@imes.su

Телефон: +7 (499) 348-20-00.

Ректор Богомолова Юлия Игоревна, действует на основании Устава.

ИМЭС имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2273 от 18.07.2016 г., переоформленную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2021 № 431 «О переоформлении лицензии».

ИМЭС имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-77/01005782 от 23.01.2020, срок действия бессрочно.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» - юридическое лицо, учредителем которого является гражданин Российской Федерации Богомолов Олег Анатольевич.

Миссия ИМЭС состоит в предоставлении всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, конкурентоспособных на изменяющемся рынке труда, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию России.

В соответствии с Миссией ИМЭС, стратегическая программа развития включает в себя использование современных, эффективных форм управления различными направлениями деятельности Института на основе:

- развития Института как центра высокой культуры, вносящего существенный вклад в социально-экономическое развитие региона и России;
- реализации инновационных подходов в программах своего развития;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и материально-технической базы;
- улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления и расширения кадрового потенциала Института;
- использование эффективных форм обучения на основе компьютерных и информационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами общества и потребностями личности;
- укрепления позиций Института как центра компетенции в различных областях знаний;
- укрепление позиций Института на международном уровне.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей», образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Обучение в Институте ведется только по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

По состоянию на 31.12.2024 г. в ИМЭС обучается 4033 человек, в том числе 1474 человек по очной форме обучения, что не превышает нормы в отношении инфраструктуры образовательной организации.

В Институт ежегодно принимаются абитуриенты с результатами ЕГЭ, не ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации Институт имеет право выдавать дипломы установленного образца о высшем образовании и осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1.	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8.	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
10.	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела
11.	Дополнительное образование детей и взрослых			
12.	Дополнительное профессиональное образование			

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав – 193 человек;
с учеными степенями и званиями – 189 человек,

из них докторов наук, профессоров – 18 чел.
штатный профессорско-преподавательский состав – 24 чел.
Численность НПП кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 0 человек.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ИМЭС в 2024 году

Результаты сдачи защиты ВКР студентами-выпускниками ИМЭС представлены в таблицах по направлениям подготовки.

38.03.01 Экономика

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Принято к защите квалификационных работ	217	100	77	100	15	100	125	100
2. Защищено квалификационных работ	217	100	77	100	15	100	125	100
3. Оценки квалификационных работ:								
<i>Отлично</i>	72	33	35	45	6	40	31	25
<i>Хорошо</i>	87	40	24	31	7	47	56	45
<i>Удовлетворительно</i>	58	27	18	23	2	13	38	30
<i>Неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

38.03.02 Менеджмент:

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Принято к защите квалификационных работ	231	100	70	100	11	100	150	100
2. Защищено квалификационных работ	231	100	70	100	11	100	150	100
3. Оценки квалификационных работ:								
<i>Отлично</i>	74	32	29	41	3	27	40	27
<i>Хорошо</i>	78	34	26	37	3	27	50	33
<i>Удовлетворительно</i>	79	34	15	21	5	45	60	40
<i>Неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	0	0	0	0

Как следует из представленных в таблице результатов, защита ВКР показала хорошую подготовку студентов-выпускников практически по всем проблемам современной науки, их умение ориентироваться в различных практических ситуациях, квалифицированно отвечать на вопросы, а также их способность использовать теоретические знания для оценки и анализа реальных процессов, что совершенно

необходимо современному профессиональному работнику. Все перечисленное дало основание государственной комиссии достаточно высоко оценить знания и умения студентов-выпускников Института.

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, выполнены на достаточно хорошем теоретическом и методологическом уровне и посвящены, в основном, анализу экономики и управления конкретными предприятиями и организациями.

В основу квалификационных работ большинства выпускников легли реальные актуальные проблемы и ситуации, с которыми сталкиваются конкретные предприятия и организации в процессе своей повседневной деятельности. Анализ таких проблем и их разрешение в виде рекомендаций были предложены студентами на защите квалификационных работ. Следует отметить, что в основном рекомендации, сформулированные студентами, имеют прикладной характер и могут быть использованы руководителями предприятий и организаций в процессе их повседневной деятельности, что нашло отражение в большинстве отзывов руководителей выпускных квалификационных работ.

В процессе написания выпускных квалификационных работ большинством студентов был изучен достаточно большой объем современной специальной литературы, а также широкий спектр периодических изданий различного характера.

Следует отметить в целом хороший уровень руководства написанием выпускных квалификационных работ со стороны научных руководителей, а также достаточно хороший уровень организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Трудоустройство выпускников

ИМЭС постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Москвы и других регионов в целях содействия трудоустройству выпускников. В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Моя карьера» проводятся профориентационные мероприятия по трудоустройству студентов и выпускников.

В Институте функционирует Центр карьеры (<https://imes.su/studentam/tsentr-karery>), основными задачами которого является взаимодействие с работодателями, планирование и организация карьерных мероприятий, построение, поддержка и развитие внутренних коммуникаций, проведение мониторинга трудоустройства через телефонные и иные формы индивидуальных опросов, заполнение и формирование отчетов.

Центр карьеры ИМЭС представлен на платформе Работа в России и в социальных сетях (канал Телеграмм). Одной из форм информирования обучающихся об имеющихся вакансиях в 2024 году является размещение вакансий работодателей в телеграмм-канале «Карьерная среда ИМЭС».

Карьерные мероприятия, организованные Центром карьеры в 2024г.

Дата проведения мероприятия	Содержание
11.01.2024 г.	Межвузовская викторина в прокуратуре ЮЗАО Тема: «Прокуратура РФ: история и современность». Кол-во студентов: 15 Направления: юриспруденция.
05.02.2024 г	Мероприятие с приглашенным спикером из организации «Моя карьера» Тема: «Как создать идеальное резюме и успешно пройти собеседование»

	Кол-во студентов: 42
07.02.2024 г.	Мероприятие с приглашенным спикером- общественно-политическим деятелем Мамедовым Джахангиром Тема: «Управление» Кол-во студентов: 20 Направления: Государственное и муниципальное управление
08.02.2024 г.	Мероприятие с приглашенным спикером- Заместителем руководителя общественных городских проектов при правительстве Москвы, Сулеймановой Алсу. Тема: «Процесс получения грантов для студенческих проектов» Кол-во студентов: 53 Направления: юриспруденция, менеджмент, психология, экономика, государственное и муниципальное управление
09.02.2024 г.	Мастер-класс с приглашенным спикером Дондоковой Максарой Юрьевной -доцентом кафедры китайского языка в МГИМО Тема: «Перспективы изучения китайского языка в области российско-китайских дипломатических отношений. Основы ведения переговоров» Кол-во студентов: 60 Направления: юриспруденция, экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление.
13.02.2024 г.	Мероприятие с приглашенным представителем компании «Аудит Центр» Коршуновой Н.В. Тема: «Практики и стажировки компании. Критерии отбора молодых специалистов» Кол-во студентов: 79 Направления: экономика, бизнес-информатика, юриспруденция.
14.02.2024 г.	Практико-ориентированное занятие с Буркиной Лилией Васильевной Тема: «Процесс заполнения первичных документов при проведении кассовых операций». Кол-во студентов: 30 Направления: экономика, менеджмент.
16.02.2024 г.	Мастер-класс с руководителем направления подготовки «Юриспруденция» Битковой Л.А. Тема: «Трудовые правоотношения» Кол-во студентов: 25 Направления: юриспруденция, государственное и муниципальное управление.
27.02.2024 г.	Экскурсия в офис Яндекса. Кол-во студентов: 36 Направления: юриспруденция, бизнес-информатика.
14.03.2024 г	Экскурсия и конференция со студентами ИМЭС в офисе Сбербанка Тема: «Финансовая грамотность. 4К» Кол-во студентов: 52 Направления: юриспруденция, экономика, менеджмент, бизнес-информатика, реклама и связи с общественностью.
18.03.2024 г.	Посещение студентами ИМЭС концерта «10 лет в родной гавани» Кол-во студентов: 35 Направления: юриспруденция, психология, экономика, менеджмент.

19.03.2024 г.	Экскурсия в Федеральную налоговую службу № 36. Тема: «Структура и функции ИФНС» Кол-во студентов: 20 Направления: юриспруденция, экономика, государственное и муниципальное управление.
26.03.2024 г.	Проведение форума «Твой карьерный путь», в рамках которого выступили 11 спикеров, на ярмарке вакансий были представлены 10 компаний. Кол-во студентов: 180 Направления: юриспруденция, психология, государственное и муниципальное управление, экономика, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика, педагогическое образование, менеджмент.
05.04.2024 г	Экскурсия со студентами в Московскую городскую Думу, проведение круглого стола с депутатом Тарасовым П.М. Тема: «Стратегии карьерного пути на государственной службе» Кол-во студентов: 24 Направления: юриспруденция, информационные технологии, экономика, государственное и муниципальное управление.
09.04.2024 г.	Мероприятие с приглашенным спикером Веселовым Д.И.-генеральным директором группы «Афроинвест». Тема: «Международная юриспруденция». Кол-во студентов: 25 Направления: юриспруденция, экономика, менеджмент, реклама и связи с общественностью.
10.04.2024 г.	Групповая карьерная консультация со студентами 1 курса с элементами мастер-класса. Тема: «Навыки прохождения собеседований». Кол-во студентов: 35 Направления: реклама и связи с общественностью.
12.04.2024 г	Экскурсия со студентами в Московскую городскую Думу, проведение круглого стола с депутатом Тарасовым П.М. Тема: «Стратегии карьерного пути на государственной службе». Кол-во студентов: 20 Направления: юриспруденция, бизнес-информатика, экономика, реклама и связи с общественностью, государственное и муниципальное управление.
22.05.2024 г.	Организация работы секций с работодателями в рамках проведения «Фестиваля профессий». Кол-во студентов: 120 Направления: юриспруденция, психология, государственное и муниципальное управление, экономика, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика, педагогическое образование, менеджмент.
17.10.2024 г.	Групповое собеседование в Академию профессионального развития Кол-во студентов: 32 Направления: экономика, менеджмент, юриспруденция, психология, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика.

