



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело  
Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....   | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  | 4  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....   | 6  |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 7  |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 7  |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...   | 10 |
| 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 13 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 13 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....   | 14 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 16 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Международное таможенное сотрудничество» - сформировать представление об основах международного таможенного сотрудничества и порядке перемещения товаров и грузов через таможенную границу, привить умения и навыки правильно толковать и применять нормы международного таможенного сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями о международном таможенном сотрудничестве;
- рассмотреть таможенную дипломатию, как инструмент международного таможенного сотрудничества;
- развивать умения и навыки применения международных таможенных норм при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с перемещением товаров и грузов через таможенную границу.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

| Вид учебной работы                                | Всего часов     |
|---|-----------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>8</b>        |
| В том числе:                                      |                 |
| Занятия лекционного типа                          | 6               |
| Занятия семинарского типа (семинары)              | 2               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>100</b>      |
| Форма контроля                                    | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>              | <b>108</b>      |

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>              | <p>ИУК-5.1<br/>Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.<br/>ИУК-5.2<br/>Учитывает в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие культур.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы международного таможенного сотрудничества и таможенной дипломатии.<br/><b>Уметь:</b> соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок в сфере международного таможенного сотрудничества<br/><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм для осуществления деятельности в области международного таможенного сотрудничества.</p>                |
| <p><b>ПК-6</b><br/>Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>ИПК-6.1<br/>Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту различными транспортными средствами.<br/>ИПК-6.2<br/>Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> | <p><b>Знать:</b> порядок перемещения товаров и грузов через таможенную границу, согласно, международного таможенного сотрудничества.<br/><b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, обеспечивающие условия транспортно-логистической деятельности.<br/><b>Владеть:</b> навыками применения международных таможенных норм при осуществлении транспортно-логистической деятельности.</p> |

## 5. Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|--|--|
| Тема 1.<br>Международное таможенное право как основа правового регулирования международного таможенного сотрудничества             | Международное таможенное право как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств. Становление и развитие международных таможенных отношений. Особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств. Таможенная дипломатия, как инструмент международного таможенного сотрудничества.   |
| Тема 2.<br>Правовые и институциональные основы международного таможенного сотрудничества   | Нормативно-правовое регулирование транспортно-логистической деятельности. Международные договоры и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества. Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества. Субъекты международного таможенного сотрудничества. Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Развитие и углубление международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.   |
| Тема 3.<br>Международно-правовое регулирование отдельных направлений таможенного сотрудничества государств                         | Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения. Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование. Таможенные преференции и льготы. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Таможенная оценка и определение таможенной стоимости товаров, сближение правовых систем на основе международного таможенного сотрудничества. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международные договоры в области охраны и защиты прав интеллектуальной собственности, их роль в международных таможенных отношениях. |
| Тема 4.<br>Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества                             | Современные тенденции формирования региональных торгово-экономических объединений государств. Развитие международных таможенных отношений в рамках интеграционных группировок. Таможенные союзы и зоны свободной торговли: специфика таможенного сотрудничества. Особенности реализации единой таможенной политики в рамках Европейского союза: положительный опыт. Таможенное сотрудничество государств в Евразийском экономическом союзе: особенности и перспективы развития.  |
| Тема 5.<br>Стратегические направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области | Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики. Стратегия развития методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества, участие Федеральной таможенной службы в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации. Управление таможенного   |

|   |   |
|---|---|
| международного таможенного сотрудничества | сотрудничества, таможенные представительства ФТС России: основные направления деятельности, функции и задачи. Современные тенденции развития международного таможенного сотрудничества. |
|---|---|

#### 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п         | Наименование тем (разделов) дисциплины  | Контактная работа, час.  |          | Самостоятельная работа, час | Всего, час. |
|---------------|---|--------------------------|----------|-----------------------------|-------------|
|               |   | Занятия лекционного типа | Семинары |                             |             |
| 1.            | Международное таможенное право как основа правового регулирования международного таможенного сотрудничества   | 1                        | 1        | 18                          | 20          |
| 2.            | Правовые и институциональные основы международного таможенного сотрудничества   | 1                        | -        | 21                          | 22          |
| 3.            | Международно-правовое регулирование отдельных направлений таможенного сотрудничества государств   | 2                        | -        | 18                          | 20          |
| 4.            | Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества   | 1                        | -        | 21                          | 22          |
| 5.            | Стратегические направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области международного таможенного сотрудничества | 1                        | 1        | 22                          | 24          |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>6</b>                 | <b>2</b> | <b>100</b>                  | <b>108</b>  |

