

*Компонент дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.1)»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

## **2.6. Рабочие программы курса**

### **2.6.1. Рабочая программа курса «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.1)»**

**1. Целью курса «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.1)»** является овладение китайским языком на уровне, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности (базовый уровень - HSK1).

#### **Задачи курса:**

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. В результате изучения курса обучающийся должен:**

**Знать:** базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

#### **Уметь:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, еда и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

**Владеть:** навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

**3. Объем курса.** Всего – 120 часов, в т.ч. практика – 60 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

#### 4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа	Самостоятель ная работа
		Практика	
1	Разговорная лексика по теме: «Первая встреча» (знакомство, обороты вежливости, приглашение в гости). Фонетика: особенности китайского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели. Морфология и синтаксис: предложения с глагольным и качественным сказуемым, числительные 1-5.	15	15
2	Разговорная лексика по теме: «В гостях» (обороты вежливости, семья, еда, возраст, интересы, описание жилища). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: предложения с именным сказуемым, числительные 5-100, модальная частица <i>le</i> , счетные слова.	15	15
3	Разговорная лексика по теме: «Распорядок дня» (ежедневные занятия, учёба, работа, выражение понятия времени). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: дополнение степени, наречия степени.	10	10
4	Разговорная лексика по теме: «Город» (передвижение по городу, транспорт, достопримечательности). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: обстоятельства места, простые модификаторы, последовательно-связанные предложения.	10	10
5	Китай: столица, известные личности, особенности культуры.	10	10
Тестирование			
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

## 5. Оценочные материалы

### Типовые тесты

#### 1. Найдите правильный ответ на вопрос:

- 1) 我爷爷二零零一年六十五岁，他从工厂退休了。现在二零零九年。爷爷多大?
  - a) 七十六
  - б) 七十三
  - в) 七十八
  - г) 七十五
- a) 一九九九年我十五岁。在哪一年我二十七岁?
  - a) 二零零八年
  - б) 二零十二年
  - в) 二零十一年
  - г) 二零零九年
- б) 星期五是我的生日。星期五两天以前我给大家说，我要开一个小舞会。我哪一天给大家说我要开一个小舞会?
  - a) 星期五
  - б) 星期二
  - в) 星期四
  - г) 星期三
- в) 二月十五号是我妈妈的生日，是星期日。今天是二月十八号，今天是星期几?
  - a) 星期二
  - б) 星期三
  - в) 星期一
  - г) 星期四

#### 2. Выберите один из предложенных вариантов:

- 1) 我\_\_中国人
  - a) 叫
  - б) 是
  - в) 有
  - г) 来
- 2) 你\_\_什么名字?
  - a) 有
  - б) 教
  - в) 叫
  - г) 是
- 3) 我朋友王刚在阅览室\_\_书
  - a) 看
  - б) 听
  - в) 吃
  - г) 做
- 4) 你是哪\_\_人?
  - a) 儿
  - б) 国
  - в) 里
  - г) 个

**3. Что означает иероглиф:**

- 1) 老师
  - а) господин
  - б) неплохо
  - в) учитель
  - г) спасибо
- 2) 晚上
  - а) вечер
  - б) спасибо
  - в) утро
  - г) учитель
- 3) 谢谢
  - а) привет
  - б) спасибо
  - в) как
  - г) верно
- 4) 你
  - а) он
  - б) ты
  - в) я
  - г) тоже
- 5) 也
  - а) он
  - б) неплохо
  - в) можно
  - г) тоже
- 6) 不错
  - а) неплохо
  - б) господин
  - в) утро
  - г) привет
- 7) 我
  - а) я
  - б) мы
  - в) они
  - г) ты
- 8) 可以
  - а) можно
  - б) неплохо
  - в) так себе
  - г) я
- 9) 早上
  - а) вечер
  - б) так себе
  - в) утро
  - г) Еще

**4. Среди перечисленных слов выделите те, которые НЕ относятся к канцелярским товарам:**

- а) 图书
- б) 笔
- в) 纸
- г) 火车

д) 尺子

**5. Выделите все слова, описывающие мыслительные действия человека:**

а) 想

б) 付出

в) 愿意

г) 认为

д) 外婆

**6. Какое слово является лишним?**

а) 爱情

б) 丈夫

в) 妻子

г) 丈母娘

**7. Подберите синоним к слову 决定:**

а) 快车

б) 稳定

в) 确定

г) 好像

**8. Выберите правильную полную форму сокращения 京剧:**

а) 东京剧本

б) 北京戏剧

**9. Какое из данных слов будет синонимом к слову 错误:**

а) 美丽

б) 入迷

в) 不对

г) 成功

**10. Какие из данных слов будут синонимами к слову 喜欢:**

а) 爱好

б) 建起

в) 欣赏

г) 考虑

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка») : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081>.

2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

3. Standard course. Учебник HSK1 и рабочая тетрадь. - Издательство университета BLCU (Beijing Language and Culture University). – 2018. – 130с.

### **Дополнительная литература**

1. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. М.: АСТ: Восток – Запад, 2016. – 64с.

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).