28.10.2024 г.	<p>Мастер-класс на тему «Как начинающему специалисту создать эффективное резюме», спикер: руководитель Центра карьеры ИМЭС Коробецкая А.С.</p> <p>Кол-во студентов: 175</p> <p>Направления: экономика, менеджмент, юриспруденция, психология, государственное и муниципальное управление, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика.</p>
07.11.2024 г.	<p>Проведена гостевая лекция, организованная УВД МВД по западному административному округу г. Москвы для направления «Юриспруденция»</p> <p>Кол-во студентов: 29</p> <p>Направление: юриспруденция</p>
16.11.2024 г.	<p>Посещение карьерного мероприятия «День открытых дверей» Корпоративного Университета СПАО «Ингосстрах». Студентам предложено участие в студенческом конкурсе на креативный и продуктовый подход к созданию страховых продуктов.</p> <p>Кол-во студентов: 45</p> <p>Направления: экономика, менеджмент, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика, юриспруденция.</p>
23-24.11.2024 г.	<p>Посещение молодежного карьерного форума Москвы «Город Карьера Бизнес»</p> <p>Кол-во студентов: 250</p> <p>Направления: юриспруденция, экономика, менеджмент, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика, государственное и муниципальное управление.</p>
06.12.2024 г.	<p>Мастер-класс на тему «Как уверенно пройти собеседование», спикер: руководитель Центра карьеры ИМЭС Коробецкая А.С.</p> <p>Кол-во студентов: 134</p> <p>Направления: экономика, менеджмент, юриспруденция, психология, государственное и муниципальное управление, реклама и связи с общественностью, бизнес-информатика.</p>

Ежегодно Институт проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности, выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка, в целом, соответствуют требованиям работодателей. Согласно анкетированию, проведенному в июне 2024 года, доля трудоустроившихся выпускников по направлению подготовка «Экономика» составляет 78,6 % и 84,2 % выпускников по направлению «Менеджмент». Из них 10,6 % трудоустроены при непосредственном содействии Института (отклик на наши рассылки и публикации, взяли на работу после практики и т.д.). У 90% трудоустроенных выпускников работа полностью или частично соответствует полученному образованию. Часть студентов (8%) продолжают или планируют обучение по программам высшего образования – магистратуры ВАВТ, РАНХиГС, Финансовом университете при правительстве РФ, Дипломатическая академия МИДД России, РГГУ, РГСУ, МФЮА, Синергия, Плехановского Университета (МЭСИ), в том числе за границей – 5 чел. Не работают по разным причинам (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.) порядка 15 % выпускников. Среднемесячный доход выпускников бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» составляет 75,4 тыс. рублей, по направлению подготовки «Менеджмент» 78,1 тыс. руб.

Выпускники Института работают на крупных промышленных предприятиях, в

финансово-банковской сфере, в сфере государственного управления. Среди них: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации АО «Концерн «ВЕГА», АО «Росстандарт», ПАО Банк ВТБ, АО "Банк Дом.РФ", ПАО «Сбербанк», АО «Альфабанк», ПО «Т-Банк», ПАО «Роснефть», АО ТГК «Измайлово», ПАО «Банк Уралсиб», ЗАО МНПО «Энергоспецтехника», ООО «ЗарубежСтройИнвест», АО «Радиозавод», АО «Российские железные дороги», ООО «Агрокомплекс», ООО «АИФ-Консалтинг», ООО «Интернешнл Трейдинг Компани» и другие.

Трудоустройство выпускников находится в органической связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практику, поэтому наши студенты еще во время обучения могут попробовать поработать в реальных условиях во время прохождения практики. Для организации практики у Института заключены соответствующие договора, в том числе о сотрудничестве. Прежде всего, следует отметить договора ИМЭС с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Центральным банком Российской Федерации, Центральной акцизной таможней, Министерством социального развития Московской области, Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь», АНО «Цифровая экономика» и т.д., согласно которым студенты ИМЭС ежегодно направляются на практику. Минпромторг ежегодно проводит стажерские программы, по результатам, которых студенты ИМЭС имеют возможность, получить приглашение в молодежный кадровый резерв с последующим трудоустройством.

Трудоустройство проходит не только на территории г. Москвы и Московской области. География трудоустройства выпускников ИМЭС охватывает и другие субъекты Российской Федерации.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования реализуемым ИМЭС определяется в рамках внутренней системы оценки качества (далее – ВСОК), а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе. Система оценки качества является независимой.

Процедура и механизм оценки качества образования в ИМЭС определены в Положении об организации и проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования утвержденным ректором ИМЭС 25.08.2022 и соответствуют Программе стратегического развития Института международных экономических связей на период до 2030 года, утвержденной приказом Ректора ИМЭС 27.06.2023 № 70-од

(https://imes.su/sveden/files/Programma_strategicheskogo_razvitiya_do_2030_goda.pdf).

В рамках данного направления ректором Института ежегодно утверждается план проведения внутренней оценки качества, отчет по исполнению которого заслушивается на заседании Ученого совета Института не менее двух раз в учебном году (как правило по итогам полугодия) по каждой образовательной программе в отдельности.

За отчетный период, работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности в Институте проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 25.08.2023) (далее вместе – Планы работы);
- Планом работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ИМЭС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся представляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с Планами работы проводятся следующие мероприятия:

- 1) Взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

По итогам проведенных ежегодных мероприятий преподавателями на соответствующие кафедры Института представляются отзывы (диагностические карты анализа и оценки учебного занятия). Оценка проводится по 5-ти балльной шкале оценивания. Средний балл оценки по итогам взаимопосещений учебных занятий – 4,8 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже.). Из этого следует, что проводимые учебные занятия соответствуют учебным, научным, методическим и воспитательным целям Института, используемые преподавателями формы и методы проведения учебных занятий достаточно эффективны.

Средний балл взаимопосещения преподавателями учебных занятий

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,8
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,8
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,8
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,8
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,9
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	5,0
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	4,8
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,8
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,8
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,7
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,9
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,9
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	5,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,9
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,8
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,7
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,7
Средний балл за год:	4,8

2) Проведение открытых учебных занятий.

На данных мероприятиях присутствуют преподаватели Института, руководящий состав, родители обучающихся, приглашенные преподаватели из родственных вузов. По итогам мероприятий проведен анализ занятий и оценен уровень профессионального методического мастерства преподавателя. Из данных анализа следует, что занятия проводятся на высоком педагогическом и методическом уровне. Замечаний нет.

3) Опрос представителей работодателей об удовлетворении качеством образования.

В рамках опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования рассматривались три вопроса:

- оценка фондов оценочных материалов, используемых в дисциплинах;
- оценка качества обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка качества обучения в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

По итогам оценочных мероприятий был получен средний балл – 4,6 (по 5-ти балльной шкале оценивания) удовлетворенности работодателей качеством образования по программам высшего образования (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже).

По итогам проведенных опросов можно сделать выводы, что удовлетворенность работодателей качеством образования по программе высшего образования составляет 92 %.

Полученные результаты позволяют утверждать, что при реализации образовательных программ:

- фонд оценочных средств (оценочные материалы) по дисциплинам соответствуют требованиям, необходимым для оценки заявленных знаний, умений и навыков (владений) при формировании компетенций в процессе реализации соответствующих учебных дисциплин;

- качество обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам подразумевает наличие у обучающихся сформированных результатов обучения на уровне не ниже базового и соответствует требованиям ФГОС ВО, замечания отсутствуют;

- уровень подготовки выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО, что говорит о его способности к решению поставленных профессиональных задач.

Средний балл результатов опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,5
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Внеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,5
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,6
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	4,7
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	4,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,6
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,6
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,5
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,5
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,5
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,5
Средний балл за год:	4,6

4) Проведение опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Опрос педагогических и научных работников проводится анонимно. По итогам проведения ежегодных мероприятий был получен средний балл – 8,9 (по 10-ти балльной шкале оценивания). Полученный результат подтверждает высокий процент удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (сведения по каждой образовательной программе представлены в таблице ниже).

Средний балл результатов опросов научных и педагогических работников ИМЭС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	8,9
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Внешекономическая деятельность и финансовое консультирование»	9,1
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,2
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	8,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	8,7
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	9,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	9,2
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	8,9
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	8,9
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	9,1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	8,8
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	9,0
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	8,9
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	8,7
Средний балл за год:	8,9

5) Проведение опроса (анкетирования) студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом.