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Современные условия взаимодействия экономической, торговой, транспортной и таможенной дипломатии.
2. Кризисы в мировой экономике и международных экономических отношениях.
3. Современные информационные таможенные технологии, их роль в развитии таможенного сотрудничества.
4. Таможенное сотрудничество в условиях нарастания интеграционных процессов.
5. Роль таможенного сотрудничества в развитии современных интеграционных процессов.
6. Имидж таможенной службы Российской Федерации: методы формирования и продвижения.
7. Формирование государственной таможенной политики в условиях финансово-экономической нестабильности.
8. Образ Российской таможенной службы 21-го столетия.
9. Единое окно - интеллектуальный механизм упрощения процедур международной торговли.
10. Система межведомственного электронного взаимодействия как инструмент единого окна в системе регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Международная нормативно-правовая база, регламентирующая транспортно-логистическую деятельность.
12. Таможенное регулирование в рамках Евразийского экономического союза и СНГ: проблемы и решения.
13. Совершенствование таможенного администрирования: основные проблемы и роль государства в их решении.
14. Влияние таможенной политики на экономические связи в постсоветском пространстве.
15. Евразийский экономический союз: история создания, современность, перспективы развития.
16. Новые подходы в современной таможенной политике - новое качество таможенных услуг.
17. Роль и значение международных организаций в развитии сотрудничества государств в сфере таможенного дела.
18. Вопросы таможенного регулирования в системе соглашений Всемирной торговой организации.
19. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
20. Сотрудничество государств в области таможенного дела в рамках международных организаций (ШОС, БРИКС, ОДКБ).

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Таможенная дипломатия в условиях торговых ограничений.
2. Роль таможенной и транспортной дипломатии в реализации торговой политики государства.
3. Правовые основы транспортно-логистической деятельности.
4. Международные таможенные отношения, порядок их регулирования.

5. Международный договор как основной источник международного таможенного права.
6. Международно-правовые обычаи и нормы рекомендательного характера как источники международного таможенного сотрудничества.
7. Институциональная основа международного таможенного сотрудничества.
8. Международные экономические организации, оказывающие содействие развитию и упрощению процедур международной торговли.
9. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.
10. Международное таможенное сотрудничество в рамках ЕС. Гармонизация и унификация таможенных систем.
11. Правовые основы функционирования таможенного союза ЕС: а) нормы, направленные на интеграцию государств-членов внутри таможенного союза; б) нормы, регулирующие отношения Сообщества с третьими странами.
12. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН), роль организации в упрощении процедур международной торговли.
13. Характеристика основных направлений деятельности Всемирной таможенной организации.
14. Деятельность Всемирной таможенной организации в сфере противодействия таможенным правонарушениям
15. Конвенции и соглашения Всемирной таможенной организации.
16. Организационная структура Всемирной таможенной организации.
17. Унификация, гармонизация и кодификация правовых норм в рамках международного таможенного сотрудничества.
18. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли: основные элементы.
19. Программа модернизации таможенной службы «КОЛУМБУС».
20. Международная экономическая интеграция как результат международного таможенного сотрудничества. Характерные признаки основных форм (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз).
21. Статические и динамические эффекты как экономические последствия функционирования таможенного союза.
22. Формы международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.
23. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (1977 г.)
24. Международно-правовое регулирование транзита товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (1975 г.)
25. Международно-правовое регулирование процедуры временного ввоза. Конвенция о временном ввозе (Стамбул, 26 июня 1990 г.) как кодифицированный акт в международном таможенном праве.
26. Унификация международно-правовых норм регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей.
27. Международно-правовое регулирование систем описания и кодирования товаров для таможенных целей.
28. Деятельность технического комитета по правилам происхождения товаров Всемирной таможенной организации.
29. Международно-правовое регулирование предоставления тарифных преференций в рамках Общей (Генеральной) системы преференций.
30. Таможенные льготы в сфере международного таможенного сотрудничества.
31. Порядок применения правил определения страны происхождения товаров.
32. Международно-правовое регулирование определения таможенной стоимости товаров.

33. Деятельность технического комитета, по таможенной оценке, Всемирной таможенной организации.

34. Государственная политика в области регулирования внешнеторговой деятельности (таможенно-тарифное, нетарифное регулирование).

35. Международно-правовые основы сотрудничества таможенных служб по защите прав интеллектуальной деятельности.

