

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **792** часа.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области финансового управления для повышения эффективности бизнес-процессов и принятия обоснованных финансовых решений.

Задачи:

- ознакомление слушателей с основными концепциями и инструментами финансового управления в бизнесе;
- выявление ключевых факторов, влияющих на инвестиционные решения и управление рисками;
- формирование навыков разработки и оценки финансовых стратегий для достижения бизнес-целей;
- формирование навыков анализа финансовых данных и оценки стоимости бизнеса для

принятия управленческих решений.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «**Управление финансами в бизнесе**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»:

ПК-1. Способен анализировать влияние внутренних и внешних факторов и условий на деятельность организации.

ПК-2. Способен анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

ПК-3. Способен участвовать в принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей.

ПК-4. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов для управления бюджетом и финансовыми потоками в предпринимательской деятельности.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные принципы финансового управления и их применение в бизнесе;
- методы оценки инвестиционных проектов и их финансовую целесообразность;
- ключевые аспекты риск-менеджмента и его влияние на финансовые решения;
- подходы к оценке стоимости бизнеса и факторы, влияющие на его рыночную стоимость;
- законодательные и нормативные основы финансовой деятельности организаций;

уметь:

- анализировать финансовые отчеты и показатели для принятия обоснованных управленческих решений;
- разрабатывать и обосновывать финансовые стратегии и инвестиционные планы;
- оценивать риски и разрабатывать меры по их минимизации в финансовых операциях;
- проводить оценку стоимости бизнеса с использованием различных методов;
- применять финансовые инструменты для оптимизации денежных потоков;

владеть:

- навыками работы с финансовыми моделями и инструментами анализа;
- методами разработки и реализации финансовых решений в условиях неопределенности;
- навыками коммуникации и презентации финансовых данных для различных заинтересованных сторон;
- инструментами управления проектами в области финансов и инвестиций;

современными информационными технологиями для анализа и управления финансами.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).