Опрос (анкетирование) проводится анонимно. По итогам проведения ежегодных мероприятий был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательным программам – 9,7 (сведения по образовательным программам представлены таблице ниже).

Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	9,7
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	9,7
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	9,7
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	9,5
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	9,6
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,7
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	9,7
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	9,5
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	9,6
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	9,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	9,7
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	9,8
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	9,8
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	9,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	9,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	9,7
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	9,6
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	9,5
Средний балл за год:	9,7

Опрос (анкетирование) студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) проводится анонимно по всем дисциплинам, прошедшим в соответствующем учебном году. По итогам проведенных ежегодных мероприятий был получен средний балл (по 10-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам – 8,8 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже).

Средний балл результатов опросов студентов для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей)

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	8,8
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	8,8
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	8,8
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	8,9
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	9,0
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	8,8
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	8,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	9,3
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	8,1
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	8,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	8,9
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	8,8
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	8,8
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	8,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	8,7
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	8,8
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	8,2
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	8,7
Средний балл за год:	8,8

б) Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

На основании проделанной работы был сделан вывод, что освоение образовательных программ идет в соответствии с учебными планами, средний балл оценки по итогам промежуточной аттестации составляет – 4,0 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже), академическая задолженность студентами ликвидируется в установленные Институтом сроки.

Средний балл прохождения обучающимися промежуточной аттестации по образовательным программам

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
37.03.01 Психология/ «Психологическое консультирование»	4,1
37.03.01 Психология/ «Конфликтология»	4,2
38.03.01 Экономика/ «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	3,9
38.03.01 Экономика/ «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	4,0
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,0

Направление подготовки/ профиль образовательной программы	Средний балл по ОП
38.03.01 Экономика/ «Экономика и финансы организации»	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3+, набор 2020 г.)	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом» (ФГОС 3++, набор с 2021 г.)	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление человеческими ресурсами»	4,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ «Государственная и муниципальная служба»	4,3
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационные технологии в бизнесе»	4,0
38.03.05 Бизнес-информатика/ «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	4,0
40.03.01 Юриспруденция/ «Юриспруденция»	4,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью/ «Интернет-маркетинг»	4,0
44.03.01 Педагогическое образование/ «Начальное образование»	4,2
38.05.02 Таможенное дело/ «Таможенное регулирование и логистика»	4,0
38.05.01 Экономическая безопасность/ «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,0
Средний балл за год:	4,0

7) Анализ прохождения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ИМЭС создаются государственные экзаменационные комиссии по соответствующим направлениям подготовки. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Средний балл по итогам прохождения государственной итоговой аттестации – 3,8 (сведения по образовательным программам представлены в таблице ниже). Все решения, принятые комиссиями, оформлялись протоколами. Апелляция по итогам прохождения государственной итоговой аттестации студентами не подавалась.

Средний балл прохождения обучающимися ГИА
по образовательным программам

<i>Направление подготовки/ профиль образовательной программы</i>	<i>Средний балл по ОП</i>
38.03.01 Экономика/ «Мировая экономика»	4,1
38.03.01 Экономика/ «Цифровая экономика»	3,8
38.03.01 Экономика/ «Бизнес–аналитика и цифровая экономика»	3,8
38.03.02 Менеджмент/ «Международный менеджмент»	3,9
38.03.02 Менеджмент/ «Управление бизнесом»	4,0
38.03.02 Менеджмент/ «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	3,5
Средний балл за год:	3,8

8) Участие обучающихся в олимпиадах (конкурсах), конференциях.

Студенты участвуют в мероприятиях на добровольной основе, следствием которых является приобщение студентов на разных образовательных этапах к участию в научных

мероприятиях. Развитие научно-исследовательской работы среди студентов рассматривается как наиболее эффективная форма подготовки высококвалифицированных специалистов.

9) Проведение ежегодного самообследования.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. В процессе самообследования проводится оценка Института на основании расчета и анализа показателей деятельности ИМЭС, выявляются сильные и слабые стороны, вносятся предложения по дальнейшей работе по улучшению оцениваемых показателей деятельности Института.

Систематически обсуждение образовательных программ, их проектирование и реализация проходят на заседаниях кафедр с участием представителей работодателей, а также встречах с обучающимися. По итогам происходит обновление образовательных программ, актуализация ее составляющих компонентов

Деятельность по обеспечению качества подготовки обучающихся курирует отдел методического обеспечения и контроля качества образования, основными задачами которого являются:

- планирование, организация и проведение работ по методическому обеспечению и контролю качества образования по всем реализуемым в Институте образовательным программам, включая программы дополнительного образования;
- планирование, организация и контроль учебной и методической работы научно-педагогических работников Института;
- организация проведения ежегодной актуализации реализуемых в Институте образовательных программ, включая учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и соответствующие фонды оценочных средств;
- организационное содействие внедрению и использованию в учебном процессе современных обучающих технологий;
- контроль актуальности наполнения и состояния электронной информационной образовательной среды Института;
- сбор, анализ и обобщение информации по вопросам методического обеспечения и контроля качества образования; подготовка проектов решений Ученого Совета Института по указанным видам деятельности.
- выполнение плановых и оперативных заданий руководства Института по вопросам методического обеспечения и контроля качества образования;
- осуществление связи с другими высшими учебными заведениями по вопросам методического обеспечения учебного процесса и контроля качества образования.

В работе ВСОК принимают участие кафедры, учебные управления, административный аппарат, отдел практики и трудоустройства, центр карьеры, студенческий отдел кадров, отдел информационных систем и программного обеспечения. Проводится большая работа по обеспечению подготовки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов, рекомендаций для обучающихся и научно-педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса.

Ежегодно, в августе, ректором утверждается Планом работы по проведению внутренней оценке качества образовательной деятельности. Не менее двух раз в учебном году на заседаниях Ученого совета заслушиваются результаты ВСОК, оцениваются показатели, разрабатываются рекомендации и мероприятия по их улучшению (при наличии возможностей), определяются ключевые задачи.

Учитывая все выше сказанное, следует отметить, что:

– политика гарантии качества образовательных программ реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование важных показателей, влияющих на качество учебной деятельности;

– внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ИМЭС четко выстроена и основана на конкретных показателях оценки всеми участниками образовательного процесса;

– Институт информирует общественность о результатах работы в области обеспечения качества образования, а именно результатах опросов студентов, преподавателей и представителей работодателей, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте ИМЭС;

– ВСОК с Институте имеет регулярный, систематический характер, в результате которого можно проследить изменения по отдельные показателям.

Не смотря на сильные стороны выявленные при анализе ВСОК, можно отменить позиции, которые следует улучшить, а именно:

– расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в разработке и внедрении политики гарантии качества, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам по аккредитуемым программам, особое внимание уделив формированию и развитию цифровых компетенций;

– совершенствовать (конкретизировать) процедуру участия различных структурных подразделений ИМЭС в процессах внутренней системы гарантии качества.

– привлекать выпускников Института к процессам оценки внутренней системы гарантии качества.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом научно-исследовательской работы (НИР) в ИМЭС за 2024 год.

Научно-исследовательская база для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Научную деятельность Института обеспечивает сформировавшаяся в вузе научно-образовательная среда единого взаимодействия в части учебной, научной и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, отдела научных исследований и обучающихся.

Основными научными подразделениями Института являются кафедры и отдел научных исследований.

Основные направления научных исследований:

- Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности
- Интеграционные процессы в мировой экономике.
- Совершенствование системы управления человеческими ресурсами.
- Совершенствование менеджмента организации.
- Международное право и государственное регулирование экономических кризисов.
- Формирование профессиональных компетенций студентов вузов.
- Управление логистическими системами.

Преподаватели и студенты института ведут научно-публицистическую деятельность: издаются учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, брошюры. Профессорско-преподавательский состав постоянно публикует статьи в научных журналах, в т.ч. в рекомендованных ВАК РФ. Аналитические данные о публикационной активности научно-педагогических работников, студентов Института приведены в таблице.

Таблица. Публикационная активность Института

Наименование показателя	2024 год
<i>Число публикаций на портале elibrary.ru</i>	283
Число публикаций в РИНЦ	250
<i>Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ</i>	1
<i>Число статей в журналах</i>	27
<i>Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus</i>	0
<i>Число статей в журналах, входящих в RSCI</i>	1
<i>Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК</i>	18
Число монографий	8
<i>Число патентов</i>	0
Число учебников и учебных пособий	3
<i>Число сборников научных статей, изданных по результатам проведенных ИМЭС конференций</i>	7
<i>Число публикаций с участием зарубежных авторов</i>	3
<i>Число цитирований на elibrary.ru</i>	481
<i>Число цитирований в РИНЦ</i>	415

Число цитирований в ядре РИНЦ	1
Число цитирований из ядра РИНЦ	3
Число цитирований статей за последние 5 лет	952
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,378
Число авторов публикаций на <i>elibrary.ru</i>	65
Число авторов публикаций в РИНЦ	53
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1
Число авторов статей в журналах	15
Число авторов статей в журналах <i>Web of Science</i> или <i>Scopus</i>	0
Число авторов статей в <i>RSCI</i>	1
Число авторов статей в журналах <i>ВАК</i>	13
Число авторов монографий	8
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	1
Число авторов, зарегистрированных в <i>Science Index</i>	64
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	676
Число просмотров публикаций за год	9731
Число загрузок публикаций за год	1483

Монографии

1. Аксенов И.А., Байгузина Л.З., Босакевич Ю.С., Бугаев К.В., Васина Н.В., Гамалей В.Р., Ганина С.А., Глинкина О.В., Гуськова С.К., Долина О.Н., Епанчинцев В.Ю., Иваненко О.Б., Ефимова Е.Н., Иванова А.П., Ивашкевич Т.В., Кипервар Е.А., Ковалев А.И., Ковалев В.А., Ковалева О.П., Кораблева А.А. и др. УСКОРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ: монография. – Москва: ООО «Русайнс», 2024. – 330 с.

2. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Мишаков В.Ю., Рамазанов И.А., Герасименко И.И., Гольцева О.С., Дубоносова Е.А., Золкин А.Л., Казанцева А.М., Косикова Ю.А., Ксенофонтова Х.З., Мамсурова Ф.Х., Михайлова А.Е., Нечаев Б.П., Першукова С.А., Положенцева И.В., Самсонова В.В., Сенков В.А. и др. ОПТИМИЗАЦИЯ АССОРТИМЕНТА, ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА, ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: монография.- Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024.-695 с.

3. Кудрина И.В., Золкин А.Л., Артемьев Н.В., Поскрjakов И.А.ИНТЕГРАЦИЯ СЕТЕВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЭК: моонграфия.- Краснодар: ИП КАБАНОВ (издательство «Новация»), 2024. – 182 с.

4. Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю., Ульянова С.А., Гинзбург Е.С., Морозова О.И., Борисов И.А., Дунаев О.А., Маковецкая Е.Н., Журавлева Л.Э., Левочкина Т.А., Борисова Е.В., Гарбузова А.Д., Пернеева Г.А. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: ГЕНЕЗИС, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: монография. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024.- 187 с.

5. Артемьев Н.В., Дробышев П.Н., Маковецкий М.Ю.ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

монография.- Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024. -162 с.

6. Маковецкий М.Ю., Артемьев Н.В., Митяков Е.С., Боброва Е.О., Калуцкий И.В., Измайлов М.К., Руденко Л.Г., Тузова М.Д., Швайка О.И., Степанов М.А., Галаев А.А., Маковецкая Е.Н., Марков С.Н., Есымханова З.К., Азретбергенова Г.Ж., Ахметова Г.З., Гончаров В.П., Коряжкин А.А., Русавская А.В., Репкина О.Б. и др. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: монография.-Москва: Московский университет имени С.Ю. Витте, 2024.-210 с.

7. Маковецкий М.Ю., Швец Н.С., Баранников А.Л., Артемьев Н.В., Петров А.Д., Соболев Т.С., Алхутов П.В., Боброва Е.О., Пителинский К.В., Бритвина В.В., Комарова А.С., Митяков Е.С., Федосеева Т.А., Ахметова Г.З., Моттаева А.Б., Нуржанова Г.И., Джазыкбаева Б. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: монография.- Москва: Московский университет имени С.Ю. Витте, 2024.-199с.

8. Михалёв И.В., Филатов В.В., Червинская А.П., Богдалова Е.В., Зубова О.Г., Новоселов С.Н., Артемьев Н.В., Беспалов В.В., Быков А.А., Женжебир В.Н., Носов В.В., Столярова А.Н., Герасименко И.И., Гущина Л.И., Диденко О.В., Дикова Т.В., Домничев Д.Ю., Евграфова Л.В., Золкин А.Л., Есина О.И. и др. СОЦИАЛЬНЫЙ РЕИНЖИНИРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНАХ РФ НА ОСНОВЕ НАЦПРОЕКТОВ И ГОСПРОГРАММ: монография.-Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024.- 786 с.

Учебники и учебные пособия

1. Филатов В.В., Артемьев Н.В., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Кудрявцев В.В., Мишаков В.Ю., Рамазанов И.А., Соколов А.П., Столярова А.Н., Бузулуцкая М.В., Гольцева О.С., Задорнов К.С., Золкин А.Л., Коршик Т.С., Косикова Ю.А., Крыгина И.Е., Ксенофонтова Х.З., Мاستихина А.Л., Нечаев Б.П., Обухова Н.И. и др. Учебник ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ТОВАРНОЙ ГРУППЫ 0406 ТН ВЭД ЕАЭС В ТАМОЖЕННЫХ И ТОРГОВЫХ ЦЕЛЯХ. Учебник.- Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024.-677 с.

2. Шпилькина Т.А., Артамонова Л.С., Биткова Л.А., Диденко О.В., Иванов В.Н., Курманова Д.А., Курманова Л.Р., Лукин А.С., Маковецкий М.Ю., Маковецкая Е.Н., Понуждаев Э.А., Садыкова А.И., Филимонова Н.Н. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник. – Москва: ООО «КноРус», 2024.-416 с.

3. Филатов В.В., Беспалов В.В., Быков А.А., Вакуленко Р.Я., Женжебир В.Н., Кудрявцев В.В., Столярова А.Н., Бузулуцкая М.В., Беспалова В.В., Гарбузова Т.Г., Гольцева О.С., Даева Т.В., Золкин А.Л., Каберова А.Р., Князева О.В., Ксенофонтова Х.З., Нечаев Б.П., Петросян А.Д., Першукова С.А., Платунина Г.П. и др. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024.- 808 с.

Статьи в периодических печатных изданиях

В изданиях, рекомендуемых ВАК

1. **Бологова С.О.** Анализ основных подходов оценки кредитоспособности предприятия/С.О. Бологова// Банковское дело.2024.№8.С.42-45.
2. **Мухаметзянов Р.Р., Капустина Н.В., Ибиев Г.З., Хежев А.М., Гамидов А.Г.** Тенденции развития садоводства в основных странах - процудентах фруктов и ягод/Р.Р. Мухаметзянов, Н.В. Капустина, Г.З. Ибиев, А.М. Хежев, А.Г. Гамидов// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2024. №12. С. 100-106.
3. **Артемьев Н.В., Митяков Е.С.** Система экономической безопасности организации в условиях инновационных и цифровых преобразований/ Н.В. Артемьев, Е.С. Митяков// Вестник Московского университета МВД России. 2024. №3. С. 231-239.
4. **Седых А.П., Чинова А.О., Акимова Э.Н.** «Оговорки» в лингвистике и психоанализе: структура, семантика и дискурс/ А.П. Седых, А.О. Чинова, Э.Н. Акимова// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 17. №12. С. 4577-4585.
5. **Седых А.П., Акимова Э.Н., Чинова А.О.**Лингвистика и психоанализ:дискурс и метадискурс/А.П. Седых, Э.Н.Акимова, А.О.Чинова// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 17. №7. С. 2375-2382.
6. **Диденко О.В., Акашева В.В., Корнева Г.В., Гарбузова Т.Г., Хетагурова Ю.И.** Бухгалтерский учет: основные изменения в современных социально- экономических условиях/О.В. Диденко, В.В.Акашева, Г.В. Корнева, Т.Г.Гарбузова, Ю.И. Хетагурова //Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 1. №12 (153). С. 225-235.
7. **И.Н.Макаров, Г.В. Корнева, С.А.Мещеряков, О.В. Диденко, З.Л. Беспанеева.** Порядок бухгалтерского учета нематериальных активов по ФСБУ 14/2022 / И.Н. Макаров , Корнева Г.В. , Мещеряков С.А., Диденко О.В., Беспанеева З.Л. //Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 12. №11 (152). С. 147-160.
8. **Макаров И.Н., Бузулуцкая М.В., Костыря Ю.С., Корнева Г.В., Саламова М.Т.**Организационно - экономические процедуры взыскания налоговой задолженности на основе реестра решений/ Макаров И.Н., БузулуцкаяМ. В., Костыря Ю.С., Корнева Г.В., Саламова М.Т. //Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 12. №11 (152). С. 161-172.
9. **Руднев С.Г., Золкин А.Л., Артемьев Н.В., Тычков А.С.**Экономическое значение кибербезопасности для предприятия в условиях цифровой трансформации/ С.Г. Руднев, А.Л.Золкин, Н.В.Артемьев, А.С.Тычков//Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 2. №11 (152). С. 46-55.
10. **Руднев С.Г., Золкин А.Л., Артемьев Н.В., Бостанова П.И.** Роль умных городов в развитии цифровой экономики и инновационных экосистем./ С.Г. Руднев, А.Л.Золкин, Н.В. Артемьев, П.И. Бостанова//Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 6. №8 (149). С. 179-186.
11. **Артемьев Н.В., Колбасин Д.А., Артемьев А.Н.**.Потенциал государственно-корпоративного финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации / Н.В.Артемьев, Д.А. Колбасин, А.Н.Артемьев // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2024. №1 (48). С. 36-44.
12. **Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю., Брусина М.Е.** Влияние миграционных процессов на экономическую безопасность Российской Федерации/ Н.В.Артемьев, М.Ю.Маковецкий, М.Е. Брусина//Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2024. №2 (49). С. 17-28.
13. **Зезаев М.Р., Казова З.М., Циканова Л.М.**Инклюзивный бизнес как драйвер развития предпринимательства/ М.Р.Зезаев, З.М.Казова, Л.М.Циканова//Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2024. №5. С. 184-191.
14. **Хасиева М.А., Цховребова Б.Ф.** Социальная утопия в Викторианской литературе (на материале романа У.Г. Хадсона «Хрустальный век»)/М.А.Хасиева,

Б.Ф.Цховребова //Философская мысль. 2024. №11. С. 65-75.