36. Институт особых экономических зон в международном таможенном праве.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Этапы развития международного таможенного сотрудничества.
2. Формы и направления международного таможенного сотрудничества.
3. Международное таможенное право, как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств.
4. Становление и развитие международных таможенных отношений; особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств.
5. Таможенная дипломатия, как инструмент международного таможенного сотрудничества.
6. Международные договоры и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества.
7. Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.
8. Субъекты международного таможенного сотрудничества.
9. Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества.
10. Развитие и углубление международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.
11. Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения.
12. Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование.
13. Таможенные преференции и льготы.
14. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
15. Таможенная оценка и определение таможенной стоимости товаров, сближение правовых систем на основе международного таможенного сотрудничества.
16. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.
17. Международные договоры в области охраны и защиты прав интеллектуальной собственности, их роль в международных таможенных отношениях.
18. Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.
19. Стратегия развития методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
20. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества, участие Федеральной таможенной службы в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации.

21. Управление таможенного сотрудничества, таможенные представительства ФТС России: основные направления деятельности, функции и задачи.
22. Современные тенденции развития международного таможенного сотрудничества.
23. Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества.
24. Особенности формирования международных таможенных отношений в различные периоды исторического развития.
25. Международные организации как субъект таможенного сотрудничества.
26. Международное таможенное право, как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств.
27. Становление и развитие международных таможенных отношений; особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств.
28. Международные договоры и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества.
29. Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.
30. Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Основным источником международного таможенного права является:
  - а) международный договор в области таможенного дела;
  - б) международно-правовой таможенный обычай;
  - в) специальные принципы международного таможенного права;
  - г) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
2. Что из перечисленного **не** относится к признакам международной межправительственной организации:
  - а) создание организации в соответствии с международным правом;
  - б) учреждение на основе международного договора (конвенционный базис);
  - в) наличие постоянной организационной структуры и наличие прав и обязанностей организации;
  - г) сотрудничество с неправительственными организациями.
3. Основными субъектами международного таможенного сотрудничества являются:
  - а) государства;
  - б) физические лица;
  - в) юридические лица;
  - г) государства, физические лица, юридические лица.
4. Таможенная дипломатия представляет собой:
  - а) специальную область дипломатии, которая касается вопросов таможенных отношений между государствами;
  - б) специальную область дипломатии, которая касается вопросов торговых отношений между государствами;
  - в) деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей;

г) специальную область дипломатии, которая касается вопросов таможенных отношений между государствами, включающая в себя переговоры по вопросам таможенных пошлин, торговых соглашений, урегулирования торговых споров и другие вопросы, связанные с перемещением товаров через границы.

### **8.3. Типовые задания для оценки умений**

#### **Задание 1.**

При транспортировке груза в пути произошла задержка из-за аварии на дороге по пути на таможенный пост, в связи с чем декларант не смог произвести разгрузку в установленные часы работы таможенного органа, но предварительно уведомил таможенный орган о том, что задержится, а также подал письменный запрос на разрешение проведения разгрузки вне установленного срока.

После прибытия на таможню, декларанту было отказано в проведении разгрузки в связи с нарушением срока. Законны ли действия таможенных органов? Как сотрудники таможенных органов должны были поступить в соответствии с Киотской конвенцией?

#### **Задание 2.**

Проанализируйте содержание и структуру Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в редакции протокола 1999 г. Опишите Генеральное приложение, Специальные приложения и дайте ответ на вопросы:

1. Каковы условия присоединения к ним, какие положения Специального приложения и Таможенного кодекса Евразийского экономического союза гармонизированы.

2. Какие положения Специального приложения отсутствуют в Таможенном кодексе Евразийского экономического союза?

### **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

#### **Задание 1.**

При контроле таможенной оценки товаров, ввезенных в РФ из уставных документов предприятия стало ясно, что продавец и покупатель являются юридически признанными деловыми партнерами, а следовательно, считаются взаимосвязанными между собой. В соответствии с требованиями Всемирной торговой организации будет ли считаться в таком случае приемлемым результат таможенной оценки товаров? Каким нормативным правовым актом установлены данные требования?

#### **Задание 2.**

Из России во Францию была вывезена коллекция фарфоровых фигурок животных с целью экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. В соответствии с заявленной процедурой «временный вывоз» коллекция должна быть возвращена на территорию Таможенного союза, либо помещена под иную процедуру. Однако, по завершению выставки товар был продан за 8 000 Евро. Допускается ли изменение заявленной таможенной процедуры без возвращения товара на таможенную территорию таможенного союза? Под какую таможенную процедуру должна быть помещена коллекция для продажи? Каким международным документом это предусмотрено?

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Международное таможенное сотрудничество: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 432 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397>
2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587916>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>
3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584307>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
4. <https://customs.gov.ru/>- Федеральная таможенная служба Российской Федерации: [Электронный ресурс]: офиц. сайт.
5. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

– углубление и расширение теоретических знаний.

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.

– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания.

– сроки выполнения.

– ориентировочный объем работы.

– основные требования к результатам работы и критерии оценки.

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты.

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.