15. Кондратова Ю.Е. Основные причины проблем с деловой репутацией как следствие фрактальной эры /Ю.Е.Кондратова//Вестник МИРБИС. 2024. №2 (38). С. 206-213.

16. Герасин О.Н. Тенденции и факторы формирования инвестиционной привлекательности страны /О.Н.Герасин//Вестник МИРБИС. 2024. №3 (39). С. 109-115.

17. Турнаева Е.Д., Лабадина А.В., Авдеева О.В. Выявление уровня любви к себе у людей в возрасте 17-18 лет с помощью проективных методик и коррекция с помощью арт-терапии и МАК/Е.Д. Турнаева, А.В.Лабадина,О.В.Авдеева// International Journal of Medicine and Psychology. 2024. Т. 7. №4. С. 292-299.

18. Шевцова Д.С. Смысловое чтение на начальном этапе обучения английскому языку/Д.С.Шевцова //Мир университетской науки: культура, образование. 2024. №1. С. 39-45.

Сборники трудов конференции

1. МОЛОДЕЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Москва, 29-30 ноября 2022 г.). Часть II: сборник статей/кол.авторов.-Москва:РУСАНС,2024.-302 с.

2. XIX БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ: МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ» Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Москва, 25-26 апреля 2023 г.: сборник статей/кол.авторов.-Москва:РУСАЙНС, 2024.- 354 с.

3. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ.Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (Москва, 6-7 декабря 2023 г.). Часть I: сборник статей/кол.авторов.- Москва: РУСАЙНС,2024.- 146 с.

4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (Москва, 6-7 декабря 2023 г.). Часть II: сборник статей/ кол.авторов.- Москва: РУСАЙНС,2024.- 472 с.

5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: РЕСУРСЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (Москва, 15 декабря 2022 г.):сборник статей/ кол.авторов.- Москва: РУСАЙНС,2024.- 98 с.

6. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Богомолдовские чтения» (Москва, 24 апреля 2024 г.): сборник статей / кол.авторов. _ Москва: РУСАЙНС, 2024.- 336 с.

7. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ. Сборник научных трудов Международного круглого стола (Москва, 26 июня 2024 г.): сборник статей / кол.авторов.-Москва: РУСАЙНС, 2024.-128 с. 2024.

Финансовое обеспечение научной работы, проводимой в институте, осуществляется за счет собственных средств, средств организаций предпринимательского сектора, средств организаций сектора высшего образования.

Большое значение в Институте уделяется организации научно-исследовательской работы студентов.

Проводятся заседания круглых столов, научные конкурсы и олимпиады. Несколько раз в год в Институте проводятся 2 международных научно-практические конференции, по результатам которых публикуются сборники научных трудов.

Перечень основных научных мероприятий, в которых приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты ИМЭС приведен в таблице.

Таблица. Перечень основных научных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИМЭС, чел.
1.	Ежегодная Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых « БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ » сборник научных трудов	24 апреля 2024 г.	г. Москва	94
2.	Международная научно-практическая конференция « Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы »	05 декабря 2024 г.	г. Москва	91
3.	Материалы международного круглого стола « Лучшие практики преподавания английского языка в ВУЗе: вызовы и возможности »	26 июня 2024г.	г. Москва	18
4..	Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельскохозяйственных территорий. Сборник IX Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2024	20 декабря 2024 года	г. Новосибирск	2
5..	Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности. Сборник трудов. XXVIII Международная конференция. XXVI Международный конкурс научных и научно-методических работ. Всероссийский конкурс проектов «Научное творческое сообщество».	25 -26 апреля 2024 года	г. Мытищи	11
6.	XX Малышевские чтения: образование, технологии и общество на смене эпох. Материалы XX международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах. Московский университет им. С.Ю. Витте	28-29 марта 2024 г.	г. Москва	4
7.	Правовая парадигма государственной молодежной политики.	11 октября 2023 г.	г. Липецк	1

	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.			
8.	ФОТИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024 (ВЕСЕННЕЕ СОБРАНИЕ). Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции.	23-25 марта 2024 г.	г. Ижевск	1
9.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием (интернет-конференция студентов, магистрантов и аспирантов)	18 марта 2024 г.	г. Донецк	1
10.	Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI ВЕКА. Сборник статей III международной научно-практической конференции.	19 апреля 2024г.	г. Калуга	1
11.	45 ЛЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В КНР: ИТОГИ И ПРОГНОЗЫ. Институт Китая и современной Азии РАН, года. Институт Китая и современной Азии РАН, Центр социально-экономических исследований Китая	09–10 апреля 2024 г.	г. Москва	1
12.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Сахалинского института железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"	25 ноября 2024 г.	г. Южно-Сахалинск	1
13.	ШАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах.	25 января-03 февраля 2024 г.	г. Москва	1
14.	ФОТИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024 (ОСЕННЕЕ СОБРАНИЕ) Сборник материалов X Международной научно-практической конференции.		г. Ижевск	2
15.	ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Омский государственный технический университет	25 апреля 2024 г.	г. Омск	1
16.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ. Материалы международной научно-практической	23 марта- 12 октября 2024 г.	г. Москва	1

	конференции по актуальным проблемам преподавания иностранного языка экономики и бизнеса. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет			
17.	ВИТТЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024. Материалы XXIV международного Конгресса молодой науки. Московский университет им. С.Ю. Витте	26 апреля 2024 г.	г. Москва	1
18.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию академика М.Ф. Решетнева и Дню космонавтики. В 3-х томах. 2024Издательство: Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева	08-12 апреля 2024 г.	г. Красноярск	1
19.	ФИЛОЛОГИЯ И НОВОЕ ЗНАНИЕ. Сборник материалов IV Российской научной конференции с международным участием	21-22 ноября 2024 г.	г. Белогород	1
	<i>Итого участников</i>			234
<i>Индивидуальное участие студентов в конференциях и Круглых столах</i>				
20.	Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация международной экономической системы: глобальные вызовы»	5 декабря 2024	г. Москва	10
21.	III Всероссийской научно-практической конференции «Правосудие современности» (УрГЮУ, 29 марта 2024 года, дистанционно): Штраус Я.А., студентка 1 курса, ИМЭС, направление «Юриспруденция». Статья «Суды присяжных заседателей в России: состояние и перспективы	29 марта 2024	г. Екатеринбург	1
22.	VII Всероссийский форум по публично-правовому (Университет имени О.Е. Кутафина, года): Тихомирова С.А., Латышева Е.А., студентки ИМЭС, 1 курс, направление «Юриспруденция». Доклад на тему: Незаконная торговля дикими птицами как негативная тенденция российской действительности	16-17 мая 2024	г. Москва	1
23.	XI Студенческий юридический форум (Университет имени О.Е. Кутафина), Мельникова Варвара Сергеевна и Эфендиева Аида Мурадовна, студентки ИМЭС, 1 курс, направление «Юриспруденция», доклад: «Вдыхая токсичность: Проблемы правового регулирования атмосферного воздуха»	14-16 ноября 2024 года	г. Москва	1

24.	XXVIII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности»/ Сборник трудов XXVIII Международной конференции / XXVI Международный конкурс научных и научно-методических работ / Всероссийский конкурс проектов «Научное творческое сообщество»	25-26 апреля	г. Мытищи	2
Участие в конкурсах научных работ				
25.	Всероссийский конкурс лучших студенческих дипломов «Be first» 1) Аман Екатерина Владимировна, выпускная квалификационная работа "Совершенствование внешнеэкономической деятельности компании в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры (на примере ООО «Бэст Прайс»)" (выпуск июнь 2024 г., руководитель – Суетин С.Н.); 2) Васильков Никита Владимирович, выпускная квалификационная работа "Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей в ИТ-отрасли" (выпуск июнь 2024 г., руководитель – Суетин С.Н.); 3) Жукова Виолетта Владимировна, выпускная квалификационная работа "Формирование, развитие и трансформация команды проекта в международной компании" (выпуск июнь 2024 г., руководитель – Суетин С.Н.); 4) Ильин Дмитрий Владимирович, выпускная квалификационная работа "Управление знаниями как фактор повышения эффективности деятельности" (выпуск июнь 2024 г., руководитель – Суетин С.Н.); 5) Матов Вадим Витальевич, выпускная квалификационная работа "Совершенствование системы мониторинга и контроля за исполнителем проекта" (выпуск июнь 2024 г., руководитель – Суетин С.Н.)	июль-декабрь 2024 г.	г. Москва	5
26.	X Международный конкурс научных работ «Инновационная экономика – 2024» г. Москва, Институт МИРБИС 1). Васильков Никита Владимирович, статья "Перспективы развития	29-30 августа 2024 г.	г. Москва	2

	внешнеэкономических связей в ИТ-отрасли"; 2). Ильин Дмитрий Владимирович, статья "Управление знаниями в бюджетном учреждении"			
Участие в прочих образовательных проектах				
27.	Участие осеннем проекте Банка России "Финтрек" по финансовой культуре и банковской грамотности в рамках дисциплины "Финансы" и "ГМФ" студентов: экономистов(о-Э22/ВД-02 и о-Э22/ВД-01) и менеджеров(о-М22/МФ-01 и о-М22/МФ-02), бизнес-информатиков)о-Б22/ИТБ-01 и Б22/ИТБ-02), государственного и муниципального управления (. ГМУ о-Г22/ГС-01). (вебинары, конкурсы, сессии "вопрос-ответ" с получением сертификатов	23 октября 2024 г.	г. Москва	42
28.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся « НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI », Направление: Лингвистика. Тема: «Паралингвистические средства в тексте: анализ и функции» Осипенко Наталья Игоревна, обучающийся (1 курс, гр. о-Э24/ЦЭ) ИМЭС. Направление подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль «Цифровая экономика»,.	12 сентября 2024 г.	г. Москва	1
	Итого			65

Публикации сборников трудов ИМЭС за 2024 год в РИНЦ

Наименование сборника трудов	Количество публикаций, ед.	Количество участников, чел.
1. XIX БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ "ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ: МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ". Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. https://elibrary.ru/item.asp?id=67977512	49	55
2.МОЛОДЕЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Часть II.г. Москва, 2024 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=61462730	73	71

3. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Часть I, Москва, 2024 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=67977943	20	25
4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Часть II, Москва, 2024 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=68548716	68	84
5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: РЕСУРСЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 2024. https://elibrary.ru/item.asp?id=67990826	14	16
6. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Сборник научных трудов ежегодной Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Москва, 2024 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=69180068	55	95
7. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ. Сборник научных трудов Международного круглого стола. Москва, 2024 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=75173386	17	18
Итого	296	364

Статистика студенческой активности в НИР

<i>Название показателя</i>	2024
<i>Численность студентов, принявших участие в научных и научно-практических конференциях, чел., в том числе:</i>	234
<i>- международный уровень</i>	227
<i>- всероссийский (межрегиональный) уровень</i>	7
<i>- региональный уровень</i>	0
<i>Численность студентов, принявших участие в конкурсах научно-исследовательских проектов, работ, выпускных квалификационных работ, чел., в том числе:</i>	7
<i>- международный уровень</i>	2
<i>- всероссийский уровень</i>	5
<i>- региональный уровень</i>	0
<i>- внутривузовский уровень</i>	0

<i>Численность студентов, принявших участие в олимпиадах, кейс-чемпионатах, хакатонах, чел., в том числе:</i>	<i>0</i>
<i>- международный уровень</i>	<i>0</i>
<i>- всероссийский уровень</i>	<i>0</i>
<i>- региональный уровень</i>	<i>0</i>
<i>Численность студентов, принявших участие в заседании круглых столов, форумах, чел.</i>	<i>61</i>
<i>Количество опубликованных студенческих научных статей, шт., в том числе:</i>	<i>292</i>
<i>- в изданиях, рекомендованных ВАК</i>	<i>3</i>
<i>- в изданиях РИНЦ</i>	<i>189</i>

5. Международная деятельность

Институт имеет договорные отношения со следующими образовательными организациями, находящимися за рубежом:

- Договор о сотрудничестве № 6/н от 31.12.2021 г. с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом (Республика Казахстан, г. Алматы);
- Договор о сотрудничестве № 8 от 11.07.2024 с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (Китайская Народная Республика);
- Договор о сотрудничестве № 9 от 12.12.2024 с Азербайджанским университетом языков (Республика Азербайджан).

Институтом традиционно проведена 24 апреля 2024 г. XX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых БОГОМОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024 «Человек и общество в условиях цифровой трансформации», а также Международная научно-практическая конференция «Факторы развития экономики России в условиях цифровой трансформации и импортозамещения», Москва, 5 декабря 2024 г. с привлечением зарубежных партнеров в количестве 11 человек.

В 2024 ИМЭС году получил общественную и международную аккредитацию, выданную Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, который занимает первое место в рейтинге аккредитуемых организаций России и зарегистрирован в Азиатско-Тихоокеанском реестре гарантии качества (APQR)

В ИМЭС на регулярной основе проводятся встречи со студентами с участием приглашенных спикеров из профильных ведомств таких как: Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ.

В 2024 году студенты ИМЭС приняли участие в зарубежных языковых стажировках (Северная Корея, Китайская Народная Республика, Сербия) в том числе 3 студента приняли участие в грантовой стажировке по итогам успешного собеседования принимающей стороны.

В 2024 году студенты ИМЭС прошли практическую подготовку в зарубежных кампаниях, находящиеся на территории Российской Федерации в количестве 27 человек, 13 выпускников по итогам практики были приглашены в данные кампании для трудоустройства.

В 2024 году студенты ИМЭС приняли участие в 63 международных внеучебных мероприятиях с общим количеством участников – 284, прошедших, в том числе, в вузах - партнерах таких как: ВАВТ, РУДН, МГИМО МИД РФ, Дипломатическая академия МИД РФ.

В 2024 году 2 преподавателя ИМЭС приняли участие в международных научных олимпийских играх в ОАЭ, по итогам участия преподаватели были удостоены серебряными дипломами за вклад в области научной деятельности.

19 октября 2024 года ИМЭС стал официальной площадкой для проведения международного экзамена HSK, в котором приняли участие 516 участников со всей РФ, в том числе студенты ИМЭС.

Эксперты ИМЭС по международным отношениям на регулярной основе дают комментарии в российское издание на предмет политической повестки в стране, в том числе по вхождению новых стран-участниц в БРИКС и укреплению связей между действующими странами.

Таким образом, Институт стремится укрепить и расширить сферы международного сотрудничества в сфере подготовки кадров и научного потенциала с дружественными странами.

6. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в ИМЭС, осуществляемой как в учебное, так и во внеучебное время. Она направлена на всестороннее развитие личности студента, его успешную социализацию и самоопределение, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и общепринятых нормах российского общества. Эта деятельность служит интересам человека, семьи, общества и государства, формируя у студентов патриотизм, гражданственность, уважение к истории, закону, труду и старшему поколению, а также бережное отношение к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Главная цель воспитательной работы – формирование высоконравственной, всесторонне развитой, социально-компетентной личности, способной к конкуренции на рынке труда. Мы стремимся воспитать гражданина и патриота своей страны, раскрывать творческий и профессиональный потенциал студентов, привить им ответственность за принимаемые решения, помогать освоить новые социальные навыки и развить культуру социального поведения в условиях открытого и динамично развивающегося общества.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- Развитие мировоззрения студентов и актуализация их системы базовых ценностей.
- Приобщение к общечеловеческим моральным нормам, национальным традициям и академическим ценностям.
- Воспитание уважения к закону, правилам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- Формирование позитивного отношения к труду, воспитание целеустремленности и ответственности в профессиональной сфере.
- Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие организаторских навыков и творческого потенциала, стимулирование саморазвития и самореализации.
- Формирование культуры и этики профессионального общения.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование ответственного отношения к окружающей среде.
- Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- Развитие личностных качеств, социальных навыков и управленческих способностей.

Реализация данных задач осуществляется в социокультурной среде ИМЭС посредством учебного процесса, участия студентов в воспитательной работе и социально-значимых проектах.

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, которое предоставляет студентам ИМЭС возможность принимать активное участие в принятии и реализации решений, касающихся жизни института и их общественной деятельности. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Цель студенческого самоуправления – создание благоприятных условий для проявления способностей и талантов студентов, их самореализации через различные виды деятельности: проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, творческую, социально-культурную, профориентационную, а также участие в организации значимых мероприятий.

Задачи студенческого самоуправления:

- Поддержка функционирования и развития студенческих объединений.
- Обеспечение правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической и иной поддержки органов студенческого самоуправления.
- Разработка инициатив и предложений для администрации ИМЭС и общественных организаций по актуальным вопросам, затрагивающим интересы студентов и общественное развитие.
- Организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в России и на международном уровне.

Таким образом, воспитательная работа и молодёжная политика в ИМЭС, тесно интегрированная с образовательным процессом, направлена на формирование не только квалифицированных специалистов, но и гармонично развитых личностей, способных к постоянному самосовершенствованию и ответственному участию в жизни общества. Эта деятельность отвечает современным требованиям и способствует развитию студенческого самоуправления как инструмента формирования активной жизненной позиции и лидерских качеств будущих профессионалов. Особое внимание уделяется межкультурному диалогу и международному сотрудничеству, что способствует эффективной работе в мультикультурной среде.

Перечень основных внеучебных мероприятий, в которых приняли участие студенты ИМЭС приведен в таблице.

Перечень внеучебных мероприятий в 2024 г.

№	Проведенное мероприятие	Дата проведения
1.	Концерт ко Дню российского студенчества	25 января 2024 г
2.	Экскурсия в Зал Славы Музея Победы	27 января 2024 г.
3.	Экскурсия в Зал Славы Музея Победы	03 февраля 2024 г.
4.	Тематическая лекция на тему профилактики употребления и распространения психотропных веществ	16 февраля 2024 г.
5.	Участие в чемпионате «Что? Где? Когда?»	18 марта 2024 г.
6.	Открытый диалог «Герои нашего времени», встреча с участниками СВО, приуроченная Дню защитника Отечества.	21 февраля 2024 г.
7.	14 сезон «Московской студенческой киберспортивной лиги»	22 февраля 2024 г.
8.	Участие в «Стопудовом забеге»	09 марта 2024 г.
9.	Масленичные гуляния «Проводы зимы»	15 марта 2024 г.
10.	Экологическая акция «Добрые крышечки»	02 апреля 2024 г.
11.	Футбольные матчи в рамках Лиги Универсов	05 апреля 2024 г.
12.	Донорская акция в КБ-52 "Стань донором - спаси жизнь"	10 апреля 2024 г.
13.	Соревнования по настольному теннису в клубе г. Москвы	16 апреля 2024 г.

№	Проведенное мероприятие	Дата проведения
14.	Футбольный матч: ИМЭС VS МИРЭА в рамках Лиги универов	19 апреля 2024 г.
15.	Футбольный матч: ИМЭС VS МГУ им. Ломоносова в рамках Лиги универов	26 апреля 2024 г.
16.	Эхо войны: Книга памяти. Георгиевская лента.	07 мая 2024 г.
17.	Всероссийская акция «Голос Победы»	07 мая 2024 г.
18.	Фестиваль КВН Московской студенческой лиги ВУЗов и ССУЗов «Молодёжь Москвы»	14 мая 2024 г.
19.	Турнир по баскетболу «Космический кубок» при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы	26 мая 2024 г.
20.	Экскурсия в Совет Федерации Федерального собрания РФ	30 мая 2024 г.
21.	Школа наставников	05-07 июня 2024 г.
22.	Интерактивная выставка «Связь поколений»	26-30 июня 2024 г.
23.	Торжественное вручение дипломов «Выпускной»	05 июля 2024 г.
24.	Образовательный интенсив в рамках Школы наставничества	04-06 сентября 2024 г.
25.	Спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс: уроки истории для настоящего и будущего»	20 сентября 2024 г.
26.	Участие в Гонке ГТО	07 октября 2024 г.
27.	Турнир по КИБЕРспорту	09 октября 2024 г.
28.	Участие во Всероссийской школе КВН	24 октября 2024
29.	Гонка ГТО «Путь победы»!	26 октября 2024 г.
30.	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01 ноября 2024 г.
31.	Отбор в Московскую Студенческую лигу КВН	12 ноября 2024 г.
32.	Товарищеский турнир по настольному теннису	25 ноября 2024 г.
33.	Конкурс «Талантливы вместе»	21 декабря 2024 г.

В институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые вывешиваются на информационных стендах. Подробная информация дана на официальном сайте ИМЭС и в социальных сетях интернета Вконтакте, Телеграмм.

7. Материально-техническое обеспечение

ИМЭС находится по адресу 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35

Общая площадь – 2734,1 кв.м.

ИМЭС имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

В вузе находятся в эксплуатации более 366 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, со всех рабочих мест предоставлен доступ в сеть Интернет. В учебном здании развернута локальная вычислительная сеть, охватывающие все аудитории и кабинеты, подразделения и службы. На всей территории института развернута единая бесшовная Wifi сеть передачи данных интегрированная в локальную сети института. Локальная и беспроводная сети передачи данных объединены в корпоративную сеть ИМЭС, являющейся средой для функционирования автоматизированной системы поддержки учебного процесса «Спрут», предназначенная для автоматизации учета контингента обучающихся: поступление в вуз, учет оплаты за обучение, успеваемость, данные о трудоустройстве выпускников и пр. Другим ключевым инструментом для организации учебного процесса является электронная информационная образовательная среда 3KL (ЭИОС, локализованный Moodle), предоставляющая доступ к электронным образовательным ресурсам и предоставляющая различные электронные образовательные инструменты. ЭИОС «3KL» размещена на внешних изолированных серверах с защитой от ddos и функционирует как облачный сервис.

ИМЭС имеет собственный официальный веб-сайт и почтовый сервер. В распоряжении Института находится хранилище с резервированием общим объемом 200 ТВ и сетевое хранилище объемом 50ТВ без резервирования с доступом из сети интернет по защищенному протоколу, 6 физических и 15 виртуальных серверов. ВУЗ имеет выход в Интернет по каналу связи с гарантированной пропускной способностью до 1 Гбит/сек, что позволяет использовать в учебном процессе современные технологии мультимедиа, потоковое видео и средства видео-телеконференций. В здании ИМЭС развернута единая беспроводная сеть Wi-Fi с бесплатным доступом в интернет для студентов и преподавателей.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения, мультимедийными проекторами (длиннофокусными и ультракороткофокусными) и ТВ-панелями, а также маркерными досками. Несколько аудиторий оборудованы также камерами для проведения занятий в гибридном формате. В конференцзале института, установлены мультимедийный LED экран размером 4,8 x 2,6 метра с разрешением FullHD, световое оборудование, включающее 10 LED прожекторов с блоком управления, 2 PTZ камеры, управляемых видеомикшером, цифровой аудиомикшер на 8 каналов, радиомикрофонные системы (4 ручных, 4 головных радиомикрофона). Данная аудитория часто используется для проведения занятий, тренингов, концертных вечеров, театральных кружков, совещаний, общественных мероприятий. В 2024 году в ИМЭС запущена в эксплуатацию пилотная гибридная аудитория, оснащенная интерактивной доской 86” и ТВ панелью 86”, PTZ камерой и системами звукоусиления и передачи информации.

В аудиторном фонде института оборудованы кабинеты для проведения видеоконференций, оборудованный соответствующим оборудованием (мультимедийный ноутбук, веб-камера, микрофоны)

В институте развернуто 6 компьютерных классов на 180 учебных места, оборудованные моноблоками 24-27” (Asus, Lenovo, MSI), ТВ панелями (86”), маркерными досками.

Для проведения тренингов по киберспорту развернут кабинет, оборудованный мощными игровыми компьютерами (12 шт) и мониторами 32”, проектором и экраном.

Программное обеспечение, используемое в компьютерных классах: Microsoft Visual Studio 2022, VMWare Hypervisor, R Studio, Android Studio, MS Office, 1С для учебных заведений, Varwin starter, Blender, Unity, Python, «1С Предприятие» для учебных заведений, СПС «Консультант +» для учебных заведений и пр. В процессе обучения студенты имеют возможность пользоваться программными продуктами в компьютерных классах

В ИМЭС оборудована студия записи видеоконтента, в которой осуществляется подготовка и запись видеокурсов.

В здании Института на 1 этаже расположена собственная столовая, предоставляющая комплексные обеды, а также меню со свободным выбором, на 68 посадочных мест.

На 3 этаже располагается коворкинг-зона для организации отдыха и досуга студентов в перерывах между занятиями и во внеучебное время, оборудованная тренажером и столом для армрестлинга, столами для игры в шахматы и шашки. На цокольном этаже располагается помещение для настольного тенниса, оборудованное 2 столами и инвентарем, также в нем установлены две шведские стенки для занятий спортом.

Студенты ИМЭС занимаются физкультурой в оборудованном тренажёрном зале в здании Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ). На территории ВАВТ для студентов ИМЭС доступен бассейн с паровой комнатой, гидромассажной ванной, инфракрасной сауной и удобными душевыми кабинами.

В ИМЭС создана и функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся всех категорий, в том числе лиц с ОВЗ, к актуальной и полной информации о ходе, условиях и результатах образовательного процесса, учебным материалам и нормативным документам.

Электронная информационно-образовательная среда ИМЭС соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в ИМЭС основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.01 Педагогическое образование, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело.

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
I.	доступ к учебным планам	Учебный план	Каждому обучающемуся представляется доступ к учебному плану в соответствии с его направлением подготовки, профилем и годом поступления в ИМЭС
	доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Мои курсы	В каждой дисциплине и практике размещены рабочие программы дисциплин и программы практик в соответствии с учебным планом
	доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	Библиотека или Мои курсы (через гиперссылку и)	Доступ к рекомендованным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик изданиям осуществляется двумя способами: 1. Посредством прямого (бесшовного) перехода в электронную библиотечную систему (ЭБС) по гиперссылке, размещенной в рабочей

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
			<p>программе дисциплины (модуля), программе практики для каждого рекомендованного издания.</p> <p>2. Посредством входа в ЭБС через раздел «Библиотека» и свободного поиска изданий. Все рекомендованные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик издания доступны для чтения и работы с ними при переходе в ЭБС из электронной информационно-образовательной среды ИМЭС.</p>
II.	<p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы</p>	Портфолио	<p>Заполняется обучающимся самостоятельно. В Портфолио вносится информация об индивидуальных достижениях обучающегося по 3 категориям (учебная деятельность, научно-исследовательская работа, внеучебная работа) и прикрепляются подтверждающие документы.</p>
<p>В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:</p>			
III.	<p>фиксацию хода образовательного процесса</p> <p>фиксацию результатов промежуточной аттестации</p> <p>фиксацию результатов освоения программы бакалавриата</p>	<p>Электронный журнал</p> <p>Зачетная книжка</p> <p>Результаты освоения ООП</p>	<p>Электронный журнал текущего контроля</p> <p>Каждому студенту представляется доступ к результатам промежуточной аттестации по всем изучаемым дисциплинам в форме электронного документа «Электронная зачетная книжка»</p> <p>Результаты освоения программ бакалавриата фиксируются после завершения очередного учебного периода (семестра) и вносятся в данный раздел</p>
IV.	<p>проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	Мои дисциплины	<p>Доступ к занятиям в формате интерактивных занятий (вебинаров), видеозаписей, компьютерного тестирования.</p> <p>Доступ пользователей к интерактивным занятиям (вебинарам) осуществляется с использованием программного обеспечения для видеоконференц - связи.</p>

№	Функции ЭИОС	Раздел ЭИОС	Примечание
V.	взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	Форум	Общение всех участников образовательного процесса в режиме реального времени по созданным темам.
		Написать сообщение	Возможно написать сообщение любому участнику образовательного процесса, в том числе сотрудникам администрации, сотрудникам деканата, научно-педагогическим работникам, обучающимся.

Основные сведения о наличии компьютерной и мультимедийной техники, подключению к сетям приведены в таблице.

Таблица. Сведения об оборудовании и сетях

№	Наименование показателя	Значение
1.	Скорость подключения к сети Internet	1 Гбит/сек
2.	Количество компьютеров	366
3.	из них используется в учебном процессе	192
4.	Компьютерных классов	6
5.	Аудитории, оборудованные мультимедиа проекторами и ТВ панелями	29

Модернизирована пропускная система в здание института:

- установлено оборудование идентификации личности с использованием системы face-id, которая подключена к турникетам, ограничивающим вход в здание.

На посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации, в подразделениях института имеются дистанционные устройства (брелки) с возможностью включения системы уведомления на пульт охраны. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии РФ по отдельному договору.

ИМЭС заключен договор на услуги централизованной охраны с ФГКУ УВО ВНГ России по г. Москве, согласно которому исполнитель обеспечивает выезд группы быстрого реагирования в случае срабатывания охранной сигнализации.

В здании установлена система пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре, подключенная к комплексу «Стрелец-Мониторинг», позволяющему передавать сообщения о возникновении пожара автоматически на пульт Центрального управления КРИЗИСНЫМИ ситуациями с последующей высылкой на объекты пожарно-спасательной бригады МЧС.

Все технические средства проходят ежемесячную проверку работоспособности, а комплекс тревожной сигнализации – еженедельно с оформлением соответствующих актов проверки и фиксацией результатов в журналах проверок.

Территория вокруг учебного корпуса института благоустроена для пребывания студентов на открытом воздухе.

Сведения о наличии в ИМЭС специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Институт обеспечен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ИМЭС нет, однако созданы все условия для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у ИМЭС
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<ul style="list-style-type: none"> – Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов с разметкой парковочного места; – пандус с поручнями круглого сечения; – беспроводная кнопка вызова помощника; – ступени крыльца оснащены контрастной лентой и тактильными полосами; – тактильная доска с названием ИМЭС и графиком работы (на доступной высоте), выполненная шрифтом Брайля; – на входных дверях с прозрачными полотнами расположена яркая контрастная маркировка; – расширенный дверной проем; – зона для разворота кресла-коляски; – место для собаки-поводыря; – мнемосхема помещений.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Помещения для организации обучения оборудованы расширенными дверными проемами (не менее 900 мм) и находятся на 1 этаже:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещение приемной комиссии; – помещение учебного управления; – помещение столовой; – помещение санузла; – помещение гардероба; – учебная аудитория № 107 (специализированная аудитория для лиц с ОВЗ); – помещение для самостоятельной работы

		<p>обучающихся – аудитория № 109 (Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ).</p> <p>Возможности перемещения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двери оснащены контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – перед входом и внутри помещений предусмотрены зоны для разворота кресла-коляски; – контрастное тактильное напольное покрытие; – линии разметки путей передвижения дублированы цветом; – наименование помещений продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета; – мнемосхемы помещений.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>Оборудование санитарно-гигиенического помещения (санузла) для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширенный дверной проем оснащен контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – опорные поручни, которые не препятствуют фронтальному и боковому подступу; – тревожная сигнализация – кнопка вызов; – кран для мытья рук с рычагом; – держатели для мыла и бумаги расположены не выше 100 см. от пола; – нескользящее напольное покрытие; – крючок-держатель для тростей и других вещей с тактильной табличкой. <p>Размеры универсальной кабины санузла соответствуют требованиям СНиП 35-01-2001. Рядом с дверью установлен знак доступности туалета.</p>
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<ul style="list-style-type: none"> – Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами; – тактильный план эвакуации при пожаре с рельефно-точечным шрифтом Брайля; – тревожная кнопка; – информационные таблички и указатели.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	

2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	https://imes.su/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	https://imes.su/sveden/objects/#special_conditions
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	<p>Адаптационные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности; – Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ; – Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; – Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од);

		<ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од); – Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМЭС (для сотрудников) (утверждена приказом ректора от 28.08.2024 № 97-од); – Инструкция по оказанию помощи лицам с инвалидностью при посещении ИМЭС (для работников, обслуживающих Институт) (утверждена приказом ректора от 28.08.2024 № 97-од); – Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов 96-од.
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ИМЭС	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.2.	Специальная в специализированных группах	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (утверждено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный проектор; – экран; – телевизор 86”; – акустический усилитель и колонки; – компьютер / ноутбук (с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-

	сканирования и другое	образовательную среду; – МФУ; – интерактивная электронная доска.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	– Платформа для обеспечения дистанционного обучения размещена на официальном сайте ИМЭС в ЭИОС и оснащена версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет». – в ЭИОС ИМЭС размещены учебно-методические комплексы, включающиеся в себя: виде- и аудиолекции; практические задания и кейсы; методические и оценочные материалы; презентации; электронные библиотечные системы: 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет»; 2) ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется специализированное автоматизированное рабочее место, оборудованное персональным компьютером, МФУ в специализированной аудитории для лиц с ОВЗ (учебная аудитория № 107) и в помещении для самостоятельной работы обучающихся – адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ (аудитория № 109).
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для инвалидов, предоставляется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Наличие производственного оборудование образовательной программой не предусмотрено.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Предоставляются в электронных библиотечных системах, оснащенных версией для слабовидящих.

6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгам» на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	В образовательном процессе используются материалы электронных библиотечных систем.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание размещено на первом этаже здания на стенде (увеличенный шрифт), а также в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС, оснащенной версией для слабовидящих.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной организованно с помощью информационного киоска, расположенного на первом этаже здания.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля); – громкоговоритель (звуковой маяк); – портативный бытовой усилитель звука; – лупа пластмассовая; – прибор письма по Брайлю; – грифель для письма по Брайлю (мужской, женский); – тетрадь для письма по брайлю; – бумага для письма по брайлю; – активный захват для инвалидов.
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Получение дополнительного образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ педагогические работники проходят по графику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023. Педагогические работники ИМЭС, получившие дополнительное образование по программе

		<p>«Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении» в объеме 72 часа в 2024 году:</p> <p>Багрова К.Е. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /преподаватель Авдеева О.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, доцент Гордеев В.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, доцент Волкова Г.О. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, преподаватель Ежова М.В. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, старший преподаватель Копанева А.А. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, доцент Кривуша С.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, старший преподаватель Куликова И.Н. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, преподаватель Лукин А.Н. /кафедра управления и права/, доцент Литвиненко Е.С., / студенческий офис очной и вечерней форм обучения/, начальник Мансурова А.А. /кафедра управления и права/, доцент Трошина Е.В. / кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, старший преподаватель Вельгушева С.Н. / отдел методического обеспечения и контроля качества образования /начальник отдела Чижова А.О. /кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, старший преподаватель Цуканова Н.В. /кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, заведующий кафедрой Ханаева Е.С. / Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин /, преподаватель Понуждаев Э.А. /кафедра управления и права/, доцент Николаевская О.А. / Кафедра экономики /, доцент Черницына М.М. / студенческий офис заочной и дистанционной форм обучения/ начальник отдела</p>
7.2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Договор о сотрудничестве с Московской городской Организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийским обществом глухих» (ВОГ) на сопровождение инклюзивного обучения в ИМЭС лиц с нарушениями слуха (договор от 03.04.2024 № 92/24); – Приказ ректора ИМЭС «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов» от 28.08.2024 № 96-од.

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4 199
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1 474
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2 454
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	271
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	191
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39 421
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	300,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,7%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	300,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/2,86%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	188/143,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/13,74%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	0/0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,0019%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,0006%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/0,0028%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	282/0,067%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	109/0,073%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	146/0,059%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27/0,099%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46/0,092%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32 749
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	839 029
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 404,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 404,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,0%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и	%	100%

	направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19/6,09%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского	человек/%	16/7,62%

	состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/7